

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

### 1. Asociación Casco Antiguo, Mairena del Aljarafe-Sevilla.



**Nombre de la Iniciativa:** Burbujas de Ilusión

**Número de personas que han participado:** 258 niños y niñas de entre 11 a 13 años, de Mairena del Aljarafe (España), Santa Sylvina (Argentina), Cuilapa (Guatemala), Currulao (Colombia), Oaxaca de Juárez (México), Tánger (Marruecos), Gaza y Cisjordania (Palestina) y Azad Kashmir (Pakistán)

**Objetivo:** BURBUJAS DE ILUSION, contribuye a concienciar a los niños y niñas sobre la igualdad de las personas y, al mismo tiempo, ha creado una red de trabajo cooperativo entre niños y niñas de 8 países, promoviendo el respeto y la aceptación de los demás desde la idea de que el que haya culturas diferentes en nuestro Mundo nos enriquece a todos.

**Descripción:** El proyecto se ha realizado de manera simultánea en todos los países y ha sido coordinado desde la Asociación Casco Antiguo. El contacto entre todos se hizo por mail, y móvil y tuvimos un encuentro (la primera vez que nos vimos cara a cara) en diciembre de 2009. Este proyecto de Paz se inició como dijimos en 2006, entonces llevaba el nombre de UN MUNDO DE COLORES, la segunda fase del mismo, se llama BURBUJAS DE ILUSION y se inició en 2008 y aún está en funcionamiento.

Esta 2ª fase de trabajo cooperativo entre todos consistió en elaborar un cuento coordinadamente a partir de un sueño, en el que los niños soñaban que iban en una burbuja y esta los llevaba a cada una de las comunidades de donde eran ellos. Cada uno presentaba su comunidad, sus costumbres, fiestas, comidas, presentaban a sus amigos y familias así poco a poco se conocen. Todo esto lo dibujaban y con los dibujos y los textos que desarrollaron, ellos mismo escribieron un libro. También organizamos un encuentro Internacional de Paz al que asistieron representantes de todos los países participantes, tanto adultos como niños.

**Origen de la iniciativa:** La idea surge en un principio de dos educadores, uno de Marruecos y otro de España preocupados por la imagen que los medios de comunicación daban de las culturas occidental y musulmana como enfrentadas. Poco a poco se fueron uniendo más entidades de distintos países y una vez terminada la primera fase, cuando el proyecto tocaba a su fin, fueron los niños y niñas los que no lo dejaron morir. Empezaron los niños de Mairena del Aljarafe y fueron seguidos por los niños de Guatemala Cisjordania y Tánger.

**Resultados:** Se ha publicado un libro escrito por los niños y que está en árabe, castellano e inglés al mismo tiempo. Se ha creado una canción en los talleres de música del colegio de Currulao (Colombia) que canta una de las profesoras, están en funcionamiento una facebook y un tuenti, que sirven de punto de encuentro virtual para todas aquellas personas interesadas y además hemos creado una red interior entre las entidades participantes para continuar el trabajo conjunto. Esta red se sigue utilizando como foro para continuar el trabajo y como generador de ideas para un nuevo proyecto.

# Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

## 2. IES Torrellano. Elche-Valencia

**Nombre de la Iniciativa:** Asociación Juvenil “IES Solidario”.

**Número de personas que han participado:** Durante el curso escolar 2009-2010 han participado **directamente** en el diseño y desarrollo:



- **en la actividad principal** (gestión de la asociación), 19 jóvenes (alumnos) y 2 profesores.
- **en las actividades que acompañan a la actividad principal** (mercadillos, exposiciones, conferencias, etc.), aproximadamente 90 ó 100 jóvenes (alumnos) y 4 profesores.

**Antecedentes:** La asociación juvenil “IES Solidario” nació a principios del curso 2006-2007. El profesor de Economía quería dar un carácter práctico a la asignatura optativa de Economía y Organización de Empresas II, de 2º de Bachillerato. Propuso entonces a los alumnos crear una empresa real, de manera que se llevasen a la práctica todos los conocimientos que se irían adquiriendo a lo largo del curso (trámites de puesta en marcha, forma jurídica más conveniente, obligaciones documentales, contabilidad, comercialización, tareas propias de la dirección...).

**Objetivo:** Con la iniciativa presentada se pretenden los siguientes objetivos:

- Concienciar a los jóvenes de la existencia de colectivos que viven situaciones de precariedad económica, crisis humanitaria o injusticia social.
- Fomentar el compromiso, el voluntariado, el asociacionismo, la sensibilidad y la crítica social de los miembros de la comunidad educativa (en especial los alumnos) como vehículos de transformación de las situaciones descritas en el punto anterior.
- Recabar información sobre los colectivos que vivan esas situaciones, para posteriormente analizarla y divulgarla.

