



## CATEGORÍA A

### 1. IES Domínguez Ortiz. Madrid

- **Nombre de la Iniciativa:** “Derechos por la infancia: El color de la felicidad” del Grupo Solidario Valor Kallejero

- **Número de personas que han participado:** 10

- **Origen de la iniciativa:**

El año pasado se eligió el tema de las familias monoparentales, madres solteras con problemas económicos para el sustento de sus hijos. Realizamos la recogida de juguetes en el IES finalizándola y enlazándola con gran éxito este año eligiendo la ludoteca, perteneciente a la asociación CEPA (Centro de Educación para Personas Adultas) de Vallekas, en nuestro barrio como entidad para donar los juguetes.

- **Objetivos:**

- Conocer como se trabaja en una ludoteca.
- Realizar juegos con menores de diferentes edades.
- Conseguir una relación fluida con los menores.
- Conseguir que los menores olviden problemáticas que pueden tener en su entorno durante un día.
- Disfrutar la actividad
- Lograr llevarnos un gran recuerdo.

- **Descripción:**

Esta iniciativa consta de tres fases:

1. Entrega de juguetes: con el fin de terminar el proyecto del año pasado, la recogida de juguetes, hicimos entrega de estos a una ludoteca, perteneciente a la asociación CEPA (Centro De Educación para Personas Adultas). La asociación es una de las más importantes de Vallecas, ya que trabaja con numerosas ludotecas favoreciendo a los niños en riesgo de exclusión social. La entrega fue un éxito ya que ellos aceptaron la mayoría de los materiales recogidos, facilitándonos el transporte de los juguetes, y demás objetos obtenidos.

2. Ludotecas: A la vuelta de las navidades estuvimos preparando con gran ilusión y entusiasmo dinámicas, juegos, actividades, talleres para estar preparados a la hora de llevarlos a cabo con los niños. Las actividades fueron realizadas en dos días con niños de diferentes edades. El día 29 de febrero acudió el primer grupo, niños/as de 5 a 8 años. El segundo día, 1 de marzo, asistió la otra parte de los componentes del grupo, que trato con los niños mas mayores, edades comprendidas entre 8 y 11 años, llevando a cabo talleres mas tranquilos y apropiados para ellos, como enseñarles a realizar un móvil colgante y otras dinámicas diferentes .

3. Derechos de la infancia: Una vez terminada la actividad de la ludoteca, nos vimos con tiempo de sobra para seguir tratando el tema infantil. Decidimos dar a conocer los derechos infantiles, ya que la mayoría de la gente no los conoce, para ello lo primero que decidimos fue colgar un cartel informativo en el hall de nuestro IES para realizar después preguntas entre los alumnos, pero al ver que no participaron decidimos darle un enfoque diferente, pasando un cartel para realizar dichas preguntas a los profesores del centro, este enfoque consiste en que los adultos nos expliquen como ven nuestros derechos. Al ver que salió como queríamos y con mucho “Valor nos lanzamos a la Kalle”. Con ayuda que pedimos a nuestros compañeros de la Red de Jóvenes y Desarrollo de Madrid, realizamos el acto de calle en Moncloa, preparando un cartel bastante grande, en el que la gente que pasaba por la calle, nos escribía un derecho que ellos pensaban que tienen los niños y en el otro lado dejándonos su huella.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

### - Resultados:

Gracias a nuestra iniciativa hemos vivido experiencias gratificantes para nosotros como por ejemplo, la satisfacción de ver como nuestro proyecto del año anterior finalizó con éxito, o pasar una buena tarde con los niños. También aprender completamente cuales son nuestros derechos y darlos a conocer a todas las personas que pudimos. Conseguimos sensibilizar al profesorado de nuestro instituto, y a los compañeros de la red de JyD de Madrid.

Aparte de nuestros sentimientos positivos, conseguimos nutrir a una ludoteca con material infantil, conseguir que unos niños con un entorno cerrado pasaran un rato con gente fuera de éste. También conseguimos que la gente ajena a los derechos infantiles, consiguiera pararse durante unos minutos, pensar un derecho y marcharse con una sonrisa.

## 2. I.E.S. Luís de Góngora. Córdoba

**- Nombre de la Iniciativa:** El fin de las energías fósiles. Grupo Solidario “Los pequeños saltamontes”

**- Número de personas que han participado:** 11

**- Origen de la iniciativa:**

Principalmente la idea partió de un profesor, el cual nos puso en contacto con Iniciativa Solidaria, y a continuación el interés de los jóvenes que formaron el grupo y el apoyo de los adultos han creado un grupo con fuerza y ganas de trabajar.

En el año 2011, el grupo fue creado a partir del envío de unos donativos a Etiopía para la educación y bienestar de niños de este país. El grupo se escogió al azar entre los participantes, a los cuales se unieron personas de cursos superiores. El Encuentro Interregional de Jóvenes y el VI Certamen de Iniciativa Solidaria 2011 organizado por JyD en Villafranca de Córdoba, nos hizo pensar que quizás este grupo tuviese más metas en un futuro, tal y como estamos haciendo. Hemos continuado con las mismas ganas y opiniones de cambiar el mundo a algo mejor.

**- Objetivos:**

El grupo pretende contribuir a este planeta mediante una alternativa a las energías fósiles las cuales, poco a poco y cada vez más rápido notamos que se van terminando. Intentamos concienciar y poner remedio a estos hechos los cuales, al parecer, son desconocidos e ignorados por la mayor población mundial.

**- Descripción:**

De manera quincenal, y estos últimos días de manera más continuada, “Los Pequeños Saltamontes” nos reunimos al acabar el instituto y vamos a comer juntos a algún lugar cercano. Después, nos acercamos al centro cívico donde exponemos nuestras ideas, aportamos soluciones, recibimos charlas medioambientales, aprendemos, organizamos... De vez en cuando (cuando nos pedían ayuda) asistíamos a un huerto donde aprendíamos como crear jabones, el uso del estiércol, etc. Además de ayudar y colaborar en las labores propias de un sitio como este.

**- Resultados:**

Lo que se pretende alcanzar es la sensibilización de la gente hacia los recursos naturales con los que contamos actualmente, con la Gymkhana lo que pretendemos hacer además de animar a la gente a la participación y a la diversión también tenemos el objetivo claro de dar a conocer la problemática en profanidad.

### 3. I.E.S. Juan de la Cierva de Madrid

- **Nombre de la Iniciativa:** ¿Tú podrías? Lo fácil para uno lo difícil para otros. Grupo Solidario: Fiebre Solidaria.

- **Número de personas que han participado:** 9

- **Origen de la iniciativa:**

Esta actividad es la primera vez que se desarrolla. El año pasado elegimos otra temática a tratar pero no pudo llevarse a cabo en su totalidad. Este año nos propusimos conseguir esta iniciativa. La idea partió del grupo solidario Fiebre Solidario formado por alumnos de 4º de las ESO.

- **Objetivos:**

- Sensibilizar y concienciar a los alumnos del IES Juan de la Cierva
- Dar a conocer el grupo solidario en el centro.
- Que los chicos y chicas a la vez que aprendan se diviertan.

- **Descripción:**

El proyecto se ha realizado mediante distintas pruebas de habilidad que se han relacionado con el tema elegido que fue la integración social (discapacidad e inmigración)

Se ha realizado en una clase de educación Física en el patio en coordinación con el profesor de la misma asignatura.

También nos hemos coordinado con jefatura de estudios y la PTSC del centro. La coordinación en el centro ha sido muy difícil, teniendo como objetivo hacerlo para todo 1º ESO y finalmente solo pudiendo con una clase del mismo curso.

- **Resultados:**

Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios, ya que los chicos y chicas nos han mostrado continuamente lo bien que se lo estaban pasando, además al finalizar la Gymkhana hemos preguntado a los alumnos que han aprendido y si se lo han pasado bien, todos contestaron de manera afirmativa y dándonos las respuestas que esperábamos.

### 4. IES JUAN DE LA CIERVA. MADRID

- **Nombre de la Iniciativa:** Generaciones sonriendo. Grupo Solidario: Altavoz Solidario.

- **Número de personas que han participado:** 8

- **Origen:**

La iniciativa partió de las reuniones que tuvimos a principio de curso. Donde elegimos el tema a tratar. El año pasado elegimos el tema del Cáncer, este año quisimos cambiar y poder conocer otra realidad y una que nos apetecía mucho era la de la 3ª Edad. Nos costó mucho conseguir una residencia donde nos dejarán participar de manera voluntaria, primero nos decantamos por las publicas por pensar que tendrían menos medios pero finalmente Elena la PTSC nos dio un contacto para poder desarrollarla en la Residencia de la Paloma.

- **Objetivo:**

La acción que hemos realizado se basa en compartir experiencias con personas mayores.

Ellos necesitan ampliar sus actividades para mantenerse activos y ágiles ya que en una residencia siempre están limitados

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

Nos hemos propuesto ayudar a los ancianos de la residencia, haciendo su vida más amena, animándolos, divirtiéndolos haciendo nuevas actividades y actuando como grupo, también podemos escucharles y hacer que se sientan atendidos.

Debemos escucharles pero también hacer que pasen un rato estupendo, empalizando, contando historias sobre su época, haciendo juegos.

### - Descripción:

Hemos realizado el proyecto en la residencia asistida La Paloma de Madrid. Se trata de 5 sesiones de 1 hora cada una. En las que llevamos a cabo distintas dinámicas. Lo que se pretende conseguir en cada una de las reuniones es el intercambio intergeneracional de experiencias y conocimientos:

#### **Sesión 1:**

Asistentes ancianos: 32

Desarrollo de la actividad:

Se comienza con una presentación de cada una de las personas mayores, deben decir su nombre y el mote que tenían de pequeños (objetivo: trabajar la memoria).

Comienzan con la escucha de música de su época, se les propone un juego, deben adivinar el nombre de la canción cuanto antes (objetivo: trabajar la memoria).

Se les puso unas 5 canciones, todas fueron identificadas sin problema, incluso tateadas.

A continuación se les puso un par de canciones actuales y se les pregunto si las conocían o les gustaban.

La siguiente actividad consistía en que dos de las chicas del grupo (Alba y Eva Luna) tocarían con la guitarra una canción llamada "Greenslens" muy fácil de tatear.

Practicaron durante un rato y finalmente lo consiguieron todos en unísono. trabajamos con ellos la concentración, coordinación psicomotora y motricidad

Y por último, tocamos una canción a modo de regalo agradeciendo la presencia de las personas en ese día. Solicitaron una nueva canción y tocaron el Himno de la alegría.

También las personas improvisaron cantando chotis y demás.

En definitiva la gente estuvo muy a gusto y participaron en todas las actividades. Nos encontramos muy cómodos y muy a gusto.

Anexamos fotos y videos.

#### **Sesión 2:**

Asistentes Ancianos:30

Desarrollo de la actividad:

El tema principal fue San Isidro. Decidimos llevar la verbena allí, fuimos vestidos de chulapos y chulapas, llevamos chotis y pasodobles, bailamos canciones como "paquito el chocolatero", "la macarena" hicimos una pequeña coreografía con estas dos canciones y cantamos con ellos, compartimos experiencias sobre la celebración durante su época, les preguntábamos como vivían ellos San Isidro y que hacían y también les dimos el contraste de cómo se vive actualmente, donde se celebra ahora que tradiciones se mantienen etc. Para terminar la actividad merendamos rosquillas (listas y tontas) y limonada. Anexamos fotos y videos.

#### **Sesión 3:**

Asistentes Ancianos: 30

Decidimos hacer una sesión más lúdica. Llevamos distintos tipos de juegos para realizar con ellos, como el Un, dos, tres: Responda otra vez (programa televisivo de su época)

Aún no hemos realizado la **cuarta** (3 de junio) y la **quinta sesión** (10 de junio), pero el tema pensado es hacer un recorrido alrededor de los distintos países del mundo y para la última, una fiesta de despedida. Anexamos fotos y resumen más completo

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

Estas últimas tres sesiones se van a realizar en domingo, también comentar que nos han invitado a participar en el **aniversario** de la residencia. Ya que estamos todos muy contentos de cómo se están desarrollando las sesiones. Hemos recibido felicitaciones por parte de todo el equipo de la residencia.

### - **Resultados:**

Todavía no hemos terminado la actividad, pero de momento estamos muy satisfechos con lo que llevamos, es una experiencia muy enriquecedora.

De todas maneras lo que si podemos adelantar es el gran aprendizaje en el que nos vemos inmersos cada vez que vamos a visitar la residencia.

## 5. Nuestra Señora de Fátima de Madrid

- **Nombre de la Iniciativa:** diasCAPACIDAD. Del Grupo Jóvenes Solidarios de Fátima.

- **Número de personas que han participado:** 20

- **Origen de la iniciativa:**

Esta es la primera vez que se desarrolla esta iniciativa. Se escogió el tema de la discapacidad, cosa que nunca hemos elegido. Como grupo llevamos trabajando entre uno y dos años. El año pasado se escogió otro tema, género.

- **Objetivos:**

Mostrar a pequeños y mayores que las personas con discapacidad aunque en el día a día tenga más dificultades sigue siendo igual que todo el mundo.

- **Descripción:**

Lo que se pretende desarrollar es una representación teatral del día a día de una persona con discapacidad, esta será representada a alumnos de 6º de primaria el día 14 de junio.

Hemos distribuido diferentes discapacidades para exponer actividades rutinarias del día a día, desayuno, trabajo, coger autobús, etc.

- **Resultados:**

Esperamos conseguir sensibilizar a niños y mayores y que se pongan en la piel de personas con discapacidad.

## 6. COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA

- **Nombre de la Iniciativa:** Solidaridad con ritmo y color

- **Número de personas que han participado:**

Los jóvenes voluntarios que han trabajado directamente en el diseño y desarrollo del proyecto han sido aproximadamente 25 de los cursos 3º y 4º ESO.

- **Origen de la iniciativa:**

El proyecto surgió para dar respuesta a una necesidad concreta de nuestras aulas. Estas estrategias fueron fruto de la reflexión y las ideas de los profesores y de algunos alumnos. A día de hoy nuestro proyecto se retroalimenta cada año con la aportación y colaboración de los alumnos, de las familias y de los profesores.

Los alumnos y padres nos proponen sus ideas e inquietudes a principio de curso y los profesores nos encargamos de ayudarles a hacerlas realidad

- **Objetivo:**

Construir un yo social con sentido. Promoviendo formas de participación entre nuestros jóvenes, que buscan hacerles comprender la realidad social del mundo que les rodea, mediante el

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

acercamiento a diferentes manifestaciones sociales y culturales. Fomentando de esta manera valores prosociales como responsabilidad y participación, tolerancia y solidaridad, conocimiento, igualdad e interculturalidad. Impulsando la implicación de nuestros alumnos en futuras acciones que transforman tanto su realidad como su entorno

**- Descripción:** Con este proyecto buscamos formar personas, que estando comprometidas con su propia realidad social, logren transformarla y cambiar el mundo. A través de la danza, la música, el juego y la investigación conseguimos integrar los valores prosociales de forma continua en la vida del centro. Desde hace 8 años, la Educación para el Desarrollo es misión de toda la Comunidad Educativa para conseguir de nuestros sean conscientes del sentido de su dimensión social.

El proyecto consta de 4 grandes bloques:

**1.- CULTURAS DEL MUNDO** Trata de acercar a nuestros alumnos a diferentes culturas mediante su participación en música, artesanía, juegos, danzas, costumbres... El proyecto pretende no sólo empatizar con las culturas, sino integrarlas en el desarrollo normal de actividades para favorecer el sentimiento de globalidad y que nuestros alumnos se sientan "Ciudadanos del Mundo".

Este proyecto ha mejorado significativamente la convivencia del centro.

EL proyecto se desarrolla en 4 fases:

-Formación del grupo de alumnos de 4º de EsO voluntario que diseñará y programará las actividades que quieren realizar. Paralelamente se forma el grupo de profesores y voluntarios que ayudarán a los alumnos a desarrollar sus actividades e integrarlas en el proyecto educativo del centro

-Convivencia fin de semana en Mohernando: "Rompiendo muros, abriendo fronteras, unidos en la diversidad"

Trabajo coordinado de profesores y alumnos de 3º y 4º de ESo que desarrollan actividades a través de talleres, juegos reflexiones y dinámicas de sensibilización sobre Interculturalidad.

Esta convivencia se ofrece a los alumnos de 6º de EP hasta 4º de ESO y se plantean los retos que desarrollarán en los talleres a lo largo del año

-Talleres de Culturas del Mundo en los que se desarrollarán durante el 2º trimestre todas aquellas actividades que en la convivencia hayan sido mejor valoradas.

Se realizarán 6 sesiones en horario extraescolar por taller y todos los alumnos y alumnas de 6º a 4º de ESO que quieran participar, pueden elegir los 2 talleres que prefieran.

Cada taller es preparado, diseñado y dirigido por uno o dos alumnos/as de 3º y 4º de ESO voluntarios y es coordinado y supervisado por un profesor/a que para que la actividad cumpla sus objetivos y ayude a resolver conflictos si fuera necesario.

Los alumnos que llevan un taller, se forman y preparan con suficiente antelación la actividad que van a desarrollar y se hacen responsables de dominar la técnica necesaria para dirigir un taller especializado.

Los talleres que se han realizado este curso 2011-2012 han sido: Ritmos Latinos, Funky, Danza del Vientre, Bollywood, Capoeira, Cajones flamencos, Kárate, Escuela de Rock, Rap y Teatro Social

- Festival Culturas del Mundo: Muestra del trabajo realizado al resto de alumnos, profesores, familias y abierto a todos los colaboradores del colegio y al barrio. Con esta actividad damos por finalizado esta parte del proyecto

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

**2.- HERMANAMIENTO FÁTIMA - BURKINA FASO** Lleva a nuestros alumnos a sensibilizarse e implicarse en las dificultades que tienen niños como ellos para ir al colegio. Se ha diseñado un programa de actividades que agrupan:

-Actividades de sensibilización: tutorías de aula y campañas.

- Actividades de conocimiento y reflexión: integradas en las Unidades didácticas de algunas asignaturas como Ética, Inglés, Sociales y Matemáticas a través de las competencias

-Actividades de comunicación e intercambio: Quincena Solidaria, intercambio de cartas, fotos, material escolar y artesanía.

En la Quincena Solidaria todos los profesores del colegio se implican y los alumnos que 3º y 4º de ESO que voluntariamente se ofrezcan. Se organizan talleres de manualidades dirigido a alumnos de Infantil y Primaria, padres y madres.

Todos los objetos realizados se venden en un mercadillo el último día y además se cierra la Quincena, con una Cena Solidaria a la que se invita a toda la Comunidad Educativa

**3.- JÓVENES SOLIDARIOS FÁTIMA (JSF)** Los alumnos de 4º, tras años formando parte del proyecto, culminan su participación en un grupo de voluntarios, que fomenta su participación y espíritu crítico. En JSF comienzan un itinerario de formación en Educación para el Desarrollo, viven experiencias de solidaridad, participan en el proyecto "Aulas Activas" de la ONG Jóvenes y Desarrollo, forman parte de la Red de Entreculturas, actualizan su propia red social "Solidaridad Fátima" ([solidaridadfatima.ning.com](http://solidaridadfatima.ning.com)) y organizan parte de las actividades que "enganchan" a sus compañeros más pequeños.

Las bases de la actividad del grupo son las siguientes: Voluntariado, Participación ciudadana, Formación, Pertenencia a Redes de Jóvenes, Sensibilización, Utilización de Tics, y Asunción de responsabilidades con alumnos/as más pequeños

**4.- MUJERES EN EL MUNDO** Es un proyecto de investigación interdisciplinar dirigido a los alumnos de 3º y 4º. Implica trabajar por proyectos en equipos, introducir las TICs y metodologías innovadoras en el aula.

