

INICIATIVA 1.

- Nombre o Título de la iniciativa: Sensibilizando con música

- Origen de la iniciativa:

De los jóvenes provenientes de la clase de 2º de PMAR del Colegio Círculo. Dentro de la propia aula surgieron tres posibles iniciativas. Tras observar cual sería la más factible con los recursos que cuentan decidieron hacer una mezcla de dos de las tres iniciativas.

- Objetivo y finalidad de la iniciativa presentada:

Sensibilizar sobre la igualdad de género al mismo tiempo que concienciar sobre el maltrato y la violencia de género.

- Descripción:

El proyecto consiste en la realización de una canción que versará de dos partes, por un lado, se tratará el tema del maltrato para finalizar la canción hablando más concretamente de la violencia de género.

El proyecto se llevará a cabo entre los 14 alumnos de 2º de PMAR, para ello, primero, nos informaremos sobre el maltrato en general y más concretamente sobre la violencia de género, luego se realizará la canción entre todos y grabaremos una especie de videoclip. Este videoclip lo expondremos en las fiestas del colegio que son la primera semana de mayo.

Además de todo este proceso, al finalizar la canción, se harán carteles para poder exponerlos por todo el colegio con frases de la canción creada y frases de otro estilo para generar una concienciación o al menos sensibilización sobre el tema.

- Número de personas que han realizado y participado activamente en la actividad:

14 jóvenes provenientes de la clase 2º de PMAR del Colegio Círculo.

- Resultados obtenidos:

INICIATIVA 2.

- Nombre o Título de la iniciativa: Operación Bocata

- Origen de la iniciativa:

Operación bocata. Partió de la Diócesis para ayudar a Manos Unidas hace 19 años.

- Objetivo y finalidad de la iniciativa presentada:

Conseguir recaudar fondos para Manos Unidas, con el objetivo de conseguir dinero para poder destinarlo a diferentes proyectos que están llevando a cabo.

- Descripción:

El proyecto fue realizado el día 23 de febrero. Se contó con la asistencia de casi todos los alumnos del colegio. Durante ese día y a las 13:30 se repartió un bocadillo con una previa donación de 3 euros por parte de todo alumno que quiso participar en el proyecto. Se les dio un bocadillo a modo de símbolo de no tener más alimento durante todo el día para así sensibilizar con la cantidad de comida que un niño en otro lugar puede obtener durante un día.

- Número de personas que han realizado y participado activamente en la actividad:

Cada uno de los jóvenes de la clase 4^ºA.

- Resultados obtenidos:

Se ha observado una fuerte participación en la operación bocata por parte de todo el colegio.

INICIATIVA 3.

- Nombre o Título de la iniciativa: Como ellos, por un día

- Origen de la iniciativa:

Parte de los jóvenes de la propia clase. Surge a través del propio proyecto desarrollado durante las sesiones. Ellos mismos ven la necesidad de concienciarse, sentir y por ende poder empatizar con personas de países más desfavorecidos.

Para ello proponen el poder no solo conocer las dificultades de otras personas pertenecientes a estos países si no poder sentirlos aunque sea de manera mínima en nuestras propias carnes.

- Objetivo y finalidad de la iniciativa presentada:

Concienciarse y sensibilizarse sobre la desigualdad y las dificultades encontradas durante una jornada escolar en los jóvenes con menos recursos y de otros países llamados países del tercer mundo.

- Descripción:

La actividad constará de dos partes; una primera en la cual durante una de las horas de tutoría se llevará a cabo la preparación de la propuesta. Durante esta hora se pensará en todos los elementos que se usan y que se usan durante un día en la jornada escolar (bolis, papeles, mesas, sillas, proyector, ordenador...) que en muchas escuelas no disponen. Se observará el aula y se tomará conciencia de todos aquellos materiales de los que se prescindirá.

