

1.

Nombre de la Iniciativa

Siente, vive y sé feliz.

Nº de personas que han participado

Descripción y grado de implicación del profesorado (número de maestras/os 17)

Al inicio del curso se presenta, de entre el claustro, un número determinado de docentes que son los que van a adquirir el compromiso de dinamizar el centro mediante el diseño, planificación, organización y acompañamiento de aquellas actividades y campañas que se van a realizar durante el curso escolar. En las programaciones de aula los docentes “entrenarán” a sus alumnos/as hacia un aprendizaje significativo y funcional combinando de forma equilibrada acciones que promuevan un desarrollo íntegro de su alumnado.

Descripción y grado de implicación del alumnado (número de alumnos/as 77)

El alumnado participa activamente en todas las actividades que se van a realizar y se están realizando en el centro, tanto en su diseño como en su ejecución, haciéndolo protagonista de su propio aprendizaje y poniendo en práctica aquellos conocimientos que van adquiriendo de forma natural, favoreciendo así, el aprendizaje experiencial y por descubrimiento.

Descripción y grado de implicación de las familias (número de familias 144)

Cooperando en las actividades y las diferentes campañas que ponemos en marcha.

Descripción y grado de implicación del resto del personal (número del personal de administración y servicios: 23)

Ayudando en la elaboración de materiales para la celebración de algún día en tutor/a para la puesta en práctica de la programación de aula. También participando en la donación de materiales para las diferentes campañas realizadas.

Origen de la Iniciativa

Nuestro centro escolar lleva recorrido ya un largo camino en Educación para el Desarrollo. En este gratificante viaje, nuestro destino es facilitar a nuestro alumnado aquellas herramientas que le ayuden a alcanzar los objetivos programados, y fomentar la participación de la comunidad educativa, trabajando en valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la aceptación de diferencias, estimulando y alimentando la autoestima, pilar básico para educar en valores.

Desde el curso pasado, decidimos trabajar en torno a un lema, que estará presente en todas las programaciones y actividades del centro. El lema es “VIVE, SIENTE Y SÉ FELIZ”, implica trabajar la sensibilización de las situaciones (vive), alcanzar un nivel óptimo de concienciación

para la empatía con los demás (siente), y el compromiso en la vida con las personas y las situaciones del entorno, que nos lleve a la satisfacción (sé feliz).

A través de las actividades planteadas, buscamos educar y educarnos en la adquisición de valores, actitudes y comportamientos cuyo hilo conductor nos lleve a valorar el respeto hacia el medio ambiente, la diversidad, la igualdad y no violencia para, como fin último, sembrar la semilla de la transformación progresiva y el compromiso con la sociedad.

Objetivos

Con este proyecto pretendemos alcanzar como fin:” Que el alumnado y sus familias, tomen conciencia de la importancia de alcanzar y fortalecer valores, tanto en su vida escolar, como en la familiar y social, para fomentar unas relaciones sociales saludables, solidarias y en paz, donde las desigualdades sean erradicadas, en todos los ámbitos y atendiendo con especial interés a la importancia de interiorizar conductas que tiendan a la protección y cuidado del medio ambiente, y por ende, de nuestro planeta”.

Para ello nos hemos propuesto los siguientes objetivos:

- 1.-Desarrollar la autoestima del alumno/a para capacitarlos y hacerlos ser más responsables de sus actos, a través de una educación en valores (respeto, tolerancia, solidaridad, convivencia, salud y bienestar).
- 2.-Analizar las distintas realidades existentes desde diferentes perspectivas (Género, paz, medio ambiente y salud) partiendo no solo de los conocimientos previos del alumnado sino de sus vivencias y emociones.
- 3.-Contribuir a la educación integral del alumnado desde lo cognitivo, actitudinal y emocional.
- 4.-Posibilitar a la comunidad educativa de las herramientas necesarias para evaluar situaciones de desigualdad e injusticia a través de una participación activa en todas las actividades que se propongan en el centro.

Descripción

El proyecto consiste en temporalizar determinadas actividades solidarias a lo largo de los tres trimestres del curso escolar

Las actividades que se van a llevar a cabo durante el curso son:

a) Actividades para el 1º trimestre:

- Campaña de recogida de prendas de vestir y del hogar, para donarlo a la Asociación Cordobesa Amigos de los niños y niñas Saharauis (ACANSA).
- Carrera Save The Children: 20 de Noviembre, que este año tenía como fin la recogida de dinero para la lucha en contra de la desnutrición infantil.
- Día de la Constitución y día de la Discapacidad: consistente en el trabajo y posterior exposición de los derechos y deberes de todas las personas, estudiando las posibles discriminaciones que actualmente se están produciendo en nuestra sociedad.
- Campaña de recogida de productos de higiene y vestido infantil para donarlos a la Congregación de Religiosas Adoratrices de Córdoba. Esta congregación, desde el 20 de Enero de 1901 da respuesta a diferentes demandas de la mujer en situación de exclusión social (prostitución, ex-reclusas, mujeres maltratadas, madres gestantes, y madres con hijos).

b) Actividades para el 2º trimestre:

- 30 de Enero: Día de la Paz: consistente en realizar actividades en donde el alumnado tome conciencia y ponga en práctica el significado de la palabra PAZ
- Excursión al campo para recogida y limpieza de nuestro entorno: es una actividad que consiste en que nuestro alumnado tome conciencia del poco o ningún cuidado que los/as periodistas realizan de nuestras zonas verdes, recogiendo las basuras (latas, botellas, bolsas de plástico...) que se encuentra “desperdigadas” en dichas zonas.

c) Actividades para el 3º trimestre:

- El día de la salud: Realizando un desayuno saludable a base de frutas de la temporada, para que el alumnado valore lo importante que es una buena alimentación para nuestra salud y autoestima.
- Plantación y cuidado, por parte del alumnado, de lentejas, para festejar el año Internacional de las legumbres.

Durante todo este curso escolar, también se está llevando a cabo un proyecto consistente en el lavado de coches pertenecientes a los trabajadores del centro escolar y, realizado por el alumnado de la etapa educativa de PTVL. De esta forma concienciamos a toda la comunidad educativa de lo importante que es el no utilizar productos de limpieza perjudiciales para el medio ambiente, así como la importancia del ahorro en el agua, fuente de vida y un bien escaso, especialmente en zonas del 3º del mundo.

Resultados

Debido a las diferentes campañas que hemos realizado durante este curso escolar y anterior, nunca hemos cuantificado numéricamente el resultado obtenido en ellas, pero sí podemos afirmar que el éxito obtenido desde las primeras iniciativas ha progresado de modo exponencial, porque no sólo han participado los familiares del alumnado, sino que también éstos han implicado al vecindario.

Los objetivos planteados han sido logrados más ampliamente de lo esperado, y consiguiendo la implicación en el objetivo solidario, el más importante desde nuestro punto de vista, así como la concienciación del alumnado y sus familias de la necesidad de colaborar con los menos favorecidos.

2.

Nombre de la Iniciativa

Comedor Social “El Salvador”

Nº de personas que han participado

En la recogida de alimentos colabora todo el colegio, desde Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y CC.FF. La distribución lo realiza a partir de Secundaria. Quincenalmente, asiste una selección de alumnos entre 7 y 10 de un determinado curso que va rotando.

Origen de la Iniciativa

Los jóvenes ante la situación de las personas con escasos recursos económicos y que poseen dificultades para su propia manutención y la de su familia han decidido colaborar en un comedor social regentado por “Las Hijas de la Caridad” para conocer “in situ” la importancia del voluntariado y la acción social.

Objetivos

- Sensibilizar a los jóvenes de la situación actual que viven muchas familias.
- Intentar abrir ese espíritu solidario que tiene nuestros jóvenes alumnos.
- Conocer algunas de las causas que originan la exclusión social.
- Atender las necesidades alimenticias básicas de personas.
- Ser capaz de coordinar y trabajar altruistamente por las demás personas.
- Reflexionar sobre las acciones llevadas a cabo y realizar propuestas de mejora

Descripción

El proyecto consiste en temporalizar determinadas actividades solidarias a lo largo de los tres trimestres del curso escolar

Las actividades que se van a llevar a cabo durante el curso son:

a) Actividades para el 1º trimestre:

-Campaña de recogida de prendas de vestir y del hogar, para donarlo a la Asociación Cordobesa Amigos de los niños y niñas Saharauis (ACANSA).

-Carrera Save The Children: 20 de Noviembre, que este año tenía como fin la recogida de dinero para la lucha en contra de la desnutrición infantil.

-Día de la Constitución y día de la Discapacidad: consistente en el trabajo y posterior exposición de los derechos y deberes de todas las personas, estudiando las posibles discriminaciones que actualmente se están produciendo en nuestra sociedad.

-Campaña de recogida de productos de higiene y vestido infantil para donarlos a la

Congregación de Religiosas Adoratrices de Córdoba. Esta congregación, desde el 20 de Enero de 1901 da respuesta a diferentes demandas de la mujer en situación de exclusión social (prostitución, ex-reclusas, mujeres maltratadas, madres gestantes, y madres con hijos).

b) Actividades para el 2º trimestre:

-30 de Enero: Día de la Paz: consistente en realizar actividades en donde el alumnado tome conciencia y ponga en práctica el significado de la palabra PAZ

-Excursión al campo para recogida y limpieza de nuestro entorno: es una actividad que consiste en que nuestro alumnado tome conciencia del poco o ningún cuidado que los/as perolistas realizan de nuestras zonas verdes, recogiendo las basuras (latas, botellas, bolsas de plástico...) que se encuentra "desperdigadas" en dichas zonas.

c) Actividades para el 3º trimestre:

-El día de la salud: Realizando un desayuno saludable a base de frutas de la temporada, para que el alumnado valore lo importante que es una buena alimentación para nuestra salud y autoestima.

-Plantación y cuidado, por parte del alumnado, de lentejas, para festejar el año Internacional de las legumbres.

Durante todo este curso escolar, también se está llevando a cabo un proyecto consistente en el lavado de coches pertenecientes a los trabajadores del centro escolar y, realizado por el alumnado de la etapa educativa de PTVL. De esta forma concienciamos a toda la comunidad educativa de lo importante que es el no utilizar productos de limpieza perjudiciales para el medio ambiente, así como la importancia del ahorro en el agua, fuente de vida y un bien escaso, especialmente en zonas del 3º del mundo.

Resultados

Debido a las diferentes campañas que hemos realizado durante este curso escolar y anterior, nunca hemos cuantificado numéricamente el resultado obtenido en ellas, pero sí podemos afirmar que el éxito obtenido desde las primeras iniciativas ha progresado de modo exponencial, porque no sólo han participado los familiares del alumnado, sino que también éstos han implicado al vecindario.

Los objetivos planteados han sido logrados más ampliamente de lo esperado, y consiguiendo la implicación en el objetivo solidario, el más importante desde nuestro punto de vista, así como la concienciación del alumnado y sus familias de la necesidad de colaborar con los menos favorecidos.

3.

Nombre de la Iniciativa

Operación Potito

Nº de personas que han participado

En la recogida de alimentos colabora todo el colegio, desde Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y CC.FF. La distribución y petición a pie de calle la realizan los jóvenes del centro juvenil.

Origen de la Iniciativa

Los jóvenes ante el análisis de las diversas campañas de recogida de alimentos, reflexionan sobre la importancia de atender a la población infantil, especialmente a los bebés, pues es un colectivo muy vulnerable.

Objetivos

- Conocer algunas de las causas que originan la exclusión social.
- Atender las necesidades alimenticias básicas de personas.
- Ser capaz de coordinar y trabajar altruistamente por las demás personas.
- Reflexionar sobre las acciones llevadas a cabo y realizar propuestas de mejora.

Descripción

Tras el análisis de la Operación Kilo donde se recogen alimentos para repartirlos a entidades benéficas de la ciudad, surge la necesidad de atender a la población infantil.

Para ello, realizan una campaña a nivel escolar donde se recogen potitos infantiles. A su vez, estos jóvenes mantienen un contacto con diversas empresas (supermercados, farmacias,...) para explicarles la intención del proyecto así como solicitar su colaboración.

Las entidades responden positivamente autorizando la presencia, dotando de infraestructura y rebajando el precio de los alimentos infantiles.

Una vez instalados, se solicita a clientes que colaboren en la campaña.

En este curso se han recogido más de 1.200 potitos, así como papillas y otros alimentos infantiles

Resultados

Implicación de todos los estamentos escolares. Difusión en medios de comunicación.

Concienciación sobre la importancia de actuar en prosocial.

Considerar las acciones solidarias como un eje transversal en la realidad cotidiana de la escuela.

4.

Nombre de la Iniciativa

Sempre Avanti

Nº de personas que han participado

Está todo el colegio. Han participado sobre una veintena de jóvenes diferentes mayores de edad, además de una decena de profesores que coordinan.

Indirectamente participan todos los alumnos del centro aportando o alimentos o aportación económica.

Origen de la Iniciativa

La iniciativa nace de una propuesta que nos hace en equipo pastoral nuestro director D. Antonio García de presentar ideas y proyectos con la intención de asistir a personas sin recurso de nuestra ciudad.

Junto con iniciativas de jóvenes y profesores del equipo pastoral presentamos varias iniciativas entre ellas la coordinación con Cruz Roja de abastecer con una ración de alimentos semanal a las personas sin hogar y sin recursos de Jerez de la Frontera, al mismo tiempo que conseguir un incremento de la conciencia social de los alumnos del centro ante esta problemática.

Objetivos

- Conocer algunas de las causas que originan la exclusión social.
- Atender las necesidades alimenticias básicas de personas sin techo.
- Ser capaz de coordinar y trabajar altruistamente por las demás personas.
- Reflexionar sobre las acciones llevadas a cabo y realizar propuestas de mejora.
- Un incremento de la conciencia social de los alumnos del centro ante esta problemática.
- Sensibilizar a los jóvenes de la situación actual que viven muchas familias.
- Intentar abrir ese espíritu solidario que tiene nuestros jóvenes alumnos.

Descripción

La acción propuesta en este proyecto consiste en que todos los jueves del año, los profesores, alumnos y voluntarios del centro, se reúnan en un lugar común para dar inicio a la actividad de reparto de alimentos a la población afectada, preparando (bocadillos, frutas, sopa, galletas, leche caliente,...).

Previamente, se han establecido unas rutas por la ciudad y unos puntos de parada, en los cuales ya es conocida la presencia habitual de personas sin hogar ni recursos. Con el fin de dar a conocer fecha, ubicación y contenido de la actividad.

Los profesores, alumnos y voluntarios en este proyecto, además de proporcionar el alimento a los usuarios, tienen el objeto de averiguar su situación particular, con el fin de facilitarle un asesoramiento ante la misma.

5.

Nombre de la Iniciativa

Subasta Solidaria de arte digital.

Nº de personas que han participado

El proyecto se ha llevado a cabo íntegramente por los 15 alumnos con el apoyo y coordinación de su profesor. También han estado involucrados en el proyecto la asociación de Padres del Centro y el resto de la comunidad educativa. Se ha contado en todo momento con la colaboración activa del ayuntamiento y concejalías de bienestar social, juventud y cultura, tanto en la organización del evento como en la asistencia al acto de la subasta solidaria.

Origen de la Iniciativa

La idea parte de un grupo de trabajo creado por los jóvenes para abordar los temas de voluntariado y crear iniciativas solidarias en torno al proyecto solidario que todos los años se diseña en el centro al comenzar el curso. En el proyecto también participan profesores, asociación de padres y resto de comunidad educativa.

Objetivos

La idea surge cuando uno de los profesores del centro regresa de un viaje humanitario a Camerún, cuenta la experiencia a los alumnos y esto s quedan muy concienciados de la problemática a la que se enfrentan día a día jóvenes como ellos con menos recursos. Los alumnos deciden crear una iniciativa con la que poder dotar de fondos a una pequeña escuela de un pueblo llamado "abom" en Camerún, donde este profesor había estado colaborando. Al conocer de primera mano el problema y sabiendo que este profesor llevará los fondos personalmente en su próximo viaje, los alumnos cuidan hasta el último resquicio de ayuda que puedan llevar a este pueblo. El objetivo principal es conseguir que estos niños de Adom, algún día puedan optar a realizar proyectos como el que ellos han realizado este año.

Descripción

El proyecto parte como una exposición de arte digital. Los quince alumnos se meten en la piel de quince de los artistas más representativos de la reciente historia del arte para realizar una interpretación de una imagen icónica de su pueblo. Este año han realizado una versión de la imagen de uno de los personajes más ilustres de la zona, el poeta Ramón de Campoamor, así mientras conocen de primera mano sus técnicas e inquietudes, intentan pensar como realizaría esa imagen su pintor a día de hoy. La parte artística, no ha sido más que una excusa para la parte importante del evento que se trató de una subasta solidaria de las obras. Antes,



durante y al concluir el acto, se explica a los asistentes el principal objetivo del proyecto y a donde irán destinados los fondos recaudados con la subasta solidaria. Las obras comenzaron en el precio simbólico de 15 euros y algunas terminaron alcanzando el precio de 100 euros gracias a la solidaridad de las personas asistentes. El evento fue realizado en el espacio cultural “El liceo”, perteneciente al ayuntamiento. Un objetivo importante del proyecto, también era que los alumnos aprendiesen a organizar un evento real, desde la realización de las obras hasta el más mínimo detalle, dotándonos así de las armas necesarias para poder realizar proyectos similares en el futuro.

Resultados

El resultado más inmediato es la consecución de 800 euros obtenidos en la subasta solidaria y que van destinados directamente a la escuela de Adom. A su vez entre los vecinos del pueblo se ha creado una gran concienciación con este tema, ya que el evento ha sido muy conocido en parte gracias a la gran cobertura de los medios de comunicación. Los alumnos han aparecido en varios periódicos hablando del proyecto, programas de radio y televisiones regionales. Lo más importante es que entre los alumnos del centro, el proyecto se ha hecho muy popular y todos los recursos llegan ya concienciados al último año deseando participar de esta iniciativa que conocen gracias a sus anteriores compañeros.

6.

Nombre de la Iniciativa

Recogida de dinero para un proyecto

Nº de personas que han participado

53 alumnos para hacer el folleto.

Origen de la Iniciativa

A partir de la responsable de Pastoral de Secundaria coordinada con los profesores de las asignaturas de ética e informática.

Objetivos

Sensibilizar a los jóvenes ante la diferencia que hay en diferentes culturas y conseguir dar a conocer el proyecto elegido al resto de la comunidad educativa mediante el diseño de un folleto. La comisión de VOLS local decidirá el ganador.

Descripción

-Participación de toda la comunidad educativa en la recogida de dinero para un proyecto escogido por VOLS local. - Explicación del proyecto por parte de la presidenta local de VOLS - Realización de un folleto hecho por parejas de alumnos/as de 4º ESO. - Elección del folleto ganador por la comisión de VOLS y publicación para presentar el proyecto del año a toda la comunidad educativa.

Resultados

Al dar a conocer la campaña y sensibilizar al resto de la comunidad educativa a partir del folleto, se organizaron diferentes actividades para recoger dinero por la causa por parte alumnos, padres, miembros del santuario,...

7.

Nombre de la Iniciativa

Bocadillo solidario

Nº de personas que han participado

Pues alrededor de 800 personas.

Origen de la Iniciativa

Sensibilidad social por las misiones:

Objetivos

Sensibilizar, conocer y comprometerse con el espíritu misionero.

Descripción

Un grupo de alumnos y profesores del colegio, hacen los bocadillos solidarios. Se pide colaboración a empresas para aportar la materia prima de los bocadillos. Desde la estructura de pastoral colegial: tutores, coordinadores de pastoral, profesores ayudamos a la consecución del objetivo, hacemos sensible con los más necesitados este año es Ecuador.

Resultados

Recoger fondos solidarios para ayuda de las misiones, este caso Ecuador.

8.

Nombre de la Iniciativa

Domund

Nº de personas que han participado

Sensibilidad social por los más necesitados: alumnos y profesores.

Origen de la Iniciativa

Objetivos

Sensibilizar, conocer y comprometerse desde una pastoral eclesial.

Descripción

Los alumnos de bachillerato han se han acercado a la gastronomía y formas de alimentación de tres países, han elaborado varios platos típicos, y luego los han vendido en pequeñas porciones en el recreo para que su comunidad educativa los conozca, valore y con los fondos recaudados se unen a la campaña del Domund.

Resultados

Recoger fondos solidarios para ayuda del Domund, así como dar a conocer la campaña eclesial en nuestro centro educativo.

9.

Nombre de la Iniciativa

GENERACIÓN DEL CAMBIO

Nº de personas que han participado

21 alum@s de 1º Bach, animador del taller "jóvenes y desarrollo" y un profesor del centro.

Origen de la Iniciativa

Parte de los jóvenes de 1º de Bach, tras recibir un taller "Toma la iniciativa",- tú puedes cambiar el mundo-.

Objetivos

Los jóvenes a partir del taller se plantean como pueden ayudar a los alumnos de su centro más jóvenes que ellos para inculcarles valores de convivencia pacífica, diálogo, un no rotunda a la violencia de género, racismo, en definitiva por un pequeño mundo (el IES) más humano, más tolerante, y con una serie de valores que implique una corresponsabilidad hacia las injusticias que se hacen también en países en vías de desarrollo.

Descripción

Los jóvenes que participaron en el taller han formado grupos de trabajo y se han puesto en contacto con los niños de 1º ESO para compartir con ellos la importancia de la buena convivencia en el centro y de su fuerte posibilidad en la participación del cambio hacia una buena convivencia en las aulas y en el centro.

Resultados

Gran ilusión por parte de los jóvenes a seguir trabajando y los alumnos más pequeños muy receptivos, el resto del profesorado recoge con buenos ojos tal iniciativa

10.

Nombre de la Iniciativa

Paroxismos

Nº de personas que han participado

En la iniciativa han colaborado Andrea Villafañe Palencia de 14 años de edad, su madre Nuria Palencia Diez.

Origen de la Iniciativa

La idea partió originalmente de Andrea Villafañe Palencia (14 años) y de su madre Nuria Palencia Diez

Objetivos

El objetivo de la iniciativa es el de concienciar tanto a los más jóvenes como a la sociedad en general de lo importante que es la educación artística y cultural en todas sus disciplinas.

Descripción

PAROXISMOS

Nuria Palencia / Andrea Villafañe Palencia

Vivimos en una cruenta guerra de valores, en la que sin darnos cuenta nos hemos olvidado de nosotros mismos y de nuestros hijos, convencidos de haber encontrado estos valores en los medios tecnológicos como vía de salvación o liberación de ellos.

Todo esto junto a otros factores sociales, han hecho que la relación con nuestros semejantes se hayan ido distanciando, provocando así desestructuración familiar en muchos hogares. La democratización de las tecnologías y el mundo globalizado en el que vivimos, son dos fuerzas a las que a menudo padres y madres se ven inmersos en una vorágine, de la que muchas veces no pueden escapar.

Las políticas educativas ejercidas en los últimos años en nuestro país, han ido suprimiendo poco a poco asignaturas esenciales para el desarrollo creativo y acorralando las corrientes de pensamiento de los jóvenes. El arte y la cultura establecen bases para el desarrollo personal y creativo de las personas desde muy temprana edad, y la supresión de las mismas impide el desarrollo y construcción de sus identidades. En este punto, nos encontramos con las trabas institucionales a nivel educativo, a la hora de crear focos de interés en disciplinas artísticas o corrientes de pensamiento, lo que provoca un distanciamiento por parte de los más jóvenes, indistintamente del nivel socioeconómico al que pertenezcan.

En la actualidad muchos jóvenes viven con demasiadas angustias, preocupaciones y frustraciones, muchas de ellas provenientes de los adultos de su entorno, encontrándose en un momento difícil, donde si cabe aún más, necesitan una mayor atención sobre ellos.

Esta exposición es un acercamiento a muchas de esas dificultades a las que se enfrentan los jóvenes, y utilizando el arte como terapia, madre e hija estrechan lazos de unión y complicidad, en la que la sensibilización con el mundo que nos rodea, se hace patente en una serie de diez obras ilustradas por Andrea Villafañe Palencia de catorce años de edad, donde plasma sus inquietudes con todo lo que le rodea, las injusticias sociales, económicas y culturales, la política, la corrupción, las adicciones, el maltrato y en definitiva una mirada crítica actual a todo lo que le rodea.

Las ilustraciones están complementadas por la artista Nuria Palencia Díez, que ha querido en esta ocasión crear motivaciones a su hija y trasladarlas a todos los jóvenes que tengan inquietudes, fomentando así el arte, la cultura, los valores, para que los desarrollen y luchen por ellos.

Resultados

Los resultados obtenidos han sido muy gratificantes sobre la sociedad y la gente que se ha acercado a ver la iniciativa.

La respuesta ha sido por parte del público asistente de sorpresa, ya que no podían imaginar que una adolescente de 14 años tuviera las inquietudes mostradas en sus ilustraciones, haciendo en las mismas una queja y una crítica hacia los problemas con los que nos encontramos a diario.

Se ha conseguido quitar una venda invisible que tenían la mayoría del público, haciéndoles reaccionar ante la idea preconcebida que tienen de los adolescentes, creyéndoles superficiales y faltos de información política, social, económica o cultural.

11.

Nombre de la Iniciativa

Casino Solidario

Nº de personas que han participado

Alrededor de 20 jóvenes en la organización y como participantes unos 100.

Origen de la Iniciativa

La idea partió de los educadores, pero los que la llevan a cabo son los jóvenes

Objetivos

Primero fue concienciar de la situación en países pobres y después recaudar dinero para entregarlo

Descripción

Antes de la propia actividad se hizo una charla para explicar a qué se destinaría el dinero y concienciar de la realidad en otros lugares. La actividad consistía en la realización de una especie de casino, con juegos como dardos, fútbolín..., en el que para conseguir las primeras fichas para participar se donaba un euro. Se realizó el último día de clase antes de las vacaciones de Navidad, el 22 de diciembre de 2015. Los organizadores fueron algunos educadores en colaboración con alumnos de 4ºESO.

Resultados

Los objetivos se cumplieron, ya que se explicó el lugar de destino del donativo, los alumnos participaron y se consiguió que la gente conozca al menos un caso de misión.

12. GANADORES

Nombre de la Iniciativa

RAZÓN DE SER: MÚSICA SOLIDARIA.

Nº de personas que han participado

Miembros que han participado activamente y de manera directa:

11 miembros de El grupo musical SUM (son una asociación dentro de otra llamada Pioneros)

12 miembros de El grupo GUM (que son una delegación dentro de pioneros creada para este proyecto)

84 miembros de La asociación de Alumnos los Pioneros, como beneficiarios directos de los talleres abiertos y de todos los eventos y convivencias.

Un equipo de 4 monitores y dos profesores que coordinan toda la actividad.

Origen de la Iniciativa

La iniciativa parte de los propios jóvenes protagonistas de esta acción animados por sus monitores.

