



1.

- Nombre de la Iniciativa:

PACHAMAMA: Los niños y los Objetivos del Milenio. De la Asociación Juvenil Acción Solidaria para el Cambio Social, de Mairena del Aljarafe, Sevilla.

- Número de personas que han participado:

6 jóvenes de la Asociación Juvenil coordinados por Miguel A. que han movilizado a 193 niños y niñas y 18 educadores de 7 países (Argentina, Bolivia, Colombia, España, Guatemala, Marruecos y México)

- Origen de la iniciativa:

Esta iniciativa de paz se inició en 2010, con un proyecto llamado Radiominiatura que impulsó y coordinó M^a Carmen. La iniciativa consta, en realidad, de dos proyectos concretos: Radiominiatura y Pachamama: los niños y los Objetivos del Milenio, y es este último el que vamos a desarrollar más al ser el que se está realizando entre 2012 y 2013

La idea es crear puentes de amistad de colaboración entre niños y niñas de diferentes países, culturas, religiones y lenguas para que a través de un trabajo conjunto llegasen a comprenderse y aceptarse. Desarrollamos la iniciativa con proyectos concretos porque es más fácil para los niños a los que va dirigida mantener la concentración y el interés cuando ven una meta concreta, y eso nos pareció genial porque motivaba mucho a los niños y niñas. Toda la iniciativa la coordinamos y desarrollamos los jóvenes de nuestra entidad, aunque en ella podréis ver que participan profesores de otros países en la documentación que os adjuntamos.

- Objetivos:

PACHAMAMA crea un espacio de encuentro entre personas de diferentes países, donde sentirnos miembros de una sola comunidad en la que queden superadas las fronteras, las culturas, las lenguas y las religiones. Crea puentes de amistad y de colaboración entre educadores y niños y niñas de diferentes países, culturas, religiones y lenguas para que a través de un trabajo conjunto lleguen a comprenderse y aceptarse. Contribuye a concienciar a los niños y niñas sobre la igualdad de las personas y, al mismo tiempo, Crea una red de trabajo cooperativo en red. Conocer y concienciar sobre la necesidad de cumplir los Objetivos del milenio

- Descripción:

El proyecto se realiza de manera simultánea en todos los países y es coordinado desde nuestra Asociación. El contacto entre todos se hace por mail, redes sociales, un foro creado ex profeso y video conferencias.

En este proyecto trabajamos la colaboración entre niños y niñas de diferentes países, culturas y religiones para buscar estrategias comunes y realizables para conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) desde su realidad local y personal, utilizando para ello la creación conjunta y el trabajo cooperativo a través de programas de radio conjuntos y cortometrajes.

La iniciativa se desarrolla en varias fases:

Fase de Sensibilización (desde febrero de 2012)

El siguiente paso fue la presentación del proyecto a los niños y niñas participantes y a sus familias.

En esta parte del proyecto, los niños entraron en contacto con los ODM, para conocerlos y saber cual es la situación de otros niños en otros lugares del planeta, cómo viven, cuáles son sus problemas y sus esperanzas.

Esto se hizo mediante **talleres lúdicos**. En esta fase las **dinámicas** fueron la forma de enseñarles qué son los ODM.

Fase de Desarrollo (de marzo 2012 a junio de 2013)

Se propusieron cuatro actividades principales a realizar, y que finalmente se está haciendo:

1.- Pachamama radio: En asamblea se concretan las actividades y estrategias que proponían los niños para trabajar sobre los ODM, y se proponían cómo difundir y sensibilizar acerca de estos Objetivos.

Todas las sesiones de trabajo posteriores comenzaron con una reunión del *equipo de redacción* que elaboraba los contenidos de la cápsula radiofónica que después grababa el *equipo de comunicación*, encargado de transmitir los mensajes, esto se hace la semana previa a la grabación. Durante esa semana los dos grupos trabajaban juntos para desarrollar los contenidos y el falso directo, es decir la grabación final de su cápsula radiofónica, que se graba cada dos semanas. Cada mes se dedica a un ODM. Lógicamente todos estos ODM se adaptan a las edades de los niños para que sean mejor aprendidos y asumidos.

En la Asociación Juvenil Acción Solidaria de Mairena del Aljarafe, se montan definitivamente el programa que se emite dos veces al mes, colgándose en las redes sociales y en el blog creado al efecto (<http://pachamamaodm.blogspot.com.es/>)

2.- Pachamama TV: El grupo de *Pachamama TV* trabaja en la realización de pequeños cortos de sensibilización sobre los ODM, siguiendo la misma filosofía que en la actividad anterior. Estos cortos se cuelgan en el blog. Este blog sirve no sólo como medio de difusión sino que proporciona un foro para fomentar el diálogo y debate vivo. Este blog funciona, además, a modo de canal de TV on line

3.- Presentaciones en los colegios: queriendo que sean los propios niños los protagonistas y responsables de esta iniciativa se propuso que los niños participantes presentaran el proyecto en sus colegios a sus propios compañeros y en otras clases.

La iniciativa fue muy favorablemente acogida tanto por los propios niños como por los centros educativos y se llevó a cabo durante el mes de octubre de 2012.

4.- Edición de una revista bimensual: para dar a conocer cómo se va desarrollando el proyecto en cada una de los centros y países participantes, así como las noticias que va generando el proyecto, cada dos meses nos reunimos en asamblea y, como pequeños redactores, los niños y educadores deciden cuales serán los contenidos de su revista, que han llamado **PACHAMAMA NEWS**.

Esta revista se edita en papel y también se envíe en pdf a numerosas instituciones y particulares que la piden a traves de correo electrónico y redes sociales; y es un medio muy importante para difundir la iniciativa.

Fase de Evaluación Continua (hasta la finalización del proyecto)

- Resultados:

Primero UNIDAD y RESPONSABILIDAD entre todos los niños y educadores participantes en el proyecto, tanto es así que durante el mes de abril todos los países estamos colaborando con una actividad externa al proyecto en sí y es el Día del Niño en Bolivia, que en la localidad de Santa Cruz de la Sierra está preparando la coordinadora de Pachamama allí.

Se publican cada mes un programa de radio y un video de cada Objetivo del Milenio en el que los niños y niñas nos dan su visión sobre ellos y ofrecen sus ideas para conseguirlos.

Están en funcionamiento en facebook, twitter, Linked-in y tuenti, unos perfiles del proyecto que sirven de punto de encuentro virtual para todas aquellas personas interesadas y además hemos creado una red interior entre las entidades participantes para continuar el trabajo conjunto. Esta red utiliza como foro para continuar el trabajo y como generador de ideas para un nuevo proyecto.

Nuestras redes sociales están teniendo un gran efecto multiplicador que nos está permitiendo recabar apoyos y más voluntarios y personas dispuestas a trabajar en esta experiencia.

Además hemos recibido el apoyo y las felitaciones de la Alianza de Civilizaciones de Naciones Unidas desde Nueva York, de Federico Mayor Zaragoza, de la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz de la Universidad Jaime I, de la Universidad de Antioquia (Colombia, del Alcalde de Santa Cruz Naranjo (Guatemala), de la Asociación Ibn Baja (Tánger-Marruecos) y de Radio Guadalquivir.

Creemos que el impacto en las comunidades locales ha sido importante porque ha ayudado a romper incomprendiones y prejuicios y a fomentar la tolerancia y el respeto por los demás, Además ha servido para que tanto educadores como niños se impliquen en trabajar por la paz. Por lo que consideramos todos los objetivos que nos planteamos en un principio están conseguidos.

Pensamos que el proyecto puede aún revertir más beneficios en nuestros entornos, pues esta experiencia puede ser un ejemplo para otros chicos y otras asociaciones y entidades, pues básicamente intentamos "vender" tolerancia, respeto y trabajo en común, valores, todo ellos, que pensamos llevan a un camino de PAZ.

2.

- Nombre de la Iniciativa:

Errores de impresión

- Número de personas que han participado:

8 jóvenes

- Origen de la iniciativa:

De los jóvenes de OHANA. Grupo Solidario de JyD en Colegio Calasanz Escolapios de Santander

- Objetivos:

- 1) fomentar la aceptación y respeto de uno mismo
- 2) Concienciar sobre la imposibilidad de contentar a todos
- 3) Analizar los efectos negativos de los chismorreos

- Descripción:

El grupo Ohan, pretende concienciar con el lema: "vive y deja vivir, respetándote a ti mismo y a los demás". Para ello hemos puesto en práctica diversas actividades.

- 1) Pega de carteles con citas celebres por todas las instalaciones del centro que llamen la atención e invitar ala reflexión (En los carteles pueden ver enlace de twitter)
- 2) Creación de la cuenta de twitter @dasjuvenil Difundiendo las citas celebres en la red social twitter hemos querido dar un paso más y animar a todos a participar, aportando otras citas, comentarios.... que ayuden a que personas de todos sitios lleguen a dicha reflexión.

- Resultados:

Los resultados han sido bastante buenos, ya que la gente al ver los carteles se ha parado a pensar si en realidad tienen que ser como los demás quieren o como ellos mismos son, y esto es lo que queríamos llevar a cabo.

-Otra Información: Formulario completo a través de la web:www.iniciativasolidaria.org

3.

- Nombre de la Iniciativa:

“GOTITAS SOLIDARIAS” del Colegio de Educación Especial M^a Montessori, APROSUB Córdoba,

- Número de personas que han participado:

Ha participado directamente en la iniciativa todo el claustro de profesores/as del centro.

- Origen de la iniciativa:

Desde el año 2002, se han venido realizando actividades diversas, a iniciativa de varios profesores, orientadas a recaudar fondos para ser donados a diferentes ONG/ONL, que consistían en aprovechar determinadas fechas del calendario escolar (Navidad, día del niño, fin del curso escolar), para celebrar pequeños mercadillos para la venta de objetos y productos elaborados por los alumnos/as, a partir de materiales reciclados.

- Objetivos:

Observado por el claustro de profesores que todas las actividades programadas tenían un fin común: la solidaridad con aquellas personas menos favorecidas, se decidió integrar en un único proyecto denominado “Educación para el Desarrollo” diferentes planes de trabajo, dirigidos a conseguir un objetivo básico:

“Que el alumnado y sus familias, tomen conciencia de la importancia de alcanzar y fortalecer valores, tanto en su vida escolar, como en la familiar y social, para fomentar unas relaciones sociales saludables, solidarias y en paz, donde las desigualdades sean erradicadas, en todos los ámbitos y atendiendo con especial interés a la importancia de interiorizar conductas que tiendan a la protección y cuidado del medio ambiente, y por ende, de nuestro planeta”.

- Descripción:

El proyecto consiste en temporalizar determinadas actividades solidarias a lo largo de los tres trimestres del curso escolar-

-Primer trimestre:

-Fabricación de pulseras, collares, jabones, adornos florales, con materiales reciclables recogidos previamente en el centro para tal fin, realizados por los alumnos/as, maestros/as, voluntarios y auxiliares técnicas, y posteriormente vendidos en el mercadillo solidario de Navidad. El dinero recaudado se destina a la Fundación “Guadalquivir”.

-Carrera solidaria “Save the Children”, que consiste en el abono de una cantidad simbólica para poder participar.

-Recogida de alimentos no perecederos, por toda la comunidad educativa, para ser donado a la Fundación “Guadalquivir”

-Segundo trimestre:

-Participación en la campaña de la ONG Educación Sin Fronteras denominada “Efecto Mariposa”, consistente en la recogida simbólica de un euro para donarlo a esta ONG, coincidiendo con la celebración en el centro del Día de la Educación.

-Participación en la campaña de elaboración de Marcapáginas Solidario de la ONG Save The Children.

-Tercer trimestre:

-Recogida de ropa infantil destinada a la Fundación “Guadalquivir” y la ropa de adulto para la Orden de los Trinitarios de Córdoba.

- Resultados:

El éxito obtenido desde las primeras iniciativas ha progresado de modo exponencial, porque no sólo han participado los familiares del alumnado, sino que también éstos han implicado al vecindario, así como a otros centros educativos de la zona.

Los objetivos planteados han sido logrados más ampliamente de lo esperado, recaudándose más dinero de lo que se había propuesto, y consiguiendo la implicación en el objetivo solidario, el más importante desde

Resumen de Iniciativas presentadas: 2012/2013

nuestro de vista, así como la concienciación del alumnado y sus familias de la necesidad de colaborar con los menos favorecidos, aunque sólo sea con una “gotitas solidarias”

4.

- Nombre de la Iniciativa:

CREANDO SONRISAS del Grupo del Colegio Salesianos Domingo Savio de Madrid: Transformando la Solidaridad,

- Número de personas que han participado:

Cuatro jóvenes

- Origen de la iniciativa:

Este proyecto ha sido posible también gracias al profesor de Religión del Colegio Santo Domingo Savio de Madrid, Juan Sanchez, quien dio al grupo la posibilidad de vivir esta experiencia de aprendizaje, apoyado por JyD ONG.

- Objetivos:

Con esta iniciativa hemos intentado involucrarnos con las niñas y ponernos en su lugar, saber lo que están pasando al estar separadas de sus padres porque ellos no pueden hacerse cargo de ellas durante la semana y están viviendo en un centro.

Apoyar a las niñas en esta situación porque necesitan cariño y afecto.

- Descripción:

Primero, desarrollamos la idea en clase, buscamos información y nos planteamos como íbamos a desarrollar el proyecto.

Luego, fuimos al centro y hablamos con Sor Luisa Ana, que es la directora, la hicimos una entrevista, la explicamos en qué consistía el proyecto y nos dijo en que podíamos ayudar.