Se estudia la situación de exclusión y desigualdad de la mujer en el mundo desde varias áreas a través de una Wiki([mujeresenelmundo.wikispaces.com](http://mujeresenelmundo.wikispaces.com))

Los objetivos de este proyecto son: sensibilizar sobre la situación de desigualdad de la mujer, analizar la situación actual de la mujer en distintos ámbitos, buscar soluciones ante las situaciones de injusticia y exclusión e implicarse en acciones que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres

El proyecto tiene varias fases

1- Posicionamiento inicial ante las diferencias de género, y análisis de nuestro grado de preocupación inicial frente al tema de exclusión de la mujer (desde Tutoría)

2- Análisis de documentos: Derechos humanos, Objetivos del Milenio, plataforma de Beijing (desde Ética)

3- Análisis de la situación actual: Estudio estadístico a partir de encuestas, sobre la situación actual de la mujer en los diferentes temas de interés. Primero lo haremos de forma local en nuestro colegio, después a nivel nacional y por último compararemos los resultados obtenidos con datos oficiales de otros países (desde Matemáticas)

El link de la encuesta realizada se encuentra en el blog "Solidaridad Fátima" <http://solidaridadconritmoycolor.blogspot.com.es/2012/05/encuesta-para-adultos-del-colegio.html>

4- Búsqueda de soluciones: Formación de empresas que apuesten por la promoción de la mujer (desde Iniciación a la vida laboral), creación de páginas Web para dichas empresas (desde Informática), Sensibilización a otros jóvenes a través de la creación de una red de que apueste por la igualdad (desde Informática) <http://jovenesequality.weebly.com/>

5- Divulgación de los resultados obtenidos en la investigación

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

Nuestros alumnos prepararán una charla a la que estarán invitados todos los miembros de la Comunidad Educativa, donde expondrán los resultados y sus conclusiones, y darán pautas recomendables para mejorar la situación. Además harán una pequeña exposición con estos resultados y una presentación que publicarán en los diversos medios digitales que tenemos del colegio (wiki, red social, blog, página Web) para que llegue al mayor número de familias, profesores y alumnos posible

**- Resultados:** Hemos hecho un estudio de la evolución del proyecto desde el inicio hace 8 años hasta ahora:

**PARTICIPACIÓN** En alumnos, ha aumentado del 34,9 al 49,4%. Hemos trabajado sobre todo la presencia de chicos (42%) y de inmigrantes (17,1%). Los alumnos del grupo JSF (50% de 4º ESO) asumen responsabilidades, participan en el diseño, programación y toma de decisiones. En profesores de ESO pasamos del 25% al 90%. Además, esta participación es cada vez más activa: dirigen y programan actividades y se forman en EpD y TICs dotando al proyecto de una mayor calidad en metodología e investigación. Profesores y alumnos pertenecen a Redes Solidarias Intercentros, fomentando el intercambio de experiencias. Las familias también están cada vez más implicadas (30%) y se van abriendo nuevos espacios de participación. La recaudación para becas en Burkina-Faso es un 40% más que en 2006.

**RENDIMIENTO ACADÉMICO** El porcentaje de alumnos que hoy se gradúa en el colegio es del 77,3% (9% más). El fracaso escolar también se ha reducido (del 32%-21%).

**MEJORA DE LA CONVIVENCIA** Ambiente más respetuoso y relajado y un trato más educado entre alumnos y profesores. Hay un 60% menos de sanciones entre los alumnos que participan de forma voluntaria en el proyecto.

**GRADO DE SATISFACCIÓN** Este año, de las encuestas a alumnos, familias y profesores se desprende que un 92 % lo valoran positivamente e inciden en el papel que tiene como elemento formativo.

### **RECONOCIMIENTOS**

Subvenciones: La Caiga 2007 y 2008; Consejería de Educación 2007

Premios: 2008 Iniciativa Solidaria. Jy D; 2009 Premio Nacional de EpD Vicente Ferrer. Ministerio Educación y AECID; 2011 I Certamen de Danza Comunidad de Madrid año 2011. Consejería de Educación; 2011 finalistas autonómicos del premio de "Acción Magistral"

Publicaciones: 2011 Un mundo con Iniciativa. JyD 2010 I Premio Nacional de Educación para el Desarrollo Vicente Ferrer. AECID

Otros: 2011-2012 Miembros del Consejo editor de la revista bilingüe Revista internacional sobre investigación en educación global.

## **7. Colegio Salesiano Santo Ángel de Avilés:**

**- Nombre de la Iniciativa:** "Cadena de labores. CDL".

**- Número de personas que han participado:** Esta iniciativa esta compuesta por 5 miembros alumnos del centro educativo de 4º de la ESO en compañía del técnico de Jóvenes y Desarrollo y del coordinador de Pastoral. Además del profesor de Educación Ética Cívica nos ha ayudado a organizar las actividades y contactar con centro de día las siguientes personas:

**- Origen de la iniciativa:**

De los alumnos (uno de nosotros vio la película "Cadena de Favores" y los demás propusieron las 'mini-iniciativas').

**- Objetivo:**

Crear una cadena para que muchas personas se ayuden entre sí, que se pueda sostener en el tiempo, y que apenas necesite dinero para llevarse a cabo.

**- Descripción:**

El proyecto no consta de una actividad en un momento y lugar determinados, sino de varias.



## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

Algunos ejemplos:

- Ayudar a las limpiadoras del centro (y explicarles que ellas a su vez tienen que ayudar a alguien para que se complete la cadena).
- Entregar ropa y juguetes a una asociación (Caritas)
- Divertir a los niños en la calle, pintándoles la cara (y posterior explicación).
- Organizar un partido para los niños que juegan en la calle (y posterior explicación).
- Dar la merienda/desayuno a los indigentes de las calles (y posterior explicación).
- Organizar actividades en un centro de día para entretener a los ancianos (y posterior explicación).
- Ayudar a los encargados de un asilo a dar las comidas del día (y posterior explicación).

### - Resultados:

Nuestro grupo ha iniciado una serie de tareas de ayuda, la gente que las ha recibido se ha mostrado muy agradecida (nos han llegado a regalar detalles) y se han comprometido a ayudar ellos a su vez a otras personas, y cada vez más compañeros se interesan en saber en qué consiste la iniciativa, pues les parece interesante.

## 8. Colegio Santo Ángel de Avilés:

- **Nombre de la Iniciativa:** "Halloween solidario"

- **Número de personas que han participado:** Han participado en el diseño de la iniciativa 8 alumnos del centro educativo. Además de cuatro voluntarios alumnos del centro que colaboraron en la actividad. Participantes han sido 70 alumnos y alumnas de 1º y 2º ESO del centro y dos alumnos de otros centros pero que están en la actividad formativa habitual de ADS. El comunicado se envió a 120 familias, muchas de ellas acudieron a la invitación de visitar la exposición en la que algunas fotografías estaban tomadas en las poblaciones del proyecto con el que se ha colaborado.

- **Objetivo:** Fue una actividad de sensibilización para alumnos de 1º y 2º ESO realizada de forma festiva y a través de la convivencia y el juego.

- **Origen de la iniciativa:**

Surge de los participantes en los encuentros interautonómicos que logran implicar a más compañeros de Bachillerato como agentes de sensibilización.

- **Descripción:**

Un Equipo participante en encuentros estatales de Iniciativa Solidaria trabajó desde septiembre programando distintas acciones solidarias, la primera de ellas:

- Una convivencia festiva en la que recoger fondos.
- Para unir fuerzas se decide colaborar con una agrupación del centro, en este caso los grupos ADS que trabajan con los destinatarios en los que se programa esta iniciativa (1º-2º ESO).
- Se entregan las convocatorias y respectivas autorizaciones.
- Se organizan las actividades y reparten las tareas.
- Se prepara una actividad de presentación del proyecto solidario elegido (alfabetización en realidades rurales en Angola en colaboración con la ONG JyD)
- Se intenta establecer una conexión por vídeo conferencia con Angola que por problemas técnicos no se puede realizar por lo que se presenta el proyecto a través de imágenes de los voluntarios de dicha ONG.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- Se propone a las familias la visita de la exposición LA SONRISA DE ÁFRICA ubicada en el centro educativo en esa fecha.
- En la noche del 28 al 29 de octubre se presenta el proyecto a los chicos participantes (70 participantes) y se organizan una serie de juegos de sensibilización y de convivencia a través del motivo de Halloween y de la exposición.
- El día 29 los voluntarios limpian y recogen y se encargan de evaluar el encuentro.

### - Resultados:

Se ha sensibilizado a los alumnos participantes, se les ha invitado a un compromiso, se han recaudado 400 €, se ha potenciado la exposición y las familias se han sido informadas y concienciadas sobre el proyecto. También ha llegado a otros centros ADS a través de la web de la agrupación.

### 9. Colegio Santo Ángel de Avilés:

- **Nombre de la Iniciativa:** “Jóvenes y Mayores (Experiencia Intergeneracional)”.

- **Número de personas que han participado:** La actividad ha sido realizada por 5 chicos miembros del centro educativo de 4º de la ESO con apoyo del responsable del pastoral y 5 compañeros más del centro que se han ofrecido como voluntarios.

### - Origen de la iniciativa:

Se propuso la idea al coordinador por parte del grupo solidario y una vez que le propusimos la idea al coordinador que manifestó que fue una excelente lección de disciplina y una gran posibilidad para poder ejecutarla.

- **Objetivo:** Con esta iniciativa, la intención era además de pasar un buen rato, mostrara las personas mayores que son necesarias en nuestro día a día, como ellos nos lo muestran a nosotros, además de ayudarles en todo lo que pudiésemos

### - Descripción:

La actividad consistió en pasar una tarde (desde las 17:30 hasta las 20:30) en el Asilo de “Las Hermanitas de los Ancianos Desamparados”. Habíamos llamado previamente, a este Centro para solicitar la fecha y hora de la iniciativa. Se nos trató muy bien en todo momento, y nuestro trabajo consistió en dos partes:

La primera parte fue con los ancianos que no se valían por si mismos, les dimos la cena, hablamos con ellos ...

La segunda parte fue con los ancianos que sí se valían por si mismos, les preparamos la cena y ellos la tomaban solos, charlamos un rato con ellos,...

Fue una tarde muy diferente, que nos marcó mucho, ya que cada persona (con cada historia que nos contaba) nos mostraba la esencia de su vida.

### - Resultados:

Los resultados han sido muy satisfactorios. Repetimos la actividad por nuestra cuenta, dos veces más, ya que nos pareció un buen aprovechamiento del tiempo.

#### 10. Colegio Santo Ángel de Avilés:

- **Nombre de la Iniciativa:** “Regala Sonrisas”.

- **Número de personas que han participado:** Los jóvenes que forman el grupo organizador son 5 de 4º de la ESO, además del profesor, la coordinadora pediatría del hospital y un miembro de AESCLICK (Asociación que atiende a niños hospitalizados).

- **Origen de la iniciativa:**

En general citamos todas las ideas que teníamos en conjunto y finalmente nos decidimos por votación, a la idea del hospital.

- **Objetivo:** El objetivo principal de la iniciativa, era pasar una tarde con los niños ingresados en el hospital, para hacerle más amena la estancia allí. Consistía en realizar algunas actividades variadas, realizar una pequeña merienda, instalar una urna con un diorama con la colaboración de AESclick.

- **Descripción:**

Se han realizado gestiones para conseguir acudir al hospital y realizar las actividades previstas, pero debido a problemas que son ajenos a la iniciativa estas actividades no han podido cumplirse.

Respecto a la urna de AESclick no se ha podido instalar debido a la inexistencia de suficientes miembros en la zona.

- **Resultados:** Ninguno

#### 11. Colegio Santo Ángel de Avilés:

- **Nombre de la Iniciativa:** “Tardes de sonrisas”.

- **Número de personas que han participado:** El grupo son 6 miembros, 5 alumnas de 4º de ESO, y nuestro profesor de ética (Mateo González).

Para la realización de algunas actividades contamos con la ayuda de otras cinco alumnas del Programa de Diversificación curricular del centro, y dos voluntarias de Cáritas.

- **Origen de la iniciativa:**

Se nos ocurrió entre todos, los distintos miembros del grupo de dicha iniciativa, con la ayuda de Mateo González, el profesor de la asignatura de Educación ético-cívica, y una de las voluntarias de Cáritas, profesora de economía del mismo colegio.

- **Objetivo:** Ayudar a niños que tienen problemas con el lenguaje, con los estudios, familiares, sociales... y pasar una tarde divertida, distinta y entretenida con ellos.

Nuestra tarea animadora ha servido para motivar el trabajo que diariamente, a lo largo de todo el año, Cáritas realiza dentro del programa que desarrolla en Avilés con población infantil inmigrante que necesita reforzar los contenidos básicos de las asignaturas instrumentales.

- **Descripción:**

Hacer pasar una tarde de actividades lúdico- festivas divertida y diferente con los niños que tienen dificultades con el lenguaje, para que se diviertan y pasen una tarde diferente con juegos, actividades, música y una merienda para todos los niños del grupo.

Todo esto les ayudará para ganar confianza, a divertirse con juegos originales y a aprender que no todo el mundo les discrimina, sino que queda gente buena en el mundo que también les ayudará cuando les haga falta. Les resultará una tarde de risas y sonrisas, en las que podrán disfrutar de cosas sencillas pero divertidas, originales y amenas.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

Para ello contactamos con Cáritas parroquial de “San Juan de Ávila”. Con una de las voluntarias se fueron elaborando distintas propuestas de actuación. Finalmente nos pareció interesante preparar una jornada más lúdica que pudiese motivar a los niños y niñas a través de la celebración de una jornada más lúdica en torno a unas fechas determinadas (Navidad, Carnaval, fin de curso...).

Así un grupo preparó una serie de juegos y actividades, otro preparó lo necesario para una merienda y un tercero se encargó de ir dialogando con los voluntarios de este programa de Cáritas.

### - Resultados:

Estos niños de Cáritas disfrutarán de esta maravillosa experiencia con nosotras porque bajo ninguna circunstancia les haremos sentir mal y se lo pasarán bien, se reirán y aprovecharán una tarde estupenda.

## 12. Colegio Santo Ángel de Avilés:

- **Nombre de la Iniciativa:** “Torneo solidario”.

- **Número de personas que han participado:** El grupo son 5 miembros,/ alumnas de 4º de ESO, y nuestro profesor de ética (Mateo González).

- **Origen de la iniciativa:**

Fue una de las propuestas que surgió cuando hicimos la reunión del grupo, y fue la que más nos gustó y sintonizaba con las inquietudes de los componentes.

- **Objetivo:** El objetivo de la Actividad era recaudar dinero para el proyecto de alfabetización y pasar un buen rato sensibilizando a los niños de Primaria a través del deporte.

- **Descripción:**

Pasar una tarde divertida con los niños, y enviar ese dinero a la ONGD Jóvenes y Desarrollo para un proyecto de alfabetización en pequeñas poblaciones de Angola.

Creemos que es importante la alfabetización por ello hemos elegido una ONGD especializada en temas educativos, así que el dinero que recaudemos del torneo solidario vamos a destinarlo a ese proyecto.

- **Resultados:**

El profesorado y el Equipo directivo están muy satisfechos porque se promuevan iniciativas solidarias que surjan de los alumnos.

Los alumnos lo han pasado muy bien, han participado casi todos y hemos recaudado mucho dinero para la ONGD.

## 13. IES CLARACAMPOAMOR: “Eliminando Fronteras”.

- **Nombre de la Iniciativa:** “**TODOS SOMOS FARID: II**”. **Del Grupo Solidario: Eliminando Fronteras.**

- **Número de personas que han participado:** Esta iniciativa esta compuesta por 16 jóvenes de entre 13 y 18 años de forma directa. De forma indirecta han colaborado 150 alumnos y 10 profesores del IES EUROPA aproximadamente; durante la celebración de la jornada cultural del centro y días posteriores. Además van a participar 6 profesores y unos 90 alumnos de 5º y 6º de primaria del Colegio Público Jorge Guillén los días 20 y 21 de Junio en las tutorías para la prevención de la violencia impartidas por el propio grupo. También intervienen profesorado, y servicios sociales de Móstoles.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- **Objetivo:** despertar conciencias y **motivar la participación** de los propios compañeros de sus centros educativos para construyan una convivencia pacífica basada en el respeto a la dignidad de la persona.

- **Origen de la iniciativa:**

La idea de la iniciativa "**Todos somos Farid**" surge el pasado curso 2009-2010 del grupo solidario que nació en el IES Europa con 4 alumnos que presentaron la iniciativa "**Abre Los ojos**". Esta iniciativa concienció a jóvenes y adultos, sobre la **exclusión social** que viven muchas personas a nuestro alrededor debido a su ideología, nivel cultural, religión, por discapacidad física y psíquica, por razón de género, "nivel social" o edad.

El pasado curso 2009-2010 se terminó con la propuesta de realizar un corto sobre el racismo que quedó grabado y que ha sido utilizado como material de difusión y de sensibilización para las actividades de este año.

- **Descripción:**

En este curso se han realizado 3 acciones centradas en presentar al alumnado del centro el proyecto "Todos somos Farid" a través de:

- Jornada de regalo de abrazos por la Paz, contra la violencia; dentro del marco de celebración del día internacional de la Paz
- Flashmobe por la promoción de la resolución pacífica de conflictos, realización de encuestas, visionado del corto, presentación de la red de educadores, dentro de las Jornadas culturales del IES EUROPA.
- Presentación del proyecto al director del CP Jorgue Guillén.
- Tutorías sobre la prevención de la violencia escolar a alumnos de 5º y 6º de primaria del centro Educativo Jorgue Guillén.

- **Resultados:**

El proyecto "**TODOS SOMOS FARID**" ha permitido que los **17 alumnos/as** de los **3 centros educativos** de la misma localidad se hayan conformado como un grupo de jóvenes con inquietudes solidarias que intentan promover la participación ciudadana responsable tanto de sus compañeros de aula como de familias y profesorado.

**Aumento muy significativo de la participación y compromiso** del resto de alumnos del centro respecto al curso anterior.

**Mayor participación del profesorado, si cabe, en las actividades realizadas** por el grupo Eliminando Fronteras

El perfil virtual del grupo ha aumentado el número de amistades

Han crecido las visitas (en más de 10 mil) y comentarios al vídeo "Farid: una historia de acoso escolar" situado en youtube

### 14. IES Poetas. Madrid.

- **Nombre de la Iniciativa:** "Flipbook por las personas sin hogar". Del Grupo Generación Poetas Solidarios

- **Número de personas que han participado:** Esta iniciativa esta compuesta por 11 miembros, de 3º, 4º de la E.S.O y 1º de Bachillerato. Durante la actividad y en toda su totalidad, han participado 11 jóvenes.

- **Origen de la iniciativa:**

La idea de este proyecto partió de los jóvenes. Ellos han sido los que han propuesto el tema del proyecto, sus actividades y todo lo que querían hacer, con la ayuda del técnico de JyD que es el técnico de referencia en el centro.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- **Objetivo:** este proyecto tiene como objetivo informar y concienciar sobre la problemática de las personas sin hogar al centro educativo y a los compañeros de Secundaria y a la sociedad en general subiendo el corto realizado con la iniciativa para dar difusión a una problemáticas social. De modo que, la iniciativa era dar información e llamar la atención sobre las personas sin hogar y ayudar a eliminar a prejuicios sobre este colectivo

- **Descripción:**

El proyecto ha consistido en la realización de un vídeo con objetivo de colgarlo en Youtube para dar a conocer la historia de un hombre cualquiera que por circunstancias puede acabar en la calle. Han tenido varias actividades de sensibilización, formación y difusión del conocimiento adquirido.

**La primera parte** de la actividad fue recibir una charla de sensibilización sobre las personas sin hogar. Para ello, el grupo asistió a un albergue municipal gestionado por la comunidad de Madrid para conocer la problemática de las manos de profesionales que intervienen con este colectivo.

**La segunda parte** de la actividad, consistió en organizar por tareas la elaboración de un flipbook y grabarlo como un spot publicitario para difundirlo por youtube y dar a conocer una visión de un tema totalmente diferente a lo que estamos acostumbrados.

**La última parte** es dar difusión al flipbook, a través de los medios de comunicación y realizar una actividad de sensibilización con los compañeros del instituto dentro de la Semana Cultural.

- **Resultados:**

Han conseguido que 11 jóvenes hayan participado en la elaboración de un flipbook contando la historia de cómo se puede llegar a una situación así y poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la charla recibida en el Albergue Municipal.

Comunidad de profesorado de la ESO.

Alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO.

### 15. IES Torrellano de Elche: "IES Solidarios".

- **Nombre de la Iniciativa:** "Asociación Juvenil IES Soliarios".

- **Número de personas que han participado:** En la actividad principal (gestión de la asociación), 12 jóvenes (alumnos) y 2 profesores.