**Descripción:** En resumen, el proyecto consiste en dos partes relacionadas. Por un lado los alumnos de 2º de Bachillerato de la asignatura de Economía de la Empresa (así se denomina actualmente) gestionan la asociación como práctica de la asignatura y por otro, todos los alumnos colaboradores, ya sean de 2º de Bachillerato o de cualquier otro nivel, asesorados en ocasiones por profesores, llevan a cabo actividades destinadas principalmente a la obtención de fondos. Por lo que respecta a las actividades conducentes a la obtención de fondos, se ha implicado al resto de la comunidad educativa. Enumeramos a continuación las que se han realizado, generalmente coincidiendo con la celebración de las jornadas culturales del instituto:

- sorteo de una **cesta de Navidad** → los alumnos vendieron las papeletas a profesores, familiares, etc. Fondos recogidos: 545 €
- **mercadillo solidario gastronómico internacional** → venta de comidas típicas de todos los países representados en el alumnado del centro, elaborados por ellos en sus casas. Fondos recogidos: 196,54 €
- rastro solidario → venta de artículos de segunda mano y de artículos elaborados por los alumnos de Religión de la profesora Eva Silvestre, de todos los cursos. Fondos recogidos: 141,27 €
- artesanía solidaria → venta de abalorios por la profesora Ana Reyes y algunos alumnos colaboradores. Fondos recogidos: 190 €
- crêpes solidarios → venta de crêpes elaborados en el instituto por alumnos de la profesora Dolores Romero. Fondos recogidos: 19,70€
- donativos de 2º ESO B → donativo de los alumnos del profesor Jaime Aylagas. Fondos recogidos: 11 €.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Origen de la iniciativa:** Como se ha comentado en un apartado anterior, la asociación juvenil “IES Solidario” nació por iniciativa de los alumnos de Economía del curso 2006-2007, que acogieron favorablemente la propuesta del profesor de Economía de crear una asociación y gestionarla como práctica de la asignatura.

**Resultados:** Se ha conseguido la implicación de los jóvenes y de gran parte del profesorado en las tareas de la asociación, en especial de los alumnos que gestionan la misma, que comienzan el curso de 2º de Bachillerato cada año esperando trabajar en la asociación. En general el centro conoce de la existencia y fines de la asociación y los comparte, de manera que siempre que se propone algo existe compromiso por parte de la mayoría (el número aproximado está indicado en otros apartados).

- Se ha realizado exposiciones (2008, Ipenu Imutu en Bolivia), charlas (2006, ONG Mapayn Mundi en Perú; 2007, conferencia sobre Bolivia) y talleres (2009, Fundación Vicente Ferrer en la India).
- En los mercadillos y otras actividades, los ex alumnos miembros de la asociación acuden en ocasiones y continúan colaborando activamente, habiéndose conseguido que no se rompa del todo el vínculo con el instituto, gracias a la asociación.
- Se ha conseguido vincular de algún modo la teoría que se da en Economía con la vida real, ya que los alumnos obtienen los resultados y llevan las cuentas de su propia “empresa”.
- Se han elaborado materiales educativos que pueden servir para iniciativas similares en otros centros.
- Creemos que se ha fomentado el espíritu crítico y la conciencia de que es posible cambiar las cosas con el esfuerzo y la pequeña aportación de cada uno. Hemos hecho nuestro el proverbio africano: “Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”.

---

### 3. Colegio Diocesano y Cardenal Cisneros (en consorcio) Guadalajara

**Nombre de la Iniciativa: Kilómetro Cero**

**Número de personas que han participado:**  
Directamente 20 alumnos de coordinación y 75 alumnos de primaria y 150 alumnos etíopes.

**Antecedentes:** El cuento gigante se lleva realizando muchos años participando en el certamen de Guadalajara, pero utilizándolo como actividad solidaria será éste el primer año para este proyecto ya que aprovechamos la colaboración con la ONG: cielo 133, que nos avala este proyecto permitiéndonos ponerlo en práctica en una escuela de 150 niños de la calle de la ciudad de Addis Abeba en Etiopía, para completar la elaboración del cuento gigante y hacer conscientes a los alumnos de aquí sobre la realidad directamente de la situación ahí. Con los mismos medios los resultados pueden ser muy parecidos. Es cuestión de ofrecer las mismas posibilidades y ayudar a que sea una verdadera realidad la educación para todos.