- Resultados:

Que las niñas estaban mucho más alegres, se sentían muy bien y con confianza hacia nosotros. Los resultados obtenidos en nosotros han sido bastante buenos, nos ha ayudado a reflexionar y a darnos cuenta que no todo el mundo vive como nosotros ni tiene nuestros privilegios. Nos hemos dado cuenta que aunque ellas estén 'a falta' de cariño ellas nos daban cariño a nosotros y no perdían la alegría.

5.

- Nombre de la Iniciativa:

ILUSIONES ENCONTRADAS del Grupo del Colegio Salesianos Domingo Savio de Madrid: Transformando la Solidaridad.

- Número de personas que han participado:

Las actividades del proyecto Creando ilusiones han sido realizadas por 4 alumnos del Colegio Salesiano Santo Domingo Savio: apoyados por el terapeuta ocupacional de la residencia de mayores asistidos, Carmen Sevilla, de la Fundación ANDE. Este proyecto ha sido posible también gracias al profesor de Religión del Colegio Santo Domingo Savio de Madrid, quien dio al grupo la posibilidad de vivir esta experiencia de aprendizaje, apoyado por JyD ONG.

- Origen de la iniciativa:

ILUSIONES ENCONTRADAS nace de las ideas de 4 jóvenes cuando su profesor de Religión les plantea la posibilidad de realizar un trabajo de investigación y actividad práctica sobre las problemáticas que afectan a las personas en nuestro mundo.

- Objetivos:

Los 4 alumnos se propusieron animar y ayudar a las personas adultas con discapacidad de una residencia para conseguir amenizar el tiempo de ocio, hacerles crecer su autoestima y mejorar sus interacciones sociales. El proyecto nació cuando los alumnos pensaron que las personas mayores con discapacidad son tratadas como un estorbo y quisieron realizar actividades de ocio en la residencia para darles apoyo, confianza y cariño mediante actividades lúdicas y diferentes talleres o simplemente conversando con ellos para:

- Hacer compañía a las personas que están en la residencia
- Llevar actividades innovadoras
- Aportar dinamismo a sus vidas
- Intercambiar experiencias de vida

- Descripción:

Hemos ido a la Residencia Carmen Sevilla, todos los lunes del mes de Abril, Marzo y Mayo de 6 a 8 horas. En esta residencia, ocupada por personas discapacitadas tanto físicamente como psicológicamente, hemos realizado estas actividades:

Taller de poesía: lectura de poemas (Anoche cuando dormía, Amor más allá de la muerte, Sonatina de Rubén Darío, Yo voy soñando caminos) y poesía creativa.

Juegos de mesa: dominó, y dominó con animales.

Taller de supermercado: recorte de diferentes alimentos de revista para realizar una dinámica sobre la compra.

Taller de magia: lectura de cuentos relacionados con la magia enfocados a mejorar la autoestima y actuación de magia.

Cineforum: proyección de la película Los viajes de Gulliver

Talleres con animales: enfocados a mejorar la motricidad

Preparación de la Feria de Abril

Confeción de disfraces para obra de teatro

Taller sobre la vida de San Isidro y bailes regionales madrileños (*chotis*)

- Resultados:

Este proyecto nos ha ayudado a comprender las labores que realizan los trabajadores sociales en residencias como la nuestra, residencia Carmen Sevilla , en la cual hay personas adultas y ancianas con discapacidades tanto mentales como físicas. Nos hemos dado cuenta de que aunque parezca difícil trabajar con personas de este tipo, no lo es tanto porque ponen mucho de su parte a la hora de realizar las diferentes actividades y sobretodo darnos cuenta de que intentan adaptarse a nosotros.

También nos damos cuenta de que en algunas actividades hemos utilizado más paciencia de la que creíamos tener, y por esto hemos sacado un carácter más humano ante estas personas.

Nos ha gustado mucho la disposición y las ganas de apoyarnos de todos los trabajadores ya que les encanta que vayan voluntarios y colaboren con ellos.

Por último para destacar, nos ha dejado impactados el cariño mostrado por “los chicos” por lo que se nos hará difícil olvidaros, como ha Catalina, María José, Ana Checa, Santiago, Ángel, Julián, etc Gracias por ofrecernos esta experiencia tan maravillosa

6.

- Nombre de la Iniciativa:

INTERCAMBIO GENERACIONAL. Del grupo solidario Transformando la solidaridad del Colegio Santo Domingo Savio de Madrid.

- Número de personas que han participado:

4 jóvenes.

- Origen de la iniciativa:

La razón por la que elegimos este proyecto es porque tarde o temprano nosotros llegaremos a esa situación, o por lo menos a esa edad, y nos gustaría que cuando seamos ancianos nosotros tengamos a personas jóvenes que se preocupen por nosotros y nos hagan pasar un rato algún día más agradable. Así pues elegimos este proyecto, por la razón dicha anteriormente y porque nos intriga conocer la vida de los ancianos que han de haber vivido muchas situaciones y cosas distintas

- Objetivos:

Nuestro objetivo principal antes de decantarnos por un proyecto fijo, era el de hacer algo por los demás, un proyecto en el que pudiésemos aprender de las personas, a la vez que ayudamos. Reflexionamos sobre la soledad que sufren muchas personas mayores en nuestro entorno

Aprender de las personas y que ellas aprendan de nosotros.

- Sensibilizarnos más con los ancianos.
- Conocer la vida de dichas personas.
- Conocer la realidad de un centro de día, y la situación de las personas.
- Ofrecer la posibilidad de cambiar la rutina de las personas que están ahí.

- Descripción:

Inicialmente, hemos ido realizando el trabajo en clase durante las clases de Religión. La cual fue una iniciativa para realizarla fuera de clase. Elegimos ir a un centro de día de mayores, para compartir nuestro tiempo con ellos, y conocer anécdotas de su vida.

Para ello, hemos ido buscando información de centros de día cercanos a nuestro colegio; asimismo, nos entrevistamos con la coordinadora del centro de día "Ascao", quien nos aceptó como voluntarios, y nos orientó en el proyecto. Posteriormente, decidimos las actividades para llevar a cabo, los días, y el horario: jueves, de 15:30 a 17:00. Las actividades programadas fueron:

- Coloquio intergeneracional.
- Bingo (aprender rimas con los números.)
- Parchis, enseñar a jugar a quien no sabía.
- ¿Quién es quién? Sobre ellos mismos.
- Torneo de bolos con la Wii.
- Debate de problemas actuales.
- Completar refranes.
- Comparación de la infancia y las tradiciones que han vivido ellos con la que hemos vivido nosotros.

Hemos ido realizando las actividades cada semana, proponiendo los días de antes que podíamos hacer, y para ello, comíamos al finalizar las clases, en el bar del colegio; y a continuación preparábamos las actividades que íbamos a llevar a cabo ese día.

A la hora de realizar los talleres, empezábamos con una rutina preguntándoles que tal el día y la semana, y a continuación, les hablábamos de aquello que íbamos a realizar en ese día. Ayudábamos a repartir la merienda, y posteriormente empezábamos las actividades.

Las personas con las que tratamos, requieren que les hablen a un tono de voz bastante elevado, algunas también necesitan ayuda para moverse, que les expliquen más detalladamente cosas o más despacio porque les cuesta comprenderlas.

Asimismo, colaboramos con el personal del centro a repartir la merienda, al igual que ellos colaboran con nosotros, ayudándonos a elaborar cada una de las actividades.

Resumen de Iniciativas presentadas: 2012/2013

- Resultados:

Hemos adquirido mayores conocimientos respecto a los mayores, al igual que hemos aprendido mayores cosas. Además el grupo hemos colaborado con los trabajadores de la residencia para alegrar la tarde de las personas mayores que acuden al centro de día

7.

- Nombre de la Iniciativa:

PERSONAS SIN HOGAR. Del grupo solidario Transformando la solidaridad del Colegio Santo Domingo Savio de Madrid.

- Número de personas que han participado:

3 alumnas de 1ºA del Colegio Salesiano Santo Domingo Savio de Madrid

- Origen de la iniciativa:

Elegimos hacer el proyecto cuándo Juan (Profesor de Religión) nos dio la oportunidad de realizar un trabajo. Entonces elegimos un tema de trabajo entre varios y decidimos realizar un trabajo sobre la realidad de las personas sin hogar, ya que es una situación en la que cualquier persona se puede encontrar en un momento dado de su vida y de la que es muy difícil salir y genera mucho sufrimiento.

- Objetivos:

Entre los objetivos del proyecto nos centramos en conocer la realidad de las personas que llegan a vivir en la calle, darla a conocer a los demás compañeros del clase y encontrar recursos que permitan realizar voluntariado a jóvenes con personas sin hogar

- Descripción:

El grupo decidimos realizar un trabajo sobre las personas sin hogar en el mes de febrero cuando en clase de Religión se nos dio la oportunidad de realizar un trabajo en torno a una problemática social. Tras la fase de investigación de la realidad fuimos conscientes de la necesidad de:

- Lograr SENSIBILIZAR a la sociedad fomentando la reflexión y el conocimiento de la realidad.
- Crear más servicios que permitan garantizar una SITUACIÓN DIGNA Y ADECUADA a las necesidades de las personas sin hogar.

Para eso creamos una presentación con los datos sobre personas sin hogar recogidos en la encuesta del INE DEL AÑO 2012 y contactamos con la Fundación Rais y con la Fundación San Egidio. También realizamos una entrevista a un miembro de la Fundación San Egidio para ayudarnos en la presentación de la charla ante nuestros compañeros.

- Resultados:

Resultados del proyecto han sido:

- Dar a conocer la realidad de las personas sin hogar entre los compañeros del grupo de 1ºA de Bachillerato
- Trabajar los prejuicios que se tienen sobre las personas sin hogar

8.

- Nombre de la Iniciativa:

2º record solidario APADRINAMIENTO. Del Colegio Salesiano Domingo Savio de Madrid

- Número de personas que han participado:

- alumnos 1200
- profesores 100

- Origen de la iniciativa:

La idea surge del tutor de 2º A. José Ramón Madrigal, lo propone al tutor de 1ºA, Juan Pedro Gallego y de acuerdo se lanza a los alumnos de los dos cursos

- Objetivos:

Recaudar fondos para contribuir al APADRINAMIENTO de un grupo de niños que tiene la sección de formación profesional.

- Descripción:

El proyecto se ha realizado con todos los alumnos del centro educativo. Parte la idea del ciclo de MECANIZADO y se presenta al resto de secciones, primaria, secundaria y bachillerato del centro educativo.

En la pista de baloncesto se han expuesto todas las monedas recaudadas durante las tres semanas de la campaña.

Desde el día 10 de febrero se presenta la campaña y se van recogiendo cada día las monedas de 5, 2 y 1 céntimo de euros. Un grupo de alumnos de grado superior se encarga del diseño de los carteles de la campaña. Se envía carta de motivación a cada uno de los profesores del centro educativo y algunos carteles para repartir en las clases.

En cada sección se marca un responsable de la recogida y como punto de referencia se establece la portería del centro educativo

- Resultados:

Se han recogido más de 35.000 monedas de 5, 2 y 1 céntimo de euro. El valor aproximado de la campaña se eleva a 1500 euros.

9.

- Nombre de la Iniciativa:

UN NIÑO, UNA SONRISA. Del Grupo Solidario Transformando la solidaridad del Colegio Santo Domingo Savio de Madrid.

- Número de personas que han participado:

4 alumnos de 1º de Bachillerato del Colegio Domingo El Savio.

- Origen de la iniciativa:

Elegimos hacer el proyecto cuándo Juan (Profesor de Religión) nos dio la oportunidad de realizar un trabajo. Entonces elegimos un tema de trabajo entre varios y finalmente nos quedamos con los niños que están enfermos y que necesitan que alguien, que no sean sus padres, se preocupen de ellos y estén apoyándoles, y haciéndoles reír, y porque también en cierto modo se ayuda a los padres dado que si los padres necesitan algo de tiempo libre, los voluntarios pueden hacerse cargo del niño en ese momento siempre que lo necesiten.. Objetivos centrales:

Hacer sonreír a los niños hospitalizados

Dedicar tiempo a los niños hospitalizados y aliviar a las familias.

- Objetivos:

Porque creíamos que nuestro proyecto funcionaría mejor con los niños, dado que pasar tiempo con los niños y alegrarles es muy entretenido.

- Descripción:

En primer lugar, nos reunimos los cuatro integrantes del grupo para decidir nuestro proyecto y llegamos a la conclusión de que queríamos ir a un hospital y estar con niños.

Primero elegimos el hospital del Niño Jesús pero allí sus horarios no se ajustaban a los nuestros, por lo que buscamos información sobre otros hospitales. Gracias a un integrante del grupo conseguimos información sobre el voluntariado en el Hospital Gregorio Marañón.

El primer día que llegamos nos presentaron a la coordinadora del voluntariado y nos explicó en qué consistía el voluntariado y los diferentes sectores del hospital.

Los siguientes días en los que fuimos a hacer el voluntariado, mientras dos integrantes del grupo se quedaban en el Ciber- Aula, una sala habilitada con ordenadores y juegos didácticos para los niños, los otros dos integrantes del grupo se quedaban en las habitaciones de los niños enfermos que no podían salir de sus respectivas habitaciones.

- Resultados:

Resultados de los integrantes del grupo: Satisfacción y crecimiento personal, implicación, responsabilidad, compromiso con nosotros mismos y alegría.

Resultados para los niños: Ayuda, diversión, entretenimiento, alegría y felicidad.

Resultados para las familias: Comprensión y alegría al ver a sus hijos participar en los talleres de juegos

10.

- Nombre de la Iniciativa:

PONTE DE MODA. Dos hermanos, Marina y Joaquín Pérez, de Mairena del Aljarafe, Sevilla.