- en las actividades que acompañan a la actividad principal (mercadillos, exposiciones, conferencias, preparación de las actividades, etc.), aproximadamente 90 ó 100 jóvenes (alumnos) y 6 profesores.

A lo largo de toda la vida de la asociación (cursos 2006-2007, 2007-2009, 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011) han la participación **directamente** en el diseño y desarrollo:

- en la actividad principal (gestión de la asociación), 71 jóvenes (alumnos) y 2 profesores.

- en las actividades que acompañan a la actividad principal (mercadillos, exposiciones, conferencias divulgativas, etc.), un número difícil de concretar, aunque estimamos que más de 400 jóvenes (alumnos) y 15 profesores.

- **Origen de la iniciativa:**

La asociación juvenil "IES Solidario" nació a principios del curso 2006-2007. El profesor de Economía quería dar un carácter práctico a la asignatura optativa de Economía y Organización de Empresas II, de 2º de Bachillerato. Propuso entonces crear una empresa real, de manera que se llevasen a la práctica todos los conocimientos que se irían adquiriendo a lo largo del curso (trámites de puesta en marcha, forma jurídica más conveniente, obligaciones documentales, contabilidad...).

Fue entonces cuando los alumnos propusieron que la asociación tuviera una finalidad solidaria, de entre las alternativas que se les presentaron. A partir de entonces, las horas lectivas de la asignatura de EOE II combinaban la teoría que marca el currículo oficial, con la práctica,

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

vinculándola a las actividades propias de la asociación. Se eligió el **nombre y logotipo** de entre los que diseñaron los alumnos, se elaboraron los **estatutos** con el asesoramiento de la profesora de Religión

- **Objetivos:** La iniciativa tiene 8 objetivos, de los cuales, destacamos estos:

1. Fomentar el compromiso, el voluntariado, el asociacionismo, la sensibilidad y la crítica social de los miembros de la comunidad educativa (en especial los alumnos) como vehículos de transformación de las situaciones descritas en el punto anterior.

2. Elaborar materiales educativos.

3. Ofrecer al alumnado nuevas perspectivas sobre el sistema económico, para que a partir de su experiencia personal en las actividades de la asociación, surja el espíritu crítico necesario para transformar la realidad en la medida que ésta resulte injusta. Se trata de resaltar los fallos e injusticias que el pensamiento económico mayoritario en nuestros días no es capaz de resolver, de manera que surjan nuevas ideas que tengan fuerza de cambio.

- **Descripción:**

El proyecto de este año ha consistido en la gestión de la propia asociación juvenil y su autofinanciación en la que se han realizado las siguientes actividades:

**Cesta Solidaria de Navidad** entre octubre y diciembre de 2010, un grupo de unos 90 alumnos formado por los de 2º de Bachillerato de Economía de la Empresa, los alumnos de Religión de 1º de Bachillerato fundamentalmente y también alumnos de Religión de la ESO, vendieron las papeletas de la tradicional Cesta Solidaria de Navidad a profesores, familiares, etc. La recaudación fue de 805€, que se destinaron a la compra de la Cesta (88,84€), gestionada por la Junta Directiva de "IES Solidario" con la colaboración del Secretario del Instituto, para conseguir un mejor precio.

- **Mercadillo Solidario Gastronómico Internacional** el 21 de diciembre de 2010 y el 19 de abril de 2011 (días de jornadas culturales) tuvo lugar el tradicional Mercadillo Solidario Gastronómico Internacional, con venta de comidas y postres típicos de todas las regiones de España y países representados en el alumnado del centro.

- **Rastro Solidario:** el 21 de diciembre de 2010 y el 19 de abril de 2011, tuvo lugar el tradicional Rastro Solidario, con venta de artículos de segunda mano donados por alumnos y profesores y de artículos elaborados por los alumnos de Religión de la profesora Eva Silvestre. Con esta actividad se pretende incidir en la sostenibilidad, el consumo responsable y el cuidado del medio ambiente, mediante el reciclado de objetos

- **Tea Corner:** el 21 de diciembre de 2010, como actividad de la Jornada Cultural, el Departamento de Inglés organizó un taller de té en inglés. Optaron por la venta de los tés elaborados para contribuir también con "IES Solidario",

- **Banco de alimentos y de productos de higiene personal** durante los meses de noviembre y diciembre de 2010, la profesora de Geografía e Historia y socia honoraria de "IES Solidario", Ramona Ciudad, organizó una recogida de alimentos no perecederos y de productos de higiene personal, que fueron donados a Cáritas.

- **Charla-coloquio con Sasi Kumar Cutty, traductor y beneficiario de la Fundación Vicente Ferrer:** el día 3 de mayo de 2011 ha tenido lugar una charla-coloquio con uno de los beneficiarios de la Fundación Vicente Ferrer, Sasi Kumar, que ha dialogado con los alumnos de Bachillerato de Economía de la Empresa y de Religión sobre el alcance de los proyectos de la Fundación y sobre los temas que han ido interesando a los alumnos.

- **Exposición "cinco años de IES Solidario"** la profesora Eva Silvestre ha organizado con sus alumnos de 1º de Bachillerato una exposición sobre la asociación "IES Solidario"

- Participación en una mesa redonda sobre voluntariado, dentro de las Jornadas "proyecta cooperación" de la Concejalía de Cooperación del Ayto. Elche: el día 29 de octubre de 2010, los dos profesores responsables del proyecto "IES Solidario", Eva Silvestre y José Ángel Molina, acompañados por todos los alumnos de 2º de Bachillerato y tres profesoras más, en

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

representación del centro, participaron en una mesa redonda que tuvo lugar en el salón de actos de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

### - Resultados:

Han conseguido que los jóvenes de nuestro instituto conozcan situaciones concretas de precariedad económica, crisis humanitaria o injusticia social, que viven algunos colectivos.

Los antiguos alumnos miembros de la asociación "IES Solidario" continúan vinculados a ella, en algunos casos, después de varios años. En la Asamblea de Socios de octubre de 2010 acudieron varios exalumnos ya universitarios, y otros delegaron su voto.

El proyecto ha conseguido sensibilizar tanto a los alumnos del centro educativo como a los exalumnos. Continúa existiendo la asociación y dando lugar a nuevos proyectos, y trabajando por la concienciación.

Ha conseguido una mayor articulación en sus actividades y de difusión a través de las redes sociales, y participan con Jóvenes y Desarrollo.

### 16. Colegio Salesiano Santo Domingo Savio. Madrid.

- **Nombre de la Iniciativa:** Semana contra la Violencia de Género. Del Grupo Solidario: Transformando La Solidaridad".

- **Número de personas que han participado:** 14 miembros del grupo solidario Transformando la solidaridad han participado en el diseño, desarrollo y evaluación de la actividad, gracias al apoyo de los profesores del centro educativo, en especial al Coordinador de Pastoral del centro educativo, quien ha colaborado desde el inicio en la consolidación del grupo, así como en todas las tareas necesarias para llevarlo a cabo.

### - Origen de la iniciativa:

El origen parte de los propios jóvenes tras la invitación realizada por los miembros del grupo el curso pasado, unido a la invitación desde la Pastoral del Centro educativo y después de recibir la propuesta por parte de JyD a través de sesiones de tutoría que trabajaban contenidos de solidaridad y participación en base a una obra de teatro que JyD en algunas ocasiones, ofrece a los centros educativos,

- **Objetivos:** En este curso el grupo de jóvenes ha decidido continuar la trayectoria iniciada el curso pasado, introduciendo el matiz de género. Han realizado una semana contra la violencia de género en la que han impartido a sus propios compañeros talleres sobre este tema, el inicio del curso algo

### - Descripción:

En este curso han trabajado la prevención de la violencia, centrándose en este caso, tras muchas reflexiones en torno temas que consideran afectan a los jóvenes y a la sociedad en general, en la prevención de la violencia de género.

Con las actividades han pretendido:

- Preservar la paz y cohesión social.
- Prevenir daños en las mujeres sea cual sea su procedencia, edad
- Intervenir sobre factores que contribuyen al fenómeno social de la violencia de género
- contribuir a evitar el relevo generacional en los actores de la violencia

Por tanto la actividad ha ido dirigida al alumnado de toda la etapa de secundaria para prevenir la violencia desde una propuesta práctica de actividades que tienen como marco la educación emocional

Se presentaron ante sus compañeros con un mensaje para poder sensibilizar al resto de jóvenes de su centro educativo sobre su acorde con un tiempo de conflictos, difíciles para muchos de nosotros, y todos debemos poner de nuestra parte, y nosotros queremos aportar



## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

nuestro granito de arena a prevenir conductas violentas hacia los más indefensos, hacia las mujeres. Recordaron que se suele creer que la violencia, es un aspecto que solamente se vive y reproduce en los jóvenes, o en determinados ambientes, y no siempre es así. Vivimos en un tiempo de cambios sociales, que unidos a los cambios propios de la adolescencia nos hacen enfrentarnos ante riesgos, pero estos también son posibilidades

### - Resultados:

El grupo solidario TRANSFORMANDO LA SOLIDARIDAD:

- Han añadido nuevos miembros al grupo y formar parte de él.
- Dos miembros del grupo del curso pasado han colaborado con el grupo de forma muy participativa
- Ex - alumnos del centro educativo, que anteriormente han formado parte de la red de jóvenes solidarios, han sido referente para el grupo de jóvenes.
- El grupo de jóvenes de Transformando la Solidaridad ha aprendido a colaborar y a hablar en público, así como a poner en marcha su compromiso social , colaborando con los encuentros mensuales junto con otros grupos solidarios con los que JyD trabaja acciones solidarias.
- Los jóvenes, como alumnos de secundaria del centro, han colaborado en la otra iniciativa puesta en marcha por formación profesional, para el proyecto de apadrinamiento de niños
- El equipo educativo del centro ha valorado como positiva la acción solidaria realizada por el grupo, a la que ha apoyado durante todo el curso
- El grupo manifiesta su deseo de continuar formando parte de la Red Solidaria de Jóvenes

### 17. IES AG Linares. Santander:

- **Nombre de la Iniciativa:** “Abraza nuestra causa”. Del Grupo Solidario Solinar.

- **Número de personas que han participado:** Además de la responsable técnica de JyD, han sido 17 jóvenes del grupo solidario los que ha participado en la iniciativa. Y 30 personas con Síndrome de Down. Por otra parte, el profesorado se ha implicado con el grupo: profesora de Lengua y nuestra profesora de Francés y de todos los participantes de la Asociación Down Cantabria, y de algunos padres.

- **Origen de la iniciativa:**

Nuestro grupo se formo a través de una ONG, llamada Jóvenes y Desarrollo, ellos vinieron a nuestro instituto a hacer una obra de teatro. Al acabar, Mónica, la representante de aulas en acción, nos pregunto que quien de nosotros querría cambiar el mundo. Un grupo de alumnos levanto la mano. Ahí empezó todo, la gente que levanto la mano, somos los que actualmente formamos el grupo. Decidimos quedar una vez cada 15 días después de terminar el instituto. Nos reuniríamos para presentar nuestras ideas, el nombre que queríamos poner al grupo, el proyecto en el queríamos volcarnos... Decidimos, que nuestro grupo se llamaría Solinar porque queríamos unir el nombre de nuestro instituto, Augusto González de Linares, con el nombre de solidario o solidaridad.

Una vez decidido el nombre, empezamos a pensar en la iniciativa que queríamos realizar, una en que podíamos ayudar al mundo actual. Por tanto, buscamos una parte de la sociedad que estuviese marginada, discriminada o que no se les tomase muy en cuenta. Y las personas con Síndrome de Down era una temática que nos interesaba conocer.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- **Objetivo:** Concienciar sobre la igualdad frente a la discapacidad. Y conocer una temática social con la que podamos colaborar puesto que requieren de un gran apoyo social. Nos quisimos volcar directamente en el Síndrome de Down, una discapacidad bastante conocida.

Damos a conocer nuestra iniciativa en los perfiles de redes sociales. s q dar a conocer esas historias de vida, esos aprendizajes y enseñanzas a través de las redes sociales: <http://iniciativasolinar.blogspot.com.es/> [Tuenti Solinar](#)

- **Descripción:**

**La iniciativa consta de varias partes:**

La primera ha sido promover entre los jóvenes del grupo, y los del centro educativo el acercamiento hacia las personas con Síndrome de Down, mediante unos talleres de baile y la representación del "Soldadito de Plomo" en la asociación DownCantabria.

Otra parte de la iniciativa puesta en marcha ha sido sensibilizar a nuestros compañeros del centro al representar la obra de teatro en el instituto con **la ayuda de un chico discapacitado** de la asociación.

Todo el trabajo en las diferentes sesiones (con imágenes y videos) se pueden ver en nuestro Blog y perfil Tuenti:

<http://iniciativasolinar.blogspot.com.es/> [Tuenti Solinar](#)



- **Resultados:**

Hasta el momento el grupo Solinar ha conseguido como parte de su proyecto para Iniciativa Solidaria:

1. Dar una charla al claustro de profesores.
2. Conocer la situación de las personas con Síndrome de Down.
3. Concienciar a los compañeros del centro sobre la igualdad frente a la discapacidad con la obra de teatro.

Los beneficios logrados hasta el momento son:

- a) En el centro educativo han recibido una charla sobre el tema 120 alumnos del centro.
- b) Los profesores junto con la técnica de JyD han apoyado con la iniciativa y también han recibido esta charla por parte de los alumnos.
- c) El próximo año el grupo seguirá colaborando con Down Cantabria y sobre temáticas relacionadas con las desigualdades sociales.

### 18. IES Ricardo Bernardo. Santander.

- **Nombre de la Iniciativa:** "Si no haces nada para evitarlo, contribuyes a ello".

- **Número de personas que han participado:** Además de la responsable técnica de JyD, y la profesora de enlace/ profesora contacto en el centro educativo. Son 9 los miembros del grupo y los que han participado.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

### - Origen de la iniciativa:

Nuestro grupo se formó a través de una ONG, llamada Jóvenes y Desarrollo, ellos vinieron a nuestro instituto a hacer una obra de teatro. Y a partir de esta actividad se creó un grupo solidario dentro del centro con el apoyo de la técnica de JyD y con el apoyo del profesorado del centro. Es el primer año que se constituye el grupo y, por lo tanto, es la primera actividad que realizan como grupo solidario.

El grupo se reúne todos los martes de 2:30 a 4:30 (haciendo ejercicios, planteando como desarrollar el conflicto, quienes iban a participar, la presentación...)

- **Objetivo:** El objetivo es concienciar a los jóvenes y a la sociedad contra la xenofobia, es decir entender que todos somos iguales independientemente de la forma de hablar, el idioma, el color de la piel y las diferentes costumbres que hay en los distintos países.

Se mueven ante la máxima de que no debemos discriminar a una persona por cualquiera de estas causas, todos somos humanos, todos tenemos los mismos sentimientos e inquietudes, y todos tenemos derecho a estar en el mismo país y a que se nos trate con respeto.

### - Descripción:

La actividad consiste en realizar una pequeña interpretación teatral y dramática sobre la exclusión y la discriminación.

En el patio del instituto Ricardo Bernardo en el recreo se hizo esta actuación que consistió en una pelea entre dos de los miembros del grupo de la ONG. La disputa gira entorno a uno de los personajes, que era de origen rumano, y la finalidad era contemplar la reacción de los alumnos del centro ante algo así. Cuando la "pelea" acabó con una pancarta se subieron en una mesa y la enseñaron, en ella ponía: "Si no has hecho nada para evitarlo, contribuyes en ello"

### - Resultados:

En el proyecto de este grupo solidario han participado 10 personas en el proyecto, mientras que con respecto al profesorado en cuanto a la participación de los profesores han apoyado que queramos luchar contra la xenofobia y respecto al resto del alumnado del centro la participación ha sido nula.

Beneficios:

1. El grupo que se ha implicado en la iniciativa solidaria ha quedado sensibilizado con respecto a trabajar contra la discriminación.

### 19. Colegio Salesianos María Auxiliadora:

- **Nombre de la iniciativa:** "¿Vas ciego o estás ciego? Abre tus ojos a la realidad del alcohol."

- **Número de personas que han participado:** Esta iniciativa está compuesta por 3 miembros alumnos del centro educativo en compañía del técnico de Jóvenes y Desarrollo. Además de Alcohólicos Anónimos, Espacio Joven // La Noche es Joven, Asociación cántabra de Jugger, y las jefaturas de estudios y/o dirección de los tres centros.

### - Origen de la iniciativa:

El tema de la iniciativa fue escogido en asamblea en las distintas reuniones del grupo solidario formado en el colegio, tras barajar distintas opciones entre los que estaban: maltrato animal, maltrato a menores, consumo responsable... eligiendo finalmente el consumo de alcohol en menores por la cercanía de dicha realidad a nuestras vidas

- **Objetivo:** Concienciar a los jóvenes e informarles sobre las consecuencias del alcohol. Mostrar a los jóvenes que hay otras alternativas, ej: La noche es joven, y descubrirles la realidad del alcohol.

### - Descripción:

Ha consistido en realizar varias tutorías en tres centros distintos.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

-Se ha realizado mediante una presentación de Ppt (Power point) adaptado al juego de "Quién quiere ser millonario". Donde se explicaban los efectos perjudiciales, consecuencias, y datos sobre la verdadera realidad al alcohol.

-Se ha llevado a cabo en: Salesianos M<sup>a</sup> Auxiliadora, I.E.S. Santa Clara y Colegio Purísima Concepción. Toda la organización, elección del tema, materiales audiovisuales (adjuntos), manera de llevarlo a cabo... ha sido desarrollada por nosotras sin ayuda externa del grupo.

Además se intentó realizar una colaboración con la asociación cántabra: La noche es joven y la asociación de Jugger, así como con la asociación de Alcohólicos Anónimos de lo que sí hemos utilizado información dada en la reunión mantenida con ellos.

Las actividades de colaboración con La Noche es Joven y con la asociación cántabra de Jugger no se pudieron desarrollar por problemas de fechas, aunque en las tutorías si se informó del trabajo de dichas asociaciones.

### - Resultados:

Hemos conseguido sensibilizar y hacer reflexionar a alrededor de 200 personas entre 12-15 años, y darles otras alternativas.

Y de forma indirecta nos ha servido para reflexionar a nosotros mismos.

## 20. Colegio Salesiano San Miguel Arcángel. MADRID

- **Nombre de la Iniciativa:** "EL MUNDO NECESITA UNA ACCIÓN CONTRA LA CONTAMINACIÓN. Y TÚ... ¿QUÉ HACES?". **Del Grupo Solidario: Quítate el Sombrero**

- **Número de personas que han participado:** Esta iniciativa esta compuesta por 8 miembros, de 3º y 4º de la E.S.O. Durante la actividad y en toda su totalidad, han participado 11 jóvenes, entre 3º y 4º Eso, y 1º Bachillerato.

### - Origen de la iniciativa:

La idea de este proyecto partió de los jóvenes. Ellos han sido los que han propuesto el tema del proyecto, sus actividades y todo lo que querían hacer, con la ayuda del técnico de JyD y de la profesora encargada del grupo

- **Objetivo:** Este proyecto tiene como objetivo informar y concienciar sobre el medio ambiente al centro educativo y a los compañeros de Secundaria. De modo que, la iniciativa era dar información e llamar la atención sobre la protección del medio ambiente y ayudar a comprender nuevas pautas de comportamiento y actitudes contra el consumismo.

### - Descripción:

El proyecto ha consistido en la realización de actividades de sensibilización, formación y difusión del conocimiento adquirido en el grupo solidario.

**La primera parte** de la actividad fue recibir una charla de sensibilización sobre el cambio climático y el impacto medioambiental por parte de Ecologistas en Acción.

**La segunda parte** de la actividad, consistió en recabar información y datos sobre la contaminación y el cambio climático para concienciar y llamar la atención sobre nuestra responsabilidad a la hora de contribuir al cuidado y protección del medio ambiente.

Llegamos a la conclusión de hacer una actividad que consistía en dejar en cada pupitre de cada alumno un papelito con una frase sobre ecologismo, un dato, información que aporte que nuestro consumo tiene una repercusión sobre el medio ambiente. Los mensajes son sorpresa y nadie sabía que eran el grupo solidario porque querían que fuera una sorpresa. Durante tres días ( 3, 4 y 7 de mayo durante la hora del recreo). Los alumnos cuando lleguen del recreo verán los mensajes y los leen.