Durante un día de la jornada escolar el cual será especificado en la hora de tutoría que he comentado anteriormente, se prescindirán de todas esas cosas que hemos hablado que no se usan en otros países y se procederá a dar clase sin esos elementos. Creemos necesario hacerlo durante toda la jornada escolar, ya que si solo fuera durante una hora seguramente que simplemente se trataría de una anécdota. Sin embargo, el poder realizarlo durante el día completo hace que se pueda generar en nosotros incomodidades.

- Número de personas que han realizado y participado activamente en la actividad:

30 personas participantes de la clase 4ºB

- Resultados obtenidos:

Al no haberse realizado, no se han obtenido resultados.

INICIATIVA 4.

- Nombre o Título de la iniciativa: Sensibilización Operación Kilo

- Origen de la iniciativa:

La idea surgió de parte de los educadores del centro educativo, realizando la propuesta a los menores que se encuentran en primero de BACH. Esta propuesta fue aceptada y por lo tanto ejecutada por ellos mismos, únicamente con el acompañamiento del profesorado.

- Objetivo y finalidad de la iniciativa presentada:

OBJETIVO DIRECTO DE LA PROPIA INICIATIVA:

El objetivo de la iniciativa consta de *sensibilizar a los menores tanto de infantil como de primaria del centro educativo* sobre la campaña puesta en marcha todos los años por el propio colegio, la operación kilo, la cual este año lo adquirido ha sido donado a al Albergue San Vicente de Paul. De esta manera se remarca que dentro del colegio se realizan dos proyectos en un intento de compartir. Gracias a ello se puede compartir con los de lejos, a través del Proyecto Solidario, y con los de cerca, Operación Kilo.

Por medio de esta iniciativa se consiguió sensibilizar a los alumnos de los ciclos de infantil y Primaria de una forma más atractiva, porque para los alumnos más pequeños los mayores siempre son una referencia.

OBJETIVOS INDIRECTOS DE LA PROPIA INICIATIVA:

Sensibilización de los propios alumnos activistas de la actividad buscando información sobre la situación de pobreza en la ciudad de Burgos, y desarrollando destrezas para:

- Elaborar presentaciones
- Vídeos
- Desarrollar habilidades para realizar las presentaciones en directo.

- Descripción:

Todos los años el Colegio Saldaña lanza el 27 de noviembre (fiesta de la Medalla Milagrosa) un proyecto solidario destinado a una de las misiones de la Hijas de la Caridad en África, junto con la Operación Kilo, destinada a recoger alimentos no perecederos para llevar a la casa de acogida de San Vicente de Paúl, pensando en las Navidades.

De esta manera siempre remarcamos que se trata de compartir con los de lejos (Proyecto Solidario) y con los de cerca (Operación Kilo)

El día del lanzamiento se envía una circular a las familias para informar sobre el destino de las dos iniciativas solidarias.

Este curso 2017/18 como novedad los alumnos de 1º de Bachillerato en la asignatura de Religión han realizado una experiencia de Aprendizaje Colaborativo relacionado con la Operación Kilo.

Ellos realizaron una serie de presentaciones y videos para ir pasando por grupos por las clases de Infantil y Primaria animando a colaborar con la operación Kilo.

La actividad la realizamos el día 12 de diciembre de 2017, y el resultado fue muy positivo, tanto por la calidad de lo que habían elaborado los alumnos de 1º de Bach como la impresión que se llevaron los alumnos más pequeños.

- Número de personas que han realizado y participado activamente en la actividad:

30 Fueron los alumnos que realizaron la actividad de manera activa, realizando tanto presentaciones, videos como buscando y manejando información relativa a la pobreza tanto dentro de la ciudad de Burgos como a nivel mundial.

- Resultados obtenidos:

- Alto grado en la participación a nivel de centro educativo en la operación Kilo.
- Compromiso con la Operación Kilo por parte de los alumnos que llevaron a cabo el proyecto.
 - Sensibilización de los más pequeños sobre las dificultades de otras personas en la obtención de alimentos de manera diaria.
 - Mayor empatía de los alumnos de 1º de BACH al haber escuchado de manera directa testimonios de diferentes personas con una realidad social más dura y diferente a la que se enfrentan ellos en su día a día.
 - Manejo de diferentes habilidades (exposiciones en otras aulas, es decir a personas desconocidas; generar vídeos, presentaciones...)