- Número de personas que han participado:

2

- Origen de la iniciativa:

De los padres la mayoría de las veces, para educarnos desde pequeños en ser solidarios pero por empuje y perseverancia de nosotros por gustarnos la fotografía y el modelaje.

- Objetivos:

Lo que se pretendió es recoger fondos para vacunas, para alimentos para mujeres maltratadas, para asociaciones de mujeres con problemas musculares, hermandades religiosas para apoyar a Cáritas a recoger alimentos, etc.

- Descripción:

Se ha realizado con la ayuda de hoteles, centros comerciales etc... que dejaron sus instalaciones para la causa, fue en MAIRENA DEL ALJARAFE, en SEVILLA HOTEL MELIÁ, HOTEL ALCORA, HACIENDA EL VIZIR EN ESPARTINAS PARA LA FUNDACIÓN ISABEL GEMIO, ETC... Pudiendo participar como modelo en varias ocasiones como hobby pero a la vez de forma por supuesto solidaria.

- Resultados:

Obtención de alimentos en el caso anterior, pero en otros fondos para campaña de vacunas y para investigación de las enfermedades de las fundaciones en las que se ha colaborado, fondos para materiales de las sede de las asociaciones de mujeres con problemas musculares (HIGEA, CORIA DEL RÍO), como ejemplo.

11.

- Nombre de la Iniciativa:

Generaciones Sonriendo II. De los Grupos Solidarios: Fiebre y Altavoz Solidario El IES Juan de la Cierva de Madrid.

- Número de personas que han participado:

20

- Origen de la iniciativa:

Esta iniciativa da continuidad a la realizada el año pasado "Generaciones Sonriendo" surgió por parte del grupo dar continuidad al mismo proyecto. La Residencia solicita ayuda al grupo en fechas puntuales y esta es una de ellas. Surge por parte del grupo y la necesidad de la residencia para un día festivo como es la navidad.

- Objetivos:

Que en épocas puntuales y significativas como en Navidad estas personas de la 3ª Edad sigan teniendo esa ilusión y les acompañemos en esos momentos.

El objetivo es que a través de nosotros realicen actividades en las que recuerden estas fechas. (Intercambio de experiencias sobre la navidad)

- Descripción:

Pasamos por las clases de 1º y 2º de la ESO explicando a los alumnos la iniciativa (recogida de Christmas para las ancianos de la residencia, para que tengan al menos unas buenas palabras y un regalo en navidad) con un plazo de dos semanas que posteriormente volveríamos para recogerlos.

Los alumnos realizaron los christmas en sus casas o bien en la hora de tutoría.

- 18-12-2012

Quedamos a las 17 horas para poder repasar las actividades que se van a desarrollar en la residencia.

Aparecen muy ilusionadas y con muchas ganas de comenzar. Traen una pandereta, una flauta y un CD con música navideña.

Nos esperaban todos los residentes en el salón, fueron distribuidos por capacidad de atención.

Las chicas comenzaron a presentarse y a recordarles que ya habíamos estado más veces, una de las señoras sacó uno de los regalos que les hicimos el último día.

Les pusieron a todos una pegatina con su nombre y así aprovechan y hablan con ellos de manera individual.

A continuación hicieron un juego de relacionar palabra de la navidad y así aprovechar para sacar temas de conversación. Contaron historias, cuanto valía la lotería antes, el origen de las 12 uvas etc.

Esta actividad no la pudimos hacer conjunta ya que era un número alto de residentes y no todos escuchan bien, con lo cual se tomo la decisión de dividirnos y ocuparnos por sectores de la sala.

La actividad se desarrolló sin ninguna incidencia. Todos estuvieron aportando en pequeños grupos.

Una vez finalizada esta actividad les propusimos escuchar villancicos, recibieron la actividad con muchas ganas, incluso algunos comenzaron a cantar de manera conjunta. Estuvimos 20 minutos cantando y haciendo coreografías con ellos de manera coordinada.

Nos despedimos haciéndoles saber que el próximo jueves vendremos con más sorpresas.

- 20-12-2012

Segunda visita a la residencia en el curso 2012/2013. Asisten tan solo 5 persona, ya que las demás estaban comprometidas con exámenes y extraescolares.

Quedamos a las 17 horas para poder repasar las actividades que se van a desarrollar en la residencia.

Aparecen muy ilusionadas y con muchas ganas de comenzar.

Nos esperaban todos los residentes en el salón, fueron distribuidos por capacidad de atención.

Las chicas comenzaron a presentarse y a recordarles que ya habíamos estado hace dos días.

Les volvimos a poner a todos una pegatina con su nombre y así aprovechan y hablan con ellos de manera individual.

A continuación comenzaron a charlas con ellos sobre la navidad, que hacían ellos en esa época.

Resumen de Iniciativas presentadas: 2012/2013

La actividad se desarrolló sin ninguna incidencia.

Pusimos villancicos, recibieron la actividad con muchas ganas, incluso algunos comenzaron a cantar de manera conjunta. Estuvimos 30 minutos cantando y haciendo coreografías con ellos de manera coordinada.

El criterio que se siguió al principio para entregar los christmas fue que elegía un christmas entre los que había el que dijese una palabra encadenada con la anterior relacionada con la navidad y después se lo dimos a todos para no quedarse sin ninguno.

En este día estaba pensada la entrega de mails, y eso hicieron, uno por uno les fuimos entregando los christmas. Anexo Fotos.

Nos despedimos haciéndoles saber que volveremos.

- Resultados:

Se entregaron más de 40 christmas. Se volcaron los alumnos de 1º y 2º de la ESO.

Se compartieron experiencias, se cumplió con todas y cada una de las actividades.

Se hizo visible la gratitud por haberles acompañado en esas fechas, agradecieron enormemente la entrega de christmas, y como no, nosotros aprendimos como cada vez que realizamos actividades junto a ellos.

12.

- Nombre de la Iniciativa:

¡PIELETÍZATE! Ponte en su piel. Del Grupo Solidario: Atavoz y Fiebre Solidaria del IES Juan de la Cierva de Madrid

- Número de personas que han participado:

20

- Origen de la iniciativa:

El grupo estaba en proceso de reflexión sobre que tema podría tratar este año además del de 3ª Edad, es cuando el AMPA se puso en contacto con nosotros y nos solicitó colaboración para elaborar un proyecto que tenga que ver con la soledad en las aulas. Nosotros accedimos a colaborar en este proyecto con ellos.

- Objetivos:

Captar la atención de los alumnos a través de una actividad dinámica para concienciarles y hacerles empatizar con compañeros que sufren la marginación.

- Descripción:

Investigación de la problemática para así poder llevar a cabo un proyecto lo más ajustado a la realidad posible. Se contactó con varias asociaciones y ninguna respondió.

Lo único que pudimos hacer para “empaparnos” de la problemática fue la lectura y reflexión sobre un estudio de acoso escolar proporcionado por la Comunidad de Madrid.

Las actividades consistirán en:

Realizar dos formularios que se utilizarán dos veces durante el proyecto. Se pasarán a los alumnos antes y después de teatro foro con el objetivo de que se haga palpable el aprendizaje sobre este tema. Anexamos preguntas.

Organizar el teatro (guión, intención, personajes...)

Actividad-Juegos cooperativos.

- Resultados:

El resultado que buscamos es llevar a la empatía de los chicos hacia la persona que de manera reiterativa es marginada. Intentar que sean conscientes del daño que pueden estar produciendo a los marginados. Prevenir estas situaciones de marginación en las aulas, el juego cooperativo según es estudio “El acoso escolar y la prevención de la violencia desde la familia” de la Comunidad de Madrid, sería clave para acabar con esa problemática.

13.

- Nombre de la Iniciativa:

Tenderete Sansana. Del IES Juan de la Cierva de Madrid

- Número de personas que han participado:

En la preparación y trabajo directo: 40 (3º y 4º ESO)

Participación el día concreto 700 estudiantes

- Origen de la iniciativa:

La primera vez que se propone la idea puede partir de un equipo docente, departamento de orientación, grupo de profesorado, estudiantes, una tutoría, etc. Debe de ser asumida por los órganos de dirección y coordinación del centro.

- Objetivos:

Trabajar aspectos de cooperación y solidaridad con nuestro alumnado.

Recaudar fondos para construir una Escuela de Educación Infantil de tres aulas y otras dependencias en los terrenos cedidos para el Centro de Formación Profesional.

- Descripción:

La actividad consiste en realizar un “mercado de pulgas” para recaudar fondos para Escuela Sansana a partir de las aportaciones de diferentes “mercancías” por miembros de la Comunidad Educativa. (libros, cds, objetos de escritorio, máquinas, cahivaches, adornos, bisutería, complementos de vestir,...)

- Resultados:

Se recogieron cerca de 1000 euros y se donaron los objetos no vendidos a la asociación Sansana. Los objetivos se cumplieron sobradamente y ha sido muy valioso el trabajo de los 40 voluntarios en la preparación y venta.

14.

- Nombre de la Iniciativa:

¿Quién soy yo? ¿Cuál es mi sueño?. Del IES Arquitecto Pedro Gumiel, de Alcalá de Henares, Madrid.

- Número de personas que han participado:

- 64 alumnos/as de la ONG CANAT (Piura-Perú) que viven en asentamientos humanos de esta ciudad.
- 64 alumnos/as de 4º E.S.O. del IES Arquitecto Pedro Gumiel de Alcalá de Henares, Madrid.

- Origen de la iniciativa:

Esta iniciativa forma parte de un proyecto de colaboración entre el *Instituto Arquitecto Pedro Gumiel* de Alcalá de Henares y la *O.N.G. CANAT (Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores)* de la ciudad de Piura (Perú), que cuenta ya con 5 años de recorrido. El objetivo de curso es profundizar en el acercamiento a otra cultura y otras realidades, promover la comunicación entre nuestros chicos/as y los de la ONG CANAT y aportar los recursos necesarios para construcción, con la correspondiente dotación de material didáctico y formación de formadores locales, de ludotecas en la que puedan aprender jugando niños de los llamados “asentamientos humanos”, barrios marginales con condiciones acuciantes de pobreza.

Las alumnas/os del Taller de Confección de la ONG CANAT (Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores) de la ciudad de Piura (Perú) y los alumnos de la asignatura Etica de 4º de Secundaria del Instituto Pedro Gumiel de Alcalá de Henares han llevado a cabo la siguiente actividad por parejas (en total 128 trabajos)

CANAT es una ONG que centra sus actividades en niños y adolescentes cuyas familias viven en niveles de pobreza y marginación social extremas. En su mayoría, estos niños y chavales deben contribuir a la subsistencia de sus familias acarreando mercancía en el mercado de Piura o “reciclando” residuos en los vertederos de esta ciudad. Por tal motivo han abandonado la escuela desde edades muy tempranas.

Las actividades de **CANAT** proporcionan un espacio en el cual estos chavales retoman su formación reforzando los aspectos educativos o aprendiendo oficios (mecánica de motos y moto-taxis, cocina, corte y confección, peluquería y estética, etc) que les permitan buscar una vía de salida del círculo de pobreza en que se encuentran encerrados.

- Objetivos:

Promover el conocimiento de la realidad que viven chicos que tienen muchas menos oportunidades de desarrollo

Profundizar en el propio conocimiento y en la búsqueda de los sueños propios

Construir un puente de comunicación y colaboración entre alumnos/as de la ONG CANAT (Piura-Perú) y del IES Arquitecto Pedro Gumiel (Alcalá de Henares-Madrid)

Construir mediante un trabajo cooperativo una conciencia mas tolerante y abierta a realidades y culturas diferentes.

Compartir sueños.

- Descripción:

¿Quién soy yo? ¿Cuál es mi sueño?

Las alumnas/os del Taller de Confección de la ONG CANAT (Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores) de la ciudad de Piura (Perú) y los alumnos/as de la asignatura Etica de 4º de Secundaria del Instituto Pedro Gumiel de Alcalá de Henares han llevado a cabo la siguiente actividad por parejas (en total 128 trabajos):

Me describo a mi mismo/a:

- Constitución física
- Mi forma de ser
- Cosas que se me dan bien

Resumen de Iniciativas presentadas: 2012/2013

- Cosas que me cuestan
- Cómo es mi familia (quiénes son y a qué se dedican)
- Cómo es mi barrio

Cómo es mi sueño:

- Cuál es mi sueño
- Qué podría hacer yo para lograrlo
- Cómo podrías tu ayudarme

Cada alumno ha plasmado su reflexión en un poster personal y en una carta en la que se han descrito a sí mismos, sus entornos, sus puntos fuertes y flacos, y sus sueños. Tras ello, se formaron parejas de alumnos peruanos y españoles que han intercambiado sus trabajos y, gracias a ello, han podido conocerse, comunicarse y acercarse a la realidad del otro.

Puede ver un resumen audiovisual del proyecto “¿Quién soy yo? ¿Cuál es mis sueño?” en el video:

<https://vimeo.com/61407286>

- Resultados:

- Mejor comprensión de realidades sociales y vitales en dos contextos y culturas tan diferentes
- Profundizar en la percepción de uno mismo y valorar las diferencias con lo que otras personas perciben de ellas mismas
- Ser capaces de identificar los sueños propios y de valorar las diferencias con lo que otras personas sueñan.
- Construcción de complicidades mediante un trabajo compartido
- Los productos elaborados (posters y cartas personales) quedan como reflejo de una experiencia única, intensa y refrescante.

15

- Nombre de la Iniciativa:

Tejedoras de sueños. Del IES Arquitecto Pedro Gumiel, de Alcalá de Henares, Madrid.

- Número de personas que han participado:

- 9 madres y 9 alumnas del grupo de “Mujeres emprendedoras para el futuro” de la ONG CANAT (Piura-Perú) que viven en asentamientos humanos de esta ciudad.