Se trata de una iniciativa de la propia asociación cuyos fines estatutarios es el fomento de iniciativas de sensibilización en el ámbito cultural por medio de la música de jóvenes y para los jóvenes

Objetivos

El objetivo y finalidad es:

- Sensibilizar y mover a los jóvenes desde la música hacia acciones solidarias de colaboración.
- Promover desde la música la reflexión e interiorización de valores como el amor, el respeto, la igualdad, la integración,
- Ayudar a reflexionar sobre las propias experiencias personales para lograr una acción transformadora del entorno.
- Colaborar económica mente con la venta del cd musical "razón de ser" y conciertos solidarios realizados por los jóvenes de esta asociación en un proyecto solidario:

-

Ayudar a la promoción de una empresa social de mujeres en el barrio de sam sam (dakar)
Senegal

Descripción

Se inicia el proyecto en octubre de 2014 y finaliza en junio 2016

1. Acciones de manera permanente:

- Talleres de música (guitarra, percusión, bajo, voz, composición, arreglos)

Realizados por expertos y por ellos mismos sobre alumnos más pequeños. Divididos en grupos pequeños y en función del instrumento escogido.

Lugar: Colegio Niño Jesús. Sala de Usos Múltiples.

Horario: Viernes de 17 a 21h.

- Sesiones de trabajo y reflexión.

Realizados por monitores y por ellos mismos sobre alumnos más pequeños. En estas sesiones de profundiza, se revisa y se evalúa el trabajo, la motivación y los objetivos que se van logrando. Se planifica la sesión siguiente.

Lugar: Colegio Niño Jesús. Sala de Usos Múltiples.

Horario: Viernes de 19 a 21h.

- Convivencias de fin de semana (una por trimestre)

Realizados por monitores y por ellos mismos.

Se trabaja especialmente la dinámica de inclusión, convivencia y valores de sociabilidad, responsabilidad y organización, el tiempo libre y la comunicación entre iguales.

Lugar: Albergues juveniles y Casas de convivencia de "Voluntared"

2. Acciones puntuales

- Sesiones de elaboración de las canciones: preparación y redacción de letras y música, arreglos musicales. Primeras maquetas de grabación de ideas para compartirlas con los demás miembros y someterlas a valoración y mejora.

Lugar en sala de Grabación del Colegio Niño Jesús

Una sesión de 4h. Por canción

Realizado en diferentes sábados a convenir por los interesados.

-Sesiones de grabación en estudio profesional "Luber" Lugar: estudio profesional Luber

Fechas: 27dic-8 ene 2016

-Presentación del CD "Razón de ser" al público y a los Medios de Comunicación Social Lugar: Sala SUM del Colegio Niño Jesús.

Fecha: 22 de abril de 2016 a las 19h.

-2 Sesiones de sensibilización conocimiento y estudio del proyecto de Sam Sam (ayuda a las Jóvenes senegalesas) presentado por dos cooperantes que dieron su testimonio de la realidad. Mes de enero de 2015 y enero de 2016.

- 3 sesiones de concreción de la realización del proyecto y estudio de nuestra colaboración desde nuestro proyecto musical. Ver viabilidad, medios, colaboraciones, elaborar y presentar los proyectos y darlos a conocer a todos los implicados.

Mes de febrero de 2015, febrero y marzo de 2016.

-Taller de diseño, fotografía-vídeo y elaboración del interior del CD durante el mes de enero y febrero de 2016.

-Creación de comisión de Comunicación para organizar el evento de presentación, contactar con los medios, personas y contactos importantes, publicidad, merchandising, presupuestos, horario del evento.

Resultados

- Han mejorado y han transformado el ambiente escolar mejorando la convivencia.

-Los jóvenes están descubriendo sus capacidades e inteligencias desconocidas y procurar un espacio idóneo donde desarrollarlas encauzando sus emociones e iniciativas.

-Se ha realizado una actividad de creatividad social que tuviera una repercusión inmediata en su entorno.

-Hemos realizado una actividad que aúna las inteligencias musical, intrapersonal, interpersonal, lingüística, cinestésica, espacial y matemática.

-Se ha logrado la participación y la integración de los jóvenes en la realización de un proyecto de manera activa sin diferenciación alguna por razón de sexo, etnia o cultura. (en concreto chinos, rumanos, gitano, musulmanes, francés y españoles)

-Se ha escrito y creado cinco temas musicales.

- Se ha realizado una grabación de un CD como resultado de su trabajo.

-Es un proyecto colaborativo que está de mejorando e influyendo positivamente en los demás compañeros para alcanzar mayores niveles de motivación personal, evitando el abandono escolar y está ayudando a resolver otros problemas socio-afectivos que afectan a los jóvenes adolescentes.

-Es una actividad desarrollada en el tiempo libre como educación del tiempo libre, educando un tiempo y reduciendo otras conductas de riesgo, complementando el proceso educativo y ofreciendo alternativas.

-Los jóvenes son los verdaderos protagonistas desde el inicio hasta el fin. Y ha supuesto una verdadera escuela de valores desarrollando la integración, el respeto, la igualdad de oportunidades y el desarrollo personal de cada uno de los participantes en este proyecto.

-Se ha transformado la vida y el entorno de estos muchachos y muchachas, ofreciéndoles nuevas perspectivas y salidas a sus realidades personales, desarrollando las diferentes



inteligencias para la realización de objetivos concretos que cambian la realidad que les circunda.

-Hemos logrado una integración entre los alumnos la escuela, los padres y el entorno social, evitando el fracaso escolar y activando una motivación que les ayuda a superar dificultades.

- Hemos trabajado y logrado en los participantes mejorar sus recursos intelectuales y emocionales. Descubrir y desarrollar de cualidades, capacidades y talentos que ayudan a crecer a la persona y su integración e implicación social. Han sido capaces de demostrarse así mismo el poder hacer algo que no está al alcance de todos: H acer un disco en formato CD ayudados por el tejido asociativo que han creado a tal efecto.

Va a tener un alcance e impacto en la escuela, familias y amigos del entorno por la enorme difusión que está teniendo el proyecto por los premios y subvenciones recibidas por su seriedad y repercusión social.

-El día de la Presentación del CD doble sesión Más de 800 personas.

-Actuación en la Noche Blanca Sala Hangar de Burgos 28 de mayo 2016

- Venta de 500 Cd y artículos de merchandising de sensibilización sobre el proyecto.

13.

Nombre de la Iniciativa

TORNEIG SOLIDARI: MOU EL COR

Nº de personas que han participado

25

Origen de la Iniciativa

Iniciativa de los jóvenes de la Delegación de VolsBadalona y de los jóvenes de los grupos de fe.

Objetivos

-Sensibilizar a otros jóvenes y adultos sobre la situación de los niños y familias de Siria, a través del proyecto "SÚMATE X LOS DERECHOS DE LA INFANCIA. Sensibilización que se extiende, además de la obra salesiana de Badalona, a otras entidades de Badalona y de Barcelona ciudad.

-Con los dineros recogidos colaborar con los centros salesianos que acogen a la población de Siria.

Descripción

Realizar un torneo solidario con las actividades: de futbol sala; sesión de ZUMBA; concurso de triples de baloncesto; concurs de "2 ball"; FIFA (juegos con la play);se ha realizado en los patios del colegio salesiano; ONGD VOLS, Delegació de Badalona Grups de Fe de Badalona (jóvenes) Colegio Salesiano de Badalona Voluntarios

Resultados

Además de llegar la información, con la consiguiente sensibilización, a todos los asistentes en el día de la actividad, ha habido sensibilización a todo el alumnado, profesorado y padres y madres de la escuela donde tiene la sede la Delegación de VOLS Badalona. Los resultados creemos que responden a los objetivos que nos hemos planteado, ya que se trataban de sensibilizar y colaborar económicamente.

14.

Nombre de la Iniciativa

I Marcha solidaria del Brugulat.

Nº de personas que han participado

Cada alumno de la asignatura de emprendimiento era el encargado de un grupo de trabajo formado por otros alumnos, padres y el profesor responsable.

El alumno o alumna encargado tenía la tarea de gestionar, organizar y dirigir su grupo con disciplina, compromiso, unidad, sencillez, cooperación, prudencia y optimismo,

En un principio contábamos sólo con la colaboración del alumnado de 3º de la ESO, pero fue tal la demanda, que abrimos la participación a todo los alumnos del centro.

Un total de 16 alumnos de 3º de la ESO participaron directamente en el diseño y desarrollo de la iniciativa.

Origen de la Iniciativa

Desde la asignatura de emprendimiento nuestros ALUMNOS de 3º de la ESO crean, cada año, un proyecto que desarrolla la actitud EMPRENDEDORA en el ámbito social.

Este curso el alumnado ha apostado por una MARCHA POPULAR Y DE MONTAÑA

Objetivos

El alumnado apostó por una MARCHA INTEGRADORA E INCLUSIVA. Integradora porque en ella podía participar todo aquel que lo deseara, INCLUSIVA porque no había límites para ningún participante. A pesar de que la carrera tenía distintos niveles de dificultad y diferentes recorridos había un nexo común, una sola META. La carrera más emocionante, emotiva, altruista y que en definitiva da significado a todo el evento, fue la de 200m. En ella participaban abuelos, discapacitados psíquicos y físicos. El alumnado de emprendimiento tenía claro desde el primer instante que esta era un desafío, y participantes que normalmente están excluidos de este tipo de eventos, aquí se les trata con sensibilidad, justicia y se les da la oportunidad de participar en una marcha de estas características. Por eso crearon la figura del RACE ASSISTANT. Ser race assistant no era tarea fácil ya que exigía una gran preparación: conocer previamente al acompañante, tener una actitud prudente, humilde y sensible para así generarle confianza y seguridad con el fin de que el desafío fuera un éxito.

No sólo se ha trabajado la parte solidaria, también el medio ambiente (señalar el recorrido con carteles que luego se tienen que recoger, recoger todo el material de los avituallamientos que los corredores tiraban mientras iban corriendo y dejar la montaña tal y como estaba).

El alumnado escogió esta marcha para trabajar la igualdad de condiciones en un mundo muy desigual.

Descripción

El proyecto se divide en 3 fases:

1ª. Planteamiento y organización (setiembre-diciembre).

Durante las primeras clases se utilizaron distintas herramientas de trabajo grupal como la lluvia de ideas, trabajo cooperativo, aprendizaje basado en problemas y el coaching grupal. Se proyectaron vídeos de documentales y conferencias (Nick Vujicic, TED). Nos visitaron jóvenes emprendedores que nos explicaban su experiencia, sus proyectos y lo inquietante que era el "ser emprendedor". Con todo ello conseguimos forjar nuestro propio proyecto, se decidió hacer la I Marcha Solidaria del Brugulat.

Entre todos realizamos un esquema del proyecto. Organizamos grupos de trabajo; señalización del circuito, promoción, solidaridad y avituallamiento. Se definieron detalladamente las tareas que debía realizar cada grupo y determinamos la fecha de la marcha.

2ª. Ejecución (enero-abril)

Se organizó una marcha con distintos niveles de dificultad, de 10 km y de 20km de montaña para corredores experimentados, de 4km para aquellos que quieran dar un paseo y otra de 200 metros para ancianos, discapacitados físicos, psíquicos, quemados y ciegos. Dentro de la carrera de 10km había también la carrera inter-institutos. Había medallas para los mejores corredores de los cuatro institutos de Banyoles. Era un plus para motivar al alumnado a hacer deporte y vivir una experiencia única hasta el momento.

Se pensó y diseñó el circuito. Nos pusimos en contacto con distintos medios de comunicación. Diseñamos camisetas y sudaderas. Buscamos sponsors y colaboradores. Contactamos con centros de gente mayor, geriátricos, centros de discapacitados. La semana del evento, marcamos el circuito, visitamos los medios de comunicación, recogimos los productos que nos daban los colaboradores y sponsors, los "Raceassistant" (asistentes de carrera) visitaron abuelos y discapacitados.

El evento tuvo lugar el día 17 de abril, en el "Parc de la Draga" de la población de Banyoles. Las carreras de más dificultad pasaron por dos municipios Banyoles y Porqueres. En el "Parc de la Draga" instalamos distintas carpas para las inscripciones, el último avituallamiento, un punto

de información, una tienda para vender camisetas y un bar. El centro de ancianos de Banyoles nos hicieron una chocolatada. Disponíamos de un Dj y una Speaker. Instalamos un arco de

entrada (meta). El alumnado, con la ayuda del departamento de carpintería del centro, creó un marco gigante para que todo aquel que quisiera, el día del evento pudiera hacerse fotos. También diseñaron un fotocall con todos los sponsors y colaboradores.

El alumnado diseñó las medallas en el ketchup y el departamento de mecánica nos las imprimió en impresoras 3D. Todo estaba listo, toda la comunidad educativa, a primera hora de la mañana, estaba lista para el gran día. Todas las personas que colaboraron en la organización de la carrera, a parte de nuestro alumnado de 3º de la ESO, había más alumnos del centro, padres y profesores.

3ª. Evaluación y cierre (abril-mayo)

Enviamos encuestas y evaluamos resultados. Enviamos cartas de agradecimiento. Gestionamos el material audiovisual. Difundimos el evento a través de las redes sociales.

Resultados

Por el momento el resultado ha sido muy satisfactorio ya que el conjunto de profesores quiere que el año que viene se repita. Por parte del alumnado hemos tenido la misma percepción, toda la comunidad educativa está entusiasmada en que se repita el evento.

Se han superado con creces los objetivos planteados inicialmente. LA ilusión es permanente y se extiende en toda la comunidad educativa.

Mediante encuestas (a profesorado, alumnado y participantes de la marcha) intentamos crear un espacio donde todo aquel que quisiera pudiera expresar su opinión sincera sobre el evento. Los resultados fueron claros, los participantes mostraron una alta satisfacción, la mayoría resalta el hecho de que se respiraba un ambiente festivo y alegre. SE utilizaban recurrentemente palabras como: éxito, felicidad, trabajo, mucha gente, divertido y emocionante.

15.

Nombre de la Iniciativa

Jo contribueixo... Nosaltres contribuim... Campaña solidaria de los grupos de joves VOLS del colegio salesiano de Mataró.

Nº de personas que han participado

Los jóvenes que participan activamente en la campaña son unos 25 entre 3º y 4ºESO.

Origen de la Iniciativa

La iniciativa se incardina en el marco de la campaña que cada curso vive la Obra salesiana de Mataró durante el segundo trimestre a beneficio de la ONG VOLS. Por tanto, se trata de una iniciativa de la comunidad educativa de que los jóvenes forman parte. Este grupo de jóvenes de la ESO del colegio que la protagonizan (JovesVOLS) forman parte de un itinerario formativo i vivencial de experiencia de voluntariado que luego tiene continuidad en el Bachillerato.

Objetivos

Fomentar los valores de la sensibilidad, la solidaridad y el desprendimiento entre los jóvenes; y que estos jóvenes se conviertan, a su vez, en agentes multiplicadores de este mensaje para el resto de alumnos del colegio i de la PES (Plataforma Social) y para los miembros de la comunidad educativa y de la obra salesiana de Mataró.

Descripción

A- Fase de sensibilización general (de nosotros educadores a ellos jovesVOLS):

- Se hace difusión del proyecto anual de VOLS para el cual se trabaja. Este año la Campaña Súmate por los Derechos de la Infancia.
- En el trimestre anterior se ha contado con un taller formativo a cargo de un técnico de la delegación de VOLS. Este curso el tema ha sido la soberanía alimentaria.
- También ha habido una sesión de testimonio con jóvenes MAGONE (en riesgo de exclusión) y un par de sesiones de compartir con jóvenes de la UEC (Unidades de Escolarización Compartida) de la PES Salesians Sant Jordi .
- Se participó directamente en el montaje en la escuela de los plafones de la exposición de VOLS "Creuant fronteres, obrint camins" en torno a la problemática de la emigración y la acción social de los salesianos en Ceuta.

B- Fase de sensibilización activa (de ellos jovesVOLS al resto de alumnos del centro y a la Comunidad Educativa y a la Obra salesiana), que se concreta en la ambientación y animación de la campaña en la escuela:

- Protagonizando diversos Buenos Días tanto en formato vocal como audiovisual,
- Elaborando un par de cortes publicitarios radiofónicos, uno de los cuales está pensado para la difusión en la escuela, mientras que el otro va a la radio local.
- Confeccionando diversos carteles y colocándolos en la escuela,
- Animando los patios con un equipo de megafonía.

C- Fase de actuación:

1. Almuerzo Solidario

- Propuesta de elaboración de cocas solidarias a las familias, correo a las tutorías y gestión semanal;
- Venta de cocas a la hora del patio y preparativos previos en colaboración con miembros de la delegación local de VOLS (recepción de las cocas en portería antes de empezar las clases, etc.);
- Elaboración de cocas conjuntamente con parte de los alumnos de la UEC en su hora de taller de cocina (un día a la semana al mediodía).

2. Noche de la Solidaridad:

- Diseño y confección de las entradas numeradas (350) y de las huchas solidarias para recoger los donativos;
- Propuesta por clases de participación del alumnado en la gala, gestión y coordinación de los ensayos en horas de patio, etc.
- Elaboración del guion de la gala, papel de los presentadores, ambientación y toque solidario de las actuaciones, cómo hacer referencia al proyecto de VOLS y a la acción de los grupos jovesVOLS de la escuela (point, vídeo, etc.), cómo dar forma a un par o tres de breves pausas durante la velada para animar a la contribución económica al proyecto, etc.

Resultados

Valoramos los efectos de sensibilización conseguidos en los jóvenes del grupo, así como los de cohesión y vivencia de la solidaridad como una fiesta. También vemos muy potente la interacción de estos jóvenes del colegio con los jóvenes de la Plataforma Social, de perfil i intereses totalmente opuestos. Aprenden también a organizarse y a organizar uno o varios eventos. No obstante, destacamos el efecto multiplicador conseguido sobre el resto de alumnado y miembros de la comunidad educativa y de la Obra salesiana, sin olvidar que la Nit Solidària es una velada abierta al barrio y a la ciudad.

Por otro lado, Ha habido lógicamente una recaudación en beneficio del proyecto de VOLS; en este caso concreto, 3835 euros.

16.

Nombre de la Iniciativa

BANCO DE MATERIAL TECNOLÓGICO

Nº de personas que han participado

- 18 (entre jóvenes y adultos que forman parte de la ONG)

Origen de la Iniciativa

La iniciativa parte de un grupo de jóvenes de la Espiral Solidaria, tras tratar el tema del reciclaje y la conservación del medio ambiente.

Objetivos

El objetivo es crear un banco de material tecnológico (móviles, ordenadores, consolas, etc..) al que la gente puede donar sus dispositivos en vez de tirarlos. Por lo que estamos consiguiendo un doble beneficio, por lo que por un lado contribuimos a la mejora y conservación del medio ambiente, reciclando y recogiendo estos dispositivos que son altamente contaminantes; y por otro lado colaboramos con Asociaciones o particulares que no pueden acceder a estos dispositivos; por lo que les ayudamos a que puedan acceder a la educación, la cultura y puedan disponer de las mismas posibilidades y opciones (educativas, laborales...) que los demás.

Descripción

El proyecto ha consistido en:

Primero, diseñar la idea y ver con qué recursos contábamos (salas, publicidad del proyecto, asociaciones o personar receptores...)

Segundo, hablar con el Administrador y el Director del Centro, para pedirles una sala y hacerles partícipes del proyecto. Así, consiguieron que el Centro les donara unos 30 ordenadores por una renovación de los existentes.

Tercero, dar publicidad del proyecto; para ello utilizaron los buenos días para transmitirlo a los alumnos y se colgó una noticia en el hoy digital y la página web del centro para que llegara a las familias.

Cuarto, revisar los ordenadores para su puesta a punto.

Finalmente, hablar con la ASOCIACIÓN receptora en este caso "Asociación del Gurugú con la que los chicos ya han trabajado anteriormente; con el objetivo de también poder darles unas nociones o clases de informática en verano.

Resultados

- Concienciar sobre la importancia de respetar el medio ambiente y el reciclaje.
- Fomentar el consumo responsable.
- Aunar a todos los ámbitos que forman la comunidad educativa con un mismo objetivo, el de ayudar a construir un mundo más justo.
- Fomentar la responsabilidad y autonomía de los jóvenes de la espiral, en cuanto al planteamiento y desarrollo del proyecto.
- Conseguir que la actividad se siga desarrollando en los próximos años.

17. MENCIÓN ESPECIAL

Nombre de la Iniciativa

Verano en el Gurugú.

Nº de personas que han participado

En esta iniciativa han participado un total de 24 voluntarios de la ONGD Solidaridad "Don Bosco", que han acudido en grupos de 4 voluntarios por día.

Para la organización de los turnos, dos de las voluntarias crearon un cuadrante, el cual se modificaba en la medida de lo posible para ajustarse a todos los implicados a través del grupo de WhatsApp creado para tal fin.

Origen de la Iniciativa

El padre de uno de los profesores del centro "Colegio Salesiano Ramón Izquierdo", donde está ubicada la ONGD "Solidaridad Don Bosco", es el presidente de la Asociación de Vecinos del Gurugú, donde se realizan actividades para sacar a los chicos de la calle para darles la oportunidad de mejorar en sus estudios y en sus rutinas.

Debido a esto, se le invitó a que viniera a una de las reuniones para dar unas charlas a los voluntarios de la ONGD, que son la mayoría, alumnos del centro. En dicha charla, les contó que una de las iniciativas es implantar una "escuela de verano" donde a los niños se les da desayuno y almuerzo, además de clases y actividades de ocio y tiempo libre.

Esta iniciativa gustó mucho a los alumnos y propusieron a los encargados de la ONGD realizar una visita a dicha escuela de verano. El problema fue que todos querían acudir y dada las dimensiones del centro sería imposible acoger a todos los voluntarios en un solo día.

Así pues, en un primer momento se propuso ir varios días, y participar de las actividades, así como dar apoyo a las clases,... pero una cosa llevó a la otra y al final teníamos un cuadrante con 4 voluntarios para cada día del verano (meses de julio y agosto) en los que estaba abierto el centro.

Así pues, se nombró a una alumna como la coordinadora y a un profesor como responsable, ya que prácticamente todos los voluntarios eran menores de edad.

El día 1 de julio se inició la actividad.

Objetivos

La idea principal de la iniciativa era, dicha por los propios creadores de la actividad es "ayudar todo lo posible", pero visto desde el punto de vista de un educador este proyecto ha servido para el conocimiento de su propio entorno cercano (cómo puede cambiar las expectativas de futuro de un adolescente que nace a solo 500 metros de distancia), a dar valor a la educación en el respeto y no a través de castigos o amenazas, a crear lazos entre personas de diferente origen y estrato social,... etc.

Los cambios que se observan después de esta iniciativa son, desde el punto de vista de los voluntarios, una mayor sensibilidad hacia las desigualdades sociales, mayor valoración de lo que tienen y del esfuerzo y paciencia que ha de tener un educador, empatizar con los que no son iguales, intentando entender (para aproximarse) situaciones sociales que ellos creían desaparecidas,... etc.

Desde el punto de vista de los chicos del barrio del Gurugú, saber que hay futuro alternativo al impuesto por su familia-entorno, poder interactuar con personas cuyas herramientas de comunicación no son la violencia verbal o física, sino el respeto y el cariño, saber que no son invisibles a la sociedad,...etc.

Descripción

El proyecto ha consistido en ayudar como voluntarios a la iniciativa de colegio de verano de la asociación de vecinos del Gurugú.

Cada día, de lunes a viernes durante los meses de junio y agosto, cuatro voluntarios de la ONGD "Solidaridad Don Bosco", por día, han acudido a la sede de la Asociación. Allí han realizado las siguientes tareas:

-8.30 a 9.00, recibir a los niños y servir el desayuno.

-9.00 a 10.30, clases de apoyo en materias como inglés, matemáticas o lengua.

-10.30 a 13.00, actividades en la piscina de "La Granadilla" (lunes y miércoles), actividades de Ocio y Tiempo Libre en el colegio "San José" (martes y jueves) y los viernes una actividad diferente (visita a museo, parque del Guadiana, incluso visita a Olivenza).

-13.30 a 14.00, servir el almuerzo y después ayudar a recoger.

Los agentes implicados han sido la Asociación de Vecinos del Gurugú, el Ayuntamiento de Badajoz y Caja Badajoz.

Ha sido dirigido a 58 niños de 6 a 14 años de las barriadas de El Gurugú, Los Colorines, Grupo Sepes y Plaza Nicolás Díaz Pérez.

Aunque el proyecto de escuela de verano partía de la Asociación de Vecinos del Gurugú, se ha constatado por parte de los organizadores, que sin la iniciativa de los voluntarios no se habría logrado un funcionamiento óptimo.

La iniciativa se eligió por ser una problemática cercana (los voluntarios se quejaban muchas veces que las diferentes iniciativas organizadas tanto por ellos mismos como por la ONGD "Solidaridad

Don Bosco" eran lejanas en la distancia. Sin embargo, esta les atrajo desde el principio, ya que podían trabajar para mejorar el mundo en su propia ciudad.

En la reunión final se constató que aunque el resultado de la actividad fue óptimo, aun se puede mejorar.

Para este verano, se preparará durante los días no lectivos de junio, diferentes actividades de Ocio y Tiempo libre para que los voluntarios aprendan dichas actividades y puedan aplicarlas de forma efectiva durante la actividad.

Resultados

En primer lugar, el efecto mayor ha sido la madurez y la mayor implicación de los miembros de la ONGD en los proyectos de la misma, incluso la obtención de mayor autonomía a la hora de dirigir o proponer nuevos proyectos.

Sobre el resto del alumnado, una mayor participación en el resto de campañas y una afluencia masiva de nuevos voluntarios, viendo que los proyectos que se proponen son realizables y su utilidad constatable.

Sobre los niños del centro de la Asociación de Vecinos del Gurugú, han disfrutado con personas que no son de su entorno cercano, lo que les ha hecho saber que hay futuro alternativo al impuesto por su familia-entorno, poder interactuar con personas cuyas herramientas de comunicación no son la violencia verbal o física, sino el respeto y el cariño, saber que no son invisibles a la sociedad..etc.

De varios de los trabajadores del centro, así como diferentes familias, ha mejorado la percepción que tenían de los jóvenes "ricos" de otros barrios, han constatado que no son muy diferentes a ellos (aunque al principio había reticencias).

De parte del profesor voluntario que estuvo todos los días con ellos. Asombrarse de la iniciativa de los jóvenes de hoy en día. Solo basta con darles espacio y oportunidad y ellos mismos canalizan una capacidad de trabajo solidario enorme.

18.

Nombre de la Iniciativa

AXUDA A PAISES EMPOBRECIDOS

Nº de personas que han participado

Todo el alumnado del colegio participó de una manera o de otra en esta campaña. Los delegados de bienestar de cada aula de Secundaria participaron más intensamente, igual que los voluntarios/as que atendieron el bar escolar en los recreos vendiendo los dulces que aportaban, y los que llevaban cuenta de los termómetros solidarios.