**Objetivo:**

- Concienciar que la distancia no es, hoy en día, una excusa para eludir la responsabilidad sobre el desigual reparto de bienes.



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

- Concienciar de la necesidad de la educación para tener un futuro, sobre todo en ciertos países donde no lo tienen tan fácil como nosotros.
- Sensibilizar a los jóvenes sobre el esfuerzo descompensado de los niños para tener derecho a la educación.
- Favorecer el reconocimiento de que a iguales recursos iguales capacidades.

**Descripción:** Este proyecto consta de cinco partes:

- 1.- Día solidario con actividades como talleres con primaria e infantil, juegos, mercadillo solidario, manifiesto y comida del hambre. Un 30% de lo recaudado fue destinado a la Escuela etíope de Lem-Lem para niños de la calle. El resto fue destinado para la reconstrucción de Haití. (semana solidaria en febrero)
- 2.- Recaudación de fondos: de una forma desinteresada, a través de los alumnos de ciclo superior de Animación Sociocultural y Educación Infantil mediante una rifa invertirán directamente en Etiopía para material educativo o de comedores en la escuela de Lem-Lem. (en marzo)
- 3.- Cuento Gigante: aprovechando el certamen de Guadalajara 2010 en la Biblioteca Pública, se ha pensado la realización conjunta entre alumnos del colegio Diocesano y Cardenal Cisneros y la escuela de Lem-Lem. Pretendiendo romper distancias y acercar realidades. Dos profesoras del centro se desplazarán durante la Semana Santa a Etiopía. Para coordinar esta actividad con la profesora de la escuela etíope se ha mandado previamente el proyecto para que ella lo prepare con antelación.(en marzo y abril)
- 4.- Métele un gol a la educación: actividad en coordinación con la iniciativa solidaria del IES Liceo Carecense de Guadalajara, que pretende organizar una liga de fútbol por la educación con la participación de alumnos, profesores y políticos. Para ello trasladaremos la equipación del club deportivo Guadalajara de fútbol para celebrar un partido solidario con los alumnos etíopes aprovechando el estímulo creado por el mundial de fútbol en Sudáfrica. (en abril)
- 5.- Todos por la causa: es una iniciativa surgida de forma espontánea en la que colaboran padres, personal del centro, alumnos, es decir, la comunidad educativa al pleno. De forma desinteresada proporcionan material escolar, ropa, equipación escolar, material de limpieza y hábitos de higiene, para que dos profesoras del centro hagan llegar durante la semana santa a la escuela de Lem-Lem.(durante los meses de marzo y abril)

**Origen de la iniciativa:** Empezó siendo una iniciativa de varios profesores del centro que fueron el hilo conductor pero poco a poco ha ido creciendo.

**Resultados:** Efecto en cadena y multiplicador en toda la comunidad educativa. -Participación directa del alumnado de Formación Profesional y primaria elaborando el cuento y realizando la rifa. -Concienciación del resto del colegio y seguimiento del proyecto a través del cuento y la participación de la rifa, recogida de ropa y material, sobre todo al ver el resultado del cuento al ser completado allí y las imágenes de los niños de la escuela de Lem-Lem.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

---

### 4. Colegio Hijas de la Cruz / Gurutzeko Alabak (Errenteria, Gipuzkoa)

**Nombre de la Iniciativa:** TEATRO SOLIDARIO

**Número de personas que han participado:** 11

**Objetivo:** Concienciar de las diferentes realidades sociales desde la visión positiva. Fomentar valores solidarios a través de la imagen del mundo como aldea global

**Descripción:** En primer lugar se decidió a buscar un texto teatral relacionado con el continente americano y con temática solidaria. Al resultar complicado, nos decidimos a escribir, junto a las alumnas de 2ºESO una obra ad hoc. Ellas mismas decidieron el vestuario y confeccionaron el decorado. Tras los ensayos se ofreció el espectáculo "Lorederren Ahotsa" en castellano "La voz de Loreder (Bella Flor) para los alumnos de Infantil y Primer Ciclo de Primaria.

**Origen de la iniciativa:** La actividad partió del profesor encargado pero la participación de las chicas fue total.

**Resultados:** Reflexión, Concienciación del alumnado sobre otras realidades, trabajo en equipo, satisfacción... Se han involucrado 120 personas

---

### 5. IES Isabel de Villena. Valencia

**Nombre de la Iniciativa:** Semana por el Comercio Justo y la interculturalidad

**Número de personas que han participado:** Tutorías de 1º A , 2ºA, 2ºB, 2ºD, Clases de geografía de 3ºA y 3ºB

**Objetivo:** Informar a los alumnos sobre los Objetivos del Milenio y en particular del segundo. Informar a los alumnos de las necesidades de una comunidad en concreto. Movilizar a la comunidad educativa para intentar paliar la situación del Albergue La Esperanza.