Se cumplen todos los objetivos planeados. Además se consigue muy buen clima grupal del aula y un aumento de la cohesión de grupo.

INICIATIVA 5.

- Nombre o Título de la iniciativa: G.U.M. GRUPO DE USOS

- Origen de la iniciativa:

La iniciativa parte de los propios jóvenes de 1º de Bach protagonistas de esta acción animados por sus monitores y dando continuidad a la experiencia iniciada por sus compañeros y ellos mismos en el curso pasado aun siendo más pequeños.

Se trata de un proyecto de **colaboración y refuerzo** con la actividad solidaria que desarrollar el grupo SUM desde el fomento de iniciativas de sensibilización en el ámbito cultural por medio de la música realizada por jóvenes y para los jóvenes.

El grupo se creó para dar salida a iniciativas propuestas por las propias jóvenes donde se hace una educación del ocio y tiempo libre.

- Objetivo y finalidad de la iniciativa presentada:

El objetivo y finalidad es:

- Es sensibilizar y mover en los jóvenes actividades de conocimiento y compromiso de colaboración en acciones solidarias.
- Promover desde actividades de sensibilización la reflexión e interiorización de valores como el amor, el respeto, la igualdad, la integración y especialmente la defensa de los DDHH en colectivos desfavorecidos o vulnerables.
- Ayudar a reflexionar sobre las propias experiencias personales para lograr una acción transformadora del entorno.
- Colaborar económicamente por medio de actuaciones y la propia venta de los discos elaborados por el grupo de música “razón de ser” y “espacio vital”, en sus conciertos solidarios realizados por los jóvenes de esta asociación en un proyecto solidario concreto: ayudar a la promoción de una empresa social de mujeres y jóvenes en riesgo de explotación sexual o de casamientos forzados en el barrio de Sam Sam (Dakar) Senegal.

- Descripción:

1. Acciones

- Concurso de micro relatos abierto a todo el público para realizar una publicación que acompañe al disco de SUM.
- Concurso de Mensajes “marca páginas” de esperanza y compromiso.

- Organización y colaboración directa en varios puestos de la Feria Solidaria del Colegio Niño Jesús
- Colaboración en el Stand de la Feria de Participación Solidaria del Ayuntamiento de Burgos. Talleres de manualidades para realizar productos que se venderán en la Feria y Mercadillo Solidaria, (pulseras, gominolas, avalorios, papeleras, regalos...).
- Talleres de maquillaje y pintacaras para niños y niñas. En todos los conciertos realizados por el Grupo SUM.
- Talleres de expresión corporal para sensibilizar sobre las presiones y falta de derechos de algunos colectivos.
En la calle y en los conciertos
- Flash Mob y disfraces para sensibilizar sobre realidades sociales decadentes.
Lugar: En la calle, en conciertos
Horario: Viernes de 17 a 21:30h.
- Colaboración directa para llenar contenedores de material solidario para enviar a África colaborando con Anvó Africam.
- Sesiones de trabajo y reflexión.
Realizados por monitores y por ellos mismos sobre alumnos más pequeños. En estas sesiones de profundiza, se revisa y se evalúa el trabajo, la motivación y los objetivos que se van logrando. Se planifica la sesión siguiente. Acción realizada en conjunto con el Grupo SUM
Lugar: Colegio Niño Jesús. Sala de Usos Múltiples.
Horario: Viernes, de 19 a 21:30h.
- Convivencias de fin de semana (una por trimestre).
Realizados por monitores y por ellos mismos.
Se trabajó especialmente la dinámica de inclusión, convivencia y valores de sociabilidad, responsabilidad y organización, el tiempo libre y la comunicación entre iguales.
Lugar: Albergues juveniles y Casas de convivencia de "Voluntared". Acción realizada en conjunto con el Grupo SUM.
- 2 Sesiones de sensibilización conocimiento y estudio del proyecto de Sam Sam (ayuda a las Jóvenes senegalesas) presentado por dos cooperantes que dieron su testimonio de la realidad.
Mes de enero de 2017.
- 3 sesiones de concreción de la realización del proyecto y estudio de nuestra colaboración desde nuestro proyecto musical. Ver viabilidad, medios, colaboraciones, elaborar y presentar los proyectos y darlos a conocer a todos los implicados.
Mes de febrero de 2016, febrero y marzo de 2017.