Alumnado es casi 1.050. Y más directamente cerca de 50.

Origen de la Iniciativa

El enfoque solidario de todo el centro educativo parte de toda la comunidad educativa. El proyecto concreto de Ayuda a Países Empobrecidos parte de los vocales de bienestar de cada aula de Secundaria y del Departamento de pastoral escolar.

Objetivos

Sensibilizarnos y colaborar económicamente con un proyecto solidario del mal llamado 3º y 4º mundo.

Descripción

Se realiza en el colegio salesiano de Ourense durante el tercer trimestre del curso. El proyecto solidario es elegido entre el alumnado, uno del 3º mundo y otro del 4º mundo. Se diseñan entre todas las actividades de sensibilización (una exposición con visitas guiadas y actividades creativas, cuentacuentos, concurso de preguntas, selección de noticias, “apadrinar” una propuesta/dato de la exposición ...) y de recaudación (realización de dulces en casa con colaboración de las familias y venderlos en el bar escolar atendido por los propios estudiantes; un termómetro solidario a través de unas botellas vacías de 2 litros de plástico para las aulas) donde meter monedas voluntariamente durante estos meses.

Resultados

- Visibilizar realidades que no son cotidianas para el alumnado de nuestro centro educativo.
- Conseguir con el esfuerzo personal (realización de postres, colaborar con monedas que son propias y no de los padres....) pequeñas acciones solidarias reales.
- Involucrar a toda la comunidad educativa del centro (alumnado, familias, profesorado, PAS, dirección....)

19.

Nombre de la Iniciativa

Operación Quilo.

Nº de personas que han participado

Participaron en la Operación Quilo más de 423 jóvenes de la asociación, voluntarios de la Concejalía de voluntariado y voluntarios desde mediados de noviembre hasta finales de diciembre.

Origen de la Iniciativa

La Operación Quilo nace en 1987 con la puesta en marcha de la Asociación Xuvenil Amencer hace ya 29 años. Esta iniciativa surge de la búsqueda de respuestas a una realidad local, cada vez más necesitada de ayuda, por parte de jóvenes que soñaban con crear una entidad capaz de dar respuesta a estas necesidades desde el ocio y el tiempo libre.

Objetivos

- Concienciarnos de que la pobreza está cerca de nosotros y tenemos que saber mirar a nuestro redor, acercándonos a la realidad desfavorecida de Ourense.
- Ofrecer a los niños y jóvenes la oportunidad de trabajar en favor de personas que viven en situación desfavorecida en la ciudad.
- Conseguir comida y juguetes para familias necesitadas de nuestra ciudad.
- Colaborar con las Cáritas parroquiales de nuestra ciudad que atienden durante todo el año a las familias desfavorecidas de Ourense.

Descripción

En los meses de noviembre y diciembre (aunque el diseño de la campaña se comienza en septiembre) se organiza la Operación Quilo, en colaboración con Cáritas Diocesana, para conseguir quilos de comida, juguetes y dinero (para gastar en alimentos de primera necesidad) para las familias más desfavorecidas de Ourense. Durante estos dos meses se van dando pasos para que esto sea posible y, en los días anteriores al Nadal, se hace una Operación Quilo intensiva en la que todos y todas nos dedicamos a recoger alimentos por los supermercados en los que se colocaron carritos, a arreglar y limpiar juguetes, a comprar alimentos con el dinero que se recogen en los bolsillos distribuidos por diferentes establecimientos comerciales de la ciudad, a colocar comida y hacer paquetes para distribuirlos entre las parroquias...

Después, la distribución de todos estos quilos se gestiona a través de las Cáritas parroquiales

A lo largo de la campaña se desarrollan una serie de actividades que permiten llevarla a cabo y recaudar los alimentos en colaboración con otras entidades:

- Diseño de la campaña de sensibilización para trabajar la OQ.
- Contacto con los medios de comunicación para promover la campaña.
- Gestión de los recursos humanos y económicos con los que se cuenta.
- Colocación de carros para la recogida de alimentos en los supermercados de la ciudad.
- Colocación y recogida de huchas en pequeños establecimientos comerciales para recaudar dinero.

Colocación de cajas en entidades y centros educativos de la ciudad para la recogida de alimentos.

- Organización de eventos solidarios con entidades.
- Campaña de lazos solidaria "Lazos x quilos"
- Visita a empresas ourensanas solicitando su colaboración.
- Reparto de circular solicitando colaboración.
- Lectura de un comunicado en las Eucaristías de la Parroquia M^a Auxiliadora con el fin de sensibilizar a la gente y conseguir su colaboración.
- Eventos deportivos para la recogida de alimentos, juguetes
- Reubicación de las salas de Amanecer para el almacenaje de todo lo que se recoge.
- Recogida de las aportaciones que se hagan.
- Arreglo y limpieza de juguetes.
- Embalaje de los distintos productos.
- Distribución de todo el recogido entre las Cáritas Parroquiales.
- Limpieza de los locales de Amanecer después del reparto.
- Redacción de cartas de agradecimiento para las personas y entidades colaboradoras.
- Redacción de una memoria de la campaña.

Resultados

1.006 kilos de juguetes. Como novedades este año hubo muchos juguetes nuevos empaquetados y además contamos con la colaboración de APES a través del programa que desarrolla en la cárcel del Pereiro de Aguiar.

1.900 kilos de ropa (que no se pidió).

Todo el dinero recogido (6.221,53 €) se invirtió en alimentación.

Desde la Operación Kilo de AMANECER se colaboró con 22 Cáritas Parroquiales y desde ellas se atendieron a 1.204 familias formadas por 3.580 personas.

A mayores de estas cifras, destacar la importante labor de concienciación que se realiza en todas estas fechas y que observamos en el gran número de voluntarios y voluntarias que participa en la actividad y que repiten año tras año.

20. INTERNACIONAL

Nombre de la Iniciativa

EDUCACION PARA UNA CULTURA DE PAZ-COLOMBIA

Nº de personas que han participado

Todo el trabajo ha sido voluntariado de jóvenes, apoyado por algunos adultos.

Manuela Fernández Agredo- juvenil Miembro fundadora de la fundación “gotita de agua”

Elizabeth Palomino Calizaya- Joven Voluntaria Peruana

Jefry Muñoz Gutiérrez- Presidente juvenil de la fundación

Zury Londoño- Miembro concejo juvenil

María Manuela Sánchez Gutiérrez- Miembro concejo juvenil

Andrés Zapata Vargas- Vice-Presidente juvenil de la fundación

Origen de la Iniciativa

Surgió del grupo juvenil de la fundación Una gotitade agua.

Objetivos

Objetivo: Apoyar la catedra de paz propuesta por el ministerio de educación de Colombia, apoyando la enseñanza de la tolerancia y de no violencia en los centros educativos rurales y urbanos del departamento de Risaralda, a través del fortalecimiento de las habilidades de niños (as) y jóvenes en diferentes áreas artísticas, ecológicas, deportivas, empoderamiento, emprendimiento y liderazgo.

Descripción

Es un proyecto para los alumnos de los centros educativos rurales y urbanos del departamento de Risaralda/Colombia.

Proyecto desarrollado por un grupo de jóvenes voluntarios que hacen parte del concejo juvenil de la fundación “Una gotita de agua, proceso que se hace articuladamente con las secretarías de educación y los centros educativos que son los encargados de poner la logística para desarrollar los talleres.

Estos talleres son lúdicos y participativos.

Ver ejemplo en el enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=yTmPnN-nikI>

Resultados

Se ha replicado la iniciativa en centros educativos, se ha articulado el proceso con las secretarías de educación municipales y departamental, por lo tanto se ha hecho posible que las voces infantiles y juveniles sean más escuchadas en espacios significativos para la toma de decisiones. Los alumnos además manifiestan los conocimientos adquiridos a través de actividades artísticas, culturales y literarias.

Se ha logrado ampliar y fortalecer el grupo juvenil de la fundación “una gotita de agua”, este aspecto es clave al momento de verificar el empoderamiento y emprendimiento de ellos. Diez jóvenes se han logrado graduar en inglés grado 2 gracias al apoyo y motivación.

21.

Nombre de la Iniciativa

Agua como desinfectante.

Nº de personas que han participado

30 alumnos de la ET N° 3 y Club de ciencias de ambos sexos algunos ya son ex alumnos. 160 Alumnos aborígenes de las escuelas primaria y secundaria de Nazareno

3 docentes de la et nº 3

4 maestros rurales aborígenes

2 asesores club de ciencias.

6 OCAN (organización de comunidades aborígenes de Nazareno)

3 Asesores externos

Origen de la Iniciativa

El contacto con la gente de la comunidad aborígen de Nazareno y con su problemática motivó a nuestros alumnos para encontrar una solución sencilla adaptable a ellos y a su entorno. El proyecto surgió por la realización de un proyecto anterior en esta comunidad, donde se evidenció una problemática respecto de no usar agua clorada para sus tareas habituales de elaboración de alimentos e higiene personal. El proyecto planteado incluyó la incorporación de conocimientos básicos de diseño, la construcción y producción de un sistema que transforme al agua que tienen disponible en otra más saludable en base a reacciones químicas con materiales propios de la naturaleza y así obtener un desinfectante aplicable a usos domésticos, tales como desinfectar verduras y frutas, higiene personal, lavar el piso de la salita de primeros auxilios de Nazareno; así crear un sistema que consiga eliminar los organismos patógenos, esporas y ácaros; contribuyendo a mejorar la calidad de vida de esta comunidad aborígen. El sistema de cloración alternativo se basa en la generación de cloro y otros gases oxidantes en una celda electrolítica.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL

- Proveer una mejor salud a la comunidad de Nazareno, por medio de la generación de agua clorada por electrolisis salina mejorando de esta forma la calidad del agua para lavar sus verduras y otros usos generales que ellos quieran darle.
- Lograr una baja en las enfermedades de orden entérico parasitario y viral proveniente del mal lavado de alimentos especialmente verduras de hojas y el lavado de manos.

OTROS OBJETIVOS

- Lograr un cambio de actitud en la comunidad aborigen de Nazareno en lo que respecta al lavado de manos y alimentos ya que los microbios no están solo el agua que se consume sino también en los alimentos y en nuestras manos.
- Lograr actitudes de cooperación y solidaridad favoreciendo el cuidado comunitario.
www.iniciativasolidaria.org

www.jovenesydesarrollo.org Tlf: 91-544 76 20

Calle Ferraz, 81 28008 Madrid i.solidaria@jovenesydesarrollo.org

- Cuidado de la naturaleza por disminución del uso de otros desinfectantes.
- Construir equipos de coloración salina en la escuela secundaria de Nazareno para fomentar el uso de esta tecnología.

Descripción

En Nazareno, un pueblo cordillerano de Argentina ubicado en la Provincia de Salta, vive una población aborigen. La rigurosidad del medio ambiente hace que carezcan de muchas condiciones para una vida digna y sana. Gran parte de los alimentos de su dieta, como las verduras, que consumen son obtenidos por su labor y en el cultivo la aplicación de fertilizantes orgánicos disuelto en agua lleva el riesgo que ella está contaminada con un alto grado de patógenos. El contacto con la gente y con su problemática nos motivó para encontrar una solución sencilla adaptable a ellos y a su entorno. El proyecto planteado incluyó la incorporación de conocimientos básicos de diseño, la construcción y producción de un sistema que transforme al agua que tienen disponible en otra más saludable en base a reacciones químicas con materiales propios de la naturaleza y así obtener un desinfectante aplicable a usos domésticos, tales como desinfectar verduras y frutas, higiene personal, lavar el piso de la salita de primeros auxilios de Nazareno; así, crear un sistema que consiga eliminar los organismos patógenos, esporas y ácaros; contribuyendo a mejorar la calidad de vida de esta comunidad aborigen. El sistema de

cloración alternativo se basa en la generación de cloro y otros gases oxidantes en una celda electrolítica de dos cámaras www.iniciativasolidaria.org www.jovenesydesarrollo.org Tlf: 91-544 76 20 Calle Ferraz, 81 28008 Madrid i.solidaria@jovenesydesarrollo.org separadas por un diafragma selectivo empleando salmuera (sal común y agua) tanto los electrodos como la membrana se desarrollaron para una mayor eficiencia adaptable al medio en el que lo emplearían.

Resultados

Se logró formar un heterogéneo grupo de trabajo compuesto por alumnos y docentes de la escuela técnica (20) club de ciencias (10), científicos y asesores (8), y de la propia comunidad de Nazareno maestros rurales (4), alumnos aborígenes (160), personal de la OCAN (6), formando de esta manera un grupo heterogéneo e intercultural facilitando la articulación y el trabajo en redes de esta forma la transferencia de la tecnología. Mejoró la convivencia, dada a partir de la pertenencia al grupo de trabajo de cada integrante dejando de lado factores adversos, diferencias sociales, étnicas y/o religiosas. A partir de allí se pudieron obtener logros trabajando en unión, junto a la comunidad aborigen y sus instituciones. Los instrumentos que se usaron para evaluar los logros fueron, comprensión e interpretación de consignas. También se alcanzó la ejecución de las mismas para la construcción de los prototipos de generadores de gases oxidantes, la capacidad para la resolución de las dificultades que surgieron, el compromiso con la tarea, la capacidad de trabajar en equipo en forma creativa para la transferencia de conocimientos técnico prácticos en la comunidad aborigen. Además se logró la calidad de los diseños y planos de los prototipos, la calidad de terminación de los prototipos a realizar, como así también la destreza adquirida en el manejo de herramientas y materiales y el análisis de obstáculos y logros, a través de cuestionarios, registros, observación y crítica del trabajo en equipo, propiciando la autoevaluación del equipo. Se pudo comprobar prácticamente que por medio del uso de elementos simples, fue posible construir dispositivos (8) útiles de cloración salina, contribuyendo además a la preservación del medio ambiente, la salud y al fortalecimiento de esa sociedad aborigen.

22.

Nombre de la Iniciativa

¿Quién soy yo? y ¿Cuál es mi sueño?

Nº de personas que han participado

-32 alumnos/as de la ONG CANAT (Piura-Perú) que viven en asentamientos humanos de esta ciudad.

-32 alumnos/as de 4º E.S.O. del IES Arquitecto Pedro Gumiel de Alcalá de Henares, Madrid.

Origen de la Iniciativa

Esta iniciativa forma parte de un proyecto de colaboración entre el Instituto Arquitecto Pedro Gumiel de Alcalá de Henares y la O.N.G. CANAT (Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores) de la ciudad de Piura (Perú), que cuenta ya con 8 años de recorrido. El objetivo general de este proyecto es profundizar en el acercamiento a otra cultura y otras realidades, promover la comunicación entre nuestros chicos/as y los de la ONG CANAT, trabajar de manera compartida en el ámbito de la identidad y la autoestima, y aportar los recursos necesarios para construcción, con la correspondiente dotación de material didáctico y formación de formadores locales, de ludotecas en la que puedan aprender jugando niños de los llamados “asentamientos humanos”, barrios marginales con condiciones acuciantes de pobreza.

En el presente curso 2015-2016 las alumnas/os del Taller de los Talleres profesionales de la ONG CANAT (Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores) de la ciudad de Piura (Perú) y los alumnos de la asignatura Ética de 4º de Secundaria del Instituto Pedro Gumiel de Alcalá de Henares han diseñado y participado activamente en la actividad que se presenta (¿Quién soy yo? y ¿cuál es mi sueño?) por parejas: 32 alumnos/as de CANAT y otros tantos del IES Arquitecto Pedro Gumiel.

CANAT es una ONG que centra sus actividades en niños y adolescentes cuyas familias viven en niveles de pobreza y marginación social extremas. En su mayoría, estos niños y chavales deben contribuir a la subsistencia de sus familias acarreando mercancía en el mercado de Piura o “reciclando” residuos en los vertederos de esta ciudad. Por tal motivo han abandonado la escuela desde edades muy tempranas.

Las actividades de CANAT proporcionan un espacio en el cual estos chavales retoman su formación reforzando los aspectos educativos o aprendiendo oficios (mecánica de motos y moto-taxis, cocina, corte y confección, peluquería y estética, etc.) que les permitan buscar una vía de salida del círculo de pobreza en que se encuentran encerrados.

Objetivos

El objetivo de esta iniciativa es profundizar en el acercamiento a otra cultura y otras realidades, promover la comunicación entre nuestros chicos/as y los de la ONG CANAT, trabajar de manera compartida en el ámbito de la identidad y la autoestima

Promover el acercamiento a otra cultura y a otras realidades entre chicos y chicas de las mismas edades.

Contribuir a que nuestros alumnos conozcan de manera natural y cercana la problemática de los países en desarrollo, la desigualdad social y de género.

Profundizar en el propio conocimiento y en la búsqueda de los sueños propios mediante una respuesta reflexionada y creativa (en modo audiovisual) a las siguientes cuestiones:

¿Cómo me veo? Imagen corporal

¿Quién soy? ¿Cómo soy? Imagen personal

¿Qué concepto tengo de mí mismo/a? Auto concepto

¿Me quiero, me valoro, me perdono? Autoestima

¿Cuál es mi sueño?

Contribuir mediante la expresión creativa audiovisual (el móvil es la herramienta empleada) a la igualdad de género, rompiendo moldes de manera natural y espontánea. "No importa el género sino la persona a la hora de ser, querernos y soñar".

Construir un puente de comunicación y colaboración entre alumnos/as de la ONG CANAT (Piura-Perú) y del IES Arquitecto Pedro Gumiel I (Alcalá de Henares-Madrid)

Construir mediante un trabajo cooperativo una conciencia más tolerante y abierta a personas, realidades y culturas diferentes.

Compartir sueños.

Descripción

¿Quién soy yo? ¿Cuál es mi sueño?

Las alumnas/os del Taller de Confección de la ONG CANAT (Centro de Apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores) de la ciudad de Piura (Perú) y los alumnos/as de la asignatura Ética de 4º de Secundaria del Instituto Pedro Gumiel de Alcalá de Henares han llevado a cabo la siguiente actividad por parejas (en total 64 trabajos):

Contenido:

¿Cómo me veo? Imagen corporal

¿Quién soy? ¿Cómo soy? Imagen personal

¿Qué concepto tengo de mí mismo/a? Auto concepto

¿Me quiero, me valoro, me perdono? Autoestima

¿Cuál es mi sueño?

Metodología:

1. Trabajo en sesiones en CANAT y el IES Pedro Gumiel entorno a Identidad y Autoestima.
2. Formación de parejas CANAT/Pedro Gumiel
3. Los adolescentes elaboran un guion personal que dé respuesta de la manera más creativa y visual posible a las preguntas:

¿Cómo me veo? Imagen corporal

¿Quién soy? ¿Cómo soy? Imagen personal

¿Qué concepto tengo de mí mismo/a? Auto concepto ¿Me quiero, me valoro, me perdono? Autoestima ¿Cuál es mi sueño?

Los videos van dirigidos de manera personal y explícita a la pareja que de cada alumno.

(se ha decidido no dar pautas específicas de diseño para promover todo lo posible la creatividad)

4. Cada alumno/a elabora un vídeo usando el móvil para la diferente toma.
5. Edición de audio y video por parte de cada alumno. Usando cualquier de las Apps disponibles para realizar estos montajes en un móvil. (Fichero de salida en formato estándar de vídeo: mpg, mp4, AVI,..)
6. Envío cruzado de vídeos realizados. El coordinador de CANAT y del IES Pedro Gumiel hará llegar a cada alumno/a el trabajo de su pareja. Este lo verá, escuchará y disfrutará.
7. Sesiones de evaluación de la actividad y puesta en común de las “lecciones aprendidas” a lo largo de la misma. Se muestran, de manera voluntaria, vídeos o fragmentos de los mismos que hayan aportado al alumno/a un aprendizaje personal especial.
8. Los alumnos han editado un vídeo-resumen con fragmentos de los vídeos de CANAT y del IES Pedro Gumiel, que quedará como memoria final de la actividad realizada y que será publicada en las WEB tanto de CANAT como del IES Pedro Gumiel.
9. Este vídeo será proyectado en la Gala CANAT que tendrá lugar el 27 de Mayo de 2016 y a la que asisten, ya desde hace 7 años, los alumnos de 4ºESO y sus familiares cercanos (padres, hermanos, abuelos,...)

Puede ver un breve resumen audiovisual del proyecto “¿Quién soy yo? ¿Cuál es mi sueño?” en el video que se remite vía DROPBOX a la dirección de correo: i.solidaria@jovenesydesarrollo.or

23.

Nombre de la Iniciativa

Eres +, somos +

Nº de personas que han participado

Más de 100 directamente, e indirectamente más de 10 00.

Origen de la Iniciativa

Todas las iniciativas que presentamos surgen desde la programación de pastoral, que está basada en el marco pastoral inspectorial y en el trato diario con alumnos, padres y toda la comunidad educativa.

Objetivos

ACCIÓN	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	BENEFICIARIO
Apadrinamientos para material escolar	Centro Juvenil	Primer trimestre 2015-2016	Salesianos Petén (Guatemala)
Préstamo de Libros de Texto	Seminario de Orientación	Septiembre 2015	Alumnos del Centro
Reposición del musical "La sirenita"	Equipo de teatro de Primaria	Octubre 2015	Proyectos que los salesianos llevan adelante con los niños y jóvenes en las ciudades sirias de Damasco, Kafroun y Aleppo
Pasaje del Terror Solidario	Centro Juvenil	Octubre 2015	ONGD Misiones Salesianas en Siria
Campaña del DOMUND	Seminario de Pastoral	Octubre 2015	Obras Misionales Pontificias
Semana de la Convivencia	Equipo de Convivencia	Noviembre 2015	Comunidad

Iniciativa Solidaria 15/16

			Educativa
Proyectos: "Conecta tu mundo"	Equipo de Pastoral ESO-Bachillerato	de Noviembre 2015	Alumnos de ESO-Bachillerato
Operación Kilo en Navidad	Seminario de Pastoral	de Diciembre 2015	BASIDA, Albergue San Vicente de Paúl y Cáritas de la Parroquia "Espíritu Santo"
Recogida de juguetes	Centro Juvenil	Diciembre 2015	BASIDA y Hermanas Mercedarias de la Caridad
Bingo solidario	Centro Juvenil	Enero 2016	A determinar
Recogida de ropay utensilios para Bebés	Salesianos Cooperadores	Enero 2016	Asociación ADEVIDA
Desayuno solidario	Seminario de Pastoral	de Febrero 2016	ONGD Manos Unidas
Merienda Solidaria	Seminario de Pastoral	de Febrero 2016	ONGD Manos Unidas
Visita a AMAFI	Equipo de Pastoral ESO-Bachillerato	de Marzo 2016	AMAFI y Alumnos de Bachillerato
Musical Solidario	Centro Juvenil	Abril 2016	A determinar
Musical Solidario "Quiero estar junto a ti"	Centro Juvenil	Abril 2016	Salesianos Petén (Guatemala)

Resultados

Aún no tenemos una evaluación de todas las iniciativas. Lo que si tenemos son una serie de indicadores, a partir de los cuáles hacemos la evaluación:

Indicadores internos

1. Se realizan al menos 5 campañas solidarias al curso.
2. Los datos de recogida de dinero, juguetes (kg), libros (kg) son mayores o iguales al año anterior
3. Se valoran positivamente en las encuestas de satisfacción del profesorado las campañas de pastoral.
4. Los alumnos están interesados en seguir ayudando
5. Se evalúa los planes de forma sistemática

Indicadores externos

1. Se mencionan nuestras acciones en medios de comunicación
2. Se valoran positivamente nuestras acciones en las encuestas de valoración de padres
3. Se valoran positivamente nuestras acciones en las encuestas de valoración de alumnos
4. Mayor número de asociaciones, ONG's y otras plataformas buscan nuestra ayuda o compartir la necesidad de ayudar en momentos puntuales.
5. Existen campañas con tradición por realizarse durante más de 5 años

24.

Nombre de la Iniciativa

MUSICAL SOLIDARIO “QUIERO ESTAR JUNTO A TI”

Nº de personas que han participado

En la actividad han participado 8 adultos y 50 jóvenes de entre 14-21 años de edad.

Origen de la Iniciativa

Esta iniciativa nace de los propios jóvenes del Centro Juvenil, es una actividad que surge de la creatividad de un grupo de 50 chavales de entre 14 a 21 años de edad, que tras conocer la realidad que están viviendo otros jóvenes en San Benito – Guatemala deciden ponerse en marcha para realizar una acción creativa que sensibilice sobre esa realidad y a la vez que tenga unos fines de recaudación de fondos para colaborar con dicha presencia salesiana.

Estos jóvenes han sido apoyados y animados por el grupo de animadores del Centro Juvenil que han promovido la actividad desde el principio

Objetivos

En la actualidad en dicha presencia salesiana se están realizando diversos proyectos que promueven la igualdad de oportunidades y la mejora de las condiciones de vida de los que allí viven, sobre todo niños, jóvenes y mujeres. Todos estos colectivos muy susceptibles de marginalidad y con dificultades para el desarrollo.

Con las aportaciones que se logren con esta actividad apoyaremos:

- Creación de un Centro Juvenil en Petén
- Mantenimiento de comedores para niños y jóvenes
- Talleres para la mujer (objetivo darles independencia y autonomía)
- Trabajo con emigrantes que se dirigen a Estados Unidos (Guatemala es sitio de paso)
- Apoyo a la clínica de la parroquia para prevenir embarazos no deseados y enfermedades como el VIH

También, cumple otro objetivo a nivel local, ya que el musical tiene una temática de problemas actuales de la juventud como drogas. Este musical pretende realizar una labor preventiva ante la situación de muchos jóvenes que están “enganchados al consumo de drogas”

Descripción

Desde el mes de septiembre este grupo de 50 jóvenes, acompañados por 8 adultos ha ido adaptando el guion del musical de Mecano, “Hoy no me puedo levantar”. Han organizado vestuario, escenografía, diálogos, bailes, atrezzo...

Han ensayado todos los viernes desde septiembre a mayo de 16:00 a 19:00 horas

Recibimos la visita de un misionero salesiano de San Benito – Guatemala, el padre Giampiero de Nardi, que viajó desde Roma para conocer el proyecto del musical y sensibilizar a estos jóvenes que participan sobre la realidad que allí se vive.

Desde el mes de abril todos los viernes se han realizado ensayos generales de la obra.

Se tiene prevista una primera sesión para alumnos del Colegio Loyola el viernes 13 de mayo. Y el estreno será el 4 y 5 de junio a las 18:00 horas, a bierto al público en general. Todas las sesiones son en el Salón de Actos del Colegio Loyola.

En los estrenos se proyectará un video previo al inicio sobre la realidad de la Parroquia de San Benito en Guatemala y de la labor que están llevando a cabo los salesianos en ella

Resultados

Los resultados que ya se han obtenido es el sentido de “hermanamiento” con el Centro Juvenil de San Benito – Guatemala. Los jóvenes sienten que su esfuerzo están logran mejorar la vida de otros jóvenes.