La tercera parte es una exposición en horario de tutoría a los compañeros ( 8 de mayo : 1º y 2º ESO- 10 de mayo: 3º y 4º ESO. En total son 350 alumnos). La exposición consiste en la

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

presentación del grupo “Quítate El Sombrero”, un vídeo sobre el consumo humano (<http://www.youtube.com/watch?v=f1UKjK0348I>), una explicación sobre el vídeo, y los motivos por los que hacemos esta iniciativa, y promover entre los compañeros una acción FOTO – DENUNCIA de Greenpeace).

### - Resultados:

El grupo obtuvo como resultado que los Jóvenes que participaron; 11 del grupo solidario consiguieron sensibilizar a los alumnos de su centro educativo, a la Comunidad de profesorado de la ESO. Alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO: Entre 350 -400 aproximadamente.

El grado de participación ha sido de un 70 % porque se encontraba enmarcada dentro de la planificación trimestral del centro y de sus actividades de tutoría.

### 21. COLEGIO CONCERTADO DIVINO MAESTRO. MADRID

- **Nombre de la Iniciativa:** CAMPAÑA MISIONERA. Del grupo Solidario: Unión Solidaria Lucero.

- **Número de personas que han participado:** Esta actividad ha sido apoyada por 12 alumnos de los cursos 3º y 4º de la ESO.

- **Origen de la iniciativa:** Las actividades detalladas han surgido de los alumnos dentro de muchas más actividades que parten de la dirección dentro de buscar una acción solidaria

- **Objetivo:** El grupo solidario se ha basado en la metodología “Aprendizaje por Servicio”; es decir, dar su tiempo a los demás.

- **Descripción:** Festival Solidario..... los alumnos representan la obra de Marcelino Pan y Vino, otro pequeño grupo preparó una actuación de cajones. Los alumnos del grupo solidario participaron en las actuaciones y en la propia organización (presentadores, acomodadores y taquilleros)

La entrada a este festival fue de un 1€.

- **Carrera solidaria:** los participantes colaboraran con 50 céntimos por vuelta; los miembros del grupo prepararan el recorrido y contabilizaran las vueltas dadas. El esfuerzo merece la pena.

- **Campaña Misionera: Pinta decora** los alumnos pintaran la cara a sus compañeros más pequeños de sus personajes favoritos; acompañado de complementos (orejas, diademas, coronas,....)

- **Todas estas actividades han sido presentadas por los alumnos y han realizado carteles anunciadores de las actividades**

### 22. COLEGIO CONCERTADO ESCOLAPIOS CALASANZ. Santander

- **Nombre de la Iniciativa:** CAJAS RECICLADORAS DE CONCIENCIA. Del Grupo solidario: Trending Topic.

- **Número de personas que han participado:** Veinte.

- **Origen de la iniciativa:** Una vez creado el grupo y buscar un nombre para identificarnos “Trending Topic”, nosotros hemos buscado diferentes propuestas por medio del consenso hasta llegar a decidirnos por las anotadas anteriormente.

Ambas ideas han sido propuestas y desarrolladas por nosotros.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

-Para desarrollar los objetivos del protocolo de acogida al alumno nuevo hemos pedido orientación a Isabel (profesora y enlace del grupo de educación para el desarrollo) y a Lucía (la PT del centro).

-En el caso de la propuesta de “cajas recicladoras de conciencias” ha sido tanto originada como puesta en práctica exclusivamente por nosotros.

### - **Objetivo:**

**1º Iniciativa:** Creación de un programa de acogida al alumnado nuevo (no aplicado). El objetivo es acoger con cariño y respeto al nuevo alumnado para favorecer la integración y la interrelación.

**2º Iniciativa:** CAJAS RECICLADORAS DE MENTES.

Pretendemos:

- Concienciar el daño que hicieron los nazis a la humanidad.
- No difundir e imponer como una moda los ideales nazis.
- No emplear como broma un tema serio.

- **Descripción:** Aunque hemos creado un protocolo con actividades de acogida al alumnado nuevo que no se ha llevado a cabo por no darse el caso. La actividad que hemos llevado a la práctica ha sido “CAJAS RECICLADORAS DE CONCIENCIAS”.

El día 17 de mayo, hemos colocado carteles y papeleras de reciclaje por todas las clases de secundaria con fotos sobre el nazismo y sus consecuencias para causar un impacto e invitar a la reflexión.

Además en el hall hemos colocado una gran papelera de cartón del mismo color que los carteles, verde fosforito, con un mensaje: “reciclando conciencias”. Con esto pretendemos invitar a reciclar tanto el papel, como las conciencias.

Posteriormente nos hemos dividido y hemos pasado por las aulas en las que se había puesto los carteles para explicar el porqué de las fotos e invitar a reflexionar y a unirse para acabar con la propaganda de esta ideología.

Así como promover el reciclado en el centro que no se estaba realizando.

- **Resultados:** Aunque en un inicio creímos que la propuesta había sido un fracaso, debido al ataque de un grupo de compañeros que creían que era un provocación contra su política e ideología y al revuelo causado, pronto nos dimos cuenta que fue un éxito, ya que logramos causar impacto, descubrir a aquellas personas que luchaban para mantener las discriminaciones y las barreras y transmitir a los profesores y familias lo que estaba ocurriendo para buscar soluciones conjuntas.

Ahora vamos a continuar trabajando con este proyecto y es posible que otros compañeros nos apoyen, una vez aclarado que nuestra intención no es imponer ninguna idea política actual, sino que luchamos contra una ideología que vulnera los derechos humanos.

### **23. COLEGIO Salesiano San José de Floreaga de Azkoitia**

- **Nombre de la Iniciativa:** “POR UN MUNDO MEJOR”. Del Grupo de solidaridad de Secundaria

- **Número de personas que han participado:** En las actividades que se describirán posteriormente han participado los alumnos del Grupo de Solidaridad de secundaria, en total 37. De ellos 11 tienen ya más de 14 años.

A este grupo pertenecen también varios padres del AMPA y de la Junta del Centro.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- **Origen de la iniciativa:** La idea nació hace cuatro años. Inicialmente la idea surgió de un salesiano que visitó el Foyer Don Bosco de Porto-Novo, y que constató las necesidades a las que hacía frente el proyecto. Así pues, transmitida la idea a la Junta de Padres, se comenzó a trabajar en la idea de la venta de billetes. Hace tres años vino la del “Pintxo Solidario” y hace dos la del mercado y bingo solidarios.

A nivel de centro están implicados los salesianos, la Junta de Padres y el Grupo de Solidaridad. Este grupo es exclusivo para los alumnos mayores del centro, esto es, para los de la ESO. Indudablemente, no se pueden llevar a cabo todas las actividades sin la colaboración, ayuda y/o participación de todos los que aportan sus juguetes, objetos, pinchos, ayuda....

### - **Objetivo:**

La nuestra es una actividad que tiene un doble objetivo:

- El más importante es el de la sensibilización – Las actividades que lleva a cabo el Grupo de Solidaridad pretenden crear conciencia de respuesta, de actuación frente a la desigualdad, tanto en los alumnos (de todos los niveles, Infantil, Primaria y Secundaria), como en sus familias y también en los demás habitantes de la localidad.
- El objetivo secundario es el de recaudar fondos para que los proyectos con los que colaboramos puedan ir haciendo frente a sus necesidades. Ciertamente, los fondos obtenidos no constituyen el monto principal de la colaboración pero es un complemento que ayuda a completar algunos de los “flecós” que siempre surgen. En concreto, el dinero que se recauda en el centro a través de todas las actuaciones va destinado al Foyer Don Bosco de Porto-Novo.

- **Descripción:** Describiremos brevemente las actividades de la campaña.

- **Venta de billetes** – En el mes de septiembre los alumnos que quieren colaborar en la campaña recogen billetes que venden en el pueblo a 1€. Se sortean unos cuadros, una camiseta de algún jugador de fútbol, ciclista o pilotari y una cena para dos en el restaurante más destacado de la localidad. Como hemos dicho antes, el objetivo primordial de esta actividad es la de captar fondos para el proyecto de Benin.

**Recogida de alimentos** – Los alimentos se recogen tanto en el colegio como en distintos centros comerciales del pueblo. A pesar de la crisis tan acuciante, las cantidades que se han recogido han aumentado considerablemente, lo que se debe a la campaña que presencia de todos los participantes del Grupo de Solidaridad y colaboradores en los centros comerciales durante los dos fines de semana que dura la campaña, explicando a todos los consumidores que encuentran el objetivo de la misma y la situación de los jóvenes de la calle de Porto-Novo. En el centro, los alumnos del Grupo de Solidaridad han estado en el exterior del mismo con una gran caja durante las dos semanas previas a la realización, para hacer un trabajo de concienciación.

- **Recogida de objetos de segunda mano** – Iniciamos la campaña en el mes de marzo, recogiendo juguetes y otros objetos para ser vendidos en el mes de mayo durante la jornada del “Pintxo Solidario”. Todos los lunes ha habido un pequeño grupo de alumnos que, a las horas de entrada en el centro, se situaban a la entrada del mismo con una gran caja en la que se podían depositar los objetos. Se buscaba así “hacer acto de presencia” entre el alumnado y sus padres/madres.
- **Jornada del “Pintxo Solidario”** – Se pide la colaboración de los padres/madres del centro, ya que se ponen a la venta en la plaza del pueblo los pinchos y postres que éstos aportan. Distintas sociedades gastronómicas hacen también sus aportaciones (bebidas principalmente), algunos carniceros nos donan chorizo (que cocemos posteriormente) y el ayuntamiento nos provee de espacio y electricidad... En fin, una actividad que creemos que está completamente enraizada en la localidad y en la que mucha gente, que en muchos casos nada tiene que ver con el centro, participa y colabora. Durante los tres últimos años, además, hemos montado al lado el “Mercado Solidario”, en el que hemos puesto a la venta los objetos recogidos en el colegio. Igualmente, el grupo de Alai Batza del colegio, con sus

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

monitores y su material, han organizado juegos para los niños que se acercaran al puesto de pinchos o al mercado.

Durante toda la mañana que dura esta actividad los que se acudido al lugar a degustar los pinchos o a comprar algo han podido ver en una pantalla imágenes que algunos colaboradores que han visitado Porto Novo han sacado en sus visitas, con la intención de visualizar la desigualdad, la pobreza, y la necesidad de colaborar activamente con los que lo necesitan. En definitiva, de crear conciencia solidaria.

- **Bingo solidario** – En el mes de mayo se celebra la cena de “Alai Batza”, a la que acuden los alumnos/as que toman parte en las actividades de este grupo como sus padres/madres. Al final de la cena se organiza un pequeño bingo en el que todo el dinero recaudado se destina también al proyecto de Porto-Novo.

- **Resultados:** Recursos económicos (entre todas las actividades): Con la venta de billetes 4850€ y con el “Pintxo solidario” y mercado solidario, 1900€.  
Recogida de alimentos: 5500 kg.

Labor de concienciación: creemos que estas actividades y, por supuesto, la presencia en todas ellas de alumnos/as del centro, implicados con los problemas del mundo, activos en la participación y en la búsqueda de soluciones, consigue crear un gran ambiente de labor solidaria en el colegio y también en la localidad. El hecho de que este año hayamos recogido más alimentos que nunca, teniendo en cuenta la situación de crisis, nos da una idea de que la actividad ha calado y de que, en definitiva, la población es consciente de que la labor que estamos realizando está siendo realmente efectiva y que la ayuda “llega” (acabando con los celos que en muchos casos se dan cuando se habla de ayuda al desarrollo).

### 24. COLEGIO SALESIANO SAN JOSÉ ARTESANO. ELCHE

- **Nombre de la Iniciativa:** VIDEO: **Únete a nosotros para Equilibrar el Futuro** dentro de la Jornada de sensibilización “Todos tenemos derecho a un hogar”. **Del Grupo solidario: Equilibrando Futuro**

- **Número de personas que han participado:** Grupo de 10 jóvenes de 4º ESO y el profesor responsable

- **Origen de la iniciativa:** La idea ha partido y ha sido realizada íntegramente por las componentes del grupo “Equilibrando el Futuro”

- **Objetivo:** La acción solidaria que se ha realizado ha sido un VIDEO que se planteó con los siguientes objetivos:

Ver la realidad de la gente excluida en nuestra ciudad- Elche y darla a conocer

Sacar a la luz las desigualdades

Concienciar sobre el desequilibrio, la diferencia de oportunidades, la exclusión

- **Descripción:** El proyecto se ha diseñado en las reuniones del grupo “Equilibrando el Futuro” (itinerario formativo de Aulas en Acción de Jóvenes y Desarrollo).

En estas reuniones se decidió el tema a trabajar, se investigó y profundizó en el mismo y se llevaron a cabo dinámicas para concretar un proyecto de sensibilización.

En todo momento durante el proceso las decisiones y las ideas se han compartido con una participación muy activa del grupo, que ha mantenido una alta asistencia en todas las sesiones realizadas.

El tema elegido para trabajar fue “El desequilibrio en nuestro mundo”

Durante el mes de abril el grupo ha trabajado el tema de las desigualdades y el desequilibrio desde una perspectiva global y local.

Se ha trabajado en la redacción de un guión para un **video de sensibilización:**

**“Únete a nosotros para equilibrar el futuro”**

El video contiene entrevistas y opiniones tanto de alumnado y profesorado del centro como de trabajadores /voluntarios de Cáritas Elche que trabajan con personas excluidas, personas sin



## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

hogar. Para dar a conocer los grandes desequilibrios y la desigualdad de oportunidades que son patentes en todo el planeta y también en nuestro entorno cercano.

Este trabajo se presenta a todo el centro como parte de los actos de celebración de la fiesta de María Auxiliadora el 24 de mayo: se realiza una jornada de sensibilización con el lema "Todos tenemos derecho a un Hogar" donde también otro grupo solidario del centro expone su trabajo (exposición maqueta Campo de refugiados, también presentado a este Certamen)

**- Resultados:** Se considera que los resultados son muy positivos en tanto implican a alumnado y profesorado del centro. Al tratarse de un material de sensibilización, llegará a todos los integrantes de la comunidad educativa y puede trabajarse en los distintos niveles para plantear la reflexión y el acercamiento a la realidad de las personas sin hogar en Elche.

### 25 COLEGIO SAN JOSÉ ARTESANO DE ELCHE

**- Nombre de la Iniciativa:** Jornada de sensibilización "Todos tenemos derecho a un hogar". Del Grupo Solidario New Dreams.

**- Número de personas que han participado:** 19 jóvenes de diferentes líneas de Ciclos Formativos y 1 profesora

**- Origen de la iniciativa:** La idea partió del grupo solidario formado con el nombre "New Dreams" y que ha realizado sesiones del itinerario Formativo Aulas en Acción de Jóvenes y desarrollo.

**- Objetivo:** Los objetivos planteados han sido:

Sensibilizar a nuestro entorno cercano: el centro educativo, sobre la problemática de las personas sin hogar a nivel local en Elche.

Informar y Concienciar sobre la realidad de los pueblos refugiados, personas que se han visto forzadas al abandono de sus tierras y hogares.

Transmitir el mensaje: "Todos y todas tenemos derecho a vivir con dignidad, a alimentarnos y a tener un sitio donde vivir y desarrollarnos en libertad. No es un favor o una ayuda. ES UN DERECHO DE TODOS LOS SERES HUMANOS"

**- Descripción:** El proyecto se ha diseñado en las reuniones del grupo New Dreams (itinerario formativo de Aulas en Acción de Jóvenes y Desarrollo). En estas reuniones se decidió el tema a trabajar, se investigó y profundizó en el mismo y se llevaron a cabo dinámicas para concretar un proyecto de sensibilización.

En todo momento durante el proceso, las decisiones y las ideas se han compartido con una participación muy activa del grupo, que ha mantenido una alta asistencia en todas las sesiones realizadas.

El tema elegido para trabajar fue

"Personas sin Hogar",

A) desde la óptica local (personas en Elche que no tienen casa, su problemática, las causas y consecuencias)

B) y desde la óptica global: pueblos refugiados en el planeta, personas que se han visto obligadas a abandonar sus hogares y países y viven en condiciones extremas.

**La Jornada de sensibilización se basará en una exposición de una maqueta:**

Se trabajará sobre la realización de una maqueta para informar y sensibilizar sobre esta realidad al resto del centro.

Una vez planificado el proyecto, los miembros del grupo se han organizado para trabajar en tiempos libres y horario extraescolar: han trabajado y construido una maqueta con la base realizada con el perfil del continente africano. Sobre la base, la representación de un gran campo de refugiados. Para informar y sensibilizar se han colocado carteles para incitar a la reflexión sobre esta realidad con preguntas como:

*¿Por qué existen los campos de refugiados?*

*¿En qué condiciones viven las personas refugiadas? ¿Qué sienten?*

*¿Cuántas personas hay en el mundo en esta situación?*

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- **Resultados:** Se considera que el resultado es muy positivo, considerando que el alumnado de Ciclos Formativos no suele participar en este tipo de acciones. La iniciativa realizada ha permitido mostrar una realidad, la de los pueblos refugiados y las personas sin hogar, a todos los integrantes de la Comunidad educativa, aprovechando la celebración de actos María Auxiliadora en el mes de mayo.

Además, la colecta recogida durante la ofrenda realizada durante la celebración de María Auxiliadora, se ha destinado a un proyecto local de Cáritas Elche para personas sin hogar: ello contribuye de forma importante a difundir y sensibilizar sobre esta realidad a todos los cursos y familias del alumnado.

### 26 FUNDACIÓN DE LA C.V NUESTRA SEÑORA DE LA PIEDAD. Campello-Alicante

- **Nombre de la Iniciativa:** Almuerzo Solidario

- **Número de personas que han participado:** 28

- **Origen de la iniciativa:** El origen de la iniciativa está en la propuesta del Equipo de Pastoral, a raíz de otras iniciativas realizadas en otros centros salesianos.

- **Objetivo:** Sensibilizar a los jóvenes sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y el objetivo anual de Manos Unidas Contribuir económicamente con Manos Unidas Fomentar la participación y el compromiso de los alumnos en la preparación y realización del Almuerzo Solidario

- **Descripción:** La actividad se realiza en el mes de febrero, coincidiendo con la campaña mensual de Manos Unidas. Al principio se presenta a todos los alumnos en qué consiste el Almuerzo Solidario y en qué pueden participar. Se ponen a la venta unos tickets (3 euros) para el bocadillo y la bebida. Los alumnos y los padres que lo deseen también participan elaborando artículos de repostería (tartas, bollos, galletas...), que se ponen a la venta por un precio simbólico (1 euro/porción). El día del almuerzo, los alumnos se distribuyen para la preparación de los bocadillos, el reparto de las bebidas y los postres y la venta de camisetas, bolígrafos, pins y calendarios de Manos Unidas. También hay unos alumnos que se encargan de ambientar el patio con la decoración y la música. Con anterioridad, se ha enviado una circular a los padres explicándoles en qué consiste el Almuerzo Solidario e invitándoles a participar en el mismo.

- **Resultados:** Cada año mejora la participación tanto en la organización directa de la actividad, como en la participación en la misma. Así mismo, comprobamos un mayor grado de concienciación en alumnos, padres, PAS y profesores y la implicación de más alumnos en el grupo Iniciativa Solidaria. Cada año aumenta el número de padres que asisten, los fondos recaudados y las aportaciones voluntarias.

### 27. SALESIANOS DEUSTO. Bilbao

- **Nombre de la Iniciativa:** "Fermento en la masa" Solidaridad de dentro hacia fuera.

- **Número de personas que han participado:** El grupo ADS lo componen 18 chicos y chicas de ESO y Bachillerato.

- **Origen de la iniciativa:** La iniciativa surgió de los alumnos que al acabar 6º de Primaria y tras la experiencia vivida en la asignatura de Educación para la Ciudadanía, piden poder continuar con su labor solidaria en cursos posteriores.

**Objetivo:** El objetivo del grupo siempre fue doble:

- La formación y compromiso solidario de los miembros y el contacto con los más desfavorecidos a tres niveles (colegio, entorno y mundo. Durante este año, colaboramos con los más pequeños (1º ciclo de Primaria) en las clases de patinaje, para ayudar a los niños con más

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

problemas y acudimos periódicamente a el Aula Estable (aula con niños de necesidades educativas especiales muy severas), para contarles cuentos, hacer teatro, ayudarles en el huerto...