- Taller de mimo y expresión corporal durante el mes de enero y febrero de 2018.
- Acciones de Merchandising, venta y promoción de los artículos artesanales producidos por las jóvenes de Sam Sam.

- Número de personas que han realizado y participado activamente en la actividad:

Miembros que han participado activamente y de manera directa:

10 miembros de GUM.

Un equipo de 4 monitores y dos profesores que coordinan toda la actividad.

- Resultados obtenidos:

- Han mejorado y han transformado el ambiente escolar mejorando la convivencia.
- Los jóvenes están descubriendo sus capacidades e inteligencias desconocidas y procurar un espacio idóneo donde desarrollarlas encauzando sus emociones e iniciativas.
- Se ha realizado una actividad de creatividad social que tuviera una repercusión inmediata en su entorno.
- Hemos realizado una actividad que integra las inteligencias musical, intrapersonal, interpersonal, lingüística, cinestésica, espacial y matemática.
- Se ha logrado la participación y la integración de los jóvenes en la realización de un proyecto de manera activa sin diferenciación alguna por razón de sexo, etnia o cultura. (en concreto chinos, rumanos, gitano, musulmanes, francés y españoles)
- Se han escrito y creado ocho temas musicales.
- Se ha realizado una grabación de un CD como resultado de su trabajo.
- Es un proyecto colaborativo que está mejorando e influyendo positivamente en los demás compañeros para alcanzar mayores niveles de motivación personal, evitando el abandono escolar y está ayudando a resolver otros problemas socio-afectivos que afectan a los jóvenes adolescentes.
- Es una actividad desarrollada en el tiempo libre como educación del tiempo libre, educando un tiempo y reduciendo otras conductas de riesgo, complementando el proceso educativo y ofreciendo alternativas.
- Los jóvenes son los verdaderos protagonistas desde el inicio hasta el fin. Y ha supuesto una verdadera escuela de valores desarrollando la integración, el respeto, la igualdad de oportunidades y el desarrollo personal de cada uno de los participantes en este proyecto.
- Se ha transformado la vida y el entorno de estos muchachos y muchachas, ofreciéndoles nuevas perspectivas y salidas a sus realidades personales, desarrollando las diferentes

inteligencias para la realización de objetivos concretos que cambian la realidad que les circunda.

- Hemos logrado una integración entre los alumnos la escuela, los padres y el entorno social, evitando el fracaso escolar y activando una motivación que les ayuda a superar dificultades.
- Hemos trabajado y logrado en los participantes mejorar sus recursos intelectuales y emocionales. Descubrir y desarrollar cualidades, capacidades y talentos que ayudan a crecer a la persona y su integración e implicación social. Han sido capaces de demostrarse así mismos el poder hacer algo que no está al alcance de todos: hacer un disco en formato CD ayudados por el tejido asociativo que han creado a tal efecto.

Va a tener un alcance e impacto en la escuela, familias y amigos del entorno por la enorme difusión que está teniendo el proyecto por los premios y subvenciones recibidas por su seriedad y repercusión social.

- El día que más repercusión ha tenido han sido las Ferias Solidarias, tanto de la Ciudad de Burgos como de las propias del Colegio Niño Jesús.
- Venta de 700 Cd y artículos de merchandising de sensibilización sobre el proyecto.

INICIATIVA 6.