Se esperan recaudar cerca de 2000 € (previsión según actividades semejantes realizadas otros años)

25.

Nombre de la Iniciativa

PASAJE DEL TERROR “VIRUS”

Nº de personas que han participado

En la actividad han participado 25 adultos y 60 jóvenes de entre 14-18 años de edad.

Origen de la Iniciativa

Esta iniciativa nace de los propios jóvenes del Centro Juvenil, es una actividad que surge de la creatividad de un grupo de 60 chavales de entre 14 a 18 años de edad, que tras conocer la realidad que están viviendo otros jóvenes en San Benito – Guatemala deciden ponerse en marcha para realizar una acción creativa que sensibilice sobre esa realidad y a la vez que tenga unos fines de recaudación de fondos para colaborar con dicha presencia salesiana.

Estos jóvenes han sido apoyados y animados por el grupo de animadores del Centro Juvenil que han promovido la actividad desde el principio

Objetivos

En la actualidad en dicha presencia salesiana se están realizando diversos proyectos que promueven la igualdad de oportunidades y la mejora de las condiciones de vida de los que allí viven, sobre todo niños, jóvenes y mujeres. Todos estos colectivos muy susceptibles de marginalidad y con dificultades para el desarrollo.

Con las aportaciones que se logren con esta actividad apoyaremos:

- Creación de un Centro Juvenil en Petén
- Mantenimiento de comedores para niños y jóvenes
- Talleres para la mujer (objetivo darles independencia y autonomía)
- Trabajo con emigrantes que se dirigen a Estados Unidos (Guatemala es sitio de paso)
- Apoyo a la clínica de la parroquia para prevenir embarazos no deseados y enfermedades como el VIH

Descripción

Durante el mes de octubre, todos los sábados de 18:00 a 21:00 horas, se han ido reunión por grupos de 8-10 jóvenes para ambientar una sala del pasaje del terror y pensar su disfraz, todo ello dentro de la temática común de Virus. La coordinadora de la actividad, asignó espacios del recorrido a cada grupo, junto con un animador de la asociación organizó ese espacio.

Previo a la preparación, se presentó la realidad de los jóvenes de San Benito – Guatemala, y se pudo contactar vía Skype con el salesiano responsable de dicha obra para agradecer el trabajo y esfuerzo de los jóvenes y para que conozcan de primera mano el destino del proyecto.

El sábado 24 de octubre desde la mañana se realizó todo el montaje del pasaje y se hizo el maquillaje de los participantes. Antes de comenzar se realizaron unas buenas tardes, orientadas a ponerse en la piel de esos jóvenes que sufren necesidad al otro lado del mundo.

A las 20:00 horas se realizó el primer pase del pasaje y a las 22:30 horas el segundo. Durante el pasaje se montó un bar con venta de perritos y botes con el mismo fin solidario.

Resultados

Los resultados que ya se han obtenido es el sentido de “hermanamiento” con el Centro Juvenil de San Benito – Guatemala. Los jóvenes sienten que su esfuerzo están logran mejorar la vida de otros jóvenes.

Se ha recaudado 1733 euros, que han contribuido a los fines marcados anteriormente.

26.

Nombre de la Iniciativa

Tómbola Solidaria

Nº de personas que han participado

Origen de la Iniciativa

Es una idea de los alumnos y los profesores con motivo de lo que ocurrió en Haití en el 2010.

Objetivos

Mediante esta "Tómbola" se intenta sensibilizar a los jóvenes sobre la desigualdad en el mundo. Y hacerles miembros activos para el cambio.

Descripción

El proyecto de la Tómbola Solidaria, se realiza una vez al año, el 31 de enero, en el colegio Salesianos Atocha, recaudando todos los objetos que estén en buen estado y se quieran donar para sortear en la Tómbola. Las papeletas valen 50 céntimos y tendrán una serie de puntos que podrán canjear por los diferentes productos todos los chicos de FB Básica y ACE, realizan la agrupación de esos productos para su puesta en venta y recogida de fondos para entregar a alguna ONG, Cáritas... Ayudados por los profesores de la sección.

Resultados

Se observa una gran acogida por parte de los alumnos y resto de gente del centro. Ayudan en todo lo posible y cada año se aumenta la recaudación. Tras la realización muchos alumnos nos solicitan realizar otra Tómbola o algo más para ayudar.

27.

Nombre de la Iniciativa

Atocha Solidaria

Nº de personas que han participado

La iniciativa parte del claustro de profesores de 1º de Bachillerato, tras varios años realizando proyectos cooperativos con todos los alumnos. Este curso quisimos dar un paso más y hacer una inmersión total en la Educación para el desarrollo de forma que los propios alumnos fueran los protagonistas del proyecto.

Origen de la Iniciativa

La iniciativa parte del claustro de profesores de 1º de Bachillerato, tras varios años realizando proyectos cooperativos con todos los alumnos. Este curso quisimos dar un paso más y hacer una inmersión total en la Educación para el desarrollo de forma que los propios alumnos fueran los protagonistas del proyecto.

Objetivos

Dar visibilidad y empoderar a las organizaciones, agrupaciones y asociaciones solidarias de nuestra ciudad.

El proyecto hará hincapié en el octavo objetivo gen eral de Bachillerato que figura en la ley educativa: “Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, así como participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.”

Mediante un proyecto estructurado en fases, cada equipo de trabajo podrá no sólo conocer de cerca una asociación u ONG elegida por ellos, sino alcanzar un reto que les involucre de forma personal en el ámbito de actuación en el que trabaja dicha ONG, convirtiendo a los jóvenes en protagonistas, como motor de cambio y transformación social.

Descripción

El proyecto se divide en tres fases diferenciadas:

1. INMERSIÓN:

Actividad inicial enfocada a facilitar que los alumnos conozcan es cerca el trabajo de varias ONGs visitando sus sedes o bien, escuchando una charla en el colegio.

2. DESARROLLO:

Semana del proyecto. Durante la semana se suspendieron las clases y se trabajó íntegramente con equipos de alumnos utilizando la metodología de Design for Change, para la que previamente se habían formado dos profesoras. El proceso está e estructurado en cinco etapas que ayudan a navegar por su desarrollo, desde la identificación de un desafío hasta la generación de ideas, el paso a la acción y la comunicación de los proyectos.

- a. Siente
- b. Imagina
- c. Actúa
- d. Comparte
- e. Evalúa

A cada equipo de trabajo se le asignó un distrito y tres ámbitos de actuación. Ellos debían elegir una ONG que estuviese ubicada en ese distrito y en alguno de los ámbitos seleccionados. A partir de ahí se siguió el siguiente horario a lo largo de la semana:

En las siguientes semanas, se llevarán a cabo los retos establecidos en cada grupo de trabajo, nuestros alumnos desarrollarán actividades en las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del colegio (cuentacuentos, charlas, murales...) con el fin de implicar a los alumnos y profesores de diferentes etapas educativas del centro en el proyecto

3. DIFUSIÓN: Exposición en MediaLab Prado los días 23 y 24 de mayo para dar difusión a las ONGs trabajadas. Además, en el mismo espacio, se harán talleres para los alumnos de Primaria y se expondrá el mural elaborado por los niños de Infantil a partir de las actividades desarrolladas con ellos.

Resultados

Los objetivos planteados desde el principio eran muy ambiciosos. Consideramos que se ha conseguido en una gran medida consiguiendo:

- Conocer con mayor profundidad la realidad social cercana y no tan cercana de personas y pueblos con dificultades reales y necesidades primarias no cubiertas
- Conocer diferentes asociaciones, entidades y ONGs de Madrid que trabajan en diferentes ámbitos sociales
- Sensibilizar a nuestros alumnos acerca de diferentes situaciones de desigualdad en su entorno más cercano y en el mundo
- Participar de forma activa en el desarrollo y mejora de su entorno social
- Trabajar en equipo de forma autónoma y participativa
- Trabajar contenidos curriculares de diversas asignaturas en el proyecto

Además de los resultados conseguidos con nuestros alumnos, creemos que se ha conseguido:

- Involucrar a profesores y alumnos de diferentes secciones del colegio en un proyecto común
- Cohesionar al equipo de profesores que trabaja en la etapa de Bachillerato mediante el trabajo en un proyecto común
- Intervenir de forma activa mediante los retos de los chicos en el barrio: participación en programas de radio, recogida de material escolar, divulgación en otras etapas educativas, elaboración de vídeos publicados en YouTube, desafíos virales en redes sociales...

28.

Nombre de la Iniciativa

Bocata Solidario.

Nº de personas que han participado

Aproximadamente 40

Origen de la Iniciativa

A partir de la Campaña “Con ellos somos más”, los alumnos ayudantes del equipo de Pastoral plantean la organización de actividades solidarias

Objetivos

El objetivo de estas actividades solidarias es sensibilizarse ante situaciones tan distintas a las suyas que tienen niños y jóvenes de otras partes del mundo, menos favorecidos familiar, social y económicamente.

Se realizan además para recaudar fondos como ayuda a los proyectos de reinserción de menores en riesgo de exclusión en Ghana y República Dominicana, promovidos por la ONG salesiana Jóvenes y Desarrollo.

Descripción

Bocata solidario.- se lleva a cabo en los recreos de 2 días distintos, uno para alumnos de FP y otro para ESO, dentro de la Semana Solidaria celebrada por todo el Colegio del 22 al 26 de Febrero, junto a otras actividades de sensibilización como son los Buenos Días en aula y teatro, mesas redondas, cine fórum, Rosquilla y Sándwich Solidario...

En las 2 actividades hay un grupo de alumnos tanto de Formación Profesional como de Secundaria que prepara bocadillos y refrescos que son comprados por el resto de compañeros con los objetivos descritos al principio.

Se les da a conocer previamente a todos los alumnos los proyectos a los que se destinará la recaudación de estas actividades solidarias.

Resultados

Alumnos muy satisfechos por la experiencia y los beneficios obtenidos, tanto los implicados en la organización como los que sólo participaron.

Semanas después se hace seguimiento general para alumnos y profesores sobre los Proyectos, mediante revisiones e información sobre recaudaciones.

29.

Nombre de la Iniciativa

Chocolate Solidario.

Nº de personas que han participado

Aproximadamente 40.

Origen de la Iniciativa

A partir de la Campaña “Con ellos somos más”, los alumnos ayudantes del equipo de Pastoral plantean la organización de actividades solidarias.

Objetivos

El objetivo de estas actividades solidarias es sensibilizarse ante situaciones tan distintas a las suyas que tienen niños y jóvenes de otras partes del mundo, menos favorecidos familiar, social y económicamente.

Se realizan además para recaudar fondos como ayuda a los proyectos de reinserción de menores en riesgo de exclusión en Ghana y República Dominicana, promovidos por la ONG salesiana Jóvenes y Desarrollo.

Descripción

Chocolate solidario.- se realiza el último día de clase de diciembre durante el recreo. Los alumnos de Secundaria participan de la actividad que es organizada por alumnos de 4º ESO

Resultados

Alumnos muy satisfechos por la experiencia y los beneficios obtenidos, tanto los implicados en la organización como los que sólo participaron.

Semanas después se hace seguimiento general para alumnos y profesores sobre los Proyectos, mediante revisiones e información sobre recaudaciones.

30.

Nombre de la Iniciativa

REFUGIADOS, PONTE EN SUS ZAPATOS.

Nº de personas que han participado

Han participado de forma directa unos 50 estudiantes, pero han asistido a los encuentros unos 120 y han colaborado y participado en el Mercadillo más de 500.

Origen de la Iniciativa

A partir de la propuesta de un grupo de Compensatoria de origen ecuatoriano tras el terremoto y del grupo de mediadores y ayudantes del IES.

Objetivos

Concienciar a la Comunidad Escolar del tema de los Refugiados.
Realizar acciones en el IES para visibilizar el tema y recoger fondos para la causa.

Descripción

- Exposición de ARNUC en el hall del IES durante 20 días en mayo sobre los refugiados “Ponte en sus zapatos”
- Dos charlas con alumnado de Bachillerato de expertos del tema
- Reunión con los tutores y entrega de material complementario sobre el tema para trabajar en las aulas
- Implicación del Departamento de Filosofía del IES
- Recogida de objetos para la realización de un Mercadillo Solidario con el objetivo de conseguir fondos. El Mercadillo se ha llevado a término exclusivamente por alumnos y alumnas (Reportaje gráfico)
- Elaboración de comida y venta por parte del alumnado ecuatoriano
- Implicación de las familias y del AMPA que difundió la actividad por carta y en su página web y colaboró activamente en ella

Resultados

Ha sido muy gratificante y se ha conseguido una gran difusión, falta por cuantificar la cantidad económica obtenida ya que ha habido donaciones de profesorado y familias. Lo más interesante ha sido la participación y concienciación.
El grado de satisfacción es muy alto.

31.

Nombre de la Iniciativa

¡Mañana podrías ser tú! No apartes la mirada

Nº de personas que han participado

12 alumnos de FP Básica de informática.

Origen de la Iniciativa

Los alumnos de FP Básica del IES Juan de la Cierva, indagando en diferentes temas se decidió personas sin hogar.

Objetivos

Concienciar a la gente que todas las personas somos iguales y no tienes que haber discriminación por no tener hogar.

Hemos elegido ese tema porque la gente pasa de largo y el porcentaje es elevado.

Porque cualquier persona puede acabar así, son personas totalmente normales.

Descripción

Hemos investigado, buscando noticias, visitar centros de personas sin hogar, la creación de un blog en el que contaremos toda nuestra experiencia.

Y daremos a conocer el blog vía redes sociales.

Resultados

Conseguir que más gente se conciencie y no mire a otro lado

Conseguir que las PSH se les traten como personas normales y no sean discriminadas Al

concienciar a las personas creemos que la gente se puede involucrar en este asunto.

32.

Nombre de la Iniciativa

ARTEXPRÉS (TALLER DE TEATRO SOCIAL)

Nº de personas que han participado

15 jóvenes

Origen de la Iniciativa

Tras la presentación, por parte de los representantes de Jóvenes y Desarrollo, se le planteó la iniciativa a este grupo de jóvenes que participan semanalmente en el Taller de Conversación de Español. Fueron ellos quienes, tras una lluvia de ideas, decidieron participar en la Iniciativa Solidaria.

En la sesión de reconocimiento de los problemas globales, el mismo grupo fue entregando los temas centrales y las situaciones sobre las que se podían diseñar las escenas que iban a representar.

En las sesiones de preparación, ellos mismos fueron eligiendo lugares de la escena y personajes, para después crear el guion.

Objetivos

- Crear un grupo de jóvenes, de 14 a 20 años, con el fin de desarrollar actividades de sensibilización y participación social en el ámbito comunitario.
- Utilizar el teatro social como herramienta de cambio y de participación ciudadana, cuyas temáticas giran en torno a la diversidad, la igualdad de género, la justicia social y los derechos humanos.
- Favorecer la comunicación entre el grupo de jóvenes de la Plataforma Valora y un grupo de jóvenes de la ciudad de Guayaquil, en Ecuador, intercambiando experiencias y desarrollando acciones coordinadas (durante el curso 2016-2017).

Descripción

Este taller pretende generar un grupo de jóvenes que, con una formación previa en teatro social, y tras unas sesiones iniciales de reflexión crítica, investigación y acciones vivenciales sobre los problemas globales que afectan a la humanidad, puedan expresar, a través del arte, algunas situaciones reales y ponerlas en escena en espacios de participación ciudadana.

En los meses de abril a junio se programan varios eventos para representar las situaciones preparadas, haciendo difusión de los mismos entre la ciudadanía, para poder poner en práctica la iniciativa y crear un espacio de participación y sensibilización. De momento, hemos hecho dos representaciones: una en el propio centro, dirigido a chicos/as de otros proyectos educativos; y la segunda dentro de las Jornadas de Expresión y Diversidad Juvenil, organizadas por la Casa de la Juventud de Parla, y a la que ha asistido, entre otros, el concejal de Juventud de nuestra ciudad, participando activamente en el momento de diálogo con el público.

Durante el curso 2016-2017, la idea es que el grupo se ponga en contacto con otro grupo de jóvenes de Guayaquil, con quienes irán intercambiando estas experiencias, favoreciendo que se genere un grupo similar, con la posibilidad de utilizar la misma herramienta en ambos países y representar lo de allí aquí y lo de aquí allí.

Resultados

Por un lado, los propios participantes han reflexionado sobre sus propias vidas y la de sus familias, y han relacionado los problemas globales con lo que ellos mismos viven o han vivido en su historia de migración.

Han creado escenas (reales) para dar a conocer ciertas problemáticas.

Han visibilizado algunos de estos temas, tanto a compañeros/as y educadores/as del propio centro y de otros proyectos, como al público asistente a la representación en la Casa de la Juventud, entre quienes se encontraban representantes municipales en materia de juventud. El haber compartido esta experiencia en las redes sociales también ha ayudado a visibilizar el trabajo realizado por los jóvenes y a sensibilizar sobre la utilidad del "Teatro para el cambio", título que se le ha dado a esta experiencia dentro de las Jornadas de Expresión y Diversidad Juvenil de Parla.

33.

Nombre de la Iniciativa

Sinedades

Nº de personas que han participado

12

Origen de la Iniciativa

La iniciativa está dentro de un proyecto europeo de sarrollado en colaboración con otros 4 países (Italia, Eslovenia, Finlandia y Rumanía) subvencionado por el programa Erasmus+. Se propusieron 5 temas a los alumnos de 3º de la ESO para desarrollar iniciativas basadas en la metodología de aprendizaje y servicio durante dos años. La iniciativa "sinedades" corresponde al tema de acción social. Tras varias reuniones para ver como encaminar su trabajo deciden realizar un grupo de acción que inicie actividades para unir a niños y tercera edad por medio de juegos, baile, tiempo libre, lectura... siendo ellos el nexo de unión. De ahí surge el nombre de sinedades.

Objetivos

El objetivo es unir a los niños con las personas de mayor edad a través de actividades en el tiempo libre y recuperar esos lazos tan fuertes que se establecían entre abuelos y nietos, lazos que en esta sociedad poco a poco estamos perdiendo. Se eligió esta iniciativa tras una serie de sesiones. Primero observar a su alrededor que cosas del barrio veían que estaban mal. Analizar el porqué de estas situaciones y pensar que podían ellos aportar para cambiarlo. La soledad de los ancianos del barrio es algo que llamó la atención a algunos de los participantes y tras votaciones se eligió el tema por mayoría.

Descripción

De momento han organizado el grupo de trabajo y están trabajando en la difusión de la iniciativa, tomando contacto con entidades locales para ofrecer su servicio. Se trabaja en las aulas de colegio 1 viernes cada 15 días desde Octubre. Dos profesores del colegio coordinan la iniciativa. El grupo está dividido en 3 pequeños grupos de trabajo, entre los que se reparten las tareas de difusión, comunicación, búsqueda de fondos... Además tienen contacto con los proyectos de acción social de los otros 4 países a través de internet y representantes del proyecto han viajado a Italia para intercambiar experiencias. Se ha contactado con la residencia para mayores "Casasolar".

Resultados

El resto del curso de 3º de la E.S.O. está atento a la iniciativa y sirve de modelo sobre como romper las barreras del individualismo y del egoísmo para ponerse al servicio.

Los trabajadores de la residencia esperan con atención y altas expectativas nuestra visita.

El profesorado acompañante ha ido aumentando según avanzaba el curso, llegando a haber 3 profesores acompañando el proceso.

34.

Nombre de la Iniciativa

Vida Saludable

Nº de personas que han participado

18

Origen de la Iniciativa

La iniciativa está dentro de un proyecto europeo de sarrollado en colaboración con otros 4 países (Italia, Eslovenia, Finlandia y Rumanía) subvencionado por el programa Erasmus+. Se propusieron 5 temas a los alumnos de 3º de la ESO para desarrollar iniciativas basadas en la metodología de aprendizaje y servicio durante dos años. La iniciativa "Vida Saludable" corresponde al tema de Deporte y Salud. Tras varias reuniones para ver como encaminar su trabajo deciden realizar varios grupos de acción e inician varias actividades promovidas, coordinadas y dinamizadas por los integrantes del taller (el profesor acompañante ejerce de coordinador y soporte).

Objetivos

El objetivo es que los jóvenes descubran la importancia de llevar una vida saludable y de promover iniciativas y hábitos que ayuden a ello. Se abarca un amplio abanico de temas: desde los más deportivos, promoviendo la práctica del deporte, hasta los relacionados con la nutrición y la correcta alimentación.

Descripción

Se ha organizado el grupo de trabajo y dividido en varias áreas de interés. Las actividades realizadas hasta ahora son:

-Torneo colegial de Futbol 7. Promoviendo la puesta en marcha de equipos en las clases de secundaria y F.P. del colegio.

-Torneo colegial de Baloncesto 3x3: Se ponen en marcha equipos de secundaria y profesores del claustro.

-CicloPaseo: Difunden y promueven la participación de los alumnos en las salidas ciclistas quincenales que se realizan acompañados de dos profesores por la cercana Casa de Campo.

-Encuesta sobre hábitos saludables: el desayuno. Ma siva encuesta realizada entre los alumnos de infantil de nuestro colegio con la que se pretende extraer conclusiones y motivar la importancia de una buena alimentación desde los primeros momentos de la vida.

- Encuentros con deportistas: Dinamizando la visita de Fernando Romay a nuestro colegio.
- Camino de Santiago: Dinamizando y promoviendo la participación en el viaje a Santiago desde Sarria realizado por 50 alumnos de este colegio.

Resultados

Sobre el resto del colegio está teniendo una elevada repercusión:

En los torneos deportivos hay más de 100 alumnos de secundaria implicados.

La encuesta sobre alimentación se está realizando en la totalidad de las aulas de primaria.

En el barrio comienza a conocerse dadas las salidas que se realizan a correr y con la bicicleta.

El profesorado está implicado participando como uno más en los torneos, la bicicleta o las salidas a correr.

35.

Nombre de la Iniciativa

NAVIDADES SOLIDARIAS

Nº de personas que han participado

Han participado un grupo de alumnos de 4º de ESO, y de 1º y 2º de Bachillerato. En total se han implicado en la organización-realización cerca de 40 alumnos. Se formaron grupos para repartirse la responsabilidad de cada una de las propuestas: unos recogían alimentos, otros estaban a cargo de las tarjetas, otros de la foto con el reno y otros realizaban en los recreos la actividad del árbol.

Origen de la Iniciativa

Del equipo de Pastoral de Secundaria y Bachillerato. Aprovechando la llegada de las navidades y las campañas anuales de recogida de alimentos que se dan en estas fechas, organizamos distintas actividades en torno a ello, atendiendo a la situación en la que se encuentran las personas de nuestra realidad más cercana, haciendo hincapié en el hambre como factor determinante, haciendo visibles las repercusiones que esta situación conlleva.

Objetivos

Los objetivos planteados con esta actividad están encaminados a ser conocedores de la realidad de nuestro entorno cercano y promover la solidaridad como valor que poder ejercer en cualquier momento y a cualquier edad, de manera que el alumnado reflexione sobre la situación de las personas que ahora mismo, y dada la crisis actual, ha llevado a muchas personas de nuestro barrio a una situación de pobreza, pudiendo adoptar actitudes de solidaridad, responsabilidad y compromiso al respecto.

Descripción

El proyecto ha tenido varios momentos importantes:

- 1-Unidad interdisciplinar en varias materias sobre salud y alimentación (noviembre)
- 2-Realización de tutorías en secundaria sobre los derechos del niño, centrándonos en la situación de desnutrición y hambruna en la que se encuentran muchos niños que viven en extrema pobreza, y siendo conocedores del alcance que esta situación conlleva.
- 3- Implicando a los alumnos de 4º de secundaria en la participación, gestión y desarrollo de actividades solidarias (con fines recaudatorio) a lo largo de varias semanas antes de las vacaciones de navidades: OPERACIÓN TONELADA.

* La operación Tonelada. Campaña realizada por todo el centro, motivada desde las tutorías y por parte de los alumnos de 4º que se responsabilizaron de ella en la que se pretendía recoger una tonelada de alimentos para cáritas de la parroquia. Para eso se realizó:

* Una operación Kilo: aportando cada uno los kilos que quería.

Además se hicieron para recaudar dinero, que se transformaría en kilos:

* Árboles solidarios: Elaborando árboles solidarios a partir de las huellas de manos de los que colaboraban, con 1 € (dinero destinado a la operación tonelada) podías pintar tu mano en un mural, y con las manos de todos los que colaboraban se formaba la imagen de un árbol (que además decoraba la sección).

* Felicitaciones navideñas solidarias: se mandaban mensajes navideños con unas tarjetas que tenían un coste, y cuyo dinero se invertía en la campaña operación tonelada, participando así en la recogida de alimentos a la vez que deseabas feliz navidad a compañeros del colegio. Las tarjetas se repartían después por clases.

* Foto solidaria con el reno. Un profesor disfrazado de reno era quien se hacía fotos con los que querían colaborar. Después se entregó a cada uno su foto.

Resultados

Por un lado habría que valorar los resultados en función de la participación que se ha tenido en la actividad.

Los alumnos que han formado parte de la recogida de alimentos han participado activamente y han reflexionado mucho acerca de las actitudes solidarias, altruistas o contrarias a estos valores por parte de las personas de nuestro entorno. También han reflexionado sobre los problemas de alimentación que hay en el mundo.

El resto de alumnos y profesores de la sección que no estaban implicados en la realización de la actividad, han participado de ella colaborando con las campañas de una u otra manera.

El resultado ha sido, transformando los euros en kilos (en realidad ha sido en litros de aceite), 968 kilos. Así que hemos estado a punto de conseguir la tonelada.

36.

Nombre de la Iniciativa

Olimpiadas Solidarias.

Nº de personas que han participado

Olimpiadas Solidarias: 60 personas.

Origen de la Iniciativa

Actividad destinada a todos los chicos de nuestro Centro Juvenil. Cada niña o niño paga una pequeña cantidad que al final se recauda y también va destinada a proyectos solidarios. La actividad consiste en varios juegos inspirados en las Olimpiadas del Mundo. Los chicos se organizan por grupos y cada uno simboliza un país en el que los Juegos Olímpicos aún no han podido llevarse a cabo. Actividad perfecta para concienciar de las distintas realidades que tenemos en el mundo.

Las iniciativas se originaron mayoritariamente por parte de los animadores como respuesta a la necesidad de aportar nuestra pequeña ayuda a los más necesitados. Algunas de ellas surgen también de los jóvenes cuando nos preguntan sobre ciertos temas y nosotros intentamos darles la respuesta a través de estas iniciativas.

Objetivos

Concienciar que no en todos los países existen las mismas realidades que en el nuestro, hacer partícipes a esos países de alguna manera y solidarizarnos con ellos.

Resultados

La razón de hacer todas estas actividades es porque queremos que nuestros chicos sean solidarios con el resto, que sean buenos cristianos y honrados ciudadanos, como decía Don Bosco. Que los chicos sepan que existen más realidades a parte de las suyas propias y abran sus corazones a ayudar al que lo necesite.