- A nivel de entorno del Centro, comenzamos el curso con la intención de continuar con nuestras visitas mensuales a una de las residencias de ancianos de nuestro barrio, pero por problemas de organización no hemos podido realizarlo, por lo que centramos nuestros esfuerzos en una campaña de recogida de tapones para ayudar a un niño de San Ignacio (Iván), cuyos primos habían estudiado en el colegio y una vez conseguidos los objetivos propuestos para este niño, hemos continuado la campaña con otro niño que estudia en un colegio cercano al nuestro y que tiene una parálisis cerebral.

- A nivel mundial, tenemos dos niños apadrinados en la India con la Fundación Vicente Ferrer, desde hace tres años y anualmente elegimos un proyecto de JyD en el que volcar nuestros esfuerzos y al que destinar todo lo conseguido con las actividades del curso. Este año, colaboramos con las casas de acogida para niñas de la calle de Kara (Togo). Además, estamos preparando un gran proyecto de colaboración con muchachos y muchachas con D. Bosco de Republica Dominicana, para el curso que viene.

**- Descripción:** El grupo ADS se reúne todos los viernes del año. En las primeras reuniones del curso se estudia el Plan del año y se decide trabajar conjuntamente con los responsables de Pastoral las campañas solidarias del Plan Pastoral Anual y entrar en contacto y conocer los proyectos y realidad de los niños y niñas de la calle en África y la realidad de las madres adolescentes en la Republica Dominicana. Los chicos y chicas del grupo acuden al Aula Estable y se coordinan con las profesoras de Educación Física del 1º ciclo y trazan el Plan de actuación en las actividades del colegio. A partir de ese momento, los alumnos preparan las actividades que van a desarrollar durante el curso y su difusión (Ver anexo II) a las diferentes partes de la Comunidad Educativa.

**- Resultados:** En primer lugar, los miembros del grupo nos hemos formado y conocido mejor el entorno y los problemas de los Niños y Niñas de la calle y madres adolescentes. Hemos tenido comunicación y relaciones con los responsables de los proyectos y conocido su vida: Juanjo de Benín, Jose Luís en Togo y Juan Linares en Santo Domingo. El Centro ha vivido las campañas y ... Nuestra iniciativa ha despertado el germen de la solidaridad en el resto de nuestros alumnos, chicos y chicas desde 4º de Primaria hasta 1º de Bachillerato toman parte voluntariamente en las actividades que programamos en el Centro. La colaboración de las familias y del profesorado en las campañas propuestas, cada vez es mayor y los resultados cada vez son mejores. Este curso se ha formado un segundo grupo de voluntariado ADS con alumnos de 1º de ESO, en el que colaboran como animadores miembros del primer grupo y nuestro proyecto y la ONG salesiana JyD cada vez son más conocidos y cercanos al día a día del colegio.

### 28. SALESIANOS DEUSTO. BILBAO

**- Nombre de la Iniciativa:** Reciclando Sonrisas

**- Número de personas que han participado:** 25

**- Objetivo:** cuidar el medio ambiente - concienciar sobre el trabajo infantil

**- Descripción:** El proyecto ha consistido en crear objetos a partir de materiales como cápsulas de café, alambre de los talleres de los módulos, chapas de cocacola, etc, para concienciar de todo el material que desechamos y con el cual se podrían hacer cosas diferentes. Surge a raíz de la idea de que en los rastrillos nos traen las sobras, ver qué podemos hacer con las sobras que se generan en nuestro entorno, y, a la vez, concienciar sobre el trabajo infantil.

**- Origen de la iniciativa:** De los chicos y chicas de los grupos que estaban fabricando ya pulseras y anillos

**- Resultados:** Los objetivos han sido cumplidos al 100%, ya que eran que los alumnos y alumnas colaboraran con los alumnos y alumnas del aula estable, ayudándoles a integrarse en el centro.

## 29. SALESIANOS SAN JUAN BAUTISTA. Burriana-Castellón

- **Nombre de la Iniciativa:** Almuerzo solidario

- **Número de personas que han participado:** 70 alumnos de 1ºBAT y 60 alumnos de 6º Primaria

- **Origen de la iniciativa:**

Al ser una actividad que ya se hizo el curso pasado y como resultó un éxito, desde el Equipo de Pastoral se pensó en realizar la actividad. Cuando se les presentó a los alumnos y alumnas de 1ºBAT se animaron a encargarse de la preparación de los bocadillos y su posterior venta. Por otro lado, los delegados de Pastoral de cada clase acogieron muy bien la idea de animar a sus compañeros a participar en la actividad y a encargarse ellos de la venta de los tickets

- **Objetivo:**

- Fomentar la solidaridad entre los alumnos del colegio.
- Sensibilizar a los alumnos del colegio de la realidad existente en otros países del mundo.
- Colaborar económicamente con uno de los proyectos de Manos Unidas en el tercer mundo.

- **Descripción:** Durante la hora del patio del día 28 de Febrero, la gran mayoría de los alumnos de primaria, ESO y BAT del colegio, recogieron un bocadillo y un botellín de agua, canjeándolos por un ticket que previamente habían comprado. El desarrollo de la actividad fue el siguiente: Los delegados de pastoral y de clase serán los encargados de vender los tickets a los alumnos de su clase. Se les repartirán los tickets el lunes 21, y los venderán entre el martes 22 y el miércoles 23. Los tutores en cada clase presentarán la actividad durante la semana del 14 al 18 de Febrero, y se encargarán de recoger el dinero de la venta de los tickets. El mismo se lo entregaron al coordinador de Pastoral de su sección junto con el número de participantes de la clase el jueves 24. Se hizo un cartel en el que se presentaba la actividad y que se puso en las carteleras de todas las clases. Los alumnos de 1ºB de BAT se encargarán de hacer los bocadillos el martes 28 a 2ª hora en la sala del Centro Juvenil, para los alumnos de ESO y BAT; y algunos alumnos de 1º de BAT con los alumnos y profesores de 6º de Primaria, se encargaron de hacer los del Primaria. Se pusieron 7 mesas en los pórticos de ESO, una por curso y una para los profesores, y los alumnos de 1ºABAT, se encargarán de repartir los bocatas y el botellín de agua. Los alumnos de 6º fueron los encargados de repartir los bocadillos y los botellines de agua a sus compañeros de Primaria.

- **Resultados:** La participación fue muy grande (más de un 90% de los alumnos). La evaluación fue muy positiva tanto por parte de los alumnos como de los profesores. A nivel económico se consiguieron recaudar alrededor de 1000€, que finalmente se destinaron a apoyar un proyecto de promoción de la juventud, ligado a una casa salesiana.

## 30. SALESIANOS SAN JUAN BAUTISTA. Burriana Castellón.

- **Nombre de la Iniciativa:** Salesianos de Burriana reivindicaron el derecho a la educación de las niñas y las mujeres

- **Número de personas que han participado:** En la actividad han participado todos los cursos de primaria, y también se han implicado los alumnos de Bachillerato en la acción.

- **Origen de la iniciativa:**

En este caso la idea de la actividad la propuso Jóvenes y Desarrollo de Valencia en el marco de la celebración de la Semana Mundial por la Educación. Se habló con el responsable de pastoral del centro y a través de él, el coordinador de pastoral asumió la coordinación de la actividad implicando a varios cursos y alumnos/as del centro.

Este es el segundo año que se celebra esta actividad y está incorporado en el centro celebrarlo en octubre de cada año escolar.

- **Objetivo:**

- Concienciar sobre el acceso a la educación de calidad en los países empobrecidos

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

-Informar de las principales causas por las que niñas y las mujeres no tienen acceso a la educación.

- Implicar al alumnado y el profesorado en el acto de la SAME bajo el lema El derecho a la educación de mujeres y niñas

- **Descripción:** Burriana se sumó a la Campaña Mundial por la Educación (CME) 2011 que celebra cada año la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) con acciones de sensibilización, movilización ciudadana e incidencia política en distintos lugares del mundo. Durante el mes de abril, más de dos mil estudiantes de la Comunidad Valenciana reivindicaron ante la clase política la importancia de que las niñas y las mujeres accedan a una educación de calidad para romper el ciclo de la pobreza, entre otros objetivos.

La actividad en Burriana consistió en la representación de varias actuaciones que prepararon los alumnos y alumnas del Colegio Salesiano de 12 a 13 horas. La temática de las actuaciones giró en torno a cómo la falta de acceso a la educación condiciona la vida de millones de mujeres y niñas en todo el mundo. A continuación, se hizo la lectura del manifiesto por la educación para todos y todas ante los representantes políticos del municipio, invitados al evento. Bajo el lema "La Educación no es un cuento: por los derechos de las niñas y las mujeres", la CME quiso recordar a todos los gobiernos y Organismos Internacionales la necesidad de asegurar la permanencia de las niñas en las escuelas, permitiéndoles el acceso a secundaria y a estudios superiores. Asimismo, se mostró que casi 500 millones de mujeres en el mundo son analfabetas, situación que limita sus opciones vitales, la participación en la toma de decisiones de sus países y comunidades, además de dificultarles el conocimiento de sus propios derechos.

### 31. IES AVERROES. CORDOBA.

- **Nombre de la Iniciativa:** Banco de recursos para nuestro barrio

- **Número de personas que han participado:** Las actividades las han realizado 16 personas dentro del grupo de alumnos ayudantes. Además han participado del personal de centro unas 20 personas, más el AMPA y unos 240 vecinos.

- **Origen de la iniciativa:**

La idea del proyecto surgió de un grupo de alumnos ayudantes sensibilizados por las carencias que en esta época de crisis ven a su alrededor.

- **Objetivo:** El objetivo de este proyecto ha sido Ayudar a las familias de nuestro barrio que están pasando dificultades económicas

- **Descripción:**

El proyecto ha consistido por un lado en la creación de un banco de alimentos, solicitando la colaboración de toda la comunidad educativa, así como a los vecinos. Por otro se ha recaudado dinero vendiendo jabón ecológico hecho por los propios alumnos en un taller de Medio Ambiente y el recaudado por la participación en la carrera de la paz. También se ha estado recogiendo ropa a petición de la asociación Opción Luna. Paralelamente a esto se ha estado recogiendo tapones de plástico para la compra de una silla de ruedas.

La actividad se ha desarrollado anteriormente otros años, se piensa repetir puntualmente en otras ocasiones o se repetirá de forma sistemática durante los próximos cursos)

- **Resultados:**

Los alimentos han sido entregados a las familias necesitadas a través de los servicios sociales utilizando la red de Cáritas Parroquial. La ropa ha sido entregada a la asociación Opción Luna. El dinero ha sido entregado a Cáritas Central.

## CATEGORÍA B

### 32. Asociación Juvenil Acción Solidaria para el Cambio Social (Acción Solidaria)- Mairena del Aljarafe-Sevilla.

- **Nombre de la Iniciativa:** Más allá de la Mirada

- **Número de personas que han participado:** Además de la responsable, son 7 los jóvenes directamente implicados en el proyecto.

- **Origen de la iniciativa:**

La idea original partió de Miguel A Moreno, debido a una experiencia que tuvo en la residencia de mayores Vitalia de nuestro pueblo. Él estuvo allí en un acto institucional y le impresionó mucho la sensación de soledad que percibió y la sensación de que los mayores estaban “*como esperando la muerte*”, además tenía que pasar diariamente cada vez que iba a clase al instituto, y fue perfilando una idea que después nos propuso al resto del grupo. La primera vez que hablamos de esto fue en julio de 2011 y todos quedamos impresionados, pero en principio a ninguno se le ocurrió qué hacer, sólo Miguel A seguía dándole vueltas a la cabeza. Finalmente, a finales de septiembre nos volvió a reunir y propuso que trabajásemos en una idea que él llamó *MÁS ALLÁ DE LA MIRADA* y en octubre tuvimos nuestra primera reunión a la que todos llevamos unas ideas preparadas. De ahí surgió un documento base que presentamos a la asamblea de nuestra asociación juvenil que la aprobó por unanimidad.

A partir de ahí comenzó el trabajo de manera sistemática y planificada. Pedimos y tuvimos reuniones tanto con concejales de nuestro ayuntamiento, como con los responsables directivos y técnicos de la residencia de ancianos en la que aún seguimos trabajando.

Cada domingo tenemos una reunión de planificación que nos sirve, además, como evaluación de lo que venimos realizando.

- **Objetivo:** El objetivo general de la iniciativa es crear un espacio de encuentro entre ancianos y jóvenes que promueva una mejor comprensión y respeto entre las generaciones. Pero, ¿Qué queremos conseguir? Queremos crear una dinámica positiva intergeneracional. Queremos establecer vínculos y estrechar lazos en una relación de confianza y respeto entre jóvenes y mayores. Queremos aprender de ellos y facilitar la comunicación de las personas mayores con su entorno social a través de un hilo conductor que se concretará en la recogida de testimonios, de historias de vida y personales a través de entrevistas a los mayores y talleres.

Y finalmente, pretendemos dar a conocer esas historias de vida, esos aprendizajes y enseñanzas a través de las redes sociales y de un blog (<http://mas-alla-de-la-mirada.blogspot.com.es/>) creado al efecto, buscando restituir a nuestros mayores en la primera línea social de donde nunca debieron de ser desplazados.

- **Descripción:**

**Fase de Acercamiento** (diciembre 2011 a enero 2012)

Iniciamos una serie de reuniones ya con los mayores con los que íbamos a trabajar. Concretamos las actividades a realizar y les pedimos que aportasen nuevas ideas al proyecto, de esa manera los hicimos partícipes en condiciones de igualdad de nuestra iniciativa.

En las primeras reuniones con los mayores participantes se les explicó pormenorizadamente el proyecto y les pedimos su autorización por escrito para la participación, también nos reunimos con las familias de los que son considerados “no válidos” e hicimos lo mismo. Esas reuniones sirvieron para involucrar a los participantes y sus familias en el proyecto desde las primeras etapas, decidiendo acerca de las tareas, actividades, temas y otros detalles pequeños.

Además, esta fase también sirvió para la integración progresiva de todas las personas que íbamos a participar en el proyecto.

**Fase de Desarrollo** (a partir de enero de 2012)

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

El trabajo creativo de comunicación puede ser un catalizador del diálogo intergeneracional y hemos querido, con las actividades que se están realizando, aprovechar ese potencial.

Tenemos dos actividades principales de nuestra iniciativa, que son:

**1 Taller de Vida:** cuyo objetivo es la realización de pequeños cortos a base de entrevistas grabadas a los mayores. La producción cinematográfica requiere de un trabajo en equipo que favorece la relación jóvenes-mayores. Mediante este taller se contrastan los estilos de vida del pasado y actual, se cuentan historias de vida (de ahí el nombre del taller) y se alienta la lucha contra tabúes, estereotipos y prejuicios intergeneracionales.

En un primer paso, el de la producción, se reúnen jóvenes y mayores (en adelante el Equipo Intergeneracional, E.I.) con objeto de diseñar y preparar las entrevistas con los mayores. Son entrevistas cortas, con un máximo de 5 minutos, con preguntas concretas previamente preparadas por el E.I. Tras las grabaciones se realiza el montaje de la entrevista que es revisada y aprobada por cada entrevistado.

En un segundo paso, se creó un blog en el que se cuelgan las entrevistas ya aprobadas. Este blog sirve no sólo como medio de difusión sino que proporciona un foro para fomentar el diálogo y debate vivo entre generaciones. Este blog puede ser visionado por los residentes a modo de canal de TV on line. Es el grupo de jóvenes del E.I. los encargados de formar a los mayores en el uso del ordenador y especialmente del acceso y navegación por Internet. Esta herramienta es necesaria para que los mayores del E.I. puedan responder a las preguntas y comentarios que se viertan en el blog, ya que esa será su responsabilidad.

En un tercer paso, el blog y las entrevistas y trabajo realizado se difundió a través de las redes sociales de Acción Solidaria (tuenti y facebook) con objeto de multiplicar el impacto y dar visibilidad al trabajo realizado.

La dirección del blog es <http://mas-alla-de-la-mirada.blogspot.com.es/>

### **2 Taller de radio:**

Para este taller, comenzamos dando unas nociones básicas de cómo funciona una radio y qué es una cápsula radiofónica, haciendo con los mayores varias pruebas de grabaciones, que después ellos mismos escuchan en las propias sesiones. Esto les sirve para comprobar su trabajo y cómo mejorarlo. A partir de ahí se formaron dos equipos de trabajo, el de redacción y el de comunicadores.

Todas las sesiones de trabajo posteriores comienzan con una reunión del *equipo de redacción* que elabora los contenidos de la cápsula radiofónica que después graba el *equipo de comunicación*, encargado de transmitir los mensajes, esto se hace la semana previa a la grabación. Durante esa semana los dos grupos trabajan juntos para desarrollar el falso directo, es decir la grabación final de su cápsula radiofónica. La cápsula se graba en formato mp3 y se emite una vez al mes, colgándose en el blog creado al efecto para que el programa pueda ser escuchado. Como en el caso del taller anterior el blog permite hacer comentarios a los programas.

### **Fase de Evaluación Continua** (hasta la finalización del proyecto):

Queremos que nuestro proceso de evaluación sea continuo, pensamos que esta evaluación continua nos permitirá corregir errores y resolver problemas concretos. De esta forma, esta fase se solapa con las distintas fases del proyecto, de ahí que no lleve fecha definida.

Los elementos que utilizaremos para evaluar serán la observación directa de las distintas tareas que se harán y cuestionarios de preguntas abiertas. Tres sencillas preguntas al final de las actividades planificadas serán suficientes para evaluar la satisfacción y mejorar el proyecto: ¿Qué fue bien?, ¿Qué es lo que no fue tan bien? ¿Qué mejorarías?

### **- Resultados:**

Hasta el momento hemos conseguido todos los objetivos que como proyecto nos hemos propuesto y el número de personas y grupo que se ofrecen a colaborar con nosotros, cada vez mayor, nos indica que la iniciativa se está extendiendo.

Por otro lado, el interés que están demostrando los medios de comunicación por conocer y difundir nuestra iniciativa, nos permitirá darle un valor añadido. Lo mismo sucederá con el DVD

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

de la misma que está en fase de preparación y del que os ofrecemos un adelanto en el dvd de prueba adjunto a este proyecto.

Los beneficios logrados hasta el momento son:

d) En las personas mayores:

- Han aumentado su autoestima y su motivación por participar en la vida social.
- Han compartido sus experiencias de vida y tener alguien que las escuche y aprecie.
- Se han sentido implicados en el desarrollo social de su entorno.

e) En los jóvenes:

- Hemos conseguido una percepción más positiva de las personas mayores.
- Hemos aprendido sobre la vida y el afrontamiento de los problemas.

f) En la sociedad en general:

- Se han fomentado los vínculos de reciprocidad y cohesión social entre las personas de diferentes edades.
- Se han aprovechado la pluralidad de saberes y conocimientos de las personas mayores, que tienen mucho que enseñar.

### **33. Instituto de Educación Secundaria (IES) “Damián Forment”, Proyecto de Voluntariado Juvenil en Alcorisa. Teruel**

**- Nombre de la Iniciativa:** Proyecto de Voluntariado Juvenil en Alcorisa

**- Número de personas que han participado:**

Han participado 44 voluntarios y 3 entidades en las cuales realizar voluntariado (residencia de mayores “La Purísima”, asociación “Anuarina” y ATADI-Centro Kalathos. Además han colaborado la “Hermandad de Donantes de Sangre Bajo Aragón”, comité comarcal de Cruz Roja Bajo Aragón, FADEMA, Fundación Kalathos y por último el Centro Público de Educación de Personas Adultas de Alcorisa. Igualmente se han involucrado desde el principio otras entidades como son la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado en la Acción Social, la comarca del Bajo Aragón y el IES “Damián Forment” de Alcorisa con 34 profesores y tres grupos de 1º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), otros dos de 2º, tres de 3º, dos de 4º y dos de Diversificación Curricular (uno de 3º y otro de 4º). También están implantados el Programa de Aprendizaje Básico 1º y 2º de ESO y el Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) en la modalidad de “Operario de Carpintería”.

**- Origen de la iniciativa:**

El “Proyecto” comenzó durante el curso escolar 2007-2008 (en marzo de 2008 se comenzó a gestar la idea y comenzaron los primeros voluntarios en mayo) y sigue vigente en la actualidad, por lo tanto, por el momento su duración es de 4 años.