**Descripción:** Favorecer que el alumnado desarrolle una comprensión conceptual y actitudinal, racional y empática de las condiciones de vida de los pueblos empobrecidos. Ayudarlos a explicar el funcionamiento del mundo actual. Fomentar la asunción de criterios propios para valorar críticamente las relaciones entre el Norte y el Sur en nuestro mundo. Implicarse en la elaboración de alternativas y llevar a la práctica acciones solidarias y comprometidas con la mejora de nuestro medio en la medida de las posibilidades de cada uno. Asumir que es posible hacer alguna cosa para que el funcionamiento de la sociedad sea más justo. Favorecer entre el profesorado la integración en las programaciones de cada asignatura de la educación activa en valores contra la violencia y las injusticias. Desarrollar una cultura de Paz en nuestro centro en la línea que propone la fundación "Cultura de Pau" y su presidente Mayor Zaragoza.

**Origen de la iniciativa:** De la dirección del centro, el equipo de mediación en conflictos escolares, la coordinación de tutorías. Lo coordinan el Observatorio de Convivencia integrado por dos madres, dos alumnas y dos profesoras todos miembros del equipo de mediación en conflictos

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

además la vicedirectora en representación del equipo directivo. Se presenta la propuesta de programa a la Asamblea de representantes del alumnado y a la comisión pedagógica para recibir aportaciones y difundir la información entre todo el alumnado, y todo el profesorado. Se envía una carta a todos los padres y madres.

Se finaliza con una comida intercultural en la que colaboran todas las personas de la comunidad educativa que quieran, aportando un plato y una breve ficha de la cultura de la que proviene tal comida. Finalizamos con la degustación colectiva de todos los platos con un ambiente de música y baile aportado por músicos y cantantes inmigrantes de diversas partes del mundo, con los que contactamos mediante "l'Espai Obert" de la Malva-rosa

### Resultados:

- Gran satisfacción del alumnado de los grupos directamente implicados.
- Efecto multiplicador entre el profesorado que va aceptando la inclusión del tema de la interculturalidad i les desigualdades en sus programaciones.

Contacte con el barrio por implicación de la coordinadora del barrio y la participación de los músicos de "l'Espai obert" de la Malva-rosa.

---

## 6. IES VICENTA FERRER ESCIRVÀ. Valencia



**Nombre de la Iniciativa:** FERIA SOLIDARIA

**Número de personas que han participado:** 500 ALUMNOS. Todo el alumnado del centro, de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato

**Objetivo:** Sensibilizar a los jóvenes sobre la igualdad

### Descripción:

Durante un día todos los alumnos tienen una actividad con una determinada ONG

1º ESO con Movimiento contra la intolerancia.

2º ESO con Save The Children y ONCE

3º ESO con Valencia Acoge

4º Eso con Sos Racismo

1º Bachillerato con Entrepobles

2º Bachillerato con Jóvenes y Desarrollo Pobreza Cero

Durante el segundo día los alumnos aportan pasteles., tortas, juguetes u los profesores talleres, con los que se recauda el dinero para pode entregárselo a la ONG

**Origen de la iniciativa:** Esta Iniciativa partió de los Educadores del centro.



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Resultados:** Los objetivos han sido buenos, pues se recoge suficiente dinero para las ONGs y poco a poco se logra que los alumnos se vayan concienciando de sus acciones. Se han implicado unas 500 personas.

---

### 7. Colectivo de estudiantes de la Universidad de Valencia ConCiencia Crítica

**Nombre de la Iniciativa:** Propuestas al Rectorado

**Número de personas que han participado:** 24 jóvenes de 15 años.

**Objetivo:** Se pretende concienciar a la Universidad de Valencia sobre la solidaridad, la cooperación, la movilidad sostenible, la banca ética, etc., y que en el debate electoral se hable de algo más de lo estrictamente académico, analizando el impacto de la Universidad en la sociedad que la rodea. Otro objetivo es que los candidatos a Rector incluyesen en su programa alguna de las propuestas y adquiriesen un compromiso para que, una vez elegidos, pudiesen reclamarse esas promesas electorales, y en definitiva, tomasen la iniciativa en este ámbito.