37.

Nombre de la Iniciativa

OTRAS MIRADAS CANCIONES Y JUEGOS CON DEDICATORIA

Nº de personas que han participado

Han participado 74 chicos y chicas de 1º de Bachillerato. Todos ellos han preparado en grupos de 4 o 5 diferentes proyectos de desarrollo.

Además la mitad ha preparado la velada solidaria (Presentando el problema, preparando números, negociando horarios, recogiendo la colaboración de los participantes, haciendo el programa,....).

Y la otra mitad ha preparado la liguilla solidaria en los recreos del mes de mayo (esta actividad aún no se ha terminado). Ellos han preparado las inscripciones, las han entregado, recogido, han preparado el calendario, están haciendo arbitrajes, llevando las clasificaciones,..

Origen de la Iniciativa

De los jóvenes. Se trataba de hacer una actividad concreta ligada a un proyecto de desarrollo elaborado en una asignatura en 1º de Bachillerato. Y ellos se plantearon el hacer entre todos este proyecto donde "mirasen" alguna realidad más cercana a (había gente que conocía a alguna persona con enfermedades raras en el ámbito familiar) y alguna otra mirada más lejana (Los afectados por el terremoto de Ecuador. También había compañeros que tenían familiares o conocidos afectados por el terremoto).

Objetivos

Ser más sensibles al dolor de los demás y mirar con otra mirada al que sufre.

Intentar que otros compañeros sean capaces de compartir esas sensaciones.

Descripción

El proyecto ha tenido varios momentos importantes:

- Aprender a realizar un proyecto de desarrollo
- Aparte de la sensibilización propia, sensibilizar al resto de compañeros de 1º Bachillerato, la sección de ESO del colegio y los contactos en redes sociales de los que los han elaborado cada uno de los proyectos.

-Diseñar acciones concretas de apoyo a gente con especiales dificultades tanto cerca de ellos como lejos. Y para eso se eligieron dos acciones en las que pudieran participar toda la sección: una liguilla solidaria a favor de los enfermos de enfermedades raras, y una velada solidaria a favor de los afectados por el terremoto de Ecuador.

Resultados

La sensibilización e implicación en 1º de bachillerato ha sido muy alta. También se ha dado una gran sensibilización en toda la sección en el colegio.

El grado de participación ha sido muy alto (casi pleno en la velada) y de un 70% en la liguilla de deportes.

38.

Nombre de la Iniciativa

Paella Solidaria

Nº de personas que han participado

Entre 100-110 personas

Origen de la Iniciativa

Las iniciativas se originaron mayoritariamente por parte de los animadores como respuesta a la necesidad de aportar nuestra pequeña ayuda a los más necesitados. Algunas de ellas surgen también de los jóvenes cuando nos preguntan sobre ciertos temas y nosotros intentamos darles la respuesta a través de estas iniciativas.

Objetivos

Aportar una pequeña cantidad a proyectos con fines solidarios y juntar a las familias de los jóvenes en un mismo contexto.

Descripción

Se realizan en el Centro Juvenil. Las actividades fueron un sábado diferente cada una y participamos en ellas: familias, animadores y los jóvenes.

La Paella es una comida y luego se hacen juegos comunes.

Resultados

La razón de hacer todas estas actividades es porque queremos que nuestros chicos sean solidarios con el resto, que sean buenos cristianos y honrados ciudadanos, como decía Don Bosco. Que los chicos sepan que existen más realidades a parte de las suyas propias y abran sus corazones a ayudar al que lo necesite.

39.

Nombre de la Iniciativa

Refugiados

Nº de personas que han participado

Refugiados: 70 personas

Origen de la Iniciativa

Actividad destinada a todos los participantes de nuestro Centro Juvenil. Toda la actividad y el "minutazo" giran en torno al tema de los refugiados de Siria. Intentamos concienciar a los jóvenes de la situación en la que nos encontramos y cómo podemos ayudar nosotros con nuestro pequeño grano de arena.

Las iniciativas se originaron mayoritariamente por parte de los animadores como respuesta a la necesidad de aportar nuestra pequeña ayuda a los más necesitados. Algunas de ellas surgen también de los jóvenes cuando nos preguntan sobre ciertos temas y nosotros intentamos darles la respuesta a través de estas iniciativas.

Objetivos

Sensibilizar sobre un tema determinado.

Descripción

La razón de hacer todas estas actividades es porque queremos que nuestros chicos sean solidarios con el resto, que sean buenos cristianos y honrados ciudadanos, como decía Don Bosco. Que los chicos sepan que existen más realidades a parte de las suyas propias y abran sus corazones a ayudar al que lo necesite.

Resultados

El grado de participación en todas es alto, todo el mundo quiere colaborar y aportar un poco de cada uno. Los resultados obtenidos fueron muy buenos. El equipo de animadores acaba muy contento con los resultados.

40.

Nombre de la Iniciativa

Baila por su sonrisa

Nº de personas que han participado

Actualmente somos en el grupo siete personas, aunque anteriormente hemos participado hasta diez.

Origen de la Iniciativa

Red Diamonds 2.0 es un grupo de baile, creado en base a una idea que nos surgió a dos integrantes del grupo, ya que estamos en el mundo de la intervención social (voluntarias e integradoras sociales), con este grupo lo que pretendemos es apoyar a aquellas personas que lo tienen más difícil que nosotros en esta sociedad, se comenzó con una iniciativa social y nuestro objetivo principal es, bailar con y para aquellas personas que están en un proceso de exclusión, para animarles y apoyarles, y ante todo divertirles. En residencias de ancianos, de personas con discapacidad, en hospitales, colegios de exclusión, galas benéficas...

Objetivos

Lo que se pretende con este proyecto, es la integración mediante la danza de las personas con discapacidad. Y con ello:

- Tomar conciencia de la importancia de que podemos llegar a hacer lo que se nos propone.
- Dejar de lado los prejuicios que se tengan.
- Valorar la importancia del trabajo en grupo.
- Potenciar las habilidades sociales con el trabajo en grupo
- Potenciar el desarrollo personal mediante el trabajo individual.
- Valorar las capacidades de uno mismo.
- Desarrollar y mejorar la motricidad y el ritmo.

Descripción

Como somos un grupo de gente joven, no tenemos los recursos necesarios para obtener un lugar de ensayo, y por mucho que lo intentamos no nos ceden un espacio, debido a que no somos una asociación cultural. Con esto queremos decir que nosotros mismos creamos las coreografías ensayando en parques y en la calle haga calor, frío o llueva para poder hacer felices a las personas que nos ven o participan con nosotros en talleres o en festivales. Ponemos todo nuestro entusiasmo y ganas en ello, nuestro proyecto se basa en eso, ir como cualquier persona podría hacerlo por la calle, y cuando encontramos un hospital una residencia, o una asociación, entrar a preguntar si les gustaría que hiciésemos talleres gratuitos o actuaciones para ellos. Aunque muchas asociaciones nos echan de mala gana o nos niegan el poder ayudar, nosotros seguimos intentándolo, porque quizá no podamos cambiar el mundo, pero lo vamos a intentar.

Resultados

Los resultados obtenidos son mucho más que una calificación o un objetivo conseguido, nuestros resultados son abrazos, aplausos, sonrisas, y felicidad.

41.

Nombre de la Iniciativa

Calor y café

Nº de personas que han participado

75

Origen de la Iniciativa

Los jóvenes de bachillerato de nuestro colegio querían realizar un voluntariado, nos lo pedían constantemente. Les pedimos que fueran viendo en qué realidades les gustaría ayudar y nos comentaron que la gente de la calle. Nos pusimos en marcha y organizamos el voluntariado "calor y café". Más tarde lo conectamos con "Bocata solidaria". Y para el curso que viene se ampliará a "Desayunos solidarios".

Objetivos

El objetivo es atender a la gente de la calle necesitada que se encuentre desde la zona de nuestro colegio hasta plaza mayor. Les ayudamos con café y caldo caliente y bocadillos. Por otro lado buscamos sensibilizar a los alumnos para que busquen construir un mundo más solidarios y más evangélico.

Descripción

El proyecto se realiza todos los martes del curso desde septiembre hasta mayo. Cada martes quedamos a las 18.45 en el colegio en donde preparamos el café y el caldo caliente, así como los bocadillos de chorizo, pavo, atún y tortilla. Cada martes alternamos. Un martes vienen alumnos de 1º bachillerato y otro martes alumnos de 2º bachillerato. Cada martes nos dividimos en tres rutas: una atiende la zona de Quevedo, otra la zona de Debo, y otra la zona de Ópera. Al final terminamos todos juntos en Plaza Mayor. Durante el camino vamos atendiendo a toda la gente que lo necesite. No solo les damos bebida y comida sino que hablamos con ellos, nos cuentan sus vidas, les preguntamos...al final se crean buenas relaciones. La mayoría de los alumnos ha terminado viendo a estas personas de una forma mucho más cercana. La mayoría dice que ahora les preparan bocadillos a la gente que está en la calle a lado de su casa. A mitad del curso una alumna se puso en contacto con el palacio de la Moncloa (la cafetería) pues su madre trabaja allí. Les contó el proyecto y les animó a participar. Desde Navidades la cafetería del palacio de la Moncloa nos ayuda con dulces y bollería para repartir entre la gente de la calle. Además, los alumnos propusieron que las campañas de Navidad que hacemos en el colegio tuviesen una parte destinada a este voluntariado. Así que la operación kilo de este curso para los alumnos de bachillerato fue traer

mantas y sacos de dormir para llevar a la gente de la calle. También en nuestro colegio se realiza el bocata solidario. Cada clase de bachillerato pone de su dinero para hacer bocadillos a todos los alumnos y profesores que lo pidan una vez al año. Ellos compran la comida, la hacen, se pasan por las clases para ver quien quiere bocata o zumo. Cada bocata cuesta un euro. Siempre sobra. También han propuesto ellos que todos los bocatas solidarios de este curso sean los martes era que así la comida que sobre vaya para calor y café. Por último, para el año que viene vamos a hacer los "desayunos solidarios". Es la misma idea pero los sábados y domingos por las mañanas junto con los alumnos de 4º ESO. De estas rutas se encargarán los alumnos que salen del colegio para la universidad y que ya tengan experiencia en este tipo de voluntariado.

Resultados

Los alumnos: ha participado la mayoría de bachillerato. Los alumnos de 4º ESO quieren participar. Los alumnos de 2º bachillerato que acaban el colegio quieren seguir vinculados. Los profesores: han participado varios profesores. Los que no podían venir todo el tiempo han venido a la preparación de comida. Los que no podían venir de ninguna de las maneras han colaborado buscando alimentos o ropa. Las familias: están muy contentas con el proyecto. Participamos en esta iniciativa a petición de una familia. Una familia de infantil ha organizado una recogida de alimentos desde su empresa para esta actividad. El barrio: somos conocidos por los de los termos verdes. Se nos conoce ya en el barrio por la actividad.

42.

Nombre de la Iniciativa

Ethiopian Style

Nº de personas que han participado

Hemos realizado este proyecto con la ayuda de siete voluntarios, además de nosotros dos.

Origen de la Iniciativa

Tras el viaje realizado a Etiopía.

Objetivos

Dar salida laboral a los jóvenes de Etiopía.

Descripción

Ethiopian Style, ha llevado a cabo la iniciativa a través de venta de camisetas, conciertos benéficos, donaciones...

El objetivo sería llevarlo todos los años lo recaudado, a lo largo de cada año.

Todo lo recaudado sería enviado a un pueblo cerca de la capital llamado Debre Zeit.

Resultados

Nuestros resultados son positivos, aunque estos dos últimos meses no hemos podido realizar eventos debido a la falta de tiempo.

43.

Nombre de la Iniciativa

Ante lo que está pasando escribiendo un nuevo currículo

Nº de personas que han participado

Preparación: En el diseño y propuestas de temas de horas formativas, el grupo de delegados de clase en reuniones trimestrales. 24 alumnos

Realización:

En la realización de la hora formativa: Presentadores 2 por sesión.

En la recogida de alimentos dos alumnos por clase (24x2) para la organización de la recolección y luego todos los alumnos (450).

Todo ello coordinado por el equipo de pastoral.

Origen de la Iniciativa

El equipo de pastoral, cada año promueve una serie de acciones atentos a lo que pasa.

Creamos sensibilidades, promovemos iniciativas de participación.

Objetivos

Ante los sucesos de inmigración actuales promovemos una serie de actuaciones de conocimiento y por otro lado realizamos cada año una campaña concreta de ayuda a Benín.

Descripción

HORAS FORMATIVAS:

Cada mes proponemos una actividad que le llamamos genéricamente HORA FORMATIVA, y que consiste en un trabajo previo de reflexión por grupos de clase y preparación antes de la sesión conjunta.

La sesión consta de una ponencia sobre temas que incumben sobre la situación actual en el mundo, iniciativas solidarias, proyectos de emprendizaje y orientación vocacional.

Octubre:

- Sensibilizar el tema de la inmigración, Siria. SOS Racismo y Asociación Amher Noviembre:
- Dando fuerza a la campaña de la recogida para la obra de los niños de la calle de SALESIANOS BENIN. Un grupo de alumnos presentan el proyecto y proponen actividades y fechas de realización.

Se refuerza con carteles y la tarea propia en clase.

Mes de diciembre-enero:

- RECOGIDA DE ALIMENTOS PARA BENIN. Este año hemos recogido unos 3000kg.

Marzo:

- Grupo de etíopes ciclistas. Una ONG ofrece a ciclistas que actualmente son refugiados en Europa la posibilidad de entrenar y competir durante una temporada en Europa. Vienen cuatro eritreos y un sirio. Un testimonio impactante.

Abril:

- Testimonio de dos voluntarios en los campos de refugiados de Lesbos.

Mayo:

- Testimonio de un grupo de amigos que repara bicicletas recogidas en nuestro entorno. Las preparan y las llevan a algunas zonas de África.
- Proyecto interdisciplinar (religión, Sociedad, Tecnología e inglés) en este proyecto nos hemos puesto en contacto con la presencia de las FMA de Zwai en Etiopia y hemos iniciado una relación de colaboración. Por ahora, nos centraremos en el conocimiento mutuo, cultura, religión, costumbres y economía de este pueblo.

También queremos colaborar en lo tecnológico, diseñando y realizando juguetes y abalorios para Etiopia.

Resultados

Dado que estamos en un ámbito de formación. La impresión general ha sido muy positiva y el grado de interés y participación ha sido valorado muy positivamente.

44.

Nombre de la Iniciativa

COMPARTE Y SÉ FELIZ

Nº de personas que han participado

El equipo motor de toda la iniciativa solidaria está formado por 10 jóvenes de edades comprendidas entre 15 y 17 años.

Origen de la Iniciativa

La idea de poner en marcha esta iniciativa partió de un grupo de unos diez jóvenes de edades comprendidas entre los 15 y 17 años.

Objetivos

El objetivo que se buscó desde el inicio fue, por un lado, la realización de diversas iniciativas solidarias con las que lograr un dinero que permitiera ser una ayuda en proyectos salesianos de trabajo con niños y jóvenes en dificultad. Este curso nos hemos centrado en los niños de la calle de Benín y Costa de Marfil.

Junto a ello, hemos abordado otras finalidades:

- Sensibilizar y concienciar en estos temas al alumnado del colegio.
- Favorecer la implicación y colaboración voluntaria en las iniciativas de los niños y jóvenes que forman parte de los grupos de fe.
- Colaborar en red con otras instituciones en algunas iniciativas solidarias: recogida de alimentos (Parroquia), carrera contra el hambre (ONG "Acción contra el hambre").

Descripción

El proyecto ha sido realizado a lo largo del curso, desde septiembre de 2015 a mayo de 2016. Hay un grupo motor al que pertenecen los diez alumnos de ESO-Bachillerato y que se encargan de marcar objetivos, organizar todas las acciones solidarias, comunicarlas, buscar voluntarios entre los propios alumnos... Todo ello, con el asesoramiento de un par de profesores del centro.

Dentro de las acciones llevada a cabo destacamos las siguientes: tienda solidaria, talo solidario, mercadillo solidario, recogida de alimentos, recogida de tapones, carrera contra el hambre, tómbola...



Muchas han sido realizadas en el Colegio, aunque también se ha salido fuera, como con la recogida de alimentos, en la que se estuvo en varios supermercados del barrio durante un sábado.

En todas las acciones se ha pedido la colaboración de niños y jóvenes voluntarios de los grupos de fe y del colegio, desde 5º de Primaria hasta 2º Bachillerato. Se les ha organizado desde el equipo motor para que todos tuvieran alguna manera de colaborar y alguna responsabilidad

Al concluir toda actividad el equipo motor se reúne para evaluar y marcar posibles líneas de mejora para el siguiente curso.

Resultados

Los objetivos planteados se han conseguido y el grado de participación ha sido realmente alto. Son muchas las personas que han colaborado directa e indirectamente con todas las actividades solidarias planteadas (niños, jóvenes, adultos...) Además, todos ellos han contado en sus casas la iniciativa, haciendo así partícipes a otros muchos (padres, familiares...), produciendo un efecto multiplicador.

Todo el dinero recaudado (varios miles de euros), todos los alimentos conseguidos (varios miles de kilos)... son una satisfacción para quienes hemos organizado, han participado, y especialmente, para todos aquellos que por justicia podrán beneficiarse de ello.

45.

Nombre de la Iniciativa

FIESTA POR LA SOLIDARIDAD (pintxo solidario)

Nº de personas que han participado

Del Grupo de Solidaridad, del que este curso escolar forman parte 53 alumnos, han colaborado en las distintas actividades (informar de la actividad, recogida, clasificación y valoración de objetos, puesta a la venta, atención al mostrador.....) 31 alumnos. Del mismo modo, 5 profesores y otros 5 padres.

Aparte del puesto de pintxos y del mercado de productos de segunda mano, ha habido juegos para los niños/as del pueblo. En su preparación y puesta a punto han participado los responsables y monitores del grupo de tiempo libre del colegio, Alai Batza. En total, 10 personas.

Igualmente, ha sido imprescindible también la aportación de comercios y sociedades gastronómicas de la localidad, que han donado sus productos (chorizo, pan, bebidas.....). En total 7 sociedades gastronómicas y 4 comercios.

Por parte del ayuntamiento ha habido dos encargados de colaborar con el material y la logística.

Y cómo no, todas las familias que han preparado sus pintxos y los han llevado a la plaza.

Origen de la Iniciativa

La iniciativa partió del Grupo de Solidaridad del colegio, hace ya unos 5 años. En el grupo participan alumnos del centro, responsables y socios de Jóvenes y Desarrollo, así como padres/madres del AMPA.

Objetivos

Esta iniciativa viene a ser otro grano de arena dentro del conjunto de actividades que llevamos a cabo en el colegio con el objetivo de fomentar y cultivar en los alumnos el espíritu solidario y de justicia social.

Se enfocó inicialmente como un modo más de colaborar, mediante la actividad y su correspondiente captación de fondos, con el proyecto que tiene Jóvenes y Desarrollo en Benín, en concreto con el Proyecto de Niños de la Calle de Porto Novo.

Sin embargo, en varias ocasiones la coyuntura ha llevado a enfocar la iniciativa hacia la ayuda a afectados por desastres naturales, como por ejemplo los terremotos de Haití, Nepal y, este mismo año, Ecuador.

Descripción

En el proyecto se distinguen tres actividades diferentes: venta de pintxos y postres caseros, venta de productos de segunda mano y actividades y juegos para los niños.

Se han dispuesto dos mostradores: uno para la venta de los pintxos aportados por las familias y las sociedades gastronómicas de la localidad y el otro para poner a la venta los productos (juguetes, libros, DVDs, etc.) que han traído al colegio los alumnos/as o sus familias.

Designado el día de la actividad, se invita a las familias a aportar sus pintxos y también a donar objetos para vender en el mercadillo. También se extiende la invitación a las sociedades gastronómicas y bares; a carniceros y panaderos de la localidad y a varios establecimientos comerciales.

El Ayuntamiento nos reserva siempre el lugar (los bajos del ayuntamiento y la plaza del pueblo) y nos proporciona parte del material y la logística necesaria para montar los puestos.

Este año la actividad se ha desarrollado el sábado 7 de mayo, en la plaza de la localidad.

Resultados

Como hemos dicho al comienzo, se trata de una actividad afincada ya en el calendario de actividades del Grupo de Solidaridad. Es, por lo tanto, un proyecto con mucha raigambre en el colegio, pero también en la localidad. Es una de las principales ocasiones en las que el espíritu solidario sobrepasa las paredes del colegio y contagia también las calles y plaza del pueblo, siempre con mucha alegría y espíritu positivo. Todos los participantes intentan transmitir lo satisfactorio que resulta hacer algo por alguien sin esperar nada a cambio.

Este año se han recogido fondos que han sido donados a los salesianos de Ecuador.

46.

Nombre de la Iniciativa

K.O. SOLIDARIO

Nº de personas que han participado

187 jóvenes han participado con 4-promotores

Origen de la Iniciativa

Dar un toque participativo a la campaña de ayuda del Domund.

Objetivos

Sensibilizar sobre la situación de los que tienen dificultades para vivir dignamente

Descripción

Reunión de alumnos promotores

Elaboración del plan

Día del ko con baloncesto, cartas, siempre juegos de eliminación

Valoración de la jornada

Resultados

Alto grado de participación en una etapa complicada para ellos ESO.

47.

Nombre de la Iniciativa

5P Proyectos APS, Aprendizaje y servicio. Área religión 3º-4ºESO

Nº de personas que han participado

10

Origen de la Iniciativa

Nos parece muy importante fomentar la ayuda a los demás y tener la experiencia de que nuestras acciones cambian las situaciones de los demás. No creemos que sea necesario cambiar por los buenos resultados obtenidos.

Objetivos

Fomentar la ayuda a los demás. Tomar conciencia de la importancia del compromiso cristiano. Aplicar los conocimientos del área de religión en la realidad del mundo en el que vivimos. Elaborar un proyecto de intervención y llevarlo a término. Valorar los cambios que se producen con nuestra intervención. Promover el voluntariado.

Descripción

Se trata de participar en esta asociación que atiende a menores "con enfermedades raras" y nuestra labor consiste en estar con ellos y acompañarles.

Resultados

La participación en los proyectos APS ofrecidos desde el área de religión ha sido muy positiva de los 400 alumnos de esta etapa han participado 320 alumnos en algún proyecto.

48.

Nombre de la Iniciativa

ACOMAR Proyectos APS, Aprendizaje y servicio. Área religión 3º-4ºESO

Nº de personas que han participado

35 personas

Origen de la Iniciativa

Se trata de una propuesta realizada desde el área de religión católica. Dicha propuesta se denomina proyectos de aprendizaje y servicio.

Nos parece muy importante fomentar la ayuda a los demás y tener la experiencia de que nuestras acciones cambian las situaciones de los demás. No creemos que sea necesario cambiar por los buenos resultados obtenidos

Objetivos

Fomentar la ayuda a los demás. Tomar conciencia de la importancia del compromiso cristiano. Aplicar los conocimientos del área de religión en la realidad del mundo en el que vivimos. Elaborar un proyecto de intervención y llevarlo a término. Valorar los cambios que se producen con nuestra intervención. Promover el voluntariado.

Descripción

Asociación de personas sin hogar. Se trata de participar en la asociación los domingos ayudando en el reparto de comida y acompañando esa mañana a los usuarios del recurso.

Resultados

Hemos sido conscientes de la realidad que vivían estas personas y nos hemos dado cuenta que nuestro voluntariado ha hecho que su vida mejore y cambie.

49.

Nombre de la Iniciativa

**AMMA, Aula de Mama Margarita. Proyectos APS, Aprendizaje y servicio.
Área religión 3º-4ºESO**

Nº de personas que han participado

12 personas

Origen de la Iniciativa

Nos parece muy importante fomentar la ayuda a los demás y tener la experiencia de que nuestras acciones cambian las situaciones de los demás. No creemos que sea necesario cambiar por los buenos resultados obtenidos.

Objetivos

Fomentar la ayuda a los demás. Tomar conciencia de la importancia del compromiso cristiano. Aplicar los conocimientos del área de religión en la realidad del mundo en el que vivimos. Elaborar un proyecto de intervención y llevarlo a término. Valorar los cambios que se producen con nuestra intervención. Promover el voluntariado.

Descripción

Se trata de un proyecto realizado de alumnos de 3º y 4º de secundaria para alumnos del colegio con dificultades en el estudio.

Resultados

La participación en los diferentes proyectos de APS ofrecidos desde el área de religión ha sido muy positiva, de los 400 alumnos de esta eta han participado 320 alumnos en algún proyecto.

50.

Nombre de la Iniciativa

Fiestas escolares. Proyectos APS, Aprendizaje y servicio. Área religión 3º-4ºESO

Nº de personas que han participado

30 jóvenes.

Origen de la Iniciativa

Nos parece muy importante fomentar la ayuda a los demás y tener la experiencia de que nuestras acciones cambian las situaciones de los demás. No creemos que sea necesario cambiar por los buenos resultados obtenidos.

Objetivos

Fomentar la ayuda a los demás. Tomar conciencia de la importancia del compromiso cristiano. Aplicar los conocimientos del área de religión en la realidad del mundo en el que vivimos. Elaborar un proyecto de intervención y llevarlo a término. Valorar los cambios que se producen con nuestra intervención. Promover el voluntariado.

Descripción

El proyecto consiste en lo siguiente: en ocasiones se realizan fiestas en el colegio, hay que organizarlo todo, ya sea la preparación o en la ayuda a los profesores durante la fiesta. Los alumnos más mayores suelen ayudar en la preparación (por ejemplo colocando mesas) o suelen bajar a otros pabellones para ayudar a los profesores con los niños más pequeños.

Resultados

La participación en los diferentes proyectos APS ofrecidos desde el área de religión ha sido muy positiva, de los 400 alumnos de esta etapa (ESO), al menos 320 alumnos han participado en algún proyecto.

51.

Nombre de la Iniciativa

Problemática de la sociedad actual Proyectos APS, A prendizaje y servicio. Área religión 3º-4ºESO

Nº de personas que han participado

40 Jóvenes

Origen de la Iniciativa

La iniciativa surgió de un grupo de cuatro jóvenes de la Espiral Solidaria, perteneciente a la ONG Solidaridad Don Bosco; a su vez involucraron al resto de sus compañeros de la ONG.

Objetivos

Fomentar la ayuda a los demás. Tomar conciencia de la importancia del compromiso cristiano. Aplicar los conocimientos del área de religión en la realidad del mundo en el que vivimos. Elaborar un proyecto de intervención y llevarlo a término. Valorar los cambios que se producen con nuestra intervención. Promover el voluntariado.

Descripción

Otras iniciativas solidarias. Se trata de la elaboración de vídeos, trabajos, etc; sobre la problemática de la sociedad actual.