**- Objetivo:**

-Potenciar la participación de los jóvenes en la vida social a través de acciones de voluntariado realizadas en Alcorisa.

-Comprometer a la juventud con el movimiento voluntario, la participación ciudadana y los valores que éstos representan a través de una acción de voluntariado.

-Promover el voluntariado juvenil en el ámbito de la acción social tanto en las entidades y asociaciones locales como en aquellas que tienen representación en el municipio.

-Favorecer la convivencia democrática, el respeto a las diferencias individuales, el fomento de la solidaridad entre las personas y grupos de Alcorisa, así como el rechazo a la discriminación.



## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- Programar y realizar actividades relacionadas con el voluntariado que intensifiquen la relación de la comunidad escolar con el entorno y de éste con el centro educativo.
- Dar a conocer la tarea voluntaria llevada a cabo por los/as jóvenes participantes.

### - Descripción:

El proceso se inicia con el comienzo de cada curso escolar, es decir, a finales de septiembre, momento en el que el IES acoge una sensibilización sobre el voluntariado a todos los jóvenes que cursan de 2º, 3º y 4º de la ESO, PCPI y Diversificación Curricular. Desde la dirección del centro educativo se dan todas las facilidades para llevar a cabo dicha acción en horario lectivo y así asegurar la máxima participación del alumnado. Son las entidades sociales, algunos de sus usuarios y los propios alumnos que ya son voluntarios, quienes llevan a cabo dicha sensibilización-captación a través de vídeos, imágenes, experiencias personales, juego del "Trivial Solidario" (una adaptación del conocido juego de mesa "Trivial", pero en este caso basado en pruebas y preguntas en torno al voluntariado, valores solidarios y entidades sociales de Aragón).

Aquellos jóvenes que en la sensibilización muestran interés en realizar voluntariado, de forma obligatoria deben realizar el curso de formación básica inicial "Ser Voluntario" impartido en el IES por la "Coordinadora Aragonesa de Voluntariado. Tanto en esta formación como en todas las que se llevan a cabo, los/as chavales/as obtienen un diploma acreditativo

El mismo día, al finalizar el curso, las distintas entidades presentan ante los/as chavales/as las distintas posibilidades de voluntariado que pueden desempeñar

Una vez realizado el curso, los voluntarios se reúnen con las responsables de voluntariado de cada entidad para acordar los términos en los que llevarán a cabo su voluntariado: días y horario, acciones concretas, etc. Los tipos de colaboración son muy diversos, por lo que cada joven aporta la dedicación que puede o quiere, siempre teniendo en cuenta que sus estudios están en primer lugar. Todo ello queda plasmado en el compromiso de adhesión

Cada una de las ocho entidades participantes en el "Proyecto" llevan a cabo esta parte de forma diferente, pero en general todas tienen en cuenta los siguientes aspectos: presentar su actividad, su estilo y sus valores, y acompañan al voluntario en sus primeras tareas

A continuación se detallan las que llevan a cabo en Alcorisa:

1. **ATADI-Centro Kalathos:** semanalmente los voluntarios prestan su apoyo a personas adultas con discapacidad intelectual en actividades deportivas y en las clases del Centro Público de Educación de Personas Adultas de Alcorisa;
2. **Residencia de mayores "La Purísima":** un día a la semana, organizados en grupos, los jóvenes acuden a hacer acompañamiento dentro de la entidad a las personas mayores que allí residen;
3. **Asociación "Anguarina":** los jóvenes voluntarios -a veces en parejas y otras de manera individual- participan en las actividades de ocio y tiempo libre realizadas para niños tanto en el periodo de Navidad como durante el verano
4. **Hermandad de Donantes de Sangre "Bajo Aragón":** los voluntarios colaboran en la preparación de las jornadas de donación de sangre que tienen lugar en Alcorisa (realización de carteles, pegar etiquetas para enviar a los domicilios de los/as donantes). Además están presentes el día de las extracciones ayudando a rellenar impresos y dando el obsequio a las personas que donan sangre.
5. **Comité comarcal Cruz Roja "Bajo Aragón":** los jóvenes voluntarios realizan su labor en diversas actividades que van desde la sensibilización sobre temas diversos (VIH y SIDA, contra

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

la malaria, día de la mujer), a prevención de accidentes, ayuda a domicilio complementaria, captación de fondos y de nuevos voluntarios.

6. **FADEMA:** aquellos jóvenes que lo desean, participan en el desarrollo de la campaña “Mójate por la esclerosis múltiple” que se lleva a cabo en el mes de julio en la piscina de Alcorisa, así como en otras piscinas y playas de toda España

7. **Fundación Kalathos:** los voluntarios se implican con su apoyo en diversas actividades incluidas en el campo de trabajo internacional “El sendero de la integración” que lleva a cabo dicha Fundación durante el mes de agosto.

8. **Centro Público de Educación de Personas Adultas de Alcorisa:** cada miércoles, una persona voluntaria presta su apoyo a personas adultas en las clases de informática básica durante dos horas

El seguimiento durante toda la trayectoria del voluntario en la entidad es igual de importante que la acogida, y permite ver cómo evoluciona y se transforma esa persona con la práctica.

Las familias de los voluntarios, que con su firma autorizan que sus hijos sean voluntarios en las entidades

Aunque finalmente algunos alumnos no decidan ser voluntarios, se les da a conocer el carácter altruista y solidario del voluntariado social, así como otras características entre las que destaca la no contraprestación económica

Puesto que es importante premiar y agradecer la labor tan importante que llevan a cabo los jóvenes en las entidades, cada año tienen lugar dos fechas en las que se lleva a cabo ese reconocimiento que ayuda a fidelizar al voluntariado, durante la celebración del Día Internacional del Voluntariado y a final del curso escolar

Cuando un voluntario se desvincula de una entidad, se le envía una carta de agradecimiento y se le deja una puerta abierta para que pueda regresar de nuevo a la entidad cuando lo desee.

También se decidió grabar un video para difundir lo que se hace en nuestra localidad, ayudar a sensibilizar y a animar a toda la población a participar de ser voluntario, o incluso a reafirmarse en el compromiso con la acción voluntaria. Así pues, se grabó en las diferentes entidades tanto con voluntarios, como con receptores de voluntariado e incluso con las propias personas encargadas del voluntariado en cada entidad. Sin duda fue un momento de encuentro, de conocer a personas que están en otras entidades, etc. y sobre todo de disfrutar, bailar y cantar, como se puede ver en el video (se adjunta en enlace en otro apartado). se mostró en el Congreso Estatal de Voluntariado que se celebró en A Coruña los días 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre, con la repercusión que eso puede suponer.

Igualmente, la experiencia fue expuesta el pasado 17 de enero de 2012 en la 33ª edición de la Semana Cultural de Alcorisa (**se adjunta el Pdf del programa de actos**).

En marzo de 2012, representantes del proyecto participaron en las “I Jornadas de Voluntariado Juvenil” en la ciudad de Teruel con el objetivo de dar a conocer su experiencia a personas relacionadas con el voluntariado en la capital de la provincia (**se adjunta el programa de actos**).

Conscientes de la necesaria difusión de las “buenas acciones”, desde que el proyecto comenzó, las entidades implicadas han escrito un artículo sobre el tema en el periódico local bimensual “Balcei. Igualmente, representantes del proyecto acudieron en varias ocasiones a un programa de la emisora local “Onda Balcei

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

### - Resultados:

Algunos jóvenes han demostrado tener mucha inquietud y curiosidad, y realizan voluntariado en varias entidades, es decir, son plurivoluntarios. Por ejemplo, acompañamiento a personas mayores en la residencia "La Purísima" una hora a la semana durante los meses de curso escolar, y apoyo en la dinamización de actividades de tiempo libre para niños durante las vacaciones de Navidad con "Anuarina

, el impacto que tuvo en el alumnado oír de primera mano la experiencia de sus compañeros, fue asombroso, pues se involucraron más de 40 nuevos voluntarios y voluntarias.

También han vivido experiencias que sin duda contribuyen a su crecimiento personal, por ejemplo referidas al trabajo en equipo, la vida asociativa, la relación con pluralidad de personas (de diferentes edades, nacionalidades, discapacidades, colectivos desfavorecidos, etc.).

Por otro lado, el alumnado voluntario ha tenido la oportunidad de participar -de forma libre y por voluntad propia- en su comunidad de otra forma diferente a las que habitualmente tienen lugar en Alcorisa, es decir, formando parte de un proyecto solidario a través de organizaciones del tercer sector, con el objetivo de mejorar la sociedad en la que vive.

A esto hay que añadir que durante el tiempo que han estado como voluntarios, los jóvenes han recibido una formación específica que les servirá para su futuro laboral y personal

-Para los usuarios de las entidades sociales que acogen voluntarios supone una experiencia de amistad y de intercambio emocional y personal con personas próximas o de la misma localidad en la que viven, pero sin embargo, diferentes de su día a día, como pueden ser sus familiares o trabajadores de los centros.

-Para la sociedad en general: el voluntariado es una inmejorable herramienta de sensibilización social.

-Para la villa de Alcorisa: ha supuesto un nuevo espacio de participación juvenil en acción social que antes no existía

El equipo de trabajo que coordina este proyecto siente una gran satisfacción por la buena marcha del mismo. Son conscientes de la importante tarea social que esto implica, por eso, en la medida de sus posibilidades, seguirán en su apuesta por ir construyendo pequeños espacios humanizados que son como núcleos de paz a partir de los cuales se va desarrollando un nuevo sistema de convivencia.

Los/as voluntarios/as son un testimonio vivo para otros/as jóvenes. Ellos/as se sienten solidarios/as y quieren trabajar según sus posibilidades. Están demostrando que hay carencias que se pueden cubrir con dinero, pero otras que sólo pueden cubrirse con la escucha, la cercanía y la proximidad.

### 34. Grupo Scout 85 La Salle. Madrid.

- **Nombre de la Iniciativa:** "Clan Aurora Boreal por Kenia"

- **Número de personas que han participado:** En la ejecución de la actividad han participado directamente 11 jóvenes y 2 monitores adultos. Todas las personas que han participado en esta iniciativa sin ser los creadores han sido padres y madres, amigos, conocidos y personas del grupo scout, entregándonos material que tenían.

- **Origen de la iniciativa:**

La idea partió de un grupito de chicas jóvenes a las que les movían los valores de la solidaridad, expusieron la idea a sus otros compañeros y recibieron todo el apoyo de sus monitores.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

La idea surgió en enero de 2012 y la entrega de material se realizó a mediados de febrero. El tiempo dedicado al proyecto ha sido de unas 14 horas en total, ya que todos los sábados nos reuníamos un par de horas, el material que recibíamos nos lo llevaban a local donde estábamos y la entrega del mismo duró una tarde.

### - **Objetivo:**

El objetivo era ayudar de alguna manera a una ONG que estuviera llevando a cabo algún proyecto dándoles medicinas, material escolar o de oficina, juguetes, etc. La finalidad era aportar nuestro granito de arena y hacer este mundo un poco más justo.

### - **Descripción:**

Gracias a una red social nos pusimos en contacto con la ONG Karibuni Africa. Estos encantados de que colaborásemos con ellos nos dijeron que lo que más urgía eran medicamentos y material sanitario.

Por eso difundimos la noticia entre los padres del grupo mandando una circular y hablando con ellos cara a cara, para que así pudieran participar.

Transcurrido un mes desde la puesta en marcha, conseguimos material suficiente para dar a la ONG. Quedamos con ellos para la entrega del material, nos conocimos y les dijimos que repetiríamos la experiencia.

Tenemos pensado continuar con este proyecto y colaborar con la ONG todo el tiempo que podamos. Es algo que no nos cuesta apenas organizar y tiene unos buenos resultados.

### - **Resultados:**

El resultado fue la entrega de unos 15 kg. entre material sanitario, medicamentos y material de oficina. Fue gratificante el poder ayudarles porque era una ONG que llevaba fundada poco tiempo y con cualquier cosa que les dieras estaban muy agradecidos.

Para la primera tirada de material recogido en febrero no hizo falta gasto económico, pero pensamos que para la segunda tirada en Junio el grupo scout nos donó 100€ para comprar medicamentos.

## **35. ACUANIA. IES LA MINILLA. Centro de enseñanzas medias en Las Palmas de Gran Canaria.**

- **Nombre de la Iniciativa:** ACUANIA

- **Origen de la iniciativa:**

Esta iniciativa se lleva a cabo desde el curso 2007/2008. Nacimos en el seno de la Red Canaria de Escuelas Solidarias y seguimos vinculados a la misma. Llevamos cinco años intentando concienciar a la Comunidad Educativa de nuestro Centro de la necesidad de conocer y respetar los Derechos Humanos en el mundo y velar por la necesidad de su cumplimiento. Llevamos cinco años llevando nuestras propuestas en el Centro y fuera de él. el curso pasado la Red contó con el apoyo del Cabildo de Gran Canaria , a través del AECID.

- **Número de personas que han participado:** Acuania es un Comité formado por un grupo de 15 jóvenes que trabajan con el apoyo del equipo directivo del centro y un padre

- **Objetivo:**

El objetivo del Comité Acuania es el de concienciar a la Comunidad Educativa de la necesidad de conocer los Derechos Humanos , con el fin de luchar por que todos veamos por su cumplimiento.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

### - Descripción:

Comité de ACUANIA tiene como finalidad promover la difusión de los Derechos Humanos en nuestra Comunidad Educativa. Para hacer llegar nuestro mensaje realizamos las actividades siguientes:

- Teatro,
- Música
- Una revista que resume la labor anual del Comité
- Una Gala Solidaria con el Sáhara
- Bailes

Los alumn@s del Comité y la coordinadora nos reunimos dos recreos a la semana y un sábado al mes en la casa de la coordinadora. Cuando tenemos algún vengo importante acudimos al instituto de tarde, generalmente los miércoles de 17h a 19h.

Nuestras propuestas se intentan llevar al área de ATU y de Refuerzo Educativa, también intentamos incluirla en alguna sesión de tutoría. Es una manera de trabajar la educación en valores

Celebramos el Día de la Pobreza Cero, el día Contra la Violencia de Género, El Día Escolar por la Paz, el Día de los DDHH, el Día de la Mujer Trabajadora, hemos participado dos años seguidos en el África Vive en Las Palmas, hemos visitado los Campamentos de Refugiados de Tinduf

Además de todo lo descrito llevamos ponentes al Centro para que les faciliten charlas sobre los temas que consideramos de interés, además de llevar a cabo distintas exposiciones sobre los temas que hemos mencionado anteriormente.

También realizamos distintas campañas de recogida de alimentos o de ventas de boletos navideños para recaudar fondos para el Sáhara. Participamos muy activamente en el Redpazo, programa de radio de la Red Canaria de Escuelas Solidarias.

### - Resultados:

Los resultados han sido un trabajo reconocido por los demás miembros de la RED CANARIA DE ESCUELAS SOLDARIAS invitándonos a participar siempre en las ponencias (llevadas a cabo por el alumnado), mesas redondas, programas de radio (REDPAZO Y Roscas y Cotufas en la autonómica). En cuanto al Centro ya conocen nuestra labor y respetan nuestra implicación, algo que se suma a nuestra intención de continuar con el proyecto.

### **36. IES Arquitecto Pedro Gumiel. Alcalá de Henares. Madrid.**

#### - Nombre de la Iniciativa:” PROYECTO MANITOS 2011-2012: RESETEA EL MUNDO

- Número de personas que han participado: .En el proyecto han participado directamente 150 personas, en la planificación y realización de actividades, aunque la totalidad del Instituto ha participado en las actividades.

#### - Origen de la iniciativa:

En 2008, por medio del profesor de Iniciativa Emprendedora (Miguel Recio), los alumnos de 4º Diversificación del Instituto se pusieron en contacto con Manitos Creciendo para identificar un proyecto de colaboración solidario.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

Tras varios intercambios de correo, se acordó financiar con actividades del Instituto el proyecto de construcción y dotación de material de una nueva ludotecas (llamada "Los Sadanes") en el asentamiento humano de Castilla, que actualmente está en plena actividad.

Posteriormente, en los cursos 2009-2010 , 2010-2011 y 2011-2012, y con la colaboración de un grupo creciente de alumnos, se ha ido ampliando el alcance del proyecto:

- Añadiendo, a propuesta de los alumnos, innovadoras actividades para financiar los proyectos de cada curso.
- Profundizando en el ámbito del acercamiento y la comunicación "directa" con los chicos/as de la ONG Manitos Creciendo para conocerles y comprender su cultura y su realidad.

### - Objetivo:

Este proyecto tiene dos ámbitos de desarrollo y dos finalidades:

1. **Promover el conocimiento de la realidad que viven chicos que tienen muchas menos oportunidades de desarrollo.** Esto se ha realizado mediante:
  - Presentaciones que realizan los propios alumnos por todas las clases del Instituto y, también
  - Dos intercambios de cartas entre TODOS muchachos de **Manitos Creciendo** (más de 300) y los de nuestro IES en Alcalá (más de 400), que se han leído y comentado en clase.
  - 2ºCertamen de Relatos por parejas (entre un chico/a de Manitos Creciendo y otro de nuestro Centro) para promover el acercamiento, por medio de los relatos, a otra cultura y otra realidad
  - actividades de recetas de abuelas piuranas y alcaláinas
  - Intercambios musicales
2. **Financiar la formación en el oficio de COCINA** durante un curso académico de 1 AÑO de 25 MUCHACHOS/AS de Manitos. Esto incluye, no solo los gastos directos de formación sino también los utensilios, vestimentas, alimentos y bebidas empelados a lo largo del año de capacitación. Mediante:
  - RECETARIO de recetas de ABUELAS de los alumnos del oficio de cocina y de otros 25 alumnos del IES Pedro Gumiel
  - Gala-cena del estreno de los 5 cortos elaborados para el Proyecto Manitos por los alumnos (del Instituto y, este año, por vez primera, un innovador cortometraje realizado por los jóvenes de Manitos en Piura)
  - Mercadillo benéfico
  - Venta de flores y tarjetas postales en San Valentín
  - Chocolatada solidaria
  - Concierto de música,

### - Descripción:

Las fases y actividades que han conformado nuestro proyecto en este curso 2011-2012 son las siguientes (VER DETALLE de las mismas en el documento ADJUNTO a este formulario):

1. Identificación del proyecto a apoyar en Piura en 2011-2012: MANITOS COCINEROS (4ºESO, 1ºBach y profesores)
2. Planificación y comunicación interna en el IES (4º ESO y 1º Bach)
3. Actividades para financiar el proyecto MANITOS COCINEROS: mercadillo, chocolatada, venta de tarjetas por San Valentín, gala estreno cortometrajes,...
4. Intercambio de cartas (todo Manitos y todo el IES)

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

5. Pucheros transatlánticos: recetas de abuelas piuranas y alcaláinas. Publicación de un libro con las recetas y cena-degustación en el IES: Manitos y 2º ESO
6. Cuentos populares escritos e ilustrados a mano en Alcalá y en Piura: Manitos y 1º ESO
7. Intercambio musical: DV/DVD grabados en Manitos y en el IES (Manitos, 3º ESO y grupos rock, pop y jazz vinculados al IES Pedro Gumiel)
8. II Certamen de Cortometrajes "Manitos" (4º-DIV, 4ºESO y 1º Bach) y gala-estreno para familias de los actores/actrices. Este año incluye, además de los cortos realizados en el IES Pedro Gumiel, un innovador corto realizado por los muchachos de Manitos en Piura.
9. *Videos promocionales de Alcalá y Piura "Esta es mi ciudad y así es mi día" (3º y 4º ESO)+(Manitos)*
10. *"Tus colores, mis colores": Así usamos el color en Piura y en Alcalá. (Manitos y 4º ESO)*
11. El proyecto Manitos en los medios de comunicación
12. Otros centros educativos se unen al proyecto Manitos en 2011-2012

### - Resultados:

*El proyecto Manitos 2011-2012 nos ha permitido:*

- ☆ Conocer y acercarnos a la realidad que viven los chicos y chicas de Manitos, y hacerlo trabajando JUNTO con ellos en actividades de todo tipo (personal, creativo, artístico, literario, musical, audiovisual, culinario,...) a lo largo del curso.
- ☆ Financiar este curso, mediante diferentes actividades realizadas en nuestro Instituto, un proyecto concreto: MANITOS COCINEROS cuyo impacto en la educación de nuestros amigos de Manitos pueda suponer una vía de salida del "circulo de la pobreza".