- 9 mujeres y 9 alumnas de 4º ESO del IES Arquitecto Pedro Gumiel de Alcalá de Henares, Madrid.

- Origen de la iniciativa:

Esta iniciativa forma parte de un proyecto de colaboración entre el *Instituto Arquitecto Pedro Gumiel* de Alcalá de Henares y la *O.N.G. CANAT (Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores)* de la ciudad de Piura (Perú), que cuenta ya con 5 años de recorrido. El objetivo de curso es profundizar en el acercamiento a otra cultura y otras realidades, promover la comunicación entre nuestros chicos/as y los de la ONG CANAT y aportar los recursos necesarios para construcción, con la correspondiente dotación de material didáctico y formación de formadores locales, de ludotecas en la que puedan aprender jugando niños de los llamados “asentamientos humanos”, barrios marginales con condiciones acuciantes de pobreza.

Este curso hemos ampliado el alcance de nuestro proyecto de comunicación y colaboración entre alumnos, uniendo a él a madres de los alumnos/as tanto de la ONG CANAT como de nuestro Instituto. Para ello, un grupo de madres e hijas de Piura y otro de nuestro Centro educativo han abordado la ELABORACIÓN DE UN TRABAJO ARTESANAL A MEDIAS entre Perú y España. A lo largo del proyecto madres e hijas de ambos lados del charco han compartido parte de sus vidas y sueños mediante el intercambio de correo postal. Con ello se ha producido una complicidad y un clima de trabajo en equipo que ni soñábamos al comienzo de esta aventura.

CANAT es una ONG que centra sus actividades en niños y adolescentes cuyas familias viven en niveles de pobreza y marginación social extremas. En su mayoría, estos niños y chavales deben contribuir a la subsistencia de sus familias acarreando mercancía en el mercado de Piura o “reciclando” residuos en los vertederos de esta ciudad. Por tal motivo han abandonado la escuela desde edades muy tempranas.

Las actividades de **CANAT** proporcionan un espacio en el cual estos chavales retoman su formación reforzando los aspectos educativos o aprendiendo oficios (mecánica de motos y moto-taxis, cocina, corte y confección, peluquería y estética, etc) que les permitan buscar una vía de salida del círculo de pobreza en que se encuentran encerrados.

- Objetivos:

Construir un puente de comunicación y colaboración entre mujeres (madres e hijas) de la ONG CANAT (Piura-Perú) y dell IES Arquitecto Pedro Gumiel (Alcalá de Henares-Madrid)

Acercar realidades de mujeres y adolescentes de dos contextos tan diferentes, en un trabajo conjunto madres-hijas.

Construir mediante un trabajo cooperativo productos artesanos, con parte elaborada en Piura y parte elaborada en España.

Promover una complicidad mujer-mujer y madre-hija mediante un trabajo compartido.

- Descripción:

“Tejedoras de sueños” (Trabajo colaborativo entre mujeres y adolescentes peruanas y españolas)

Esta iniciativa forma parte de un proyecto de colaboración entre el Instituto Arquitecto Pedro Gumiel de Alcalá de Henares y la O.N.G. (CANAT, Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores) de la ciudad de Piura (Perú), que cuenta ya con 5 años de andadura.

Resumen de Iniciativas presentadas: 2012/2013

Este curso, un grupo de mujeres, madres de nuestras alumnas junto con sus hijas se unen al proyecto y nos sorprenden con una iniciativa que combina creatividad, trabajo en equipo y, sobre todo, ganas de compartir tarea y amistad.

La actividad “*Tejedoras de sueños*” comenzó el pasado Octubre de 2012 y consiste en el diseño y elaboración de dos mantas, a modo de “patchwork” (unión de parches elaborados con diferentes tejidos y colores) a medias entre mujeres de los asentamientos humanos Piura y mujeres de Alcalá de Henares (madres de alumnas del IES Pedro Gumiel). La mitad de las piezas para las mantas las han elaborado un grupo de las mujeres piuranas que se han autodenominado “mujeres emprendedoras para el futuro” y las restantes piezas, así como el ensamblaje de las dos mantas, se está realizando por otras 9 mujeres en España.

Tras la finalización de estas mantas, ambos grupos de mujeres han elaborado “atrapa-sueños” y han cosido a cada uno de ellos sus sueños. Los atrapa-sueños de Alcalá han volado a Piura y los de Piura han venido a Alcalá.

Las hijas han participado de este proyecto tanto en el diseño de las mantas y los “atrapa-sueños”, como en el intercambio de cartas y sueños.

Esta aventura compartida se ha complementado con un intercambio continuo de cartas entre las tejedoras de ambos lados del charco. En las primeras cartas han podido conocerse, saber de su entorno, su familia,... A medida que se han ido haciendo “amigas y cómplices” de esta aventura tan especial, en las cartas se han contado mas cosas de sí mismas y de sus sueños, frustraciones, etc.

También están compartiendo sus vivencias como mujeres y como madres y como hijas (las 18 mujeres y sus 18 hijas) y han hablado de cosas como:

- ¿Cómo es un día cotidiano para mi?
- ¿Cómo fue mi niñez y adolescencia?
- ¿Cómo me siento ahora?
- ¿Qué me gustaría alcanzar?
- ¿Qué es lo que mas te ha gustado de ser madre/hija?
- Cuenta el momento mas tierno que he pasado con mi hija/madre
- Mi experiencia mas difícil con mi hija/madre
- ¿Qué es en lo que menos coincido con ella (motivo de incomprensión entre las dos)?
- ¿Qué es lo que mas valoro de mi hija/madre?

En cuanto a las mantas y atrapa-sueños, una vez finalizadas, unas han volado a Perú (al grupo de “mujeres emprendedoras para el futuro”) y otra ha venido y quedado en exposición a la entrada del Instituto de Alcalá de Henares en el que ha nacido esta aventura. Al verlas acabadas las mantas, contagian optimismo con su colorido. No necesitan relleno, van “llenitas de ilusión”.

Puedes ver a la *Tejedoras de sueños* en el video:

<http://www.youtube.com/watch?v=jYTctsaXdj4&feature=youtu.be>

- Resultados:

- Mejor comprensión de realidades sociales y vitales en dos contextos y culturas tan diferentes
- Descubrir y compartir experiencia, vida, sentimientos y sueños entre mujeres y entre hijas y madres.
- Construcción de complicidades mediante un trabajo compartido
- Los productos elaborados (mantas de parches y atrapa-sueños) quedan como reflejo de una experiencia única, intensa y refrescante.

16.

- Nombre de la Iniciativa:

Rompiendo muros, abriendo fronteras, unidos en la diversidad. Del Colegio Nuestra Señora de Fátima de Madrid.

- Número de personas que han participado:

22

- Origen de la iniciativa:

El grupo surgió hace años para dar respuesta a una necesidad concreta de conflictividad en nuestras aulas. Esta estrategia fue fruto de la reflexión y las ideas de los profesores y de alumnos, para mostrar un ejemplo de actitud y de vida concreto y contrario al que marca la sociedad.

Fruto de una evolución natural en las inquietudes de alumnos y profesores, estas actividades han dado vida a un gran proyecto dentro del centro denominado "Solidaridad con ritmo y color", que hoy, abarca una importante labor de investigación y objetivos más globales. Este proyecto trabaja en el marco de las Competencias Básicas reflejadas en la LOE, pero, sobre todo, en la creencia firme de los docentes de que la Educación para el Desarrollo debe estar integrada en el aula de manera dinámica e interdisciplinar, fomentando la participación activa en la promoción del desarrollo humano y actitudes críticas para lograr una ciudadanía global comprometida con la erradicación de la pobreza.

Dentro de este proyecto vertebral de EPD del centro surgen pequeños proyectos, unos liderados por alumnos/as otros por profesores/as y otros por grupos de padres y madres y otros colaboradores.

En concreto el grupo JSF que ha realizado esta iniciativa, cada año se forma con los alumnos y alumnas de 4º de ESO que deciden formar parte voluntariamente y juntos diseñan y organizan un conjunto de actividades, que serán supervisadas y guiadas por su coordinadora y el técnico de la ONG de JyD.

Así durante el curso 2012-2013 surge "**Rompiendo muros abriendo fronteras unidos en la diversidad**" **que como hemos dicho bajo este lema, recoge todo el trabajo que este grupo ha ido realizando a lo largo del año. Este lema se decide a principio de curso cuando se forma el grupo y reflexionan sobre la línea en la que quieren trabajar.** Podríamos decir que nuestra propuesta no es una iniciativa, sino un proyecto con varias iniciativas solidarias que han ido dando vida a la actividad continua del grupo JSF.

A día de hoy este proyecto se retroalimenta cada año con la aportación y colaboración de los alumnos, de las familias que nos apoyan y de los profesores que colaboran para llevarlo a cabo.

- Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Construir un yo social con sentido. Promoviendo formas de participación entre nuestros jóvenes, que buscan hacerles comprender la realidad social del mundo que les rodea, mediante el acercamiento a diferentes manifestaciones sociales y culturales. Fomentando de esta manera valores prosociales como responsabilidad y participación, tolerancia y solidaridad, conocimiento, igualdad e interculturalidad. Impulsando la implicación de nuestros alumnos en futuras acciones que transforman tanto su realidad como su entorno. Ayudándoles a tener una imagen ajustada y positiva de sí mismos, sintiéndose útiles y valorados por los demás, y que suponen además alternativas de ocio saludable. Consiguiendo que nuestros alumnos sean capaces de hacer un uso razonado de las TIC. Desplazando el interés del sujeto que enseña al sujeto que aprende, desarrollando en él habilidades cognitivas y enseñándole a aprender por si mismo, planteando el colegio como escenario en el que convergen múltiples culturas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-CIUDADANÍA GLOBAL

Objetivos

Que nuestros alumnos sean un referente en nuestra sociedad el día de mañana y tengan las herramientas, los conocimientos, las vivencias y los recursos suficientes para fomentar la participación activa en la consecución de una ciudadanía global, solidaria y comprometida con la erradicación de la pobreza y la promoción del desarrollo humano y sostenible.

-Implicar en el proyecto a toda la comunidad educativa: familias, profesores, colaboradores, alumnos y antiguos alumnos.

-DIVERSIDAD CULTURAL COMO ENRIQUECIMIENTO

Objetivo

Conocer, valorar y respetar la diversidad cultural y favorecer la reflexión sobre cada cultura, su riqueza y nuestras diferencias.

-EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Objetivo

Favorecer un clima de convivencia en el que se creen actitudes de tolerancia y respeto hacia los demás, utilizando herramientas en la resolución de conflictos.

-IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA HOMBRES Y MUJERES

Objetivo

·Investigar las causas y factores de la discriminación de mujeres y la vulneración de sus derechos ofreciendo alternativas.

·Desarrollar acciones para lograr una actitud crítica frente a la desigualdad.

-OCIO SALUDABLE

Objetivo

·Fomentar hábitos que prevengan el consumo de alcohol y drogas, presentando alternativas de ocio en el tiempo libre.

-MEJORA DE LA AUTOESTIMA Y PROYECCIÓN AL GRUPO

Objetivo

·Reforzar la imagen que cada uno tiene de sí mismo y de los demás. ·Potenciar el aprendizaje cooperativo, favoreciendo la empatía, cohesión y la responsabilidad en el trabajo.

- Descripción:

Las bases del trabajo de este grupo son las siguientes:

-Itinerario de formación

-Voluntariado

-Participación ciudadana

-Pertenencia a Redes de Jóvenes

-Diseño y realización de campañas y actividades de sensibilización en el centro

-Mantenimiento de una red social propia , y Diseño de webs de difusión del trabajo

-Monitores de talleres con alumnos/as más pequeños del colegio

1- Itinerario de formación

Coordinado con la ONG JyD hemos investigado, reflexionado y trabajado sobre 4 ámbitos tanto en reuniones extraescolares como en tutorías:

-Pobreza y exclusión,

-Interculturalidad,

-Género

-Participación Ciudadana

2- Voluntariado

En cada trimestre hemos llevado a cabo una actividad de voluntariado.

1er trimestre: Residencia de ancianos

2º trimestre: Centro de discapacitados y ancianos

3º trimestre: Actividad de género

En todas ellas se ha hecho una reunión previa de preparación y una evaluación de la experiencia

3- Participación ciudadana

SAME: Participación en la Semana Mundial por la Educación,

1.Preparando previamente en clase una unidad didáctica del material propuesto por Entreculturas

2.Reflejar nuestras conclusiones en un mural para llevarlo a la asamblea

3.Asistencia a la asamblea con otros centros en la que además de contar nuestro trabajo realizamos un manifiesto que resumía por qué nuestros alumnos piensan que necesitan buenos educadores

ENCUENTRO NACIONAL DE JYD

Con la idea de que la unión de pequeñas cosas pueden construir un gran proyecto nos uniremos a otros centros para conseguir una revolución social

DIFUSIÓN A OTROS CENTROS: Con la idea que lo que se queda hacia dentro se pierde, nos animamos a compartir con otros centros y mostrarles nuestro trabajo. En concreto tuvimos un encuentro con docentes de Colegios Maristas

4- Diseño y realización de campañas y actividades de sensibilización en el centro:

-Pobreza y exclusión: Campaña la silla roja, Campaña “La alimentación no es un privilegio es un derecho”

-Interculturalidad: Juego “¿Qué sabes de mi cultura?”

-Género: Actividad ¿Realmente somos tan distintos?