**Descripción:**

Se ha redactado un documento (en diciembre) de propuestas a los candidatos a Rector sobre los temas citados en el recuadro anterior. Se les ha enviado dicho documento por vía electrónica. Ha habido reuniones cara a cara con los cuatro candidatos al Rectorado de la UV para exponer y debatir las propuestas, así como para extraer de ellos un compromiso en estas materias para, si salían elegidos, tener una reunión posterior para empezar a acometerlos. A las reuniones siempre asistieron uno o dos miembros del colectivo. Asimismo se ha mantenido contacto fluido por correo electrónico con ellos durante toda la campaña, pero hemos apostado por ser neutrales y exigir a todos estos cambios independientemente del color. Aparte, un miembro asistió a un debate con estudiantes y formuló preguntas acerca de Banca Ética en la UV y favoritismo al coche en los campus.

**Origen de la iniciativa:**

De todos los miembros del colectivo. Los mismos miembros crearon ya el colectivo hace dos años, estando en 1º y 3º de carrera, y cada año han ido aumentando el número de iniciativas y campañas emprendidas, así como su repercusión y ambición en objetivos.

**Resultados:**

Inclusión de la Banca Ética en la UV en el programa de García Benau (consultar en su Web [http://www.garciabenau.es/programa/Programa\\_Electoral\\_Castellano.pdf](http://www.garciabenau.es/programa/Programa_Electoral_Castellano.pdf)) Compromisos personales de los candidatos de tener en cuenta estas propuestas y de ser interlocutores de cara a reuniones de seguimiento. Sensibilizarles de ciertas realidades de las que no serían conscientes si no hubiese presión y transmisión de información por parte de nuestro colectivo. Dar voz a estas peticiones en los debates públicos. También ha sido un proceso enriquecedor en el que hemos conocido ideas tuyas interesantes a tener en cuenta. Primera reunión con la Vicerrectora de Sostenibilidad electa para tratar temas de sostenibilidad y Comercio Justo. Colaboración de cara a pedir una ayuda a la Generalitat de movilidad sostenible. Envío de las mismas. Reunión con el Delegado de Estudiantes. En cuanto a investigación militar, se está organizando junto con varios profesores una charla para el curso que viene sobre este tema en el ciclo de conferencias de la Facultad de Física, con el título: “Einstein y la Bomba atómica, ¿qué harías tú en su lugar?”

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

### 8. Colectivo de estudiantes de la Universidad de Valencia ConCiencia Crítica (2ª IS presentada)

**Nombre de la Iniciativa:** La Revolución del Café

**Número de personas que han participado:** 4

**Objetivo:** Se pretende concienciar a la Universidad de Valencia y a sus miembros sobre el Comercio Justo como forma de solidaridad, cooperación y justicia social. Por ello se siguen dos vías, concienciar al estudiante universitario informándole sobre el Comercio Justo, formando y concienciando, y por otro lado el contacto directo con las autoridades académicas para que cambien sus prácticas hacia otras que respeten el Comercio Justo, e incluyan los productos de Comercio Justo en sus compras, en la denominada Compra Pública Ética. Como objetivo concreto inicial se pretende que el café de las máquinas de vending sea de Comercio Justo, punto de partida para un plan estratégico más ambicioso.

**Descripción:** Se comenzó con un Almuerzo y Charla sobre Comercio Justo en el campus de Burjassot de la UV para informar y concienciar al universitario sobre el CJ. **06-10-09** Redacción del proyecto de la actividad y solicitud de subvención al CADE para colectivos de estudiantes para la realización del almuerzo-degustación gratuita de Comercio Justo (proyecto de actividad). Se adjuntan al final del formulario.

**02-11-09** Concesión de la Subvención del CADE para el Almuerzo de Comercio Justo.

**30-11-09** Realización de la Charla y Almuerzo de Comercio Justo. Un mes antes se estuvo preparando, se crearon de pruebas para amenizar el almuerzo y concienciar, elaboración de folletos de información, etc. Hubo difusión en prensa y noticias tras el acto. Adjuntamos también la evaluación de la jornada y el enlace a un video reportaje del mismo: Reportaje.

· **09-01-10** Envío de Propuestas a los candidatos a Rectorado de la UV donde se hace especial énfasis en el Comercio Justo (ver iniciativa Propuestas a Rectorado de este mismo colectivo).

**15-02-10** Charla sobre solidaridad, activismo, sensibilización, conciencia crítica, comercio justo voluntariado y participación en la sociedad (diapositivas PPT 13Mb) en el Colegio Juan XXIII de Burjassot a cargo de un miembro de ConCiencia Crítica.