Alumnos y profes de diferentes cursos/asignaturas han compartido juntos actividades gracias a este Proyecto Manitos.

TODOS los alumnos y profesores de un IES han creado y/o participado en un proyecto solidario y de acercamiento personal a muchachos de sus mismas edades, de otra cultura y a otra situación.

El proyecto Manitos se ha convertido en un PROYECTO DE CENTRO que continuará y crecerá cada curso con nuevas propuestas y nuevos sueños

### **37. COLEGIO SALESIANO DE ATOCHA. Madrid.**

**- Nombre de la Iniciativa: "OLIMPIADAS SOLIDARIAS"**

**- Número de personas que han participado:**

En el desarrollo de la actividad ha participado toda la sección de Secundaria del Colegio:

- 473 alumnos
- 34 profesores

También han participado empresas que nos facilita refrescos y premios, una casa de trofeos que nos hace un magnífico precio para los trofeos.

Ayuntamiento de Madrid que nos facilita las vallas.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

### - Origen de la iniciativa:

La idea nació en el Claustro de profesores.

### - Objetivo:

Lograr el objetivo de tener alumnos siempre alegres, conscientes de la necesidad de ayudar al necesitado.

### - Descripción:

Los profesores de Educación Física prepararon la ubicación, desarrollo y organización de las pruebas por edades dos semanas antes. Cada chico se apuntaba al menos en una de las pruebas, aunque se daba la posibilidad de realizar cuantas quisieran.

A cada profesor se le asignaba una tarea (juez de una prueba, anotador, aguador –días de mucho calor donde se reparten refrescos gratis- y Speakers -por megafonía radiando la cita deportiva y anunciado resultados. Ya es una tradición en Secundaria y los alumnos la hacen suya.

Posteriormente, una vez acabada la Olimpiada, se hace entrega de medallas y se nombrará la clase vencedora junto al objetivo solidario ganador. Este grupo recibe una Copa que presidirá la clase hasta el final del curso.

### - Resultados:

La cantidad recogida siempre gira alrededor de los 1000€. Se trata de una cantidad significativa e importante que siempre es bien recibida por los objetivos ganadores. Siempre recibimos una carta o un e-mail que nos comunica que el dinero ha llegado y en qué se va a gastar. Por lo tanto hay un seguimiento del dinero apostado por nuestros chicos.

## 38. Colegio Salesiano Santo Domingo Savio

### - Nombre de la Iniciativa: I record solidario APADRINAMIENTO

### - Número de personas que han participado:

En Desarrollo de la actividad han participado 1200 alumnos y 100 profesores, además de los responsables de la actividad y los alumnos de 1º y 2º ciclo formativo grado medio de MECANIZADO

### - Origen de la iniciativa:

La idea surge del tutor de 2º A. José Ramón Madrigal, lo propone al tutor de 1º A, Juan Pedro Gallego y de acuerdo se lanza a los alumnos de los dos cursos

### - Objetivos:

Recaudar fondos para contribuir al APADRINAMIENTO de un grupo de niños que tiene la sección de formación profesional.

### - Descripción:

El proyecto se ha realizado con todos los alumnos del centro educativo. Parte la idea del ciclo de MECANIZADO y se presenta resto de secciones, primario, secundario y bachillerato del centro educativo. Ella pista de baloncesto se ha expuesto todas las monedas recaudadas durante las tres semanas de la campaña.

Desde el día 10 de febrero se presenta la campaña y se van recogiendo cada día las monedas de 5, 2 y 1 céntimo de euros. Un grupo de alumnos de grado superior se encarga del diseño de los carteles de la campaña. Se envía carta de motivación a cada uno de los profesores del centro educativo y algunos carteles para repartir en las clases.



## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

En cada sección se marca un responsable de la recogida y como punto de referencia se establece la portería del centro educativo

### - Resultados:

Se han recogido más de 60.000 monedas de 5, 2 Y1 céntimo de euro. El valor aproximado de la campaña se eleva a 1500 euros destinados al apadrinamiento

### 39. Colegio Salesianos Atocha. Madrid

- **Nombre de la Iniciativa:** **Boscocultores, Sembradores de Futuro**

- **Número de personas que han participado:**

6 alumnos de ACE Electricidad y Artes Gráficas.

10 alumnos de PCPI Fontanería.

- **Origen de la iniciativa:**

En el curso 2010-2011 se plantea al equipo directivo del centro la posibilidad de montar en una de las azoteas del colegio un huerto escolar. Utilizando de base el currículo de PCPI Fontanería y ACE Eléctricos.

La idea de montar un sistema de riego surge del profesor de taller de fontanería. Posteriormente la complementan los alumnos proponiendo regar macetas y montar una huerta en el colegio.

- **Objetivos:**

#### Objetivos

- Potenciar la creatividad ante el reciclaje de materiales.
- Crear conciencia de consumo responsable con los recursos naturales.
- Fomentar el trabajo cooperativo y el respeto hacia los demás.
- Desarrollar los valores de solidaridad, colaboración y coeducación.
- Comprender que el hombre y la naturaleza son inseparables y que cualquier daño causado al entorno natural tendrá consecuencias negativas directas o indirectas.
- Incitar a los profesores a enraizar los objetivos de una educación ambiental dentro de su programación curricular de forma interdisciplinar o globalizada.

- **Descripción:**

Profundizando en los contenidos de una de las materias que se imparten en la asignatura de taller en PCPI fontanería, "Sistemas de Riego", y otra de electricidad que se imparte en ACE, "Montaje de cuadros eléctricos", se comienza a instalar en una de las azoteas del colegio una centralita de riego con 4 canales y distintos tipos de sistemas de riego.

Para que nuestra actividad no se estancara en la parte técnica de una práctica de taller, el montaje y desmontaje de un equipo, los alumnos plantean el poder regar algunas plantas, aquí surge la idea de crear un huerto escolar. Como primera fase se utilizaron semilleros encontrados en las basuras de las floristerías y tientos encontrados en contenedores de basura.

A continuación, recuperando mesas de profesores que se iban a tirar, maderas viejas y restos de PVC sobrantes de las prácticas de los alumnos de PCPI Fontanería se comenzaron a construir "bancos de cultivo". En este momento se barajó la idea de tener uno o varios objetivos más amplios.

En un principio nace la idea de relacionar el consumo responsable de agua con situaciones de sequía extrema provocada, entre otros motivos, por el cambio climático en otros lugares del

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

mundo. Se han utilizado diversos tipos de riego para optimizar ese consumo y está en marcha un proyecto de reutilización de agua de lluvia para regadío.

También se han realizado comparativas económicas basándonos en el precio actual que alcanza una hortaliza en el mercado y los costos en tiempo y dinero que le puede generar al agricultor plantar, cosechar y vender esta misma planta a los distintos puntos de consumo.

Desde la asignatura de ciencias en ACE nace a la vez un nuevo proyecto estrechamente relacionado con el tema central de la actividad que se acaba integrando en la actividad central. Consiste en realizar compost en las aulas para fertilizar los cultivos. Reciclar restos de frutas y verduras, mezclarlos con tierra y lombrices para obtener abono ecológico. Se les ofrece a los alumnos la oportunidad de “crear vida” desde la basura. Esta misma idea es la que se propone poner en marcha en los ciclos de Infantil y Primaria aprovechando los restos orgánicos generados del “Día de la Fruta” que tienen una vez a la semana los alumnos.

Actualmente hay plantadas:

Lechugas, tomates, pepinos, acelgas, guisantes, perejil, rábanos, zanahorias y judías blancas.

### - Resultados:

Cuando hablamos de educación no formal y donde marginalidad y abandono escolar se dan la mano, transmitir a los alumnos valores como los que van implícitos en los objetivos arriba descritos puede ser el mejor de los comienzos y la mejor de las metas para poder trabajar de manera global otra serie de objetivos.

Ofrecer a los alumnos otras experiencias diferentes a las que hasta ahora habían conocido, hacerles partícipes de actividades con las que se motiven y se sientan realizados ha sido una de las mejores maneras de conseguir que estos adolescentes crezcan personalmente en un ambiente de respeto hacia el trabajo de los demás, hacia el suyo propio y sobre todo en un ambiente afectivo.

El grado de participación en las etapas de Infantil y Primaria ha sido muy alto. Se ha conseguido que los alumnos de los ciclos visitados planten en casa una semilla para luego trasplantarla a la huerta y que se hagan responsables de su cubo de compost. Mediante las jornadas de sensibilización se ha insistido a los alumnos en la práctica de hábitos saludables alimenticios como la necesidad de comer fruta. Se les ha enseñado un caso real de creación de vida mediante la basura acumulada.

Mediante la creatividad los alumnos de PCPI tanto 1 como 2 han participado activamente a la hora de elaborar futuras ideas para reciclar material o aprovechar recursos naturales como el agua de lluvia.

La interacción en el aula surgida en el aula entre los alumnos de ACE e Infantil y Primaria ha potenciado en gran medida la autoestima de los primeros. Se han sentido útiles y responsables de alumnos más pequeños desarrollando de esta manera su concepto de cooperación y respeto a los demás.

Se ha conseguido que una idea que surgió hace un año en el turno de tarde y en uno de los lugares más recónditos del colegio con 16 adolescentes y dos profesores a día de hoy esté en conocimiento de todas las etapas educativas del colegio. Desde Infantil hasta cursos del INEM

### 40 Asociación Juvenil Gentjove. ELCHE.

- Nombre de la Iniciativa: “AMIGOS CASABLANCA”

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- **Número de personas que han participado:** Las personas que hemos emprendido la iniciativa y que hemos diseñado el proyecto, en total, hemos sido 8: 2 animadores salesianos, 2 monitores y 4 premonitores. Además ha implicado a más agentes sociales como el colegio Casablanca, quien cede las instalaciones del centro educativo cada sábado para llevar a cabo las actividades

- **Origen de la iniciativa:** "Amigos Casablanca" es un proyecto nuevo que se ha iniciado este curso y que viene teniendo lugar desde comienzos de este curso escolar. Aunque sea una iniciativa joven, tiene su origen en el conocido como "Campamento Urbano", proyecto que se viene realizando desde hace 5 años para ofrecer a niños y niñas ilicitanos de entre 8 y 14 años en riesgo o situación de exclusión social una alternativa educativa al tiempo libre durante la primera semana de agosto.

Por esto el centro juvenil **ha liderado la puesta en marcha de este proyecto**, invitando a sus animadores de diferentes edades (monitores y premonitores) y alumnos/as del centro educativo San José Artesano ha participar en esta experiencia de voluntariado, compromiso y participación social.

### - **Objetivo:**

Con esta iniciativa se pretende dar respuesta a las inquietudes que tienen muchos jóvenes por invertir su tiempo de forma desinteresada en la sociedad y ayudar a las personas más desfavorecidas

### - **Descripción:**

En las actividades, que tienen lugar los sábados en las instalaciones del colegio público Casablanca, funcionamos del siguiente modo: la actividad está preparada y dirigida por el grupo que ese día sea el responsable y el resto de voluntarios participamos siguiendo sus indicaciones; para ello, disponemos de media hora previa a la actividad donde hacemos una reunión para explicar su desarrollo y para repartir las tareas, así como para preparar el material y la ambientación necesaria.

Al finalizar la actividad disponemos de otra media hora para evaluarla, para comentar anécdotas que hayan acontecido durante la jornada y para dar distintos avisos.

La actividad en sí con los niños y niñas consta de las siguientes partes:

- Acogida (momento en el que van llegando los niños, aprovechamos para preguntar como ha ido la semana y para jugar de forma espontánea).
- Animación (al empezar la actividad nos reunimos todos y siempre realizamos una danza o una dinámica que da paso a la actividad).
- La actividad en sí (juegos, talleres, gymkhanas, deportes, concursos...).
- Un momento para almorzar y descansar en medio de ésta.
- El momento de grupo (los niños se reúnen por grupos y realizamos distintas dinámicas con un mensaje educativo o comentamos la enseñanza de la actividad realizada, también es un momento para conocerse mejor).
- Los buenos días (se lee alguna historia o se lleva a cabo algún gesto que sirve como cierre de la jornada).

### - **Resultados:**

SABADOS		ACTIVIDADES
8	Octubre	Presentación del sector y formación
15	Octubre	Programación
22	Octubre	Actividad de Lanzamiento
29	Octubre	Actividad – Grupo 1 – Talleres (manualidades y cocina)
5	Noviembre	Actividad – Grupo 2 – Ciuedo zombi

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

12	Noviembre	Actividad – Grupo 3 - Feria medieval
19	Noviembre	Actividad – Grupo 4 – Gymkhana saludable
26	Noviembre	No hay actividad. <i>V día de las Federaciones</i>
3	Diciembre	Actividad – Grupo 1 - Juegos (Películas, Pañuelo y Bomba)
10	Diciembre	Actividad – Grupo 2 - Taller, carta de los reyes magos
17	Diciembre	Especial Navidad - Grupo 3 – Super-juego de pistas
24	Diciembre	Vacaciones
31	Diciembre	Vacaciones
7	Enero	Vacaciones
14	Enero	Actividad – Grupo 4 – Concurso (Uno para ganar)
21	Enero	Actividad – Grupo 1 – Juegos
28	Enero	Actividad – Grupo 2 – Casino
4	Febrero	Actividad – Grupo 3 – Hundir la flota a lo grande
11	Febrero	Actividad – Grupo 4 – Taller de San Valentín
18	Febrero	Actividad – Grupo 1 – Concursos (Disfraces, sillas y globos)
25	Febrero	No hay actividad. <i>Campobosco</i>
3	Marzo	Actividad – Grupo 2 – Concurso oca gigante
10	Marzo	Actividad – Grupo 3 - Olimpiadas alternativas
17	Marzo	Actividad – Grupo 4 – Deportes
23	Marzo	No hay actividad. <i>Marchabosco</i>
31	Marzo	Actividad – Grupo 1 – Gymkhana deportes
7	Abril	Vacaciones
14	Abril	Vacaciones
21	Abril	Actividad – Grupo 2 – Juegos populares del mundo
28	Abril	Actividad – Grupo 4 – Excursión al parque municipal
5	Mayo	Actividad – Grupo 3 - Experimentos locos
12	Mayo	Actividad – Grupo 1 - Juegos (jaula-pajaro, cadena, balon prisionero)
19	Mayo	Actividad – Grupo 2 - Gymkhana Toystory
26	Mayo	Última actividad – Grupo 3 – La gran fiesta final

### 41 IES NIT DE L'ALBÀ. ELCHE

**- Nombre de la Iniciativa:** “BIBLIOTECA SOLIDARIA”

**- Número de personas que han participado:** Han participado en la actividad unos 17 alumnos aproximadamente procedentes de la Asociación de Alumnos del centro educativo y los beneficiarios de la actividad han sido unos 200 alumnos aproximadamente.

**- Origen de la iniciativa:** .

A inicio de curso el Departamento de Religión propuso la inscripción del centro a FUNDAR y participar en el Proyecto de Aula Solidaria, dentro del Programa se podían presentar actividades solidarias propias del instituto y los profesores junto a los alumnos que llevan varios años colaborando en el “Libro Solidario” se les ocurrió dicha iniciativa.

El Libro Solidario” consiste en recoger los libros de los alumnos al final del curso para que al siguiente se les de los libros abonando 1€ que se recauda para apadrinar a un niño.€ que se recauda para apadrinar a un niño de la Fundación Vicente Ferrer.

**- Objetivos:**

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- El origen de la actividad es facilitar el fomento de la lectura entre nuestros alumnos, pues en muchos casos, no es posible por la falta de recursos económicos
- Que los alumnos descubran, a pesar de su juventud y bajo presupuesto económico, **su gran capacidad solidaria**,
- Descubrir **la fuerza de la imaginación, la importancia de la colaboración y la trascendencia de la buena organización**, como claves para ejecutar proyectos solidarios importantes.
- **Concienciar** a los alumnos de que en la forma de organizarse en la adquisición y manejo de los bienes que necesitan **se ha de tener en cuenta a los que no tienen acceso a los bienes que ellos tienen**, precisamente para propiciárselo
- Se trata de ver cómo **la simple reutilización de los libros por un fin solidario crea vínculos solidarios entre los usuarios de dichos servicios**. En este sentido el apadrinamiento de un niño ofrece la posibilidad incluso de ponerle rostro a ese vínculo solidario.

### - Descripción:

En las materias de Educación Ético-Cívica y de Filosofía y Ciudadanía los profesores Rosa Anna Alberó Badal y Alfonso Agulló han establecido en el apartado 9 de su Programación de Aula y de acuerdo al plan de fomento de la lectura específico del centro, los alumnos de los 5 grupos de 4º de ESO han de leer: Queirós, E., **El mandarín**; Jean Ziegler, **El hambre en el mundo explicada a mi hijo**; Wilde, O, **Cuentos**. Y los tres grupos de 1º De Bachillerato han de leer: Asimov, Isaac., **Momentos estelares de la ciencia**; Alberó Gabaldón, A., **Nuestro estado de derecho. Así es, así funciona**.

La idea era adquirir 35 ejemplares de cada uno de los títulos de los libros de 1º de bachillerato, y 30 de cada uno de los títulos de los libros de 4º de la ESO y, a través de la Asociación de Alumnos del Instituto, que manifestó su pleno acuerdo, constituir una **Biblioteca Solidaria** y proceder a ofrecer la posibilidad de, previa aportación de un donativo de 1,50€.

Los referidos libros de lectura obligatoria, serían ofrecidos a los alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato. Se trataría de una vez prestado el servicio constituirlos en fondos de una Biblioteca Solidaria, a los efectos de recaudar donativos de los alumnos para apadrinar un niño de la Fundación Vicente Ferrer

Se trataría de repetir la actividad con los mismos materiales un mínimo de un curso más coordinados por los profesores del Departamento de Filosofía y cuantos cursos dichos materiales fuesen idóneos para las áreas impartidas por el departamento de Filosofía y de otros departamentos del centro como el de Lengua y Literatura Castellana.

En cualquier caso, transcurridos los dos cursos los fondos bibliográficos estarían a disposición de Fundar a los efectos de, estudiada su viabilidad, crear una hipotética **Biblioteca Solidaria Fundar** al servicio y con el apoyo de todos los centros implicados en el proyecto. Dicha biblioteca ofrecería sus fondos a los centros previa aportación del correspondiente donativo solidario

### - Resultados:

Entre los resultados esperados, además de los referidos en los objetivos generales y específicos, destacamos los siguientes:

- Desde el 18 de Noviembre se ha apadrinado a un niño llamado Murali a través de la Fundación Vicente Ferrer ( adjunta carta de la Fundación en ppt anexo)

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- En el presente curso se pretende recaudar a través de un donativo de 1'50€ por libro reutilizado, por cada uno de los alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato, un total de 732 €, y otro tanto el curso 2012-2013, y al menos 365€ durante el curso 2013-2014, con la probabilidad de que se utilicen en posteriores cursos y con la esperanza de que pasen a ser fondos de una soñada **Biblioteca Solidaria Fundar** de la que disfrutaría nuestro centro, como Centro Educativo Solidario (CES).
- Creación en el centro de un **Fondo Económico Solidario**, a partir de la reutilización en un tercer curso de los fondos bibliográficos solicitados
- El gasto económico de la compra de los primeros libros lo ha asumido FUNDAR. Se solicita a Fundar el presupuesto de 1.370€ haciendo constar que se recaudará en dos cursos académicos la cantidad de 1464€ de los que 1296€ se dedicarán a apadrinar un niño de la Fundación Vicente Ferrer por un período no inferior a 6 años. (Se ha valorado que actualmente el coste de apadrinamiento es de 18€ mensuales), y los restantes 168€ más los donativos que se originasen del uso de los fondos bibliográficos durante el curso 2013-2014, se dedicarán a crear un **Fondo Económico Solidario** para subvencionar alumnos con serias dificultades económicas en la adquisición de los materiales escolares.

### 42. ES NIT DE L'ALBÀ. ELCHE

- **Nombre de la Iniciativa:** Africa ¡hoy por ti!