5- Mantenimiento de una red social propia y diseño de webs y vídeos de difusión del trabajo

www.solidaridadfatima.ning.com

Herramienta de trabajo y de comunicación de los alumnos que forman parte del proyecto solidario del centro. Los alumnos participan en concursos internos, publican noticias, cuelgan fotos, videos, convocatorias...

www.mujaresenelmundo.wikispaces.com

Herramienta de trabajo en grupo que utilizan los alumnos/as de 4º para trabajar con pedagogías por proyectos interdisciplinariamente desde varias materias

www.womenallovertheworld11.weebly.com

Blog trilingüe diseñado por alumnos de JSF para ver y compartir como viven mujeres de diferentes lugares del mundo. Para este proyecto nuestros alumnos del grupo JSF se han puesto en contacto con mujeres de distintos rincones del planeta para invitarlas a participar en nuestro blog. Aunque hemos invitado a más de 50 personas, hemos conseguido la participación de India, Marruecos, Rusia, República Dominicana, Honduras, Brasil, Inglaterra y Siria.

Nuestros alumnos/as han escrito dos guiones para colgar en la Web y han traducido a francés e inglés

www.solidaridadconritmoycolor.weebly.com/

Web diseñada por nuestros alumnos de JSF para dar a conocer nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, con la idea de unir a la Web oficial de nuestro centro y conseguir mayor implicación de las familias, alumnado, docentes y otros colaboradores

Vídeo de difusión del trabajo: al igual que la página Web del proyecto estamos diseñando, creando y editando un vídeo para promocionar y difundir nuestro trabajo.

6- Monitores de talleres con alumnos/as más pequeños del colegio

6.1- Convivencia: Después de años asistiendo a la convivencia que se organiza en el centro dentro del proyecto solidario, en 4º de ESO los alumnos y alumnas se sienten preparados a asumir el diseño y liderazgo de las actividades en las que serán los monitores: Acercarán al resto de alumnos de 6º de EP a 3º de ESO a otras culturas a través de talleres de danza, música, arte y deporte.

En este año trabajamos en los siguientes talleres de interculturalidad

Danza y deporte

Funky/Danza del vientre/Ritmos Latinos/Rugby/Bollywood/Taekwondo/Zumba

Música

Tocar el cajón/Escuela de rock/DJ/Perfusión

Teatro, Arte

Cocina del mundo/Abalorios/Teatro Social/Pintura con mandalas/Broches de fieltro/Manicura étnica

6.2 Festival: después de la convivencia los alumnos/as de 4º valoran los resultados de las actividades y talleres realizados y teniendo en cuenta la evaluación de resto de compañeros/as y profesores/as, deciden y eligen los talleres que se van a desarrollar para preparar el festival

Los talleres propuestos han sido los siguientes:

1.Danza del Vientre /Funky/Bollywood/Cajones/Ritmos latinos/Escuela de rock (ESO)/Teatro

Ellos se encargan del diseño de actividades, de la creación de un número en el que además de trabajar la técnica propia de la actividad, se reflexione y se empatice con la cultura a la que pertenece.

Además desde el taller de teatro los alumnos y alumnas crean un hilo conductor que haga reflexionar a todos los asistentes ante la necesidad de moverse ante las injusticias y fomentar la “Participación ciudadana” para cambiar las cosas. Ellos crean las historias además de representarlas

6.3 Semana Solidaria

Durante el mes de marzo cada año se desarrolla una semana solidaria, en la que se realizan varias actividades con el objetivo de financiar un proyecto en otro país.

En este caso el proyecto fue presentado y desarrollado por el grupo Scout, que además de recoger dinero, recogieron un contenedor de objetos y utensilios para crear en Boake "La casa del bebé".

Este año los alumnos de JSF propusieron realizar talleres de artesanía para colaborar en la semana solidaria. El grupo propone a los profesores las actividades y los materiales que necesitan y preparan el taller que posteriormente cada uno desarrollará.

Los alumnos de Infantil y Primaria y los padres/madres se apuntan a los talleres y pagan 2 euros por participar.

Todos los objetos construidos se venden en un mercadillo solidario que nuestros alumnos también preparan y se encargan de su gestión

- Resultados:

Conclusiones y valoración de los primeros resultados obtenidos

PARTICIPACIÓN Aumenta el nivel de participación de alumnos en JSF (60% de ESO) y se mantiene el 50% de participación del alumnado del resto del centro, en las actividades propuestas de los últimos años en actividades que no supone gasto a los participantes. Igualmente se mantiene el nivel de participación de profesores (90%). Además, esta participación es cada vez más activa: dirigen y programan actividades y se forman en EpD y TICs dotando al proyecto de una mayor calidad en metodología e investigación.

En el último año aumenta (de 4 a 7) el número de materias que incluyen aspectos de este proyecto en el currículo. Profesores y alumnos pertenecen a Redes Solidarias Intercentros, fomentando el intercambio de experiencias. En este curso, el Colegio introduce el Proyecto Global Cities, impulsado por Escuelas Católicas, con centros de R.U. y Alemania. Las familias también están cada vez más implicadas (43%) y se van abriendo nuevos espacios de participación. Este año, todos los estamentos de la Comunidad Educativa han participado. Baja la participación en las actividades que suponen desembolso y en la recaudación de becas y material. La crisis ha empeorado la situación de las familias.

RENDIMIENTO ACADÉMICO Hay una tendencia al alza en el número de aprobados de las áreas que trabajan aspectos del proyecto. Significativo en Matemáticas B (del 70% al 100% de aprobados)

MEJORA DE LA CONVIVENCIA Desde que se comenzó el proyecto, hay una tendencia a la baja en el número de sanciones de alumnos que participan de forma voluntaria. Los alumnos manifiestan que encuentran un ambiente cada vez más solidario en el colegio (7 puntos sobre 10)

GRADO DE SATISFACCIÓN De las encuestas a alumnos, familias y profesores se desprende que un 92 % lo valoran positivamente e inciden en el papel que tiene como elemento formativo.

RECONOCIMIENTOS Además de los premios, varias entidades educativas nos han pedido que les presentemos nuestro proyecto

17.

- **Nombre de la Iniciativa:** Su futuro: nuestro futuro del Colegio Presentación de María de Vitoria

- **Número de personas que han participado:** 2 alumnos, una profesora (de ética), y la tutora, además de 25 alumnos de los 2 cuartos, 3 profesores del centro, y dos monitoras externas.

- **Origen de la iniciativa:** La iniciativa tuvo origen en un trabajo, que empezamos a hacer en la asignatura de ética, luego alguien propuso presentarse a este concurso. Y hemos sido dos de nosotros quien lo ha adecuado un poco.

- **Objetivos:** El objetivo principal de nuestra iniciativa es sensibilizar e informar a el mundo de los ODM , su cumplimiento , y sus posibles soluciones

- **Descripción:** El proyecto se ha realizado en el aula de informática del colegio, en las clases de ética del mes de abril, y ha consistido en tres fases , informarnos , investigar y realizar los trabajos.

- **Resultados:** Los resultados han sido la información de los alumnos que han participado y fruto de la preocupación sobre nuestro futuro, la búsqueda de soluciones para los ODM.

18.

- **Nombre de la Iniciativa:** POR LA INFANCIA ABANDONADA del Colegio San Juan Bosco, Valencia.

- **Número de personas que han participado:** 15 jóvenes, 10 chicas y 5 chicos.

- **Origen de la iniciativa:** La idea partió de la identificación del tema de la infancia abandonada

- **Objetivos:** Concienciar a los chicos y chicas del centro sobre la infancia abandonada desde una perspectiva de derechos.

- **Descripción:** El proyecto ha consistido en varias actividades: buenos días sobre el tema elegido, tutorías en dos clases de primero de la ESO y realización de juegos en el patio.

- El buenos días se realizó en dos ocasiones dirigido a todo el centro (22, 24, 26 de abril).

Para las tutorías se elaboró un vídeo por parte de los integrantes del grupo que sirvió como introducción a la dinámica que se realizó. La dinámica se desarrolló de la siguiente manera. Primero se presentó el grupo, después se visionó el vídeo y se pidió a los alumnos que definieran qué es para ellos un derecho. Más tarde se dividió la clase en 5 grupos y se les entregó un objeto en una fotocopia (balón, tiritita, cojín de corazón, libro y casco) Cada objeto representa un derecho y la actividad que se les propone es representar con mímica o teatro ese objeto correspondiente a un derecho. Después cada uno de los grupos representan su derecho y apuntan en la hoja del objeto que les ha tocado las conclusiones que han sacado para dejarlas expuestas en el corcho de la clase.

En un segundo momento una vez finalizada esta tutoría, los chavales de las dos clases se dividen en grupos y bajan al patio para jugar a varios juegos cooperativos (Se mi guía, Encuentra tu pareja, y el beso y dibujo cooperativo). Para finalizar el último día de las tutorías ya en el patio, se presentó el grupo solidario completo y dos de sus integrantes contaron el proceso por el que habían participado en el grupo y que les había aportado.

- **Resultados:** La duración total de la actividad ha sido de cuatro horas y se ha realizado tutorías de sensibilización a todos los curso de primero de la ESO, en total han sido 120 alumnos/as. El interés de los chicos que han participado en las tutorías ha sido bueno, y los objetivos de sensibilizar ante esta realidad se han cumplido.

19.

- **Nombre de la Iniciativa:** Un paso más, de la ONGD Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María

- **Número de personas que han participado:** 15 alumnos/as de 3º de la ESO en diversidad curricular del Colegio Compañía de María. Han participado dos profesores del Colegio y el grupo de teatro Tauypi Illimani. Además un total de 300 personas que han visto la obra de teatro.

- **Origen de la iniciativa:** A través del responsable de educación para el desarrollo de FISC que nos informa de la convocatoria. La idea de utilizar el teatro como herramienta de expresión de sentimiento suscitó mucho interés. A lo largo del curso el grupo de diversificación se ha mostrado muy receptivo a cualquier actividad teatral.

- **Objetivos:** Reflexionar acerca de la educación en valores, el trabajo en grupo, la comunicación, la convivencia, así como favorecer el desarrollo emocional, la autoestima, habilidades sociales y potenciar la creatividad de los alumnos/as ya que se trata de una actividad cooperativa.

- **Descripción:** El proyecto se ha realizado dentro del programa FISC joven que pretende trabajar la educación en valores con jóvenes. La metodología ha sido iniciar con juegos de desinhibición, ejercicio de expresión corporal, creación de la obra de teatro de forma conjunta: profesor/educador-alumno/a

- **Resultados:** Valoración muy positiva por parte de los profesores y de los alumnos/as hacia este grupo; - Valoración muy positiva por parte de las familias; - la participación ha tenido sus altibajos pero poco a poco los jóvenes han ido asumiendo el compromiso; - Confirmar que el teatro es una valiosa herramienta de trabajo.

20.

- **Nombre de la Iniciativa:** **ESFERA JOVEN de la Fundación Marianao**

- **Número de personas que han participado:** Colectivo Activa't: Fórum solidario actívate!: 13 jóvenes, Happy Hospital: 8 jóvenes

Colectivo Panda: Sábados infantiles alternativos: 7 jóvenes

Colectivo CVJ: Un Gran Lugar: 8 jóvenes.

Colectivo Fem Música (*Haciendo Música*): Festivales musicales solidarios.: 9 jóvenes

Todos los jóvenes enumerados son los propios protagonistas de sus actuaciones, Es esencial potenciar el protagonismo del grupo para que el proceso participativo sea real. Por lo tanto, el tiempo de planificación, las decisiones sobre los intereses del grupo, son elementos que tienen que depender exclusivamente de ellos, si bien el técnico referente puede optar por un papel de orientador.

Dependiendo del tipo de proyecto o acción que el grupo quiere realizar, definirán un modelo metodológico u otro. El grupo tendrá que construir su propia metodología de trabajo. Ellos cuentan con el apoyo, acompañamiento y asesoramiento del referente, así como con todos los recursos que la Fundación Marianao pueda poner a su servicio, contando con recursos, también, de la comunidad.

- **Origen de la iniciativa:** garantizando que los jóvenes y las jóvenes tengan las herramientas necesarias para producir este cambio, y actuar en procesos de dinamización de diferentes realidades sociales acontece una prioridad dentro de nuestra área, y se mide en que cualquier acción juvenil voluntaria irá precedida y acompañado de un proceso formativo que dote de contenido y significación los diversos proyectos.

Partiendo de esta idea, desde el área de la juventud de la Fundación Marianao, se realizan cursos de formación con una propuesta muy dinámica para jóvenes entre 14 y 21 años, cuyo objetivo es proporcionar un espacio formal y trabajar en torno a una serie de directrices básicas que les dote de herramientas y recursos necesarios para que puedan detectar una necesidad social de su entorno. Durante el proceso de descubrimiento en la comunidad, los jóvenes también tienen la oportunidad de reflejar sus intereses como colectivos y finalmente seleccionar una idea concreta de mejorar su realidad.

Cada una de las iniciativas desarrolladas por los colectivos juveniles responden a un previo diagnóstico del municipio de Sant Boi de Llobregat, a posteriori cubren una de las necesidades detectadas traduciéndolo en una propuesta con impacto real en su comunidad.

Cabe decir, que desde 2008 hasta día de hoy, cada año ha nacido uno de los colectivos nombrados, con lo que el diagnóstico se ajusta a la realidad del momento.

- **Objetivos:** Colectivo Activa't: Fórum solidario actívate!, Happy Hospital.

- Fomentar la participación comunitaria para adolescente

- Ofrecer un espacio distendido a través de la dinamización hospitalaria.

Colectivo Panda: Sábados infantiles alternativos

- Mejorar los índices de participación infantil de la comunidad.
- Dar servicio a los niños que se encuentran en situación más vulnerable.
- Realizar actividades nuevas y diferentes en el tiempo de ocio infantil.

Colectivo CVJ: Un Gran Lugar:

- Dar oportunidades de ocio y interrelación en las personas adultas.