(Continúa, ver Formulario)

#### **Origen de la iniciativa:**

De todos los miembros del colectivo, que barajaban la idea desde hace tiempo y habían realizado alguna actividad pequeña en años anteriores, como un cinefórum (El oro negro) o una exposición de consumo responsable. Los mismos miembros crearon ya el colectivo hace dos años, estando en 1º y 3º de carrera, y cada año han ido aumentando el número de iniciativas y campañas emprendidas, así como su repercusión y ambición en objetivos. ConCiencia Crítica sigue funcionando cada vez con mayor actividad.

#### **Resultados:**

Se ha obtenido una repercusión notable en el acto organizado, que fue lúdico y atrajo a bastantes universitarios que conocieron por primera vez el concepto de Comercio Justo. Además, degustaron concretamente los productos y recibieron folletos de información sobre qué tiendas hay en Valencia. Por ello, aparte del beneficio para los productores que se compre CJ, también



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

puede haber un efecto dominó en aquellos a los que informamos y sensibilizamos. Por otro lado, las propuestas a los distribuidores de café de las máquinas de vending van por buen camino, pues ya están estudiando implantarlo, lo cual es un gran logro, y se está extendiendo como efecto dominó por otros campus, como el de Tarongers a través de la vicedecana de cultura de la facultad de ciencias sociales.

---

### 9. Centro Juvenil Nagone (Murcia)

**Nombre de la Iniciativa:** MERCADILLO SOLIDARIO: ACERCANDONOS A LOS ANCIANOS/AS.

**Número de personas que han participado:** 25

**Objetivo:** Buscamos la sensibilización de los jóvenes a través del acercamiento con los/as ancianos/as

**Descripción:** Aprovechando el Belén Viviente, que coincide en las mismas fechas, también realizado por el Centro Juvenil Magone, montamos el rastrillo con las donaciones de los participantes del Belén y del colegio, que luego se pueden adquirir por un mínimo precio para beneficio de la Residencia de Ancianos. Alcanzando la visita de unas 300 personas por día. Tanto el Belén como el rastrillo están montados durante 3 días.

**Origen de la iniciativa:** Los jóvenes manifestaron su intención de aprovechar el Belén Viviente como llamada de atención a la sensibilización y recaudación de fondos para fines sociales. También se hace con la idea de poder ampliar la edad de participación en las actividades del centro, ya que el Belén las limita al Sector Prejuvenil (9 a 12 años) de esta manera participa también el Sector Joven (13 a 18 años) e incluyendo a los/as animadores y colaboradores de la entidad.

**Resultados:** Aunque el Rastrillo consiguió recaudar unos 500 euros que se destinaron en un 50% para la financiación del Centro Juvenil y el otro 50% para apoyo de una Residencia de Ancianos, el resultado a destacar fue que todos los alumnos del centro lo visitaron y pudieron comprender y empatizar con la labor y el esfuerzo del centro.

---

### 10. IES Miguel Delibes de Mejorada del Campo, Madrid

**Nombre de la Iniciativa:** Gafas para el Sahara

**Número de personas que han participado:** 5 profesores

**Objetivo:** Conseguir gafas de sol y graduadas, linternas y pilas para enviar en el convoy del IES Ramiro de Maeztu a Dahla (Tindouf) campamento saharahui en Argelia.

**Descripción:** Concienciación de aula, creación de carteles, búsqueda de apoyo de instituciones municipales y locales (biblioteca, casa de la Juventud, otros centros del municipio), organización de la recogida en colaboración con el personal no docente y continuación de la labor con tareas de

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

tutoría y Biblioteca sobre los Objetivos del Milenio, puntos 1 a 3, fichas de trabajo de Orientación (cuestionarios y vinculación de las personas mayores de la familia del alumnado en la consecución).

**Origen de la iniciativa:** Educadores (profes) en colaboración con Orientación, JE, voluntarios de biblioteca y personal no-docente.

**Resultados:** ¡TRES GRANDES MOCHILAS DE GAFAS Y LINTERNAS! ... y la concienciación del alumnado.

---

### 11. SALESIANOS ELCHE (a través de la Comisión de Inclusión Social)

**Nombre de la Iniciativa:** NOTAS para la SOLIDARIDAD

**Número de personas que han participado:** 30

**Objetivo:**

- Sensibilizar a niños y jóvenes sobre la desigualdad en el mundo y la interculturalidad.
- Recaudar una aportación mínima para un proyecto solidario (una escuela salesiana en Touba, malí) a través de la participación en la iniciativa.
- Promover que en la participación y organización de esta iniciativa haya una implicación de todos los ambientes y grupos de la Casa salesiana.