- **Número de personas que han participado:**

En esta actividad ha estado implicado todo el centro ,pero directamente en la organización han trabajado un número aproximado de 150 alumnos con el apoyo del Departamento de Religión, el responsable de llevarlo a cabo, con ayuda del Departamento de Orientación, de Informática, de Lengua Castellana, de la Directiva y demás Departamentos.

- **Origen de la iniciativa:**

Esta actividad se ha propuesto por primera vez en este curso. El origen se debe a que en este curso el centro ha participado en el Programa "Aula Solidaria" propuesto por FUNDAR (**Fundación de la Solidaridad y el Voluntariado de la Comunidad Valenciana**) y el centro se comprometió a realizar algunas actividades para recaudar dinero para un proyecto solidario en Mozambique.

- **Objetivos:**

- Iniciar al alumnado en un trabajo solidario y de voluntariado.
- Sensibilizar a los jóvenes sobre las necesidades que sufren miles de niños en África.
- Hacer que el alumnado trabaje desinteresadamente por los demás.
- Formar a los alumnos en valores: solidaridad, generosidad, empatía, integración,

- **Descripción:**

Las actividades han ido destinadas a la financiación del proyecto propuesto por Medicus Mundi (Disminución de la tasa de mortalidad de los niños con infección VIH/SIDA en Mozambique).

- Se ha puesto en marcha durante el tercer trimestre.
- Se han realizado las siguientes actividades:

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- Taller solidario de bisutería:  
Durante los recreos los alumnos de todos los niveles se han acercado al taller de pulseras realizadas con material reciclado, para venderlas en un Mercadillo Solidario (se han implicado muchos alumnos, que han dado su tiempo de descanso para elaborar las pulseras).
- Festival Solidario:
  - El Festival está previsto para el día 18 de junio en el centro.
  - Los alumnos de 1º de Bachillerato y de 4º de la ESO han participado en la organización e infraestructura del Festival: elaboración de las entradas, del cartel publicitario, presentación en power point del proyecto, un vídeo; decoración, bailes, presentación, canciones, ...
  - Las entradas se venderán de manera anticipada a los mismos alumnos del centro, el Mercadillo Solidario se pondrá en los recreos.
  - En el Festival se contará con la presencia de la actriz ilicitana Cristina Alcázar que presentará su cortometraje "Aunque todo vaya mal".

### - Resultados:

Hasta el momento las actividades previas al Festival Solidario y al Mercadillo Solidario han sido muy positivas para los alumnos que se han ido implicando cada vez más, en muchos de ellos se ha suscitado el deseo de conocer las diferentes ONGS para colaborar con ellas.

## CATEGORÍA INTERNACIONAL

### 43. “GRUPO ALAS SOLIDARIAS” Grupo de teatro comunitario de Argentina. Pcia de Salta. CATEGORÍA INTERNACIONAL

#### - Nombre de la Iniciativa:” ALAS SOLIDARIAS

- **Número de personas que han participado:** El grupo de Alas Solidarias está formado por 27 integrantes (entre niños, jóvenes y adultos) como actores y con gran cantidad de padres (alrededor de 40) apoyando en la producción de cada espectáculo. Además participan 2 profesores de música y batucada, nos asesoran y acompañan de forma circunstancial 10 personas ( nos aconsejan y buscan nuevas propuestas para el grupo).

Las actividades con las familias (viajes familiares, cenas, asistencia a obras de teatro) se realizan con aproximadamente 100 personas. En cuanto a la cantidad de espectadores:

En Nuestro barrio 200 personas ven nuestras obras año tras año.

En Ledesma: 40 personas.

En Vaqueros: 80 personas.

En La Caldera: 100 personas.

En Campo Quijano: 100 personas.

Barrio Santa Ana 1: 50 personas.

Villa el Sol: 60 personas.

En el Teatro de la Fundación: 50 personas.

En La Plaza 9 de Julio 30 personas

#### - Origen de la iniciativa:

La iniciativa partió de un grupo de jóvenes que planteamos a un “teatrista”, la posibilidad de realizar una actividad teatral en la Villa, realizamos un pequeño trabajo, que mostramos a quien hoy es el coordinador

Esta decisión surgió a partir de la necesidad de expresar inquietudes personales y por la poca oferta cultural que existe en la actualidad en las zonas periféricas de la Ciudad de Salta

A partir del año 2009 y en adelante, gracias a la invitación de los mismos integrantes, se fueron sumando distintos profesores como Cecilia Sutti, Marina Laguna, Fernando Teruel, Fredy Frias. y también integrantes de diversas instituciones. Muchas personas son las que de una u otra manera colaboran (sin ser integrantes), como por ejemplo el Concejal Tomas Rodríguez, Profesora Graciela Cruz, Ariel Anze, entre otros.

#### - Objetivo:

- Rescatar las identidades locales a través de la recuperación de sus lenguajes, historias, y su memoria
- Desarrollo social a través del arte potenciando la participación ciudadana de las comunidades
- Movilizar a los jóvenes para involucrarles en un proceso de transformación social
- Lograr la inclusión de personas en situación de riesgo, mostrándoles perspectivas de futuro alternativas
- Conectar las experiencias con la realidad inmediata, ambiental, económica y personal de los jóvenes, desde un hacer comprometido.



## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

### - Descripción:

La actividad realizada consta de varias etapas:

1era etapa: Convocatoria de participantes (a través de folletos, carteles, boca a boca).

2da etapa: Adquisición de habilidades.

3era. etapa.: Preparación y presentación de producciones artísticas teatrales. (Por medio de creaciones colectivas)

4ta. Etapa: Perfeccionamiento y actividades de integración.

5ta. Etapa: Convocatorias para participar del grupo.

En la primera etapa comenzamos con 15 integrantes (en aquella época la mayoría tenía entre 9 y 12 años) de los cuales partió la iniciativa, luego se sumó más gente invitada por el boca a boca o por que vieron a ver alguna obra .Actualmente contamos con un elenco de 27 actores apoyados por nuestras familias quienes realizamos la producción de los espectáculos. Los integrantes somos en su mayoría de **Ampliación Villa Juanita** (una villa formada a partir de un “asentamiento” en 1996, está ubicada al sudeste de Salta Capital a vera del canal Tinkunaku , esta conformada por familias de escasos recursos , con casa bajas y es considerado un barrio muy peligroso por los problemas sociales que lo aquejan ( delincuencia, violencia y problemas de adicciones)

En una segunda fase del proyecto desarrollo taller de teatro convencional, logrando producir obras de autor y creaciones colectivas propias, al pasar los años se mejoro la técnica actoral y de improvisación. Los talleres se realizaban los sábados, de 19 Hs. a 21:30 de forma continuada

El proceso para realizar un espectáculo se encuentra dentro de una tercera fase que todos los cursos es similar ya que hay un periodo de elección de la temática a trabajar , de ensayos y de e ir armando las escena. Todo este proceso dura unos 3 meses aproximadamente. Una vez concluido la estructura de la obra, se comienza con la producción que lleva dos meses de trabajo.

Tenemos un modelo horizontal para realizar la distribución de las tareas, donde cada cual realiza lo que “sabe hacer” , siempre se respeta la decisión de la mayoría

La 4ª fase corresponde con la presentación de los espectáculos que se realizó ante nuestros vecinos en Villa Juanita, con el tiempo fuimos visitando diversos Barrios (tanto en el centro como en zonas periféricas), luego visitamos diversas localidades de la provincia de Salta y Jujuy (Ledesma , Vaqueros, La Caldera, Quijano), tanto por iniciativa del grupo como por invitaciones de instituciones o amistades. En una curata fase realizamos cursos y viajes de perfeccionamiento, participamos en castings, cortometrajes y radioteatros (en la radio de la Universidad Nacional de Salta).

“Alas”, está abierta a todas las personas que deseen participar (pueden integrarse en cualquier época del año), pero en una 5ª fase se dedica a invitar a las personas a que participen de forma directa o indirecta.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

El grupo realiza producciones desde el año 2006 y se tiene pensado como una actividad que perdurará por muchos años más.

### - Resultados:

El grupo se ha constituido como una entidad estable, con fuertes lazos de unión los integrantes, encontramos en "Alas" un lugar de contención donde la solidaridad, la amistad, el encuentro, logran conformar un grupo unido, que se expresa y participa socialmente. Así mismo se adquirieron muchas experiencias que nos ayudaron a formarnos como personas de bien y así poder proyectar una mejor calidad de vida para nosotros y nuestras familias

La sociedad salteña fue enterándose de este proyecto y hemos sido invitados a actuar en distintas instituciones, esto a su vez aumentó la valoración de la comunidad, situación que se evidencia a través de la gran difusión que tiene nuestro grupo en los medios locales muchos de los cuales nunca habían tenido acceso a ver obras de teatro, que observan y se identifican con nuestras historias.

Los padres se involucran cada vez más en nuestro trabajo, por lo que creemos que estamos demostrando que se puede revertir la marginalidad para pasar a ser reconocidos en la comunidad por el talento

Se lograron realizar 8 obras teatrales y más de 40 presentaciones.

Se concurre a 4 festivales artísticos y se formó la batucada con los mismos integrantes.

Pasaron más de 70 personas por el taller quienes recibieron clases de teatro.

Participación en 2 Encuentros Nacionales de Teatro Comunitario (En Misiones en el 2010 y en Ledesma 2011).

Asistencia a diferentes cursos, obras de teatro, charlas.

Se participó en 2 cortos. (Emaus y Lenguaje del alma).

Contactos con referentes nacionales : Teatro Comunitario: Mónica Lacoste, Marcela Bidegain, Clarice Siedler, Edith Scher, Severine Moser .

Investigador Social: Claudio Pansera.

Pedagogo Teatral: Roberto Vega.

#### **44. Club de Ciencias Cándor. Argentina. CATEGORÍA INTERNACIONAL**

- **Nombre de la Iniciativa:** COSECHANDO BIOGAS DE LAS BACTERIAS

- **Número de personas que han participado:**

- 60 jóvenes de las diversas instituciones que han participado en la actividad
- Club de ciencias : 14
- Escuela Et nº 3 docentes : 3 abogados específicamente pero todo el plantel docente ayudo a terminar el proyecto
- FCyN : 2
- Toda la comunidad de Nazareno como consta en el acta que se firmó entre las partes antes al comienzo de la iniciativa

- **Origen de la iniciativa:**

La necesidad de realizar el proyecto vino directamente de la comunidad aborígen, se planteó esta problemática a los adolescentes y fueron ellos que por medio de acuerdos y reuniones determinaron el tipo de tecnología a utilizar así como las alianzas para la concreción del proyecto, utilizando para ello tiempos extraescolares en forma voluntaria.

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

El proyecto se inició al detectar varios factores: al comprobar la ausencia en el tratamiento de residuos orgánicos en la región sobre las que se ha trabajado, al observar una baja en la agricultura debido al avance de la desertificación dada por los mismos pobladores al cortar en forma indiscriminada y ante la mala calidad del agua y su gestión, lo que provocaba enfermedades. A todo ello se sumaba la brecha de conocimientos y acceso a los recursos tecnológicos

### - Objetivo:

- Implementar acciones que favorezcan el empleo de energías alternativas no contaminantes
- Transformando residuos orgánicos en biogás
- Mejorar la calidad educativa de las escuelas rurales aborígenes
- Afianzar vínculos internos entre los estudiantes de las diferentes especialidades de técnicas de nuestra escuela
- Lograr aptitudes de cooperación y solidaridad para con los demás, favoreciendo el cuidado comunitario y de la naturaleza como expresión del respeto por sí mismo, por los demás y por todo lo existente.
- Ampliar los saberes de las materias involucradas en el proyecto (matemática, física, química, tecnología, computación)
- El desarrollo por el aprecio del uso de lenguajes y símbolos como elementos que permiten el pensamiento lógico, la construcción simbólica del mundo, y la comunicación de las ideas y los sentimientos.
- La utilización de las nuevas tecnologías como herramientas de comunicación

### - Descripción:

Nuestro proyecto consistió en difundir el uso de tecnologías medioambientales para el manejo de residuos orgánicos y su posterior transformación en un biocombustible (biogás). De esta forma se pretende cambiar el uso ancestral de la tala y quema de árboles y yungas que realizan 387 familias que forman la comunidad aborigen Kolla de Nazareno (norte de la provincia de Salta), para cocinar y dar calor a sus ranchos.

La transmisión de conocimiento se realiza de joven a joven. Esos conocimientos fueron impartidos por los alumnos de la et n°3 hacia los niños, jóvenes y docentes rurales, esto será el puente para que los jóvenes aborígenes, sean los portavoces de la transmisión de esos conocimientos hacia sus mayores

### Descripción del servicio que se brinda a la comunidad:

- Enseñar a toda la población del pueblo aborigen de Nazareno como utilizar una tecnología de degradación de materia orgánica utilizando para ello un biodigestor de tipo educativo.
- Acompañar a los maestros y niños de las escuelas rurales aborígenes de Nazareno en el proceso de construcción de biodigestores
- Se planifico y asesoro sobre el uso de los desechos obtenidos luego de la degradación anaeróbica,
- Juntar dinero por medio de rifas y otros eventos para la realización del primer viaje de campaña a la comunidad aborigen kolla de Nazareno
- Donación de materiales necesarios para la realización del proyecto por parte de los propios alumnos involucrados en el proyecto y sus familias.
- Realización de materiales reciclados y rifa posterior para obtener fondos
- Formación de nuevos futuros formadores en la técnica

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

Este proyecto empezó en el año 2009 y tuvo su culminación en el mes de mayo del 2012 con la realización del último viaje de campaña a la comunidad aborigen de Nazareno, Todo el trabajo realizado fue netamente solidario y desinteresado y

### - Resultados:

Este proyecto logro aumentar el incentivo en ciertas áreas de las ciencias ya que se trata de un proyecto que involucra teoría y práctica logrando de esta forma reforzar y afianzar conocimientos específicos en las escuelas rurales kollas

Se logró que todas las escuelas rurales de esta zona, tengan en funcionamiento una unidad de biodigestor de tipo educativo, además se esta enseñando en todas las escuelas rurales aborígenes el proceso de degradación anaeróbica y la concientización del manejo de los residuos de cualquier tipo

En la medida que esta comunidad avance con esta tecnología esperamos que ellos aprendan a utilizarla para hacer un correcto uso de sus desechos orgánicos, para que en un futuro estos cubrirán gran parte de sus necesidades

- Se consiguió un subsidio de parte del GCBA <http://www.buenosaires.gov.ar/> dado el mismo como apoyo al PROGRAMA FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA ESCUELA MEDIA DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES 2010
- Se logro obtener un premio a finales del 2011 otorgado por la fundación diario la nación lo que permitió terminar la construcción de 10 biodigestores y realizar el último viaje de campaña a la comunidad aborigen de Nazareno.
- Este es un proyecto que se viene realizando hace un par de años ya que tiene un componente tecnológico didáctico y solidario incorporado en el mismo y debido a que las instituciones que empezaron con el proyecto no tenían los conocimientos científicos específicos, ya que no formaban parte de su curricula normal de estudios, fue necesario estrechar alianzas o asociaciones con otras entidades de nivel superior

### 45. Fundación cultural y ecológica “Una Gotita de Agua”. Departamento de Risaralda/Colombia. CATEGORÍA INTERNACIONAL

- **Nombre de la Iniciativa:** “II CONCURSO REGIONAL ECOLÓGICO DE CUENTO Y POESÍA “MANUELA FERNÁNDEZ AGREDO”

- **Número de personas que han participado:** El proyecto ha sido dirigido por una joven escritora y poetisa. **Manuela Fernández Agredo**. Además, han participado en el proyecto aproximadamente trescientas personas, entre alcaldes locales, rectores y docentes de centros educativos, jurados nacionales e internacionales, voluntarios y alumnos de algunos centros educativos de la región.

### - Origen de la iniciativa:

Esta actividad se lleva a cabo hace dos años en el departamento de Risaralda/Colombia, ubicado en la zona cafetera. Este concurso surgió a raíz que la joven escritora Manuela Fernández ganó un premio literario y quiso compartir el premio con todos los niños del departamento, apoyándolos para que ellos también se inspiraran y le escribieran a la madre naturaleza. (Por favor ver enlace con el video)

<http://www.youtube.com/watch?v=vUyidL00ALE>

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

El año pasado tuvimos 5.385 participantes de las diferentes escuelas rurales y urbanas en todos los municipios, hasta los más alejados y vulnerables tuvieron su participación, al igual que los niños y jóvenes de las tres etnias (indios, negros y mestizos). Ver enlace

<http://www.eldiario.com.co/seccion/LOCAL/peque-os-escriitores-grandes-historias110828.html>

Como premios a los primeros puestos, se entregaron computadores portátiles y a los otros 125 finalistas se les entregó el libro de antología con sus respectivos escritos y la posibilidad de publicar sus obras con la editorial Babel Books de Estados Unidos. A todos los finalistas además se les entregó diplomas de reconocimiento y medallas.

### - Objetivo:

El objetivo del proyecto es generar Programas de Educación, Cultura y Sensibilización Ambiental; donde se involucre principalmente a niños y jóvenes, sus familias y demás adultos en los diferentes programas creativos acerca del conocimiento de la importancia del "PAISAJE CULTURAL CAFETERO" para el desarrollo sustentable y sostenible de toda la comunidad. Como producto final los niños y jóvenes escribirán cuentos y poesías referentes a los temas aprendidos y se plasmarán en libros.

### - Descripción:

La idea surgió de la joven escritora Manuela Fernández Agredo, que además es una gran líder social y tiene mucho prestigio en la región y el país. Afortunadamente ha ganado varios premios literarios que le han permitido resaltar su nombre y poder apoyar a otros niños y jóvenes en diferentes facetas culturales. Cómo se ha realizado.

- a. Identificación grupo objetivo en los municipios del Departamento de Risaralda (alcaldías, escuelas y colegios).
- b. Socialización y entrega de instrucciones del Programa de Educación, Cultura y Sensibilización Ambiental "PAISAJE CULTURAL CAFETERO" a los diferentes actores de los municipios implicados.
- c. De una manera novedosa y creativa de pedagogía ambiental: Se han presentado las diversas campañas de sensibilización y cultura ecológica de manera creativa y didáctica a través de teatro, danza, títeres y en algunos casos cuentos y poesías personalizadas; para que las diferentes personas en especial los niños y jóvenes se sientan identificados y motivados a presenciar las diferentes actividades. Los niños y jóvenes son los protagonistas de todos los eventos.
- d. Conformación de dos libros producto de la campaña de sensibilización y concurso literario regional ecológico de cuento y poesía "Manuela Fernández Agredo".

Se realizó una selección de colegios y escuelas más vulnerables y de difícil acceso donde casi ninguna organización del estado o privado los visita por problemas sociales, de ubicación o viales, a los cuales se visitaba dos días por semana.

En el año anterior tuvimos el apoyo logístico y económico de la Corporación Autónoma de Risaralda (CARDER), Aguas y aguas de Pereira, la gobernación de Risaralda y la empresa Frisby.

El mayor apoyo fue en especie por parte de los voluntarios para las diferentes jornadas de sensibilización y los jurados nacionales e internacionales

El proyecto está en ejecución por lo que quedan las siguientes fases para realizar:

## Resumen de Iniciativas presentadas al VII CERTAMEN DE INICIATIVA SOLIDARIA: 2011/2012

- Presentación de informes y escritos de los niños y jóvenes de los diferentes centros educativos para el concurso literario. Mes de Julio y primeros cinco días de agosto.
- Selección de los mejores cuentos y poesías para la premiación y libros de antologías. Mes de agosto y septiembre.
- Conformación de dos libros producto de la campaña de sensibilización y concurso literario regional ecológico de cuento y poesía "Manuela Fernández Agredo". Septiembre.
- Preparación clausura del II Concurso literario de cuento y poesía. Mes de octubre de 2012

### - Resultados:

Demostrar que se pueden realizar grandes actividades con pocos recursos:

- Se demostró el talento de niños y jóvenes a través de sus escritos llenos de enseñanza y solidaridad con la naturaleza.
- Mayor compromiso de los entes gubernamentales en cuanto a la educación.
- Motivación a los docentes y alumnos a participar en este tipo de eventos de progreso y solidaridad.
- Este año hay mayor participación e interés de los profesores y alumnos en los diferentes centros educativos.
- Al ver los resultados, algunos diputados han presentado la propuesta a la asamblea departamental de volver este proyecto una ordenanza departamental.