Colectivo Fem Música (*Haciendo Música*):

Resumen de Iniciativas presentadas: 2012/2013

- Mejorar la realidad de Sant Boi de Llobregat en cuanto a ocio musical nocturno.
- Fomentar la participación de los jóvenes en el ocio alternativo.

- Descripción: Todas las actividades de los colectivos se programan, planifican y evalúan en la Fundación Marianao, el hecho es que un técnico joven de la entidad les acompañe en el proceso de dotación de herramientas y protagonismo a los jóvenes para que puedan desarrollar cada uno de los colectivos sus proyectos óptimamente. Cada colectivo a principio del curso programa que actividades querrá y podrá programar a lo largo del curso, después planifican su presupuesto anual para ajustar que tipo de actividades realizar.

Una vez cada colectivo tiene planificada sus actividades pasan a la fase de planificación y difusión de cada una de ellas, en esta fase se hacen los contactos con los colaboradores. Después de cada una de las actividades se evalúa el procedimiento de dicha actividad, la implicación y papel de los jóvenes, así como el acompañamiento del técnico.

El número de actividades de cada colectivo, dependerá de diferentes factores, así como la disponibilidad de los jóvenes de los colectivos, las motivaciones, las opciones de ejecución, intentando siempre ser la última opción los recursos económicos.

Un rasgo metodológico es el respeto de la técnica en las decisiones del colectivo relacionado con el proyecto. Es esencial que el grupo de jóvenes tenga total libertad al elegir el camino de su colectivo y la orientación de su acción y en ningún caso puede ser cuestionada ni valorada por referencia. El propio proceso de formación hace que el contexto y necesidades, medida de la adaptación de la idea de que usted elija y su idoneidad. De esta manera los jóvenes se sienten como protagonistas del proceso y participaran plenamente en él.

- Resultados: Efecto multiplicador en los jóvenes está siendo uno de los efectos más pronunciados en nuestras iniciativas. El hecho de que convivan diferentes jóvenes en diferentes colectivos, esto favorece a la participación de sus proyectos. Cada año un nuevo colectivo se forma para tirar adelante sus ideas en formato de proyectos sociales, los resultados obtenidos son satisfactorios, actualmente son más de 130 jóvenes, 100 niños de distintos barrios, 180 adultos, 13 grupos de música.

Otro de los resultados obtenidos es la red que se ha creado con los diferentes agentes para colaborar, el hecho de que las actividades sean en y para la comunidad favorece hacer partícipes a todos los actores de la comunidad.

21.

- **Nombre de la Iniciativa:** Eliminando Fronteras, del Grupo Solidario Eliminando Fronteras, Móstoles-Madrid

- **Número de personas que han participado:** 13 jóvenes

- **Origen de la iniciativa:**

La iniciativa surgió tras evaluar la trayectoria del grupo con el proyecto contra la violencia y por la convivencia intercultural: "Todos somos Farid". El grupo pensó que quería resaltar ahora más que nunca la importancia de resolver los conflictos de forma pacífica, y sensibilizar acerca de las situaciones que sufren las personas más vulnerables debido a la realidad socioeconómica, a nivel local, y vincularlo a nivel global: las mujeres y sus hijos.

- **Objetivos:**

- Identificar las causas y consecuencias de la violencia contra mujeres y niños para el desarrollo social y sensibilizar a los compañeros del centro para prevenir la violencia, en especial hacia las mujeres
- Realizar la operación kilo para ayudar a las familias más desfavorecidas de Móstoles
- Impulsar la cultura de paz en el centro educativo, dando ejemplo a sus compañeros sobre la importancia de resolver los conflictos de forma pacífica

- **Descripción:** Los alumnos del grupo solidario "Eliminando Fronteras" organizaron la campaña de la operación Kilo y para ello eligieron un lema, se encargaron de buscar cajas para recoger los alimentos, realizaron una campaña de difusión con carteles y animaron a sus compañeros a participar en la operación kilo en las aulas en las que se les cedió un espacio para ello en las semanas previas a la recogida. Recogieron bastantes alimentos que fueron destinados a Cruz Roja de Móstoles.

Al inicio del curso decidieron que querían realizar un proyecto para prevenir la violencia, en especial la violencia hacia las mujeres, ya que consideran que este hecho sucede en adolescentes cada vez de forma más frecuente. Para animar a que más compañeros suyos se sumasen al proyecto, realizaron una exposición del origen y objetivos del grupo solidario en el salón de actos del centro educativo destinada a los alumnos de 3º ESO en la que les hablaron de la importancia de respetar a todas las personas, reflexionaron sobre la convivencia pacífica y la necesidad de prevenir las situaciones de violencia que sufren las personas.

Coincidiendo con el día escolar de la Paz y la No violencia decidieron realizar la semana por la Paz. En los recreos tuvieron la posibilidad de realizar un Karaoke por la Paz, en el que participaron compañeros de diferentes cursos y profesores. Las canciones trataban temas relacionados con la Paz, y sirvió para que les preguntasen a sus compañeros su opinión sobre diferentes aspectos relacionados con el tema, para lo que les invitaron a rellenar un cuestionario y dejar un mensaje para una convivencia pacífica

El grupo se presentó a los alumnos de 4º ESO de los IES EUROPA y Clara Campoamor, en el coloquio de la obra de teatro que JyD llevó al centro. En esta ocasión contaron su experiencia en la operación kilo y su intención de repartir alimentos a las personas que están viviendo en la calle. Reflexionaron sobre la tolerancia, el respeto y la responsabilidad de todos como ciudadanos a la hora de construir un mundo mejor, considerando que hay personas que necesitan ayuda.

Resumen de Iniciativas presentadas: 2012/2013

Más adelante, habiéndose sumado más personas, estudiaron los diferentes tipos de violencia que sufren las mujeres, tanto en España como en otros países, y realizaron una exposición al resto de sus compañeros en el salón de actos dentro de las jornadas de integración. Esta exposición la realizaron 2 veces para los alumnos del centro educativo. Esta misma charla está prevista realizarla a final de curso en otro centro educativo cercano y en asociaciones de la localidad.

- **Resultados:**

- Mayor cantidad de alimentos que otros años para la campaña de alimentos que se entregó a cruz roja Móstoles
- Los alumnos compartieron mensajes a favor de la Paz y la no violencia en el día escolar por la Paz y la no violencia
- Más alumnos han decidido participar en el grupo de forma activa

22.

- **Nombre de la Iniciativa:** Acercando a los desahucios, del Grupo Solidario: La cara Oculta

- **Número de personas que han participado:** 12 jóvenes

- **Origen de la iniciativa:**

El origen de la actividad partió de los jóvenes que conformamos el grupo y del deseo de desarrollar “algo nuestro”. Para ello nos reuníamos generalmente los lunes y mediante distintas dinámicas de grupo fuimos exponiendo los temas sociales que mas nos interesaban y después de mucho debatir llegamos a un punto en común, los desahucios. Para ello fue muy necesario el uso del blog (<http://blog.iniciativasolidaria.org/>) para intercambiar la información recaudada.

- **Objetivos:** Como se trata de una actividad que no solo va a durar este curso para empezar nos hemos centrado de recopilar toda la información necesaria para así poder crear nuestra propia opinión sobre esta problemática, y a partir de ella sacar los objetivos que nos gustaría alcanzar.

- **Descripción:** Pensamos que la mejor forma de empezar era investigar particularmente sobre el tema y en las reuniones hacer una puesta en común con toda la información recopilada. Cuando ya sabíamos más sobre el tema decidimos que para controlarlo del todo seria muy bueno que fuesen los mismos agentes los que nos resolvieran dudas, y para ello creamos un correo electrónico común para contactar con estos agentes.

- **Resultados:**

No se ha podido poner en marcha todavía ya que este proyecto esta pensado para concluirlo el próximo curso.

El objetivo primordial es conseguir una opinión libre y contrastada sobre este tema, utilizando diferentes medios de comunicación con diferentes líneas editoriales, partidos políticos de diferente índole, agentes activos en el desarrollo del desahucio, etc.

23.

- **Nombre de la Iniciativa:** Flores Amigas del IES Isidra de Guzmán

- **Número de personas que han participado:** 5 alumnas de 1º de Bachillerato

- **Origen de la iniciativa:** La iniciativa *Flores Amigas* surge de la inquietud de un grupo de jóvenes estudiantes de Bachillerato que en el curso 2007/ 2008 decidieron embarcarse en un proyecto de cooperación al desarrollo y recaudación de fondos, poniendo su granito de arena para mejorar el mundo en el que viven, pero también fomentando la amistad y la buena convivencia en el centro de estudios. Así mismo, *Flores Amigas* se constituyó como un programa de actuación en consonancia con los Objetivos del Milenio, muy especialmente con el logro de una enseñanza primaria universal. Desde entonces, todos los años se pone en marcha la iniciativa siempre bajo la coordinación de un equipo de alumnos y alumnas de Bachillerato, sus compañeros de curso y de todo el centro.

- **Objetivos:**

Objetivos Generales:

- Realizar una acción que potencie la convivencia entre la comunidad educativa y conseguir fondos destinados a los proyectos de sororidad, solidaridad y cooperación con otras mujeres del mundo, así como la universalidad de la educación.
- Realizar un proyecto de Emprendimiento Social Juvenil.
- Potenciar el empoderamiento de nuestras alumnas.

Objetivos específicos:

- Impulsar el trabajo en equipo, la planificación y la consecución de objetivos
- Fomentar la participación activa del alumnado para conseguir un compromiso de colaboración ciudadana integral
- Potenciar la autocrítica, así como el espíritu de superación ante las dificultades que se encuentren en el desarrollo del proyecto
- Buscar vías de acción para alcanzar una mejora en el desarrollo humano.
- Fomentar la igualdad y el respeto entre todas las personas.

- **Descripción:** "Flores Amigas" es un proyecto de emprendimiento social juvenil liderado por un grupo de alumnas de 1º de Bachillerato. Tomando como excusa el Día de San Valentín reparten las tarjetas de amistad junto con una flor. Toda la comunidad educativa ha participado: alumnos, antiguos alumnos, equipo directivo, profesores, padres, personal de administración, limpieza.

- Durante las dos semanas anteriores, en el recreo, se colocan unas mesas de venta de tarjetas, al precio de un euro; el comprador cumplimenta los datos de la persona a la que va dirigida y el mensaje que quiere enviar. El día 14 de febrero en el recreo se procedió al reparto. Se vendieron y repartieron 850 flores entre alumnos, profesores, personal administrativo y auxiliar, incluso encargos para fuera del instituto que nuestros alumnos repartieron en mano al destinatario fuera de horario lectivo. Se recaudó de 400 euros con los que se mantendrá los proyectos de sororidad y apoyo a mujeres de otros lugares del mundo.

Un trabajo complicado, que requiere de una gran dosis de ilusión, dedicación, generosidad y trabajo en equipo. Las alumnas se coordinan, realizando todas las fases y actuaciones del proyecto.

Se abrió un evento Facebook y se envió a las redes sociales, de ese modo los alumnos se han podido informar y preguntar sobre cualquier duda que surgiera. Con esta herramienta los componentes del

Resumen de Iniciativas presentadas: 2012/2013

proyecto pudieron contestar a las preguntas propuestas por los alumnos. También como novedad se ha creado el sitio web "Flores Amigas"

Las alumnas prepararon una mesa de venta de flores; durante una semana los alumnos del centro compraban una tarjeta, la rellenaban y la dedicaban a alguien del centro. Los organizadores del proyecto se comprometían a que el día 14 su destinatario la recibiría en mano con una flor, por el precio de un euro. Editaron tarjetas de amistad, de amor y de "quisiera conocerte más", diseñadas por ellas mismas.

Se utiliza el tiempo de los recreos para la venta de las tarjetas (de 8 a 10 recreos de 20 minutos). Para las tareas de coordinación, diseño de tarjetas, etc. se utilizan los tiempos sin clases y el personal extraescolar. Las horas anteriores al reparto en el recreo es necesario se pidió permiso a Jefatura de Estudios y se dedicaron a grapar las tarjetas a las flores y organizar los cubos de distribución por clases y cursos (recordar que el reparto de 850 flores se realiza en 20 minutos y que cada uno recibe en mano la flor con la tarjeta de quien se la envía).

Las alumnas gestionaron todas las fases de la actuación: buscando mayoristas, negociando el precio de las flores, almacenando y trasladando las flores hasta el centro esa mañana.

Vendieron más de 850 tarjetas-flores, que fueron repartidas por el equipo organizador y otras alumnas que ayudaron en la tarea. El día 14, durante el recreo, alumnos, profesores y personal no docente recibimos nuestros mensajes de amistad.

- Resultados: Se recaudó más de 400 euros con los que se mantendrá la ayuda a los estudios de una niña palestina que estudia en el Colegio Español Virgen del Pilar de la Jerusalén Antigua.

En este colegio estudian más de doscientas niñas palestinas, cristianas y musulmanas, en una situación social difícil, se les ofrece educación desde primaria a preuniversitaria. Las alumnas aprenden las lenguas de árabe, hebreo, inglés y español, y además de la parte académica, sus responsables ofrecen una educación integral a las alumnas basándose en el respeto entre diferentes religiones y la buena convivencia en una sociedad multirracial, se enseña la religión cristiana a las niñas cristianas de distintos ritos y el Corán a las musulmanas, fomentando que la relación de respeto y la buena convivencia entre alumnas que profesan distintas creencias religiosas contribuya de una forma positiva y a crear una sociedad más tolerante.

Otra parte se ha donado para el proyecto "Luces para Aprender", un proyecto de la Organización de Estados Iberoamericanos para dotar de energía eléctrica (solar, limpia y sostenible) y conectividad a los colegios de Iberoamérica que carecen de ella.