**Descripción:** Después de los desarrollado arriba, siempre hemos querido que NOTAS PARA LA SOLIDARIDAD sea una fiesta para toda la familia, una tarde donde podamos disfrutar todos juntos del corazón solidario que tenemos cada uno de nosotros. Por eso animamos a participar en este evento todo el mundo relacionado con la Obra, el sábado 20 de febrero, de 17.00 a 19.00h en Salesianos San Rafael, Elche.

Anteriormente la CIS se había reunido expresamente en varias ocasiones para perfilar lo que iba a suponer dicha tarde, conjuntamente con la ayuda de los voluntarios y contando con otras personas de la Obra.

Por lo que esa tarde se dividió el colegio en dos zonas: el pasillo central del colegio y los patios.

En el pasillo central, lugar por el que se accede al centro se ubicó la entrada a NOTAS para la SOLIDARIDAD. Por donde todo el mundo pasaba y hacía una aportación voluntaria, a cambio se les regalaba una pulsera. A continuación, a lo largo de todo el pasillo, se podían encontrar varias exposiciones en relación a proyectos sociales presentes en Elche relacionados con los salesianos (coordinados por la CIS). Ellos fueron el programa socioeducativo ADES, Piso de emancipación "Mamá Margarita", Campamento Urbano, entre otros. También se contó con la experiencia misionera de David Villalobos (profesor del colegio) en el Congo y con la exposición didáctica de Jóvenes y Desarrollo.

En el patio, con la ayuda del Grupo Scout y de la A. J. Gentjove se prepararon diversos talleres para los niños, además de algunos juegos y dinámicas. También con la colaboración de algunas

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

asociaciones de la ciudad se preparó una muestra intercultural, contando así con la ayuda de colombianos, de argentinos, de Gambia y del Sahara.

Finalmente, resultó una tarde en la que se consiguieron los objetivos que nos propusimos de crear un punto de encuentro entre la gente donde la solidaridad y la interculturalidad fueran el motivo de encontrarse.

**Origen de la iniciativa:** La idea primigenia de hace tres años surgió de Francisco Cánovas (salesiano que estuvo en Elche) y la trasladó a la CIS, que estos dos años posteriores se ha hecho cargo de la misma.

La CIS ha contado, aparte de los voluntarios, con la ayuda directa de los diversos grupos de la Obra, como antes hemos mencionado.

**Resultados:** Lo que se pretende con esta tarde solidaria, más que recaudar fondos como en otras campañas a lo largo del curso, es el hecho de participar; y participando sensibilizarse con otra realidad diferente a la nuestra de todos los días. Caer en la cuenta de que podemos ser un poquito más solidarios de corazón. Se trata de conseguir una tarde diferente.

Estos dos últimos años anteriores se ha llegado a calcular la asistencia de unas 300 personas a lo largo de toda la tarde, sin contar a las personas que hemos citado encargadas del desarrollo de la misma. La verdad, es que la gran mayoría son niños y preadolescentes del centro salesiano acompañados por sus padres y familiares, que a su vez traen otras amistades.

Otros resultados que constatamos corresponden a la sensibilización que se logra no sólo esa tarde, sino en el lanzamiento. Durante todos los días anteriores a la cita se dedican “Buenos Días” a recordar y mencionar aspectos relacionados con esta iniciativa, haciendo una invitación a ser más solidarios con los que nos rodean. Aparte de colocar carteles por todo el colegio y algunos lugares significativos de los barrios.

---

## 12. Colegio Fundación Masaveu – Salesianos Oviedo

**Nombre de la Iniciativa:** DE-DOS-MANOS

**Número de personas que han participado:** Objetivo: Grupo de alumnos de 2º Curso de FP - MSP21 y Electromecánicos de Mantenimiento de Grado Medio

**Objetivo:** Tratar de que los alumnos del colegio, sobre todo de FP, escuchen otras voces del mundo, conozcamos otras realidades, y pongamos en práctica algunas actuaciones concretas.

**Descripción:**

**(Ver descripción completa en el Formulario)**

Mes de Octubre:

- Presentación de la propuesta y diseño de la campaña.
- Exposición de la Campaña “Objetivo 2015” de la ONGD JyD

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

- Actividades didácticas para alumnos de la ESO.
- Charlas para grupos de alumnos de FP.

### Mes de Diciembre:

- Charla de Voluntariado para el grupo quer anima I.S.
- Charla para todos los alumnos del Colegio: “En primera persona” Desde la R.D.
- Congo “Niños Soldado”, con Simon Kangeta y Neuilly Apendeki de la Asociación
- AJEDI-KA / PES, de Kiwu, en la República Democrática del Congo, que han
- recibido el premio DD.HH. 2009 del Ayuntamiento de Siero.
- Campaña de Navidad “Operación Kilo-Litro”. En ella se moviliza a los alumnos
- del Colegio y también a la gente del barrio a través de la Iglesia del Colegio en donde está el colegio y que colaboran con aportaciones económicas y con material.

### Mes de Febrero:

- Campaña del “Bocata Solidario”:
- Con el apoyo de los materiales de la Campaña del Hambre de la ONG,
  - Manos Unidas. se trabajan dinámica en el aula con alumnos de la ESO.
- Sensibilización en los Buenos Días para todos los alumnos del colegio.
  - Durante una semana (cinco minutos cada día)
- Se hace un listado con los alumnos que van a participar para tener todos
  - los bocatas y bebidas preparados. Se realiza una aportación económica
  - que va destinada íntegra a un proyecto de También se venden camisetas
  - y bolígrafos de Manos Unidas.

### Mes de marzo:

- Campaña del “Bocata Solidario”:
- Visita y charla coloquio con Rafael Palacios, Director de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, con los 110 alumnos de FP que al próximo mes comienzan las prácticas en diferentes empresas de Asturias. Da a conocer algunos datos de la Cooperación Asturiana y también una visión general acerca de las desigualdades en las que estamos viviendo en éste mundo globalizado; insistiendo en la necesidad del compromiso y de la participación como ciudadanos y como trabajadores, que vamos a ser, en los diferentes ámbitos de nuestro entorno. También nos ha animado a participar, en cuanto tengamos oportunidad, en algún proyecto de cooperación y voluntariado en países del sur.

### **Origen de la iniciativa:**

- Propuesta de dos profesores que han vivido unos años en África y que son los coordinadores de voluntariado y de pastoral del colegio.
- Propuesta y presentación de la campaña a un grupo de alumnos de la posibilidad de la implicación concreta en la campaña.
- Apoyo de la Dirección del Colegio e implicación directa de algunos profesores más.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

- Tratar de unificar y coordinar las actividades que se venían haciendo.
- Pensar, diseñar y llevar acabo las acciones concretas a lo largo del curso.

### Resultados:

- La Iniciativa se extiende en el tiempo solamente seis mes, puesto que el grupo de alumnos de FP que la dinamiza, finaliza el curso en el mes de marzo, ya que luego deben de realizar las FCT-Prácticas en empresas durante el último trimestre del curso.
- Positivo el escuchar otras voces de gentes quedan una visión de la realidad del mundo más allá de nuestro entorno.
- Solicitud de alumnos y de gente del entorno para formar parte del voluntariado.
- Solicitud, formación y participación de una persona en la experiencia de voluntariado el verano 2010 en Angola.

---

### 13. Colegio Salesianos "Santo Ángel" Aviles.

**Nombre de la Iniciativa:** Todo a Cambio de una SONRISA

**Número de personas que han participado:** Las personas que componemos la Iniciativa somos cinco alumnos compañeros de clase: María Gión Álvarez, Jorge García Cuesta, Aitor Fernández Llave, Laura Antuña Menéndez y Pablo Barros Martínez.

### Objetivo:

- Que los niños pasasen una tarde diferente en nuestra compañía,
- puesto que estos niños son de altas capacidades intelectuales y
- tienen problemas para relacionarse con las demás personas.
- Transmitir a los compañeros la experiencia y una visión positiva y
- propositiva sobre este tipo de niños
- Favorecer la integración a través de la acogida, la convivencia, el
- respeto y aprendiendo cosas juntos.

### Descripción:

En el mes de octubre y noviembre comenzamos a diseñar los elementos iniciales del proyecto. Ponemos en común los intereses y las motivaciones del grupo, trabajamos algunos de los materiales de Iniciativa Solidaria presentados por el profesor, elegimos el nombre de nuestro proyecto "Todo a cambio de una SONRISA", creamos un Blog, vimos y nos reímos mucho con los episodios de la oveja Reme... Los dos momentos clave de este momento de preparación inicial fue la reunión con el Concejal de Participación ciudadana y cooperación internacional (quien accedió a cambiar su reunión con nosotros adaptando el horario a las clases particulares de los componentes del grupo) y la presentación de nuestra iniciativa en una rueda de prensa en el Club de prensa Asturiana del diario La Nueva España de Avilés, en