Resultados

Nos parece muy importante fomentar la ayuda a los demás y tener la experiencia de que nuestras acciones cambian las situaciones de los demás. No creemos que sea necesario cambiar por los buenos resultados obtenidos.

52.

Nombre de la Iniciativa

Recreos Activos Proyectos APS, Aprendizaje y servicio. Área religión 3º-4ºESO

Nº de personas que han participado

150 Jóvenes

Origen de la Iniciativa

Se trata de una propuesta realizada desde el área de religión católica. Dicha propuesta se denomina proyectos de aprendizaje y servicio.

Nos parece muy importante fomentar la ayuda a los demás y tener la experiencia de que nuestras acciones cambian las situaciones de los demás. No creemos que sea necesario cambiar por los buenos resultados obtenidos.

Objetivos

Fomentar la ayuda a los demás. Tomar conciencia de la importancia del compromiso cristiano. Aplicar los conocimientos del área de religión en la realidad del mundo en el que vivimos. Elaborar un proyecto de intervención y llevarlo a término. Valorar los cambios que se producen con nuestra intervención. Promover el voluntariado.

Descripción

El proyecto se denomina Recreos Activos y consiste en realizar distintas actividades en los recreos para que todos los chavales puedan jugar juntos y hacer nuevos amigos. En definitiva, que ningún chaval se sienta sólo durante los recreos y pueda disfrutar de ellos. Nosotros organizamos estas actividades, las supervisamos y animamos a la gente a apuntarse.

Resultados

La participación en los diferentes Proyectos de APS ofrecidos desde el área de Religión ha sido muy positiva, de los 400 alumnos de esta etapa ha participado han participado 320 alumnos en algún proyecto.

53.

Nombre de la Iniciativa

Residencia de Ancianos. Proyectos APS, Aprendizaje y servicio. Área religión 3º-4ºESO

Nº de personas que han participado

15 personas

Origen de la Iniciativa

Nos parece muy importante fomentar la ayuda a los demás y tener la experiencia de que nuestras acciones cambian las situaciones de los demás. No creemos que sea necesario cambiar por los buenos resultados obtenidos.

Objetivos

Fomentar la ayuda a los demás. Tomar conciencia de la importancia del compromiso cristiano. Aplicar los conocimientos del área de religión en la realidad del mundo en el que vivimos. Elaborar un proyecto de intervención y llevarlo a término. Valorar los cambios que se producen con nuestra intervención. Promover el voluntariado.

Descripción

Residencia de Ancianos. El proyecto consiste en visitar a los ancianos de la Residencia Virgen del Remedio, el principal objetivo es hacerles pasar un buen rato y que no se sientan solos, también vamos a: hacerles compañía, jugar con ellos, pintar, dibujar...

Resultados

La participación en los proyectos APS ofrecidos desde el área de religión ha sido muy positiva de los 400 alumnos de esta etapa han participado 320 alumnos en algún proyecto.

54.

Nombre de la Iniciativa

Ángeles de la guarda. Proyectos APS, Aprendizaje y servicio. Área religión 3º-4ºESO

Nº de personas que han participado

20 personas.

Origen de la Iniciativa

Nos parece muy importante fomentar la ayuda a los demás y tener la experiencia de que nuestras acciones cambian las situaciones de los demás. No creemos que sea necesario cambiar por los buenos resultados obtenidos.

Objetivos

Fomentar la ayuda a los demás. Tomar conciencia de la importancia del compromiso cristiano. Aplicar los conocimientos del área de religión en la realidad del mundo en el que vivimos. Elaborar un proyecto de intervención y llevarlo a término. Valorar los cambios que se producen con nuestra intervención. Promover el voluntariado.

Descripción

El proyecto se realiza dentro del colegio y consiste en ayudar a niños que a veces tienen dificultades para relacionarse o que son más tímidos, estando con ellos y pasar un rato entretenido para que se sientan acogidos y acompañados.

Resultados

La participación en los proyectos APS ofrecidos desde el área de religión ha sido muy positiva. De los 400 alumnos de esta etapa han participado 320 alumnos en algún proyecto.

55.

Nombre de la Iniciativa

El Proyecto realizado por el Centro Fp Aula Campus de Burjassot tiene como título:

“Pompas de Jabón”

Nº de personas que han participado

El número de alumnos/as que han participado directa mente son 34 (3 chica y 31 chicos con unas edades entre los 16 y 18 años). Todos/as han trabajado en la creación del proyecto, puesto que cada grupo de alumnos era el encargado/a del desarrollo de su actividad y de llevarla a cabo el día establecido.

Origen de la Iniciativa

Los alumnos/as de 1º y 2º de Formación Profesional Básica (1º y 2º FPB) de Aula Campus han estado trabajando todo el año en la formación en valores y actitudes para el desarrollo integral como ser humano, en los cuales, el tutor ha estado trabajando con temas de actualidad (noticias, informes, problemas sociales...), para así valorar de una manera crítica, la posible soluc Por ello, a los alumnos/as del grupo de 1º y 2º FPB se les planteó que, a lo largo del curso, decidiesen realizar una actividad en la cual, pudiesen mejorar alguno de los aspectos negativos trabajados/estudiados en el aula. El Centro Aula Campus está situado cerca del barrio de “Los Bloques” de Valencia, y también, cerca del Instituto Valenciano de Atención a los Discapacitados (IVAS), el cual, promueve con programas que incidan en la rehabilitación, tratamiento e integración socio laboral de las personas con discapacidad psíquica. No hacía falta irse muy lejos... Los alumnos/as creyeron tener una buena idea y la querían llevar a cabo. Instaron a su tutor a que se pusiera en contacto con los responsables del Centro IVAS de Burjassot, y concertar una cita para trasladarles su propuesta. La idea que tuvieron era organizar un día con las personas discapacitadas del instituto IVAS y prepararles una serie de actividades para que pudiesen salir de su rutina diaria.ión de los mismos.

Objetivos

El alumnos/as de 1º y el 2º de FPB pretendieron apo rtar su granito de arena y ayudar a salir de la rutina a aquellos/as que tienen la voz más dé bil en nuestra sociedad y, por ello, darle difusión al mundo de que es posible y muy gratificante ayudar al prójimo sin pedir nada a cambio.

Descripción

El Proyecto de “Pompas de Jabón” ha consistido en trabajar con nuestro alumnado para mejorar su visión como participantes activos en la sociedad en la que viven. Los/as alumnos/as de 1º y 2º de FP Básica, han trabajado en el aula en la creación de un Proyecto Solidario que se ha llevado a cabo en el Centro IVAS de Discapacitados de la Comunidad Valenciana.

Los residentes del Centro IVAS tienen una discapacidad mental severa, con lo cual pasan la mayor parte del tiempo en el Centro. La mayoría de ellos/as son vecinos/as de la localidad de Burjassot, y nuestros alumnos/as de 1º y 2º de F P Básica encontraron la oportunidad de colaborar con ellos, ayudándoles por unos días, a ser más independientes dentro de nuestra sociedad.

El Proyecto lo empezamos a trabajar en septiembre de 2015, al inicio del curso escolar, en el que nuestros/as alumnos/as han ido adquiriendo una responsabilidad social corporativa y una educación en valores.

Al final del mes de abril, los/as alumnos/as han aplicado el Proyecto “Pompas de Jabón”, en el cual, han planteado una serie de actividades** para llevarlas a cabo en el Centro IVAS con los/as residentes que allí se encontraban.

Resultados

La realización del Proyecto “Pompas de Jabón” no sólo ha favorecido a los chicos/as del Centro de IVAS, sino que también, ha enriquecido a nuestros alumnos/as en Valores de Respeto, Amistad, Solidaridad y Empatía.

Con la actividad realizada, se han podido dar cuenta de la importancia de ayudar a personas que necesitan de una atención constante, y de cómo, con una buena organización social, se pueden obtener grandes resultados.

56.

Nombre de la Iniciativa

BICIS SOLIDARIAS 4.0 SALESIANOS ELCHE

Nº de personas que han participado

Los 16 alumnos de 1º curso de FPBásica de “mantenimiento de Vehículos” 2 profesores como responsables y coordinadores del proyecto.

Origen de la Iniciativa

El Proyecto Bicis Solidarias nace de la necesidad de encontrar actividades que no solo evalúen los conocimientos del alumnos, sino que, y más importante, también los formen en valores y que el trabajo llevado en el taller tenga una utilidad palpable.

Para ello, se le da forma al proyecto que podíamos englobar dentro de las acciones transversales del centro educativo que hoy en día se conoce como Aprendizaje y Servicio (APS).

La idea inicial parte de la demanda de los alumnos de realizar un trabajo útil en los talleres a la vez que aprenden.

El departamento de “Mantenimiento de Vehículos” les plantea una serie de iniciativas en este sentido y los propios alumnos son los que deciden la propuesta de restauración de bicicletas que pasa a convertirse en un proyecto.

Objetivos

- Realizar una actividad de restauración a las bicicletas, las cuales facilitarán el día a día a niñ@s, con escasos recursos.
- Enriquecer una asignatura escolar que, además de hacerla motivadora, le introduzcamos valores solidarios y de responsabilidad.
- Dar a conocer a nuestros alumnos otro de tipos de realidades de países menos favorecidos económicamente como es el país africano de Guinea- Bissau.
- Visibilizar y trabajar de forma dinámica e inter activa: los chicos participantes con el resto del centro educativo

Descripción

El Proyecto “Bicis Solidarias 4.0” como su propio nombre indica es la continuidad de un proyecto iniciado hace 4 años.

Comenzamos con una campaña de recogida de bicicletas entre toda la comunidad educativa, además de padres y personas que tuvieran a bien entregarnos las bicicletas que ya no se usaban, que estuvieran en campos o trasteros olvidadas o simplemente que se les quedaban pequeñas a los niños.

A partir de tener las bicis, durante todo el curso se hizo un trabajo de restauración y puesta a punto para su posterior entrega. Estos trabajos se realizan dentro del módulo “Amovibles” ajustándose las tareas al currículo de la materia. Los alumnos realizan trabajos de: puesta a punto, ajustes, engrases, embellecimiento estético, sustitución de piezas deterioradas, en definitiva acondicionamiento funcional y estético.

El profesor de la materia les orienta e instruye sobre la forma de proceder sobre estos vehículos, adquiriendo los alumnos unos conocimientos adicionales.

Paralelamente también hicimos un trabajo para captar colaboraciones, ayudas, poner en marcha redes sociales, contacto permanente con las entidades destinatarias...

Página en Facebook: Bicis Solidarias Salesianos Elche

Principalmente se han realizado tres actuaciones de entregas de bicicletas:

Cruz Roja, Alicante: 4 bicicletas de adulto

Piso de Emancipación “Mamá Margarita” Elche:

ONG Kasumai, Elche- Guinea Bissau: 20 bicicletas (16 de ellas de niño) y un patinete

Cáritas “Parroquia Desamparados” Elche: 10 bicicletas de niño

Además de algunas unidades para facilitar el desplazamiento de alumnos de nuestro propio centro.

Resultados

La iniciativa ha favorecido el proceso educativo constante de nuestros alumnos, encaminado, a través de sus conocimientos, actitudes y valores, a promover una visión global creadora de una cultura de la solidaridad. Han adquirido una actitud comprometida en la lucha contra la pobreza y la desigualdad así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible.

El perfil del alumnado de FPBásica corresponde, en muchos casos, a chicos desmotivados, desconectados del sistema educativo y con necesidad de reforzar sus valores. Con esta iniciativa se ha potenciado el trabajo en grupo, la coordinación entre ellos, creatividad, compromiso, en definitiva ganas de mejorar una realidad que no les gusta.

57.

Nombre de la Iniciativa

"PINS" CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Nº de personas que han participado

Grupo alumnos 2 fpb "agro jardinería y composiciones florales": Juan Ramón, Chulvi, Nuria, Clara, Silvia, Andy, Vileu, Oscar y Borja profesoras: Teresa Buch (módulo comunicación y sociedad) Mària Ferrer y Amparo Pérez (módulo materiales de floristería)

Origen de la Iniciativa

La idea partió en el curso 2013-2014 de los alumnos y alumnas del PQPI de Jardinería y Floristería del IES La Garrigosa de Meliana, donde daba clase. Llevo repitiendo el proyecto cada curso pues cuando lo propongo los alum@s se implican de inmediato. Así ocurrió este año.

Objetivos

Concienciar y educar en la no violencia de género.

Descripción

Elaboraremos unos "pins" florales (prendidos) que venderemos en el centro y en el mercado del pueblo. Los beneficios se han destinado a una asociación (ALANNA) que trabaja con mujeres que han sido víctimas de violencia de género. Organizamos una visita a esta asociación para hacer la entrega y compartir vivencias.

Resultados

Con este proyecto los alumnos y alumnas de la FPB se han comprometido, trabajando con ilusión e interés pues han comprobado que lo que estaban haciendo tenía un sentido. La GRUPO: 2 FPB floristería (Chulvi, Nuria, Clara, Silvia, Andy, Vileu, Oscar y Borja) educación y conciencian es la mejor estrategia para prevenir y acabar con la Violencia de género. La visita al espacio asociativo de "La Torreta" fue muy emocionante. La finalidad del dinero conseguido (120€) se entregó a la Asociación Alanna, concretamente a la Experiencia Programa que están realizando. Se trata de un taller de costura con el que están aprendiendo un oficio que les permita ser auto-suficientes. Con este dinero se recargarán billetes de bono metr o para que las mujeres puedan asistir al programa. Destacar y agradecer la colaboración desinteresada de Sara (Asociación ALIA) que en todo momento nos ha ayudado, guiado y motivado

58.

Nombre de la Iniciativa

DE LA MANO DE TERESA

Nº de personas que han participado

Profesoras: Virginia Alba y Begoña Fdez-Cañada

Alumnado de 3º: 37 alumnos/as

Alumnado de 4º: 29 alumnos/as

Origen de la Iniciativa

La profesora Begoña Fdez-Cañada propone la idea de homenajear a Santa Teresa y donar los fondos que se recogiesen a los proyectos de cooperación para el desarrollo de InteRed.

Santa Teresa, fue una mujer valiente que en contra de su propia época creyó en la Educación como único vehículo de cambio y progreso. Fue el pilar para Pedro Poveda fundador de la Institución Teresiana. Espejo y ejemplo desde donde nuestro alumnado se ha reflejado para realizar este proyecto y apoyar la importancia de la Educación como vía de desarrollo.

Objetivos

El primer objetivo de este proyecto es sensibilizar al alumnado de 3º y 4ºESO sobre la necesidad de implicación en el mundo que nos rodea. Provocar una cadena de solidaridad. Hacerles partícipes desde su propio trabajo. El segundo objetivo es encontrar en la figura de Santa Teresa, un espejo donde apoyarnos, un referente, acercando sus pensamientos a la realidad de los jóvenes del S XXI. El tercer objetivo es hacerles ver como la Educación es el único vehículo capaz de provocar un verdadero cambio que genere igualdad y sostenibilidad.

Descripción

Presentamos un libro compuesto de Ilustraciones y Relatos que han partido de la reflexión de textos y poemas de Santa Teresa.

La primera fase, fue la sensibilización sobre el mensaje de Santa Teresa y la educación como único vehículo para la construcción de un mundo más justo y solidario.

Después el alumnado de Plástica artística de 4ºESO elaboró ilustraciones que acercan sus palabras a la realidad de nuestros jóvenes. Dando lugar a imágenes totalmente actuales en las que el alumnado se sintió totalmente implicado.

Seguidamente, estas ilustraciones fueron tomadas como fuente de inspiración por el alumnado de 3ºESO en el área de Lengua Valenciana. La profesora Virginia Alba trabajó con el alumnado la realización de relatos y poemas que conservaba intacto el mensaje de Santa Teresa y lo actualizaba a la realidad del s.XXI.

Con todo ello se elaboró este libro y se expuso en la Jornada de Puertas Abiertas en la Semana de Solidaridad del Colegio El Armelar. Se ha hecho extensivo a toda la comunidad educativa y los fondos que se recojan formarán parte de las donaciones con las que se financiarán parte de los proyectos de cooperación de InteRed.

Hemos logrado implicar al alumnado desde el trabajo personal al colectivo, complicándolo en una cadena de solidaridad, haciendo tangible el deseo de participar en una sociedad que se compromete en la construcción de un mundo más justo y solidario.

Resultados

El resultado ha sido muy bien valorado por toda la comunidad educativa, tanto familias, alumnado y profesorado. Se ha hecho una primera tirada del libro y se realizará una segunda para tenerlos a la venta en la Exposición de Arte y Solidaridad que como cada año se realiza el Día de la Familia, este año está prevista para el 30 de Mayo, donde se unirá a la exposición y venta de Pinturas basadas en el mensaje de Santa Teresa. Todos los fondos recaudados irán destinados a los proyectos de InteRed.

59.

Nombre de la Iniciativa

Dona tu móvil, regala esperanza

Nº de personas que han participado

En la campaña de recogida de móviles han participado un grupo de jóvenes, de 16 alumnos del centro. Además se ha contado con la participación de un profesor. Cada uno de los participantes activos ha pasado por las aulas, ha informado y ha divulgado la propuesta. Cada uno realizaba su parte del trabajo, desde diseñar un cartel para la campaña hasta entrevistar a una madre de la Fundación Llamada Solidaria. Todos han contribuido de una forma u otra.

Origen de la Iniciativa

Se nos propuso por parte de un profesor del centro la posibilidad de colaborar con una fundación contra las enfermedades raras. Ante esta posibilidad, nosotros decidimos iniciar la propuesta y reunirnos con una madre de la escuela que forma parte de esa fundación.

Objetivos

El objetivo de la propuesta ha sido conseguir móviles que han sido donados a la fundación para obtener más ingresos e invertirlos en la investigación de enfermedades raras, así como, al mismo tiempo, reducir la extracción de coltán y la explotación infantil en los países donde están ubicadas estas minas. Elegimos actuar contra este problema porque nos pareció un gran proyecto poder colaborar, además de con países necesitados y el medio ambiente, con un fin social.

Descripción

El proyecto consiste en, desde un primer momento, pasar por todas las clases del colegio, de manera repetida, habiéndonos marcado como fecha de inicio el principio de curso, pretendiendo así un doble objetivo: por un lado, concienciar a todos nuestros compañeros de la situación que está viviéndose en muchos países con pocos recursos, que afecta a gran parte de la población, incluyendo en esta a niños pequeños, que son explotados, y, por otro lado, conseguir que estos mismos compañeros donaran móviles y tablets para cooperar con la causa con la que nos hemos comprometido

Resultados

Los resultados obtenidos de la iniciativa han sido muy positivos y de gran satisfacción. Los alumnos e integrantes del centro conocen la situación real de los móviles. Destaca especialmente la colaboración. Se ha conseguido mucha participación, sensibilización e interés por la causa. Además es satisfactorio, a nivel personal, ver la gran implicación que ha ofrecido la gente. Uno se da cuenta de la importancia que tiene trabajo social.

60.

Nombre de la Iniciativa

ALMUERZO SOLIDARIO

Nº de personas que han participado

Aproximadamente 550 jóvenes (cuatro clases de 3º ESO, cuatro clases de 4º ESO, tres clases de 1º Bachillerato y tres clases de 2º Bachillerato) Colaborando en la compra de tiquets (770 personas, los anteriores más compañeros de ESO1, más profesores)

Origen de la Iniciativa

En este colegio la pastoral se concibe y se trabaja por equipos en los que hay implicadas personas de los diferentes ámbitos de la Comunidad Educativa Pastoral: alumnos, profesores, salesianos, cargos pedagógicos y directivos. Esta Iniciativa surge en el contexto de un proyecto común más amplio de toda la obra "La semana solidaria" en el que se implican los diferentes ambientes de la obra (escuela, centro juvenil, parroquia, plataformas sociales, familia salesiana...) dentro de toda esta macro actividad hay diferentes proyectos. Es aquí donde surge la iniciativa del Almuerzo Solidario entre el equipo de pastoral de ESO2 y Bachillerato, recogiendo las inquietudes de los alumnos, ayudándoles a darle un formato y acompañándoles en el desarrollo de la misma.

Objetivos

El principal objetivo es fomentar el protagonismo y la participación de los jóvenes en la sensibilización, implicación y contribución solidaria en proyectos que se realizan en otros países del mundo. Fomentar el trabajo en equipo de los alumnos con el objeto de conseguir objetivos comunes y cumplir una misión de conjunto. Implicar a la Comunidad Educativa Pastoral de ESO2 y Bachillerato en la Semana Solidaria de toda la obra. Trabajar en red con los demás ambientes de la Obra. Contribuir a la mejora de la infancia y de la juventud de los proyectos de otros países a los que se destina la recaudación. Sensibilizar a los más pequeños de la escuela en los valores de la solidaridad y compromiso con los problemas de nuestro mundo.

Descripción

El Almuerzo Solidario tiene una tradición consolidada en nuestra escuela. Una vez fijada en la Obra la fecha de la Semana Solidaria, se determina el jueves de esa semana como día en el que se lleva a cabo esta iniciativa (este año fue el 14 de abril) Los implicados son todos los alumnos/as de los cursos de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato. Todos ellos ayudados y acompañados por los tutores y el resto de profesores del claustro. La campaña o proyecto con

el que se va a colaborar siempre es el que se ha elegido en toda la obra (Este año nos sumamos por los derechos de la infancia, ayudando a tres proyectos concretos: Siria, Benín, Ecuador) Los alumnos de tercero de la ESO se encargan de preparar el ambiente y de ir sensibilizando a todos los compañeros de la sección. Para ello, preparar en las tutorías una serie de carteles alusivos a la solidaridad y al lema del año, así como a la campaña con la que se colabora. Con ellos se van ambientando todas las carteleras de los pasillos del pabellón de ESO2 y Bachillerato. Los alumnos de primero de Bachillerato se dividen por aulas y se reparten diferentes incumbencias: una clase prepara materiales y un video para pasar en los días previos al almuerzo por las clases de primaria. Con ello presentan la campaña a sus compañeros más pequeños y tratan de sensibilizarles para que se impliquen ellos y sus familias en las diferentes iniciativas de la Semana Solidaria. Otra de las clases de primero de Bachillerato ambienta los pasillos de bachillerato y sensibiliza en esa sección. Y la otra clase de primero de Bachillerato prepara la ambientación de un photcall para el día del almuerzo, de modo que desde la alegría y distensión la gente pueda descubrir que implicarse y ayudar a los demás también es un camino para descubrir la felicidad y ser feliz. Los alumnos de cuarto de la ESO y de segundo de Bachillerato son los que preparan los alimentos que compartiremos en el almuerzo. Una vez se hace la previsión de participantes, se comunica a los delegados de estos cursos el número de porciones que cada alumno debe preparar; de modo que en el almuerzo haya productos para todos. La forma de apuntarse a participar es comprando el tiquet de almuerzo por 3 euros que da la posibilidad de realizar 4 consumiciones. Los delegados de cada clase son los responsables de recoger el dinero y de distribuir después los tickets. En la mañana del Almuerzo Solidario, los alumnos se organizan con los profesores para que todo esté a punto y organizado. Una vez montadas las mesas, todos los alumnos de ESO2 y Bachillerato bajan al teatro, donde los alumnos encargados han organizado una presentación de los resultados de la campaña del curso anterior y otra de las campañas con las que se va a colaborar este año (normalmente se cuenta con la colaboración del personal de la ONG Jóvenes y Desarrollo) Al salir del acto comienza el Almuerzo para ellos y para los alumnos de ESO1 a los que se les ha dado la oportunidad de comprar los tiquets y se les ha invitado a participar. Mientras se está en el teatro, también participan del acto los profesores de infantil y primaria. Los alumnos de cuarto de ESO y de segundo de Bachillerato son los que atienden en las mesas y sirven a sus compañeros. Finalmente se recoge todo y se hace el recuento de lo recaudado que se junta con lo recogido en las otras iniciativas de la Obra para apoyo de proyectos comunes.

Resultados

La implicación total y masiva de todo el alumnado y profesorado. El crecimiento anual en la participación. El cumplimiento de las expectativas incluso por encima de lo esperado. Las dinámicas de relación e implicación entre los propios problemas de los compañeros.

61.

Nombre de la Iniciativa

TEMPORAL SOLIDARIO

Nº de personas que han participado

30 alumnos fueron los que diseñaron activamente el desarrollo de la iniciativa, realizando la publicidad, informando a todo el centro sobre el evento, realizando la venta de tiques anticipadamente durante dos semanas. Así como el día que se realizó el acto, coordinación de personal, despacho de comida, organización de la infraestructura.

Origen de la Iniciativa

Alumnado de FP Básica de servicios administrativos.

Objetivos

Hacer entender a los alumnos que solidaridad no es caridad ni limosna, hay una gran diferencia, y con esta actividad se pretende demostrar a los alumnos. - Se pretende educar a los alumnos con un espíritu crítico sobre los problemas sociales de su entorno. - Concienciar y sensibilizar a los alumnos sobre las desigualdades sociales. - Dotar al alumnado de mecanismos de ayuda a los desfavorecidos. - Acercar a los alumnos a la realidad social de su entorno mediante la visita a centros de acogida, ayuda etc.

Descripción

El proyecto consistió en organizar un almuerzo solidario con la finalidad de recaudar fondos para un centro de acogida de personas sin recursos. En la tutoría se concienció a los alumnos sobre la importancia de la solidaridad. Los alumnos mostraron verdadero interés y las tutoras decidieron ponerlo en práctica. A través de la AMPA se escogió el centro donde se destinarían las ayudas. Los alumnos decidieron organizar el almuerzo solidario, aportando cada uno de ellos alimentos elaborados por ellos mismos (bizcochos, pizzas, bocadillos etc.), vendiendo tiques a 1 euro cada ración. Así mismo, el profesorado del centro, la AMPA y las familias del alumnado aportaron también ágapes y pisolabis. Los alumnos de administrativo y los de refuerzo intensivo gestionaron la venta de tiques así como la gestión del evento. Con la recaudación obtenida se organizó una visita al centro de acogida seleccionado, para entregar esta cantidad y poder ver in situ el trabajo que se realiza en dichas instalaciones, así como conocer a las personas que están directamente implicadas en el cuidado de enfermos, así como a los propios enfermos o dependientes. Esta actividad resultó verdaderamente estimulante para los alumnos, algunos de los cuales se preocuparon por informarse de la



manera en que podrían ayudar de forma personal, con sus familias, desde casa, hacer de voluntarios etc.

Resultados

A través de esta actividad, los 30 alumnos organizadores han conocido de primera mano las tareas que se realiza en un centro de acogida, involucrando a cada una de sus familias. Así como el profesorado o personal no docente que no conocían esta entidad y que se han interesado en seguir ayudando a esta causa. Con todo esto se ha conseguido un efecto multiplicador sobre el resultado de la propia actividad. Además se ha conseguido, no sólo conseguir los objetivos marcados, sino también involucrar a todo el centro educativo por una misma causa.

62.