- Nombre o Título de la iniciativa: S.U.M. MÚSICA SOLIDARIA II

- Origen de la iniciativa:

La iniciativa parte de los propios jóvenes DE 1º de Bach protagonistas de esta acción animados por sus monitores y dando continuidad a la experiencia iniciada por sus compañeros y ellos mismos en el curso pasado aun siendo más pequeños.

Se trata de un proyecto iniciado en la propia asociación S.U.M. cuyos fines estatutarios son el fomento de iniciativas de sensibilización en el ámbito cultural por medio de la música realizada por jóvenes y para los jóvenes.

La propia asociación fue creada por ellos mismos partiendo de otra anterior llamada “Los Pioneros” donde se hace una educación del ocio y tiempo libre. En el grupo S.U.M. se desarrolla un campo de acción más específico que da cobertura a iniciativas solidarias, musicales y culturales.

- Objetivo y finalidad de la iniciativa presentada:

El objetivo y finalidad es:

- Es sensibilizar y mover a los jóvenes desde la música hacia el conocimiento y compromiso de colaboración en acciones solidarias.
- Promover desde la música la reflexión e interiorización de valores como el amor, el respeto, la igualdad, la integración y especialmente la defensa de los DDHH en colectivos desfavorecidos o vulnerables.
- Ayudar a reflexionar sobre las propias experiencias personales para lograr una acción transformadora del entorno.
- Colaborar económicamente por medio de actuaciones y la propia venta de los discos elaborados por el grupo de música “Razón de ser” y “Espacio vital”, conciertos solidarios realizados por los jóvenes de esta asociación en un proyecto solidario concreto: ayudar a la promoción de una empresa social de mujeres y jóvenes en riesgo de explotación sexual o de casamientos forzados en el barrio de Sam Sam (Dakar) Senegal.

- Descripción:

1. Acciones de manera permanente durante el curso:

- Talleres de música (guitarra, percusión, bajo, voz, composición, arreglos).

Realizados por expertos y por ellos mismos sobre alumnos más pequeños. Divididos en grupos pequeños y en función del instrumento escogido.

Lugar: Colegio Niño Jesús. Sala de Usos Múltiples.

Horario: Viernes de 17 a 21:30h.

- Sesiones de trabajo y reflexión.

Realizados por monitores y por ellos mismos sobre alumnos más pequeños. En estas sesiones de profundiza, se revisa y se evalúa el trabajo, la motivación y los objetivos que se van logrando. Se planifica la sesión siguiente.

Lugar: Colegio Niño Jesús. Sala de Usos Múltiples.

Horario: Viernes, de 19 a 21:30h.

- Convivencias de fin de semana (una por trimestre).

Realizados por monitores y por ellos mismos.

Se trabajó especialmente la dinámica de inclusión, convivencia y valores de sociabilidad, responsabilidad y organización, el tiempo libre y la comunicación entre iguales.

Lugar: Albergues juveniles y Casas de convivencia de "Voluntared".

2. Acciones puntuales

- Sesiones de elaboración de las canciones: preparación y redacción de letras y música, arreglos musicales. Primeras maquetas de grabación de ideas para compartirlas con los demás miembros y someterlas a valoración y mejora.

Lugar en sala de Grabación del Colegio Niño Jesús.

Una sesión de 4h por canción.

Realizado en diferentes sábados a convenir por los interesados.

- Sesiones de grabación en estudio profesional del Productor Rodrigo Vázquez.

Lugar: estudio profesional Academia Luber

Fechas: 27dic-8 ene 2017

- Presentación del CD "Razón de ser" al público y a los Medios de Comunicación Social

Lugar: Sala SUM del Colegio Niño Jesús.

Fecha: 22 de abril de 2017 a las 19h.

- 2 Sesiones de sensibilización conocimiento y estudio del proyecto de Sam Sam (ayuda a las Jóvenes senegalesas) presentado por dos cooperantes que dieron su testimonio de la realidad.

Mes de enero de 2017.

- 3 sesiones de concreción de la realización del proyecto y estudio de nuestra colaboración desde nuestro proyecto musical. Ver viabilidad, medios, colaboraciones, elaborar y presentar los proyectos y darlos a conocer a todos los implicados.