Los objetivos se han conseguido en su totalidad.

o Se ha realizado un proyecto de cooperación y solidaridad.

o Se ha concienciado a toda la comunidad educativa de la problemática del pueblo palestino.

o Se ha fomentado entre los alumnos la necesidad de actuar y comprometerse por un mundo mejor y más justo en el que todos tenemos responsabilidad.

o Ha sido un día de amistad y unión entre todos los componentes del centro que nos sorprendíamos de las flores y las dedicatorias que nos mandaban. Ha ayudado a mejorar las relaciones entre todos.

24.

- Nombre de la Iniciativa: Proyecto Leganés Solidario (PLS) del IES Julio Verne

- Número de personas que han participado: Participantes:

- Coordinador general: Nicolás Federico Ríos
- Responsables de Centro
- Delegados de cursos
- Alumnado en general
- Directores de Centros
- Departamentos de Extraescolares de centro: 16
- AMPAS de Centro
- Delegado de Educación: Aníbal Marcos
- Transporte:
- Medios de comunicación.

Por otro lado, una vez comenzado el proyecto comenzamos a contar con la colaboración del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural, el cual, gracias a un acuerdo entre el Ayuntamiento de Leganés, la Obra Social La Caixa y la Universidad Autónoma de Madrid (IMEDES / FUAM), se propone ayudar a construir un modelo de intervención social que mejore la convivencia y la calidad de vida de las personas que viven en Leganés.

Beneficiarios:

1ª Fase: Comedor Social de Paquita (Leganés)

2ª Fase: Cáritas San Nicasio y Cáritas San Fortunato

En general todos los participantes, para los cuales el poder hacer algo para los demás ya es un beneficio.

- Origen de la iniciativa: El Proyecto Leganés Solidario (PLS) nace por la iniciativa de dos jóvenes del IES Julio Verne: Nicolás Federico Ríos (alumno de 2 BCS) y Juana Isabel Gómez (alumno de 1 BCS) con la vocación de hacer algo por lo demás al ser conscientes de las necesidades creadas por la coyuntura económica actual y con la conciencia de que con el esfuerzo de más implicados el resultado final sería más importante.

Con el apoyo del IES Julio Verne, de su equipo directivo y especialmente su director, Juan José Nieto, que informa e invita a otros directores y a través del Departamento de Actividades Extraescolares de este centro, que a través de las reuniones departamentales con los departamentos de otros institutos de Leganés, se impulsa hacia el exterior y se intenta implicar a otros centros de Leganés dado el carácter emprendedor, la sensibilidad social y los valores de solidaridad, altruismo y esfuerzo que el proyecto mostraba por parte de los alumnos y que son buscados en dichas actividades por el enriquecimiento formativo-educativo que ellas conllevan.

- **Objetivos:** El objetivo de este proyecto, era hacer algo por los demás: en este caso recoger alimentos para los más necesitados, de nuestra realidad más inmediata y cercana: Leganés, sabedores de los momentos delicados, por la situación económica, de muchas familias de nuestra ciudad.

Unido a este objetivo era demostrar que los jóvenes podemos trabajar conjuntamente, coordinar nuestro trabajo, ser responsables y, lo más importante, que el fruto no repercutía en nosotros directamente. Los jóvenes trabajamos para nuestra sociedad, tenemos ideas emprendedoras y altruistas, que pueden hacer de esta un lugar mejor. Ninguno de los participantes recibimos nada a cambio después de largas horas de trabajo; bueno sí... el reconocimiento de nuestros mayores.

- **Descripción:** Como se ha explicado en *El origen de la iniciativa*, la idea nace de Nicolás Federico Ríos, quien plantea el proyecto de una recogida de alimentos para los más necesitados a su compañera de instituto, Juana Isabel Gómez. Puesta la iniciativa en conocimiento del Director del centro, D. Juan José Nieto, este nos ofrece su apoyo y comienza la puesta en marcha de lo que será el Proyecto Leganés Solidario.

Se da acogida por su contenido en el Departamento de Extraescolares del IES Julio Verne, que, en las reuniones intercentros que mantiene dicho departamento, a su vez lo plantea e invita a que otros centros animen a sus alumnos para conformar el proyecto. Juan José Nieto (Director del IES Julio Verne) informa del proyecto a todos los directores de centros de educación secundaria de Leganés, en esa misma línea.

Nicolás F. Ríos expone el proyecto y las posibles formas de coordinación a los directores de todos los Centros, invitados por Juan José Nieto. Se consigue una buena aceptación por parte de los directores.

De ahí surgen reuniones que llevan a la puesta en marcha de la primera fase del Proyecto Leganés Solidario: la transmisión de posibles modelos de organización, planificación y coordinación, la decisión de los destinatarios del proyecto. El compromiso en firme de siete Centros y el apoyo desde la Consejería de Educación, en materia de transporte.

Nosotros, los alumnos, siempre hemos sido los protagonistas de todo ello, nos hemos organizado (desde detalles como recoger cajas para la recepción), coordinado (división de tareas, comunicaciones intercentros), buscado beneficiarios (estudiando propuestas, direcciones, contactos) y hemos trabajado con autonomía e independencia, pero reconocemos y agradecemos el impulso y apoyo que nuestros institutos nos brindaban (desde los equipos directivos, los profesores que amablemente nos concedían tiempo para informar a los delegados de curso y estos a su vez a los compañeros, el personal no docente, custodiando y ofreciendo sus espacios y, por supuesto también el personal de limpieza).

Las fechas de la recogida de alimentos se establecieron del 3 al 17 de diciembre del 2013. Estos días de actividad frenética: publicarlo entre los alumnos, la recogida, la clasificación y recolocación, el empaquetado, la coordinación de la recogida definitiva para la entrega que se hace el día 21 de diciembre en el Comedor Social de Paqueta.

La primera fase finaliza con un reconocimiento por parte del Ayuntamiento de Leganés a los jóvenes que habían participado en este proyecto.

Nuevamente se trabaja en una nueva recogida, sabedores que entrañaba más dificultades: estaba fuera de periodo Navideño, las vacaciones de Semana Santa, el agravamiento de la crisis. Por eso se trabajó en publicitar y dar a conocer el proyecto de la Segunda fase: del 4 al 18 de marzo de 2013, y entrega el día 21 de ese mismo mes, esta vez llevando los alimentos a Centros de Cáritas, siendo elegidos San Nicasio y San Fortunato, siendo ambos lugares muy necesitados en nuestro barrio.

- **Resultados:**

- En la primera fase se lograron recoger mas de 1200 kg de alimentos no perecederos.
- En la segunda fase: 500kg (Eso fue una novedad ya que normalmente nadie recoge alimentos fuera de la campaña de Navidad, y nosotros innovamos con esa fase).

Otro tipo de resultados:

Reconocimiento en acto público por parte del Ayuntamiento de Leganés en acto con presencia de nuestro alcalde. Lo cual posibilitó, además la publicidad del proyecto.

Resumen de Iniciativas presentadas: 2012/2013

Se ha conseguido también llevar la SOLIDARIDAD a los medios de comunicación que han dado a conocer iniciativas de este tipo y la llamada de atención de la realidad social de muchos vecinos y ciudadanos.

Se ha conseguido implicar a los organismos públicos y privados: una vez comenzado el proyecto comenzamos a contar con la colaboración del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural, el cual, gracias a un acuerdo entre el Ayuntamiento de Leganés, la Obra Social La Caixa y la Universidad Autónoma de Madrid (IMEDES / FUAM), se propone ayudar a construir un modelo de intervención social que mejore la convivencia y la calidad de vida de las personas que viven en Leganés.

25.

- **Nombre de la Iniciativa:** Mi libro, Tu libro, El libro del Grupo Solidario: Una oportunidad del I.E.S. Ricardo Bernardo

- **Número de personas que han participado:** 3

- **Origen de la iniciativa:** La idea partió del grupo solidario que formamos en el centro.

- **Objetivos:** El objetivo de este proyecto es que todos los alumnos puedan disfrutar de los libros ya que creemos que la educación a de ser pública y gratuita.

- **Descripción:** Ha consistido en una recogida de libros de texto usados para realizar un mercadillo solidario con libros a bajo coste. Y para así sensibilizar al profesorado y alumnado del injusto y elevado gasto en libros de texto y de la existencia de diferentes alternativas.

- **Resultados:** A la fecha actual aun no se han celebrado los mercadillos que serás en Julio y Septiembre, y la recogida de libros de momento es satisfactoria.

- **Otra Información:** Formulario completo en: www.iniciativasolidaria.org

26.

- **Nombre de la Iniciativa:** Jóvenes Contra la Trata (JCT)/ Salerosketaren Aurkako Gazteak (SAG)

- **Número de personas que han participado:**

Actualmente el grupo está consolidado por 8 chicas de entre 17-20 años. 4 de las 8 chicas, formamos parte del grupo desde su inicio en Enero de 2011. Indirectamente han participado 460 personas.

- **Origen de la iniciativa:**

A partir de un video-fórum sobre trata organizado por Save the Childre (SC) en Enero de 2011, decidimos de manera espontánea juntarnos quincenalmente, teniendo como objetivo la creación del grupo y formándonos en el enfoque de derechos de SC en general y trata en particular. Además de conocer todo el trabajo realizado en Nicaragua.

- **Objetivos:**

Formación interna sobre la trata de personas y sensibilizar a la población sobre este tema.

- **Descripción:** Comenzamos a reunirnos cada quince días para informarnos y formarnos sobre este tema, ayudándonos de materiales realizados en Nicaragua, dado que nuestro proyecto surge del trabajo realizado por los chicos/as nicaragüenses. Nos solemos juntar en la oficina de SC en Vitoria Gasteiz, durante dos horas por sesión. Para empezar, solemos hacer una dinámica, después contamos una noticia sobre trata, nos ponemos al día con el trabajo y finalmente comentamos los puntos de la siguiente sesión. Hemos

Resumen de Iniciativas presentadas: 2012/2013

realizado también actividades de concienciación sobre la trata de personas, adaptándonos a las edades y contextos.

- Resultados:

Hemos ido creciendo, nos hemos consolidado y seguimos muy motivadas. Sin embargo, todavía necesitamos mejorar y asumir más responsabilidades.

En las actividades que hemos realizado se han cumplido nuestros objetivos, adoptándoles a las edades (necesidades) del grupo.

Darnos más a conocer es nuestra prioridad, para que cada vez más gente conozca lo que es la trata de personas.

27.

- Nombre de la Iniciativa: Expresamos con la danza de la Red Diamonds

- Número de personas que han participado: Somos ocho jóvenes trabajando directamente con personas con discapacidad intelectual.

- Origen de la iniciativa: Red Diamonds es un grupo de baile, creado en base a una idea que nos surgió a dos integrantes del grupo, ya que estamos en el mundo de la intervención social (voluntaria e integradora social), con este grupo lo que pretendemos es apoyar a aquellas personas que lo tienen más difícil que nosotros en esta sociedad, por lo que este grupo ha comenzado con una iniciativa social. Por lo tanto queda decir que somos un grupo compuesto por dos chicos y cinco chicas, entre 18 y 20 años, y lo que pretendemos es eso, bailar con y para aquellas personas que están en un proceso de exclusión, para animarles y apoyarles, y ante todo divertirles.

- Objetivos: Lo que se pretende con este proyecto, es la integración mediante la danza de las personas con discapacidad. Y con ello:

- Tomar conciencia de la importancia de que podemos llegar a hacer lo que se nos propone.
- Dejar de lado los prejuicios que se tengan.
- Valorar la importancia del trabajo en grupo.
- Potenciar las habilidades sociales con el trabajo en grupo
- Potenciar el desarrollo personal mediante el trabajo individual.
- Valorar las capacidades de uno mismo.
- Desarrollar y mejorar la motricidad y el ritmo.

- Descripción:

Este proyecto se está llevando a cabo aún, está en proceso, y se ha realizado de manera que les enseñamos una coreografía a 7 personas con discapacidad de la fundación ADEMO, con los cuales participaremos en el festival solidario que realizan varias fundaciones y asociaciones de Madrid, en el auditorio de Monserrat Caballé el 12 de junio de este año.

- Resultados: Los objetivos planteados, se van cumpliendo poco a poco y cada vez con más desarrollo y exactitud, cada día la participación es más abundante en cuanto a todo el personal del centro, y en cuanto a nosotros como grupo también.

28.

- **Nombre de la Iniciativa:** CREANDO SONRISAS del Colegio Salesianos Santo Ángel-Avilés

- **Número de personas que han participado:** 7, además de profesores, familia...

- **Origen de la iniciativa:** La idea salió de uno de nosotros, y entre todos le fuimos dando forma. Ya que nos gusta ayudar aunque sea con un pequeño gesto.

Hemos realizado otros años actividades similares. La participación en el certamen nacional de IS fue determinante en que siguiéremos realizando acciones puntuales de carácter solidario

- **Objetivos:** -El objetivo de nuestra actividad durante estos meses es fomentar la solidaridad y sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de ayudar a los demás.

-Queremos lograr que todo el mundo sea capaz de mostrar una sonrisa al mundo sin tener miedo a nada.

- **Descripción:** El proyecto se ha desarrollado en distintos escenarios, durante todo el curso lectivo 2012-2013, y la hemos financiado nosotros mismos.

Algunos de los sitios: Colegio, residencia de ancianos, en la calle...

Hemos creado un blog donde vamos contando nuestras experiencias y vamos describiendo las actividades: jovenescreandosonrisas.blogspot.com.es

- **Resultados:** Hemos notado que al realizar las actividades todo el profesorado y personas que han colaborado se han implicado al máximo y nos han ayudado todo lo que han podido.

29.