Nombre de la Iniciativa

Talleres de Prevención y Formación en Derechos Humanos

Nº de personas que han participado

- Desde la ONG Plan Internacional lo llevan a cabo María García Romero, Nuria Barrios Soriano e Isabel Martínez López.
- La coordinadora de actividades extraescolares del centro
- Los tutores/as de cada clase (3 clases por curso, y fueron 3 cursos)
- Los alumnos y alumnas (una media de 30 alumnos/as por clase)

Origen de la Iniciativa

La iniciativa parte de las educadoras, en base a las necesidades observadas en los jóvenes.

Fuimos las educadoras las que propusimos los talleres a los centros, siempre ofreciendo distintas áreas de intervención, para poder ajustarnos a las necesidades de cada centro y de sus alumnos.

Objetivos

Nuestro proyecto consiste en desarrollar diversos talleres de prevención y formación en derechos humanos para niños, niñas y jóvenes, de forma complementaria a la formación que reciben de estos temas a través del currículum educativo. Nuestro fin es colaborar y participar en iniciativas para el desarrollo integral de los niños/as y jóvenes, trabajando siempre junto a ellos en un ambiente de respeto mutuo y aprendizaje, tratando de identificar los problemas de la infancia a través de las experiencias y opiniones de los niños y niñas, con el fin de encontrar soluciones efectivas que les ayuden a desarrollarse plenamente. Queremos dar a los jóvenes las herramientas necesarias para que se conviertan en los actores principales de su propia educación.

Descripción

El proyecto consiste en realizar un taller de Inteligencia Emocional a los alumnos de 1o a 3o de Eso del Instituto Luís Vives de Valencia.

Se realizó en los días 11, 13, 14,15 y 18 de Enero de 2016.

Nuestra opinión es que lo más importante en la educación es la participación activa, y tenemos la convicción de que los jóvenes han de ormarf y ser parte de la construcción de su propio proceso de aprendizaje, siendo los educadores guías en el proceso de enseñanza. Es por esto que la estrategia básica que se utilizó en el taller fue el "aprendizaje por experiencias". Los alumnos/as analizaron distintas emociones, vieron distintas situaciones en las que se podían malinterpretar, comentaron distintas formas de expresarlas, y vieron la influencia de sus emociones en los demás. Todo esto lo hicimos mediante dinámicas de grupo, utilizando como hilo conductor de las emociones distintos emoticonos. Otros materiales utilizados fueron cortometrajes que mostraban la importancia de la Inteligencia Emocional.

Resultados

De los cuestionarios de evaluación entregados a los alumnos/as (que rellenaron de forma anónima) hemos podido observar que los resultados son positivos. Los alumnos/as están interesados en este proyecto, les gusta realizar estos talleres, aprenden conceptos nuevos, y sobre todo, les hace pensar y recapacitar sobre aspectos que no suelen plantearse en su vida cotidiana.

63.

Nombre de la Iniciativa

Cada granito de arena cuenta

Nº de personas que han participado

Nuestro centro Junior cuenta con 110 niños y 25 monitores aproximadamente. Los involucrados en la actividad fuimos todos, dado que el aguinaldo lo pedimos entre todos y la charla fue para el centro completo, pero a la asociación fuimos unas 40 personas del centro a participar directamente, a hacer y repartir la comida (los dos grupos más mayores).

Origen de la Iniciativa

El origen de la iniciativa vino a partir del grupo de monitores del Junior Epifanía del Señor M.D, monitores de entre 17 y 23 años.

Objetivos

Nuestro objetivo como monitores del centro Juniors Epifanía del Señor es tratar de cambiar el mundo a través del mensaje de Jesús moviendo el corazón de los niños. Y como no podía ser de otra manera, para cambiar el mundo hay que saber cómo es. Y es aquí donde toma protagonismo nuestra iniciativa solidaria, con el objetivo de mostrar a nuestros jóvenes la realidad del mundo desde una Asociación llamada Amigos de la Calle que ejercen su actividad directamente en la calle contemplando la pura realidad, y para demostrarles que si se puede cambiar esta situación de pobreza a través de la solidaridad y el trabajo. La pobreza es por desgracia algo que siempre ha existido a lo largo de la historia en el mundo, nosotros decidimos combatirla aportando nuestro granito de arena que esperamos que con el tiempo se contagie a otros centros, que se convierta en un tarro o incluso en una playa.

Este problema es algo que abarca, según los estudios del banco mundial, alrededor del 10% en el mundo y en España según el INE en 2013 fue de ¡21%! , eso significa que 13,6 millones de personas en España cumplirían alguno de los 3 conceptos que definen la pobreza. ¿Es alarmante no? Nosotros decidimos donar nuestro dinero, aunque no fuese gran cantidad, y destinarlo a asociaciones que combatiesen la pobreza.

Descripción

Nuestra actividad comenzó exactamente el 24 de diciembre de 2015. Nuestro Junior con sus jóvenes y monitores salimos a pedir el aguinaldo cantando villancicos y entregando felicitaciones de navidad, nuestro objetivo era dar alegría al barrio. Este año, al terminar el aguinaldo y tras contar el dinero que nos habían dado, decidimos donarlo a personas con carencias económicas y salimos con el dinero en la bolsa dispuesto a dárselo a algún pobre de nuestra zona. Pero caprichoso el destino no encontramos ninguno en el barrio, entonces quedamos en llevar propuestas solidarias para saber qué hacer con este. Una vez decidida la propuesta de destinarlo a la Asociación Amigos de la Calle nos pusimos en contacto con ellos para programar la actividad solidaria. Ellos vinieron un fin de semana de febrero a nuestra reunión semanal para explicarles a los jóvenes mediante un Power-Point la situación social de nuestras calles y su colaboración con ellas. Tras una actividad de reflexión preparada por los monitores y el ppt hecho por los integrantes de la Asociación, terminamos la actividad aquel día. Quedamos con la Asociación para ir con nuestros grupos más mayores de entre 14-16 años ya que podría ser duro para los más pequeños (7-12 años). Un fin de semana de abril fuimos varios monitores con un grupo de jóvenes a preparar bocatas y sopas para repartir esa misma noche por las calles con juguetes y ropa donados junto a los integrantes de la Asociación, también entregamos el dinero sacado del aguinaldo. Más tarde, el primer domingo de mayo llevamos a otro grupo con más monitores todavía, e hicimos también sopa y bocatas. Esa misma noche fuimos a repartir los alimentos, la ropa y los juguetes para los niños, si, los hay. A parte de intentar contagiar nuestra alegría con lo más necesitados y hablar con ellos por las calles de Valencia

Resultados

Con la primera salida y con la experiencia contada se apuntaron muchos más monitores de lo previsto, e incluso gente que no está en el centro. Esto nos da mucha fuerza para seguir con esta iniciativa, la ilusión e implicación en un tema tan importante y delicado como es este me ha sorprendido gratamente.

También el compromiso que han adoptado nuestros jóvenes y los propios monitores con la sociedad y la consciencia de la realidad social en nuestras calles.

64.

Nombre de la Iniciativa

Refugiados

Nº de personas que han participado

Jóvenes de 4º de la ESO que participan en la asignatura de Educación Plástica, Visual Y Audiovisual.

Origen de la Iniciativa

La iniciativa parte del itinerario formativo que lanza la Fundación Jóvenes y desarrollo, el cual está compuesto por cuatro sesiones en las que se decide el tema que vamos a tratar y qué tipo de iniciativa o actividad proponemos realizar para difundir y concienciar sobre el tema elegido.

Objetivos

Concienciar y dar a conocer a los más jóvenes sobre quiénes son los refugiados y la situación en la que se encuentran.

Descripción

Durante las cuatro sesiones formativas que ha lanzado Jóvenes y Desarrollo hemos concretado el tema que queríamos tratar, en este caso los Refugiados, y además a qué colectivo de personas iba a ir destinado y el formato.

Por lo que decidimos sensibilizar a niños de 6º de Primaria del CEIP Rodríguez Fornos, realizando una charla con dinámicas para que la intervención fuera más amena. En un primer momento todos los alumnos se documentaron sobre el tema escogido y tras esta documentación preparamos el PowerPoint y unos juegos sencillos para dinamizar más la sesión.

Resultados

Gracias a estas charlas hemos acercado más a los jóvenes, tanto a los alumnos de 6º de Primaria como a los propios alumnos de 4º de la ESO que han preparado e impartido las charlas, sobre la realidad que viven los refugiados y la necesidad de acogerlos en nuestros países.

65.

Nombre de la Iniciativa

Jornada escolar contra la intolerancia y la violencia

Nº de personas que han participado

Alumnado de 1º y 2ºESO

Origen de la Iniciativa

Actividad propuesta por la Red "Sube el tono contra el Racismo" a la que pertenece el centro educativo.

Objetivos

Trabajar la convivencia en el aula y la resolución pacífica de conflictos.

Descripción

CALENDARIO DE SESIONES PARA 1ºESO

1ªsesión	2ª sesión
S1A Miércoles 7 octubre (1ªh) (1.3)	Miércoles 14 octubre (1ªh) (1.3)
S1B Miércoles 7 octubre (1ªh) (1.2)	Miércoles 14 octubre (1ªh) (1.2)
S1C Jueves 8 octubre (3ªh) (0.3)	Jueves 15 octubre (3ªh) (0.3)
S1D Jueves 8 octubre (6ªh) (0.5)	Jueves 15 octubre (6ªh) (0.5)
S1E Jueves 8 octubre (5ªh) (1.10)	Jueves 15 octubre (5ªh) (1.10)

CALENDARIO DE SESIONES PARA 2º ESO

1ª sesión	2ª sesión
S2A Miércoles 4 noviembre (5ªh) (1.4)	Miércoles 11 noviembre (5ªh) (1.4)
S2b Jueves 5 noviembre (4ªh) (Mús.2)	Jueves 12 noviembre (4ªh) (Mús.2)
S2C Miércoles 4 noviembre (6a) (0.2)	Miércoles 11 noviembre (6a) (0.2)
S2d Martes 3 de noviembre (5ªh) (1.1)	Martes 10 de noviembre (5ªh) (1.1)

JORNADA ESCOLAR CONTRA LA INTOLERANCIA Y LA VIOLENCIA

2 sesiones de 45 minutos cada una

-1ª Hora:

- Presentación de la actividad
- Introducción sobre el significado de las palabras discriminación, prejuicio, estereotipo y, finalmente, racismo, con ejemplos cercanos a los alumnos
- Proyección vídeo "Democracia es Igualdad", donde se tratan más en profundidad los prejuicios y estereotipos con determinados colectivos como es el de los inmigrantes
- Charla-debate sobre el contenido del vídeo y en torno a todo aquello que pueda observar, desde su realidad más inmediata, cada cual de los alumnos y de las alumnas.

-2ª Hora:

- Introducción sobre la realidad de la violencia y las actitudes violentas como consecuencia, en definitiva, de los prejuicios y estereotipos que se tienen hacia a otras personas o, incluso, hacia a otros compañeros de clase. Así mismo, se les habla sobre los grupos violentos que se organizan para agredir aquellos que son diferentes a ellos.
- Planteamiento de casos concretos
- Entrega a los alumnos y las alumnas del documento "Pasaporte Europeo contra la Intolerancia", donde se les señala cuáles son las diferentes formas de intolerancia que existen hoy en día, y como contraponer a estas los valores de la Solidaridad, la Tolerancia y el Respeto.

Resultados

Gran implicación del alumnado y su profesorado tanto en las sesiones como en clases posteriores.

66.

Nombre de la Iniciativa

CONCIERTO SOLIDARIO ORIÓN EN BENEFICIO DE AUXILIA

Nº de personas que han participado

Todos los pioneros (jóvenes) 14-16 años. De nuestro grupo han participado activamente, tomando la iniciativa de todas las tareas, trabajando en pequeños grupos cada uno encargándose de: - Buscar el sitio del concierto, hablar con la sala, organizar la dinámica del concierto

-Buscar y contactar con los grupos de música implicados

-Hablar con la organización benéfica y proponerles la idea, así como llevarlo a cabo

-Distribuir carteles y entradas, dando promoción al concierto.

-Encargarse de coordinar el equipo de sonido o buscarlo si hubiera hecho falta. La responsabilidad de los scouters (monitores) ha sido la de coordinar que todo se fuera cumpliendo en base a los plazos que establecimos, siendo los chavales quienes llevaban a cabo sus responsabilidades.

El propio GS Orión (en ayudas puntuales a los pioneros, diseño de carteles, etc.) Auxilia y los grupos que han tocado en el concierto y que han dado difusión al evento.

Origen de la Iniciativa

Los pioneros del grupo scout Orión decidieron como parte de su empresa (método en que educamos, con asignación de responsabilidades y distribución de tareas) organizar un concierto solidario y donar los beneficios a una asociación en Valencia que trabajara por una causa social. La asociación escogida fue Auxilia Valencia, que tiene como objetivo la integración cultural y social de las personas con discapacidad y enfermos de larga curación, mediante la Enseñanza presencial y a distancia y las actividades de Tiempo Libre.

Objetivos

Los objetivos eran dos:

-Por un lado, siguiendo nuestra dinámica educativa, organizar un proyecto en que los jóvenes tomaran la responsabilidad de llevarlo a cabo, adquiriendo responsabilidades que en sus vidas diarias no tienen, trabajando en grupo y siendo capaces de sacarlo adelante. -Por otro, en base al proyecto elegido, concienciar a la sociedad de la desatención y falta de fondos de algunas asociaciones solidarias en Valencia y el poder aportar una cantidad económica que se utilizara para financiar dicha asociación.

Descripción

Se ha realizado en la Sala El Loco Club en Valencia, el día 10 de Abril, con los grupos Skatuttipresto, Assekes, Show Mango y Recién Nacidos.

Resultados

El resultado ha sido un éxito absoluto. Ha habido una asistencia al concierto muy elevada, se recaudaron 740 euros que fueron donados a Auxilia y lo agradecieron enormemente.

Además, los chavales aprendieron el valor de la constancia y el trabajo para proyectos complicados y los jóvenes de su entorno que o bien vinieron al concierto, o al menos lo conocían, también conocieron el impacto que tuvo una pequeña iniciativa montada por un grupo de jóvenes y su repercusión en este colectivo. Desde Auxilia Valencia agradecieron la donación y tenemos expectativas de hacer alguna reunión con ellos para conocer lo que hacen y colaborar con ellos.

67.

Nombre de la Iniciativa

Rastrillo solidario

Nº de personas que han participado

Participado en su organización y ejecución:

Unos 20 animadores ayudando a montar y recoger.

Unos 15 padres y madres ayudando a montar y recoger.

5 destinatarios en proceso de formación de monitor (17 años) que ayudaron.

Unos 40 destinatarios que confeccionaron manualidades para la venta del rastrillo. Unas 60 familias que donaron objetos.

Y unas 300 personas que se acercaron a mirar o comprar algo.

Origen de la Iniciativa

La iniciativa surgió del equipo de animadores del centro juvenil como actividad solidaria.

La organización y ejecución de esta depende de los monitores pero con la colaboración de padres y de los destinatarios más mayores.

Objetivos

Los objetivos de esta iniciativa son:

Trabajar con los destinatarios y padres valores como la solidaridad mediante una experiencia sencilla.

Ayudar mediante recogida de dinero en la campaña a la cual colaboramos

La campaña con la que colaborábamos fue de "Súmate x los derechos de la Infancia", de la ONG Jóvenes y Desarrollo.

Descripción

El proyecto está inscrito dentro del proyecto anual del área de Acción Social del Centro Juvenil Amics.

Este se empieza a trabajar, de 6 semanas de antelación al día del rastrillo (16 de abril).

Cuando los monitores del área se organizan se informa a las familias del proyecto y se pide su colaboración mediante aportación de objetos o ayudando en su montaje y ejecución.

La recogida de objetos se hizo 2 semanas (ese año fue del 4 de abril al 15 de abril) antes del día del rastrillo con un horario de recogida:

Miércoles: 20:30 a 21:30 Jueves: 17:00 a 18:30

Sábados: 15:30 a 16:00 y 19:45 a 20:30

El día anterior, viernes por la tarde (15 de abril), se monta y se deja preparado dentro de una sala del colegio, y al día siguiente se queda antes del inicio para sacarlo al patio y hacer los últimos retoques.

Al finalizar el rastrillo se recoge todo, guardando los objetos sobrantes en un armario para el curso siguiente.

Resultados

Los resultados, a nivel económico se han recaudado unos 800 € de beneficio obtenidos en el rastrillo, destinados íntegramente a la campaña.

Respecto a los objetivos creemos que se han conseguido. Se trabajado con los padres y destinatarios el valor de la solidaridad mediante esta experiencia. En un dialogo informal los padres colaboradores han expresado que han quedado muy satisfecho con el resultado y agradecidos con poder ayudar en esta iniciativa.

Creemos que también se ha enviado una imagen de solidaridad a las personas que han acudido al rastrillo, ya sean vinculadas a la obra salesiana o no.

68.

Nombre de la Iniciativa

CONCIERTO SOLIDARIO X + GENTE

Nº de personas que han participado

150 personas entre alumnos, padres y madres, profesores y profesoras junto con personal de administración y servicios han formado parte de la preparación y desarrollo del proyecto. Alrededor de 1500 personas asistieron a las tres funciones que se realizaron los días 22, 23 y 24 de abril.

Origen de la Iniciativa

La necesidad surge del equipo docente que quiere apostar por un proyecto educativo de toda la comunidad educativa pastoral. Queremos destacar la importancia que adquiere la labor conjunta padres y madres y profesorado en la educación de los niños y niñas desde infantil hasta primaria, secundaria y bachillerato. Tradicionalmente se considera clave esta colaboración en Educación Infantil y se desatiende cuando el niño y la niña se van haciendo mayores. Para abordar la educación integral del alumnado se hace necesaria la actuación conjunta de las familias y el profesorado. La Educación es una tarea compartida entre padres y educadores cuyo objetivo es la formación integral del niño y la niña. Por esto debemos procurar siempre facilitar a los padres la participación y la información necesaria para que al familia se sienta vinculada a la gestión escolar, se sienta verdaderamente responsable del proceso educativo de su hijo e hija, y el alumnado perciba una misma línea de acción entre los adultos que lo rodean.

Objetivos

En su primera edición el Concierto Solidario X + Gente se propone recaudar dinero para diversas organizaciones no gubernamental relacionadas con voluntarios del colegio (Asociación Bocatas y Proyecto Wilka), para Cáritas y la ayuda internacional a los refugiados. Realizar un proyecto donde el protagonismo está repartido entre alumnos, ex alumnos, padres, madres, profesores y personal de administración y servicios. Todos juntos, en una auténtica experiencia de comunidad y convivencia que ya ha hecho historia en la vida de la obra salesiana y de todos y cada uno de los que forman parte del proyecto.

Formato Más de ciento cuarenta voces entre alumnos, padres y madres, profesores y profesoras así como personal de administración y servicios cantaran canciones de temática social concienciando a la gente en temas de compromiso social.

Se trata de un trabajo realizado de forma totalmente altruista y que comenzó a fraguarse en septiembre de 2015.

Descripción

El Colegio Salesiano San Juan Bosco de Valencia se define en su «Misión, Visión y Valores» como escuela innovadora, creativa y evangelizadora. Por ello ha promovido una gran iniciativa que fortalece la identidad salesiana de la casa para ser referentes en los jóvenes, uniendo a toda la Comunidad Educativa a través del arte y la solidaridad en forma del concierto «X + G ENTE».

Desde comienzo de curso desarrollamos el proyecto a través de las siguientes actividades.

- Actividades y dinámicas de conocimiento, distensión y solidaridad.

Descripción: Consiste en fomentar el conocimiento y la relación entre todos los participantes, alumnos, padres, madres, profesores y personal de administración y servicios.

Metodología: Cooperativo informal. Se propone un juego o dinámica a los participantes.

- Enseñanza de técnicas de canto.

Descripción: Consiste en enseñar diferentes técnicas de vocalización, improvisación, dramatización, etc.

Metodología: Cooperativo informal.

- Distribución grupos y trabajos por disciplinas.

Descripción: Es un conjunto de tareas que se realizan simultáneamente a la fase IV.

Los participantes se distribuyen según sus preferencias en los distintos grupos que conforman el proyecto: actores y actrices, bailarines, atrezzo, decorados, técnicos, cantantes, etc...

- ENSAYOS DEL PROYECTO

Descripción: Consiste en ensayar y trabajar las diferentes escenas y/o canciones que dan forma al proyecto

Metodología: En grupos de actores y bailarines se trabajan y ensayan las diferentes escenas, los bailes y las canciones. Se les facilita un guion o cancionero y así se va trabajando poco a poco.

- Convivencia

Descripción: A lo largo del tiempo de duración del proyecto, se programan varias jornadas de trabajo y convivencia donde fomentar las relaciones y el disfrute de un tiempo lúdico entre los diferentes ambientes que en global el proyecto; padres y madres, alumnos, profesores, personal de administración y servicios...

- Representaciones

Descripción: Durante varias jornadas (3), se pone en escena el concierto abierto todo la comunidad educativa de colegio y al barrio en el que se inserta nuestra escuela.

En este concierto solidario el protagonismo ha estado repartido entre alumnos, ex alumnos, padres, madres, profesores y personal de administración y servicios. Tod juntos, en una auténtica experiencia de comunidad y convivencia que ya forma parte de la vida de la obra salesiana y de todos y cada uno de los que han formado parte del proyecto.

Cientos de personas asistieron al concierto en el teatro del colegio y que contó con 3

Representaciones, los días 22, 23 y 24 de abril. La entrada solidaria tenía un coste de tres euros, cuyos beneficios irán íntegramente a favor de Cáritas Parroquial,

Refugiados de Siria y diferentes proyectos solidarios que han llevado adelante profesores del colegio (Proyecto “Talita Kumi” en Guatemala de M^a Carmen Amorós, Proyecto “Bokatas Valencia” en Valencia de Iris Ballesta y Proyecto “Willka” en Madagascar de Carlos Gómez).

Resultados

Muy buena valoración por parte de los alumnos, familias y docentes. Propuesta de nuevos proyectos de la misma índole para el curso próximo. Mucha repercusión en los medios de comunicación y redes sociales.

69.

Nombre de la Iniciativa

I CONGRESO JUVENIL SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Nº de personas que han participado

Todos los alumnos de 1º de bachillerato han trabajado la encíclica en clase (105 alumnos) de los cuales 50 expusieron el día del congreso.

Asistieron 15 alumnos además de los ponentes, 50 familiares y 20 profesores.

Origen de la Iniciativa

La necesidad surge del equipo docente que quiere apostar por un proyecto interdisciplinar.

Se decide presentar el tema de la encíclica del Papa ya que abarca muy distintas disciplinas y cada grupo de alumnos estudia el mensaje desde su punto de vista y desde una materia diferente.

Ellos deciden los temas de sus propios trabajos que se convertirán más tarde en ponencias y en poster.

Tras estudiar la encíclica con profundidad y desde todos los puntos de vista, deciden redactar un manifiesto de compromiso social. Todos los alumnos de 1º de bachillerato aportan sus ideas de compromiso, denuncia y ruego para conformar entre todos el

Manifiesto de los jóvenes, que leerá oficialmente la delegada del nivel de 1º de bachillerato el día que se celebra el congreso y firmaran los participantes.

Objetivos

Provocar la reflexión de los jóvenes sobre la necesidad de cuidar al planeta y a las personas que lo habitan para que se impliquen en el cambio hacia una sociedad más justa.

Formato

Se trataría de un congreso de y para los jóvenes, donde se sientan identificados y protagonistas.

Los alumnos de 1º de bachillerato han trabajado el congreso en las aulas como un proyecto interdisciplinar y el día del congreso expondrán distintos grupos de alumnos los mejores y más interesantes trabajos.

El formato de la presentación será de 20 x 20, es decir, 20 imágenes con 20 segundos de duración por imagen.

Los temas que se están trabajando son:

- Cambio climático desde la asignatura de química.
 - Contaminación acústica y lumínica desde la asignatura de física.
 - El colonialismo desde la asignatura de historia.
 - La pérdida de biodiversidad desde biología.
 - Las culturas minoritarias en extinción desde la asignatura de lenguas extranjeras.
 - Relación entre deterioro ambiental y desigualdad social desde la asignatura de filosofía.
 - Noticias relacionadas con los temas mencionados en la encíclica en los medios de comunicación desde la asignatura de religión.
 - Agotamiento de recursos desde economía.
- Las ponencias irán acompañadas de una exposición de posters de divulgación creados por los alumnos en relación a estos temas.

Descripción

Los alumnos de 1º de bachillerato han estudiado la encíclica en clase y por grupos han trabajado los distintos puntos del capítulo 1.

Como resultado del trabajo de investigación y reflexión han elaborado posters y presentaciones.

El día 23 de abril se celebró en nuestro colegio el I congreso juvenil sobre el cuidado de la casa común con el siguiente programa:

8.45 Reparto de material y bienvenida.

9.00 Presentación del congreso a cargo de D. Miquel Soler, Secretario Autonómico de Educación e Investigación de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana.

9.30 Ponencias a cargo de D. Fernando Móner, Presidente de la Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios desde 1997 y formador en cursos de consumo, cursos de especialización en vivienda y en servicios financieros y en cursos de formación comercial.

10.15 Ponencias alumnos/as y exposición de posters. Primera parte.

Los alumnos de 1º de bachillerato están trabajando el congreso en las aulas como un proyecto interdisciplinar y el día del congreso expondrán los siguientes trabajos: Cambio climático, Contaminación acústica y lumínica

El colonialismo, Agotamiento de recursos naturales, La pérdida de biodiversidad, Las culturas minoritarias en extinción y Relación entre deterioro ambiental y desigualdad social.

Las ponencias irán acompañadas de una exposición de posters de divulgación creados por los alumnos en relación a estos temas.

11.00 Descanso

11.30 Ponencias a cargo de Doña Charo Morán, Ecóloga y educadora ambiental de Ecologista en acción y trabajadora de un centro de educación ambiental de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

12.15 Ponencias de alumnos/as y exposición de posters. Segunda parte.

13.30 Lectura del manifiesto y acto de clausura.



Resultados

Muy buena valoración por parte de los alumnos, familias y docentes. Propuesta de proyecto interdisciplinar para el curso próximo.

Mucha repercusión en los medios de comunicación: Periódico El Levante y Misión Joven.

70.

Nombre de la Iniciativa

I Carrera Solidaria Don Bosco

Nº de personas que han participado

Toda la comunidad educativa 800 participantes y 106 voluntarios

Origen de la Iniciativa

La carrera es un proyecto que nace a lo largo del bicentenario del nacimiento de Don Bosco con el doble objetivo de fomentar la práctica popular del deporte y la de educar en el compromiso social.

Toda la comunidad educativa (familias, alumnos, personal docente y no docente del centro) pueden participar como corredores puesto que hay distintas categorías. Desde 3 años en adelante.

Las familias y los trabajadores del centro pueden participar también como voluntarios.