Mes de febrero de 2016, febrero y marzo de 2017.

- Taller de diseño, fotografía-vídeo y elaboración del interior del CD durante el mes de enero y febrero de 2017.

- Creación de comisión de Comunicación para organizar el evento de presentación, contactar con los medios, personas y contactos importantes, publicidad, merchandising, presupuestos... horario del evento.

- Número de personas que han realizado y participado activamente en la actividad:

Miembros que han participado activamente y de manera directa:

11 miembros de El grupo musical SUM (son una asociación dentro de otra llamada Pioneros).

12 miembros de El grupo GUM (que son una delegación dentro de pioneros creada para este proyecto).

84 miembros de La asociación de Alumnos los Pioneros, como beneficiarios directos de los talleres abiertos y de todos los eventos y convivencias.

Un equipo de 4 monitores y dos profesores que coordinan toda la actividad.

- Resultados obtenidos:

- Han mejorado y han transformado el ambiente escolar mejorando la convivencia.

- Los jóvenes están descubriendo sus capacidades e inteligencias desconocidas y procurar un espacio idóneo donde desarrollarlas encauzando sus emociones e iniciativas.

- Se ha realizado una actividad de creatividad social que tuviera una repercusión inmediata en su entorno.

- Hemos realizado una actividad que integra las inteligencias musical, intrapersonal, interpersonal, lingüística, cinestésica, espacial y matemática.

- Se ha logrado la participación y la integración de los jóvenes en la realización de un proyecto de manera activa sin diferenciación alguna por razón de sexo, etnia o cultura
 - Se han escrito y creado ocho temas musicales.
 - Se ha realizado una grabación de un CD como resultado de su trabajo.
 - Es un proyecto colaborativo que está de mejorando e influyendo positivamente en los demás compañeros para alcanzar mayores niveles de motivación personal, evitando el abandono escolar y está ayudando a resolver otros problemas socio-afectivos que afectan a los jóvenes adolescentes.
 - Es una actividad desarrollada en el tiempo libre como educación del tiempo libre, educando un tiempo y reduciendo otras conductas de riesgo, complementando el proceso educativo y ofreciendo alternativas.
 - Los jóvenes son los verdaderos protagonistas desde el inicio hasta el fin. Y ha supuesto una verdadera escuela de valores desarrollando la integración, el respeto, la igualdad de oportunidades y el desarrollo personal de cada uno de los participantes en este proyecto.
 - Se ha transformado la vida y el entorno de estos muchachos y muchachas, ofreciéndoles nuevas perspectivas y salidas a sus realidades personales, desarrollando las diferentes inteligencias para la realización de objetivos concretos que cambian la realidad que les circunda.
 - Hemos logrado una integración entre los alumnos la escuela, los padres y el entorno social, evitando el fracaso escolar y activando una motivación que les ayuda a superar dificultades.
 - Hemos trabajado y logrado en los participantes mejorar sus recursos intelectuales y emocionales. Descubrir y desarrollar cualidades, capacidades y talentos que ayudan a crecer a la persona y su integración e implicación social. Han sido capaces de demostrarse a sí mismos el poder hacer algo que no está al alcance de todos: hacer un disco en formato CD ayudados por el tejido asociativo que han creado a tal efecto.
- Va a tener un alcance e impacto en la escuela, familias y amigos del entorno por la enorme difusión que está teniendo el proyecto por los premios y subvenciones recibidas por su seriedad y repercusión social.
- El día que más repercusión ha tenido ha sido la actuación en la Feria Solidaria septiembre de 2017.
 - Actuación en la Noche Blanca, mayo 2017, en la Plaza Mayor junto a otros grandes grupos de la ciudad.
 - Actuación en la Gala de la Entrega de Premios del Canal 8 de TV y sus sucesivas reposiciones en Navidad.
 - Venta de 700 Cd y artículos de merchandising de sensibilización sobre el proyecto.