- **Nombre de la Iniciativa:** Solidarios Estella del Marqués. Cádiz

- **Número de personas que han participado:** Cada domingo son entre 4 y 6 voluntarios

- **Origen de la iniciativa:** La idea surge de Loren al oír en la cadena ser que desde Sevilla se llevaba a cabo esta actividad al día siguiente me puse manos a la obra y dije que intentaría que ningún Jerezano pasara hambre al menos los domingos

- **Objetivos:** El objetivo y finalidad es ayudar a esas personas que duermen en la calle o personas sin recursos

- **Descripción:**

El proyecto consiste en que cada domingo a través de Facebook pido colaboración a las personas tanto para que aporten alimentos relacionados con el macarrón como a colaboradores para que vengan ese domingo a mi casa y cocinar los macarrones para después llevarlo al centro de jerez donde cada domingo nos están esperando esas personas necesitadas

- **Resultados:** El resultado es que empezamos repartiendo unos 30 tupper de macarrones y a día de hoy se están repartiendo 60 tupper de momento, porque cada domingo va aumentando el nº de personas

30.

- **Nombre de la Iniciativa:** Bicis Solidarias del Colegio Salesianos Elche y Grupo Solidario New Dreams

- **Número de personas que han participado:** 20 personas que han participado directamente y otras 20 de manera indirecta.

- **Origen de la iniciativa:** Surge a partir de dos factores. El primero de ellos por la posibilidad de libertad que nos da la asignatura "Operaciones de Montaje", y por otro, desde el curso pasado han estado trabajando un grupo de Ciclos Formativos, llamado New Dreams que quiere seguir trabajando en proyectos solidarios.

- **Objetivos:**

- Realizar una actividad de restauración a las bicicletas, las cuales facilitarán el día a día de niños/as con escasos recursos.
- Enriquecer una asignatura escolar que, además de hacerla motivadora, le introduzcamos valores solidarios y de responsabilidad.
- Visibilizar y trabajar de forma dinámica e interactiva: los chicos participantes con el resto del centro educativo.

- **Descripción:** A partir de conocer proyectos, a nivel nacional en los que se donaron bicicletas a África, de alguna manera adaptamos esa idea a nuestras posibilidades y a realidades más cercanas e igual de necesarias.
Comenzamos con una campaña en el colegio y conocidos, para recoger bicicletas que ya no se usaban, que estuvieran en campos o trasteros olvidados... paralelamente también hicimos un trabajo de captar colaboraciones. Finalmente a mitad del mes de mayo, acabadas y preparadas unas 28 bicicletas, nos marchamos a Granada para hacer un acto de entrega. En la Aldea "El Descubrimiento" en pleno barrio dle Albaicín, nos recibió su directora y 4 chicos que representaban a todos los niños de allí.

- **Resultados:** Se han conseguido restaurar 28 bicicletas. Se ha procurado que el proyecto llegara a todo el centro, con una respuesta desbordante.

31.

- Nombre de la Iniciativa: LA BANDA DEL 15 de la ONGD MPDL

- Número de personas que han participado:

Más de 80 jóvenes han pasado construyendo esta iniciativa de un modo activo acompañados de sus familias, de otras, de niños/as, educadores/as del Área de Educación y Sensibilización y voluntarios/as que ha participado de modo activo y permanente en este proyecto. Además de unas 800 personas involucradas.

- Origen de la iniciativa: Surge por la necesidad de jóvenes, de sus familias, y niños/as por tener un espacio de ocio saludable y de compartir, de reunión,...,de sentir un barrio, un espacio donde resultar útil, donde poder hablar y expresarse, donde "sus penas y alegrías" no están " fuera de lo normal" , y donde los jóvenes, -el futuro- puedan tener un espacio de valores, convivencia, socioeducativo (comienza con los mismos chavales con lo que ya se trabajaba en los institutos), con su familias (donde se trabajaba en la escuela de padres y madres y el AMPA) y con los niños/as (que ya se trabajaba en los centros educativos en educación en valores).

- Objetivos: Mejorar el barrio.

Hacer acciones para niños/as

Favorecer e impulsar acciones participación vecinal.

Crear un espacio de participación social y educativo

Constituir un proyecto/ propuesta socioeducativa

Favorecer e impulsar las relaciones intergeneracionales.

Favorecer la madurez del menor

Impulsar y desarrollar las inquietudes educativas del menor (convivencia y curriculares)

Ofrecer oportunidades educativas para implementar una equidad en el barrio El Pozo – Entrevías.

Construcción de un grupo vecinal autónomo, social y coherente.

Poner voz y elevarlas a pensamientos que no saben o tienen otras acciones para hacerlo.

- Descripción: Proyecto de barrio, socioeducativo, de intervención comunitaria., liderado por jóvenes, sus familias y niños/as y orientado y guiado por ONG MPDL –Movimiento por la Paz.

Es el sentir de un barrio, de una juventud sin saber donde enfocar y sin ser escuchada, una iniciativa donde las familias pueden sentirse útiles, diseñar acciones para otros/as del barrio, y poder fomentar su convivencia sana, intercultural y de paz.

Es un grupo impulsor de iniciativas, aprendiz de la defensa de los derechos humanos, con identidad, el logo lo diseñaron los jóvenes y se llama 15, por el número de su local, en la calle Martos, 15. Nació con identidad y se identifica como tal.

Tiene una alta capacidad social, desde el principio y hasta ahora han sabido mostrar al resto que la disciplina y el compromiso hacen que la vida sea más alegre y justa si se aplican los valores adecuados.

Han hecho de los martes un día señalado en la semana, la reunión de la banda del 15 de familias y niños, y de los jueves el día de la juventud,.. A lo largo de estos años, aquí, en este espacio de participación, se ha podido ver donde como se han creado redes sociales entre los jóvenes, los adultos, los niños, etc..., donde

éstos se han ayudado entre ellos/as, han venido a trabajar y dialogar, a huir de sus males por dos horas para dedicar el tiempo a los demás y aprender. Hemos visto como los pequeños han imitado a los jóvenes donde los jóvenes, han creado y se han reinventado. Donde los padres y madres disfrutaban de sus hijos/as y los más menores de pasar tiempo con sus progenitores.

A lo largo de estos años, hemos visto como los adolescentes/ jóvenes quieren transformar su barrio y han empezado a sensibilizarse y cambiarse a ellos mismos.

A lo largo de estos años se han convertido en actividades permanentes:

Mercadillo solidario de la banda del 15

Campamento de verano.

Festival de invierno.

Participación del Encuentro Internacional de jóvenes.

Encuentro de voluntariado de mpdl.

Concurso de fotografía por el mundo de la Banda del 15.

Esta iniciativa está complementada con:

ESCUELA DE PAZ Surge como falta y reflexión de la banda del 15, se inaugura el 19 de abril del 2012.

Arte y creatividad por la paz, dentro del CEIP Padre Mariana dirigida a primaria. Curso escolar.

Escuela de Padres y Madres por la Paz, dirigida a los padres y madres del Barrio El Pozo- Entrevías, tiene una continuidad de 12 años, donde se trabajan activamente técnicas de comunicación para el favorecimiento de las relaciones intergeneracionales.

Otras iniciativas donde el grupo de jóvenes han participado:

Iniciativa Think big, jóvenes emprendores/as

Mercadillos Solidarios Banda del 15, (2008-2013)

Concurso de fotografía de la Banda del 15 por el mundo

Participación activa en la construcción y organización de las Fiestas de Invierno Anuales de La Banda del 15: (2007-2012)

Entreencuentro de los barrios Entrevías- El Pozo (Todas las asociaciones del barrio): 2010-2012.

Actividades organizadas para/ por la familia y los jóvenes., donde los chavales de la banda del 15 participan de un modo activo en la construcción y organización del mismo.

Campamentos de verano (participación activa de pre-monitores) 2010-2012.

Encuentros de voluntariado de MPDL, como representantes del grupo de la Banda del 15: años 2010/2011/2012.

Radio Vallecas programa de jóvenes vecinal.

Construcción y rehabilitación de la Escuela de la Paz de la Banda del 15 – Movimiento por la Paz.

Participación y organización del Día de la mujer en callao organizado por MPDL.

Participación en el encuentro nacional "OBJETIVO 7".

Participación en el encuentro Internacional Campo Solare: 5 Países, proyecto de artes internacional.

- Resultados:

- Se ha creado un espacio de participación social en el barrio El Pozo- Entrevías.
- Se ha ofrecido y creado un espacio de juventud, de propuestas, reflexión, de formación y de grupo.
- Se ha creado una identidad vecinal.
- Se ha construido un grupo con estructura social, vecinal, solidaria, comunitaria y con una base social y en educación en valores, con ganas de transformar.
- Se ha creado un espacio donde los jóvenes pueden liderar y donde las familias pueden desarrollar acciones conjuntas.
- Se ha mejorado las relaciones intergeneracionales de las familias que participan del barrio El barrio – Entrevías.
- Se ha fomentado las inquietudes educativas, y ansias de conocer y transformar, de creer en un cambio y en una mejora social.
- Se ha fomentado y promovido la igualdad.
- Se han desarrollado acciones para la mejora del barrio y del ocio saludable por parte de los jóvenes hacia jóvenes y niños/as.
- Se han construido estructuras internacionales para poder desarrollar intercambios en diferentes idiomas con los jóvenes de el pozo – entrevías.

32.

- **Nombre de la Iniciativa:** TRENZANDO VOLUNTADES de NUTRICION EN VIVO- FUNDAME- ALMAS MISIONERAS

- **Número de personas que han participado:** equipos escolares-equipos de voluntarios de Fundacion Fundame-equipos de voluntarios de Nutricion en vivo- 20 escuelas de San Juan- 100 personas aprox en forma directa y unas 10.000 de forma indirecta.

- **Origen de la iniciativa:** finalizado el evento de Nutricion en vivo, cuyo slogan es: hagamos algo x nosotros y que vuelvan los buenos hábitos!! a partir de este disparador surgía la pregunta y ahora que vas hacer?? se invitaba a que los estudiantes propongan alguna acción que marque la presencia de buenos hábitos! una alumnos de la esc. Ntra. Sra. de Andacollo de chimbas-san Juan- e integrante del grupo almas misioneras, propone hacer algo para ayudar a los chicos con cáncer.

- **Objetivos:** realizar una campaña para realizar pelucas oncológicas para levantar la autoestima en los chicos y jóvenes que atraviesan por ese momento difícil. a partir de ahí articulamos acción con la fundación fundame que ayuda a los chicos con cáncer en san Juan juntos organizamos esta campaña. para ello debían donar 25 cm de pelo para la confección de dichas pelucas.

- **Descripción:** La Licenciada en Nutrición Olga Álvarez es la creadora del programa "Nutrición en vivo" dirigido a niños, que funciona desde el año 1994. A partir del año 2008 surgió "Nutrición en Vivo Teens" destinado a adolescentes, este programa se lleva a cabo a través de talleres donde se plantea retomar los buenos hábitos. El interrogante planteado es: ¿y ahora que vas hacer?, a partir de esta pregunta, una alumna adolescente del colegio Nuestra Señora de Andacollo- departamento Chimbas, propone realizar algo para los chicos que padecen de cáncer, desde este planteo se toma como experiencia las campañas llevadas a cabo para los chicos con cáncer en los países de México y Honduras, donde las campañas tenían como objetivo la búsqueda de donantes de cabello para realizar pelucas oncológicas. Es así que se decide tomar estos ejemplos y surge por primera vez en la provincia de San Juan y en Argentina la campaña "Trenzando Voluntades" que se llevó a cabo entre el "Programa Nutrición en Vivo" y FUNDAME (Fundación María Echenique de ayuda al niño con cáncer), cuyo nombre no es casual, ya que según manifiesta Olga, se debió a que cada una de las personas que participaron en la campaña ofrecieron desinteresadamente su voluntad. Colaboraron peluqueros, empresarios, alumnos de distintas escuelas, el gobierno de la provincia, distintas fundaciones de San Juan y, sorprendentemente, la campaña también tuvo su eco en otras provincias de Argentina, tal es el caso de Buenos Aires, Córdoba y La Rioja.

La campaña tenía como objetivo inicial conseguir diez pelucas, para esto se solicitaba la donación de una trenza de 25 cm de cabello. La campaña "Trenzando Voluntades" culminó el día 26 de agosto con un evento de cierre y al finalizar éste se comprobó que el objetivo inicial había sido totalmente superado ya que se consiguieron 82 pelucas, lo que permitió que en FUNDAME se vaya a crear el primer banco de pelucas oncológicas en Argentina, lo que permitirá facilitar el préstamo de pelucas a todas las ONGs que trabajan con la problemática del cáncer. Cabe destacar que con las pelucas oncológicas se pretende contribuir a la autoestima de los pacientes oncológicos que se encuentran en la pre adolescencia o adolescencia.

Resumen de Iniciativas presentadas: 2012/2013

- **Resultados:** ESPERABAMOS SOLO 150 TRENZAS PARA LA CONFECCION DE 10 PELUCAS PARA ENTREGAR A FUNDAME. GRATAMENTE NOS ENCONTRAMOS CON UN FINAL DE 750 TRENZAS, Y SE REALIZARON 82 PELUCAS ONCOLOGICAS. LLEGARON TRENZAS DE DISTINTAS PROVINCIAS ARGENTINAS X CORREO, DESDE CORDOBA (OTRA CIUDAD DE ARGENTINA) TRAJERON UNA VALIJA A SAN JUAN (CIUDAD DEL EVENTO) CON 250 TRENZAS PERTENECIENTES A DISTINTAS FUNDACIONES Y PERSONAS QUE SE SUMARON A ESTA INICIATIVA Y QUE FORMARON PARTE DE ELLA. GRACIAS A LA DIFUSION POR LAS REDES SOCIALES.

TODO BAJO LA FISCALIZACION DE ESCRIBANA PUBLICA