La carrera tiene carácter solidario todo los beneficios de la misma irán destinados a la ONGd: Jóvenes y desarrollo que organiza este año una campaña para apoyar estos tres proyectos:

SúmateXKandi: “Mejora del equipamiento del Foyer Don Bosco de Kandi-Benín”

El proyecto mejorará y reforzará el proceso de atención que se está realizando con los chicos y chicas de la calle del centro “Foyer Don Bosco de Kandi”, dentro del programa de acogida y defensa de los derechos básicos de niños y niñas en riesgo y traficados.

SúmateXGuayaquil: “Oportunidades educativas dignas para niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza de Guayaquil-Ecuador”

La propuesta pretende mejorar el rendimiento académico de los 866 niños y niñas en situaciones de riesgo que asisten a la “Unidad Educativa P. Antonio Amador” y a los Centros de Referencia “Patio Mi Pana” y “Nuestros Hijos”, con el objetivo de reducir la deserción escolar.

SúmateXSiria: “Ayuda a la población siria acogida en los centros salesianos de Alepo, Damasco y Kafroun”

El objetivo es atender a la población siria atrapada y damnificada por la terrible guerra que dura ya más de cuatro años. Las familias que se refugian en las casas salesianas de Alepo,

Kafroun y Damasco, que no pueden o no quieren abandonar su país y que viven una situación de persecución y extrema necesidad de medicinas, agua potable, luz eléctrica, alimentos, combustible para cocinar y material escolar.

Objetivos

Objetivos principales:

- Fomentar la práctica popular del deporte
- Educar en el compromiso social
- Recaudar fondos para una iniciativa solidaria.
- Hacernos presentes en el barrio a través del deporte y la solidaridad.
- Posibilitar momentos de encuentro entre los miembros de la comunidad educativa.

Descripción

9h Carrera 5K para participantes nacidos en 2003 en adelante.

10h Actividades de atletismo para alumnos de primaria. (nacidos entre 2004-2009)

11h Circuito de psicomotricidad para alumnos de infantil.(nacidos entre 2010-2012)

13h Entrega de premios.

La inscripción a la carrera de adultos es de 6 euros y la de los niños 2,5 euros.

Resultados

Muy buena valoración por parte de los alumnos, familias y docentes.

Propuesta de proyecto para el curso próximo.

Mucha participación.

71.

Nombre de la Iniciativa

Campaña de Navidad

Nº de personas que han participado

- Todos los monitores del Centro Juvenil.
- Destinatarios del Centro Juvenil (desde 4º de primaria hasta 2º Bachiller)
- Vecinos del barrio que colaboran y participan en la campaña.

Origen de la Iniciativa

Objetivos

Promover la participación y cooperación social en la recogida y donación de alimentos y juguetes para todas aquellas personas del barrio que lo necesitan.
Nos encontramos en el barrio de Na Rovella situado en el distrito de Quatre Carreres. Nuestro barrio posee un nivel económico y social medio-bajo. Por lo que vemos necesario que nuestros jóvenes se impliquen y ayuden a las personas que más lo necesitan.

Descripción

El proyecto consiste en pasar por las viviendas y comercios que encontramos en nuestro barrio recogiendo alimentos no perecederos, juguetes y dinero para luego donarlos a Cáritas.

Para realizar la campaña y que sea efectiva, unas semanas antes los jóvenes del Centro (de 3º a 2º de Bachiller) realizan el Buzoneo. Consiste en pasar por las fincas por las que próximamente recogeremos alimentos y dejar en los buzones información sobre quiénes somos, cuándo vamos a realizar la campaña, en qué consiste y a quien va destinado.

Finalmente el día de la campaña los alumnos de 6º de primaria a 2º de bachiller se dedican a pasar por las casas del vecindario a recoger alimentos, juguetes y dinero, y a toda aquella persona que participa les regalamos una foto de todos los jóvenes del Centro Juvenil felicitándoles la Navidad.

Por otra parte los más pequeños (4º y 5º de primaria) pasan por los comercios del barrio cantando villancicos y recibiendo donaciones y alimentos de los vecinos.

Para finalizar la mañana, celebramos la campaña comiendo todos juntos y haciendo una actividad final conjunta de todo el Centro Juvenil.



Resultados

Tras la campaña recaudamos 1218 botes (superando los números del año anterior) y 242,28 euros que fueron directamente destinados a Cáritas para ayudar a la gente necesitada del barrio.

72.

Nombre de la Iniciativa

Mercadillo Medieval Solidario

Nº de personas que han participado

Grupo de monitores de la Comisión de acción social, jóvenes del centro juvenil y familias pertenecientes a nuestro colegio y al barrio.

Origen de la Iniciativa

Un grupo de jóvenes monitores del centro juvenil han formado como novedad un grupo de Acción Social que trata de sensibilizar y dar a conocer a los más jóvenes del centro juvenil las campañas y proyectos que llevan las instituciones cercanas o que forman parte de nuestro entorno.

Por lo que como forma de finalizar una nueva etapa, decidieron crear un mercadillo medieval en el que participen todos los educadores, los jóvenes del centro y sus familias.

Objetivos

Nuestro principal objetivo es promover la solidaridad y la cooperación tanto a los jóvenes que sábado tras sábado acuden a nuestro Centro Juvenil, como a sus familias y vecinos del barrio. Queríamos dar una nueva opción de acción solidaria a nuestros más allegados en la que participaran de forma activa y disfrutaran de un domingo por la mañana.

Además otro de los objetivos era recaudar fondos para destinarlos directamente a la ONGD Jóvenes y desarrollo.

Descripción

El mercadillo se ha realizado en el patio del Colegio Salesiano San Juan Bosco al que pertenecemos, y además para caracterizar más medieval el mercadillo pedimos colaboración de la Asociación Olaya's Stunts Especialistas de Valencia expertos en actividades y mercadillos medievales.

La actividad la realizamos el pasado domingo 17 de abril de 2016. La llevó a cabo el grupo de la comisión de Acción Social del Centro Juvenil Entre Amics junto a los jóvenes monitores que forman parte del centro juvenil.

La actividad comienza a las 10:00 y finaliza a las 14:00, en ella realizamos los siguientes juegos y actividades por todo el patio: pintacaras, manualidades (en las que los más pequeños crean sus propias espadas, escudos, coronas,...), castillo de latas, pelota-cuchara, justas en familia (pista americana padre/madre junto a su hijo/a) y juegos populares (la rana, aros y botellas...) Además la Asociación de especialistas nos proporciona unas tiendas de campaña con espadas y material medieval, una actividad de lucha de espadas y la que más llama la atención tanto de mayores como de pequeños es el tiro con arco.

A mitad mañana realizamos un bingo en el que participa toda la familia.

También tenemos una zona de bar en la que ofrecemos pinchos de longanizas y hamburguesas, refrescos, palomitas, café,...

Por último para participar en las actividades que hemos comentado anteriormente hemos creado un puesto de tickets puesto que para participar en cualquier actividad y para compra comida o bebida necesitas un ticket.

Resultados

Tuvimos una respuesta realmente positiva por parte de las familias y vecinos a pesar de ser la primera vez que realizábamos este tipo de actividad . Además estamos muy contentos puesto que recaudamos 663€ que van íntegros a la ONGS Jóvenes y Desarrollo.

73.

Nombre de la Iniciativa

Jornada Deportiva Solidaria

Nº de personas que han participado

Todos los monitores del centro juvenil y jóvenes, familias y niños cercanos a nuestro centro.

Origen de la Iniciativa

Esta iniciativa se ha llevado a cabo durante muchos años en nuestro Centro Juvenil, pero en otras ocasiones tenía un nombre distinto.

La ponen en marcha los monitores del centro y este curso como novedad participan tanto jóvenes como niños y sus familias.

Objetivos

Además del fin solidario que tienen estas jornadas, nuestro objetivo primordial es convertir las jornadas deportivas en un día para disfrutar en familia y ser más cercanos con todas aquellas familias de nuestros destinatarios para que nos conozcan mejor y nosotros también podamos conocerles.

Descripción

El horario de la mañana es el siguiente:

10:15 Apertura de puertas y recepción de los participantes.

10:45/11:00 comienzo de campeonatos y decathlon familiar.

10:45 Clase de Body Combat. 11:30 Clase de Pilates.

12:30 Clase de Latino. 13:15 Clase de Zumba

12:15-12:30 Bingo.

14:00 Entrega de premios.

Todas las actividades las hemos realizado en el patio del colegio Salesiano San Juan Bosco, gracias a sus instalaciones hemos realizados campeonatos de baloncesto, de fútbol, fútbol sala y fútbol preju (para jóvenes menores de 12 años).

Además para incluir a más familiares que no quieren participar en campeonatos como novedad hemos incluido el decathlon familiar, en el que las familias compiten entre sí con juegos de toda la vida.

Y otra de las novedades que incluimos en las jornadas son las clases de Body combat, Pilates, latino y Zumba que han impartido ex monitores y personal cercano a nuestro centro.

Al incluir a las familias vimos la necesidad de crear una zona de “guardería” para que mientras los padres juegan algún partido o acude en a alguna clase de baile puedan dejar a sus hijos del cuidado de algún adulto o responsable.

Los campeonatos se realizaron durante toda la mañana y al finalizar se hizo un reparto de copas, medallas y premios a los ganadores de cada una de sus categorías.

Resultados

Las jornadas fueron todo un éxito puesto que se consiguió recaudar 425€ y la participación de las familias y vecinos fue muy favorable puesto que al cambiar el formato no sabíamos si íbamos a tener una respuesta positiva por parte de éstos

74.

Nombre de la Iniciativa

KILOPAX 2015

Nº de personas que han participado

-Alumnos/as del ITP Pax de la modalidad de formación presencial de las cuatro familia profesionales.

-Servicios socioculturales y a la comunidad

-Sanidad

-Administración y gestión

-Comercio y marketing

TOTAL 700

-Profesorado 52

-PAS 7

TOTAL 59

TOTAL 759 personas

Las familias de los alumnos del ITP PAX colaboraron especialmente en la elaboración de comida para el almuerzo solidario y para su entrega en los recursos sociales

Origen de la Iniciativa

La iniciativa partió originariamente del grupo de 1o curso del ciclo formativo de Integración Social. Tras visitar distintos recursos sociales próximos a nuestro centro educativo, se detectó la oportunidad de participar en un entorno social próximo al centro mediante la aportación solidaria por parte de todo el centro educativo de alimentos y productos de primera necesidad. Tras la respuesta tan positiva de la campaña hace ya 8 años, se ha incorporado como una actividad dentro de la programación a desarrollar de forma anual en dicho ciclo formativo. Proponiéndose como reto para cada año alcanzar nuevos objetivos.

Partiendo de esta motivación, dado que los/las niños/as son un colectivo de atención en los distintos ciclos de la familia profesional de Servicios Sociales y a la Comunidad; y las

Navidades un periodo que los/las niños/as viven de una manera especial se incluido en el proyecto inicial al ciclo de Educación Infantil, ya que consideramos que además de intervenir en cubrir las necesidades básicas de ellos/as y sus familias, no hay que olvidar la parte emocional de los/las menores en estas fechas. Por ello se ha querido contribuir fomentando la ilusión de los niños de recibir un juguete nuevo y educativo

En I.T.P. Pax se trabaja desde una metodología activa y participativa en la que se implica a toda la comunidad educativa en el proyecto, por lo que, desde el departamento de

Servicios Sociales y a la Comunidad se hace extensiva la participación sumándose a la organización de la campaña Kilopax iniciada desde integración Social, a los ciclos de

Educación Infantil y Atención a las personas en situación de dependencia. Además, tanto profesores/as como el resto de alumnado y personal no docente participan en el proyecto en distinto grado de colaboración.

El proyecto ha sido incorporado al programa educativo del centro I.T.P. Pax. Son los propios alumnos los que organizan cada año la campaña, consiguiendo que se sientan partícipes del cambio que se consigue con esta intervención.

Objetivos

- Objetivos generales

- Fomentar la solidaridad entre toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado y personal no docente) a través de la recogida de alimentos y recursos de primera necesidad, y juguetes nuevos y no usados

- Ayudar a asociaciones locales próximas al centro educativo que intervienen con personas en riesgo de exclusión social .

- Objetivos específicos

- Conseguir la implicación del 100% de la comunidad educativa de PAX

- Partir de una cantidad básica de alimentos y productos de primera necesidad e ir aumentando esta cantidad en un 10 % anualmente.

- Ofrecer a los/las hijos/as de los/las beneficiarios/as de las entidades de la zona, la oportunidad de recibir un juguete nuevo y no usado en Navidad.

La finalidad última del proyecto "KILOPAX" es concienciar a la comunidad educativa para que proporcionen alimentos y recursos de primera necesidad para ayudar a las asociaciones cercanas a nuestro centro que intervienen con personas que se encuentran en riesgo de exclusión social o en exclusión social.

Dentro del proyecto creemos firmemente que todos los niños y niñas tienen el derecho de tener un juguete nuevo. Por tanto, al coincidir las fechas de realización de este proyecto con la Navidad, también se motiva a la participación aportando juguetes a estrenar y educativos para favorecer la igualdad de todos/as los/las niños/as.

Descripción

A mediados de noviembre, se realizó una reunión informativa a todos/as los/las alumnos/as de los ciclos formativos de la familia profesional de Servicios Sociales y a la Comunidad (Grado Medio de Atención a las personas en situación de dependencia y Grados Superiores de Educación Infantil e Integración Social) implicados en la ejecución del proyecto.

A partir de este momento, los/las alumnos/as se organizaron en grupos para realizar distintas tareas y actividades:

1. Elaboración de un discurso explicativo de la campaña Kilopax y preparación de actividad de sensibilización de recogida de juguetes nuevos.
2. Presentación de la campaña por grupos formados por representantes de los 3 ciclos, al resto de cursos del centro.
3. Decoración de la entrada de PAX, con el árbol de Navidad.
4. Elaboración de los adornos navideños y de los carteles que publicitaban la campaña.
5. Visita a todos los recursos para el conocimiento de sus necesidades
6. Visitas a supermercados próximos al centro y a los puestos ambulantes de la Plaza de Mercado Central, para adquirir productos de higiene básica, alimentos no perecederos y ropa interior.
7. Realización del inventario de los diferentes productos que se recibían.
8. Clasificación de los materiales para la higiene básica, así como de los alimentos en lotes.
9. Envoltura con papel de regalo los juguetes y clasificación de los mismos por edad y sexo.
10. Entrega de los productos recogidos a las diferentes entidades beneficiarias.
11. Celebración de un almuerzo solidario con todos los profesores y alumnos/as del instituto con productos elaborados por ellos/as mismos.
12. Donación a distintos recursos sociales, de la comida elaborada por los alumnos

Resultados

El mejor resultado ha sido la implicación de toda la comunidad educativa y la sensibilización y concienciación de que hay, de las necesidades básicas a cubrir en nuestro entorno más próximo. Los resultados obtenidos se pueden concretar en las siguientes acciones:

1.- Se repartieron alimentos y productos básicos de higiene a:

- OBRA MERCEDARIA DE VALENCIA. ONG que interviene con ex –reclusos en pisos tutelados. C/QUART. Valencia
- PROYECTO VIVIR. ONG que interviene con mujeres y sus hijos en situación de exclusión social a cuyos niños/as se les entregaron también juguetes. Plaza horticultor Corset.
- CÁRITAS BARRIO DE VELLUTERS. Interviene con familias en situación de riesgo y exclusión social.
- PROYECTO REHOBOTH. C/ Lepanto. Intervención con personas sin hogar los sábados y domingos.

2-. Se contribuyó a una merienda el día 22 de diciembre con alimentos preparados por los/las alumnos/as con:

- MÉDICOS DEL MUNDO. C/ DOCTOR MONTSERRAT personas en exclusión social.
- CENTRO DE DÍA EL FARO. C/ LEPANTO intervienen con personas con diversidad funcional física.
- OBRA MERCEDARIA interviene con ex –reclusos en pisos tutelados.

C/QUART. Valencia.

3-. Hay que añadir que, en el ITP PAX, el 22 de diciembre se celebró un almuerzo solidario. Cada clase preparó dulce y salado, se pagó un precio simbólico y con el dinero recaudado se compró pañales y comida infantil para PROYECTO VIVIR, así como productos de higiene básica para

PROYECTO REHOBOTH.

75.

Nombre de la Iniciativa

El Proyecto realizado por el Centro Fp Aula Campus de Burjassot tiene como título:

“Pompas de Jabón”

Nº de personas que han participado

El número de alumnos/as que han participado directa mente son 34 (3 chica y 31 chicos con unas edades entre los 16 y 18 años). Todos/as han trabajado en la creación del proyecto, puesto que cada grupo de alumnos era el encargado/a del desarrollo de su actividad y de llevarla a cabo el día establecido.

Para llevar a cabo la iniciativa, hemos necesitado tanto la ayuda de la dirección del centro

AULA CAMPUS (4 personas), que nos ha comprado todo el material necesario para realizar las actividades (impresiones, pinturas de cara, plastilina, petos...); como del mismo centro IVAS donde hemos realizado las actividades, que nos ha apoyado en todo lo que hemos necesitado. Desde un primer momento, la actividad ha recibido una gran acogida tanto por los responsables del centro como de los terapeutas con los que nos hemos reunido para contrastar que las actividades a realizar sean adecuadas.

Origen de la Iniciativa

Los alumnos/as de 1o y 2o de Formación Profesional Básica (1o y 2o FPB) de Aula

Campus han estado trabajando todo el año en la formación en valores y actitudes para el desarrollo integral como ser humano, en los cuales, el tutor ha estado trabajando con temas de actualidad (noticias, informes, problemas sociales...), para así valorar de una manera crítica, la posible solución de los mismos.

Por ello, a los alumnos/as del grupo de 1o y 2o FPB se les planteó que, a lo largo del curso, decidiesen realizar una actividad en la cual, pudiesen mejorar alguno de los aspectos negativos trabajados/estudiados en el aula.

El Centro Aula Campus está situado cerca del barrio de “Los Bloques” de Valencia, y también, cerca del Instituto Valenciano de Atención a los Discapacitados (IVAS), el cual, promueve con programas que incidan en la rehabilitación, tratamiento e integración socio laboral de las personas con discapacidad psíquica.

No hacía falta irse muy lejos... Los alumnos/as creyeron tener una buena idea y la querían llevar a cabo. Instaron a su tutor a que se pusiera en contacto con los responsables del

Centro IVAS de Burjassot, y concertar una cita para trasladarles su propuesta.

La idea que tuvieron era organizar un día con las personas discapacitadas del instituto IVAS y prepararles una serie de actividades para que pudiesen salir de su rutina diaria.

Objetivos

Los alumnos/as de 1o y 2o de FPB pretendieron aportar su granito de arena y ayudar a salir de la rutina a aquellos/as que tienen la voz más débil en nuestra sociedad y, por ello, darle difusión al mundo de que es posible y muy gratificante ayudar al prójimo sin pedir nada a cambio.

Descripción

El Proyecto de “Pompas de Jabón” ha consistido en trabajar con nuestro alumnado para mejorar su visión como participantes activos en la sociedad en la que viven. Los/as alumnos/as de 1o y 2o de FP Básica, han trabajado en el aula en la creación de un Proyecto Solidario que se ha llevado a cabo en el Centro IVAS de Discapacitados de la Comunidad Valenciana.

Los residentes del Centro IVAS tienen una discapacidad mental severa, con lo cual pasan la mayor parte del tiempo en el Centro. La mayoría de ellos/as son vecinos/as de la localidad de Burjassot, y nuestros alumnos/as de 1o y 2o de FP Básica encontraron la oportunidad de colaborar con ellos, ayudándoles por unos días, a ser más independientes dentro de nuestra sociedad.

El Proyecto lo empezamos a trabajar en septiembre de 2015, al inicio del curso escolar, en el que nuestros/as alumnos/as han ido adquiriendo una responsabilidad social corporativa y una educación en valores. Al final del mes de abril, los/as alumnos/as han aplicado el Proyecto “Pompas de Jabón” ,en el cual, han planteado una serie de actividades** par llevarlas a cabo en el Centro IVAS con los/as residentes que allí se encontraban.

Resultados

La realización del Proyecto “Pompas de Jabón” no sólo ha favorecido a los chicos/as del Centro de IVAS, sino que también, ha enriquecido a nuestros alumnos/as en Valores de Respeto, Amistad, Solidaridad y Empatía.

Con la actividad realizada, se han podido dar cuenta de la importancia de ayudar a personas que necesitan de una atención constante, y de cómo, con una buena organización social, se pueden obtener grandes resultados.

76.

Nombre de la Iniciativa

ACTIVISTES PELS DRETS HUMANS

Nº de personas que han participado

El grupo de ACTIVISTAS POR LOS DERECHOS HUMANOS, nace al IES ISABEL DE VILLENA al si del Equipo de mediación en conflictos el 3 de noviembre de 2010 El grupo de alumnos se ha mantenido desde entonces de manera estable, participando tanto del equipo de mediación y la tutoría afectiva entre iguales (T.A.I.) cómo realizando ACCIONES de sensibilización sobre temas de solidaridad diversos, durante todos estos cursos, hasta el actual, 2015-2016. Cada promoción va incorporándose a este grupo, en los niveles inferiores (1º, 2º ESO, mediante el equipo de mediadores), los niveles superiores (3º, 4º, Bachillerato) "formando" a los pequeños y preparando las ACCIONES.

Origen de la Iniciativa

El grupo de ACTIVISTAS POR LOS DERECHOS HUMANOS tiene la finalidad de extender el concepto de "cultura de paz" al Instituto y vincular aquello micro con aquello macro, la practica anti violenta de cada cual al Instituto con la defensa de la justicia social y los Derechos Humanos al Instituto y en la calle.

EL GRUPO De ACTIVISTAS POR LOS DERECHOS HUMANOS es el núcleo alrededor del cual se genera acción solidaria a la IES ISABEL DE VILLENA.

- Grupo de activistas: Diseña las acciones y reflexiona sobre las campañas a comenzar.
- Stop Diverfòbia: Círculo específico para la reflexión y la acción alrededor de la temática de género, identidad sexual, etc.
- Encontrada de TAI (Tutoría afectiva entre iguales) : Alumnos que tutorizan otras compañeras de 1º ESO. Vinculado a los círculos de convivencia.
- Observadores de la convivencia: Círculos de convivencia que velan por la resolución pacífica de conflictos (con mediación) y por la detección de casos de acoso.
- Equipo de mediación: Núcleo de alumnado mediador, vinculado a los círculos de convivencia.

Tenemos un tablón con información y convocatorias.

Objetivos

Las acciones del GRUPO DE ACTIVISTAS POR LOS DERECHOS HUMANOS pretende visibilizar situaciones que afectan todo tipo de ataque a los DDHH, naturalmente con las desigualdades al mundo pero también en casa nuestra y sobre todo en nuestra realidad cotidiana. Algunos formas de esta visibilizarían son:

- Tenemos una página de Facebook, vinculada al Amnistía Internacional: Amnistía Internacional IES Isabel de Villena: https://www.facebook.com/amnist%C3%ADa-Internacional-IES-Isabel-de-Villena-124004491001963/?fref=*ts

Además, las acciones se difunden regularmente en el blog del instituto

<https://iesisabeldevillena.wordpress.com/>, así como en el blog del Equipo de Mediación

<https://elspunynoparlen.wordpress.com/>.

Cursos anteriores se han realizado actividades como por ejemplo replegar firmas entre el alumnado por acciones urgentes de A.I., debates entre el alumnado, envío de postales a personas que estaban en la prisión, etc.

Especialmente destacable ha sido los graffittis realizados al instituto.

Así como un lip dub sobre DERECHOS ECONÓMICOS SOCIALES Y CULTURALES que se puede ver a Los puños no hablan:

<https://elspunynoparlen.wordpress.com/2012/03/09/lip-dub-per-la-pau-i-els-drets-ies-isabel-de-villena/>

El curs 2013-2014 celebraron el día de la Pau amb el RAP contra el racismo cantar per quasi 300 estudiants d'ESO, que es va poder en registrar i difunde nuevamente gracias a Amnistia Internacional i Pez en el agua: <https://www.facebook.com/pages/Amnist%C3%ADa-Internacional-IES-Isabel-de-Villena/124004491001963?fref=nf>

El curso 2013-2014 celebramos el día de la Paz con el RAP contra el racismo cantado por casi 300 estudiantes de ESO, que se pudo grabar y difundir nuevamente gracias a Amnistía Internacional y Pez en el agua: https://www.facebook.com/pages/amnist%C3%ADa-Internacional-IES-Isabel-de-Villena/124004491001963?fref=*nf

El curso 2014-15 destaca la performance que denunciaba el silencio de Europa un año después del ofegament de los 200 emigrantes a las costas de Lampedusa , dentro de la campaña de Amnistía Internacional S.O.S Europa.

<https://iesisabeldevillena.wordpress.com/2014/10/05/activisme-pels-drets-humans/>

Así como otra acción en enero del 2015 para denunciar la desaparición de 43 estudiantes de Magisterio en Ayotzinapa, México.

Este curso 2015-16 el GRUPO DE ACTIVISTAS ha centrado sus acciones en la denuncia del drama de los refugiados (ver apartado siguiente).

Las acciones se desarrollan al vestíbulo y/o al patio del instituto., de forma que la sensibilización llego a toda la comunidad educativa.

Descripción

El Proyecto de “Pompas de Jabón” ha consistido en trabajar con nuestro alumnado para mejorar su visión como participantes activos en la sociedad en la que viven. Los/as alumnos/as de 1o y 2o de FP Básica, han trabajado en el aula en la creación de un Proyecto Solidario que se ha llevado a cabo en el Centro IVAS de Discapacitados de la Comunidad Valenciana.

Los residentes del Centro IVAS tienen una discapacidad mental severa, con lo cual pasan la mayor parte del tiempo en el Centro. La mayoría de ellos/as son vecinos/as de la localidad de Burjassot, y nuestros alumnos/as de 1o y 2o de FP Básica encontraron la oportunidad de colaborar con ellos, ayudándoles por unos días, a ser más independientes dentro de nuestra sociedad.

El Proyecto lo empezamos a trabajar en septiembre de 2015, al inicio del curso escolar, en el que nuestros/as alumnos/as han ido adquiriendo una responsabilidad social corporativa y una educación en valores. Al final del mes de abril, los/as alumnos/as han aplicado el Proyecto “Pompas de Jabón”, en el cual, han planteado una serie de actividades** par llevarlas a cabo en el Centro IVAS con los/as residentes que allí se encontraban.

Resultados

La realización del Proyecto “Pompas de Jabón” no sólo ha favorecido a los chicos/as del Centro de IVAS, sino que también, ha enriquecido a nuestros alumnos/as en Valores de Respeto, Amistad, Solidaridad y Empatía.

Con la actividad realizada, se han podido dar cuenta de la importancia de ayudar a personas que necesitan de una atención constante, y de cómo, con una buena organización social, se pueden obtener grandes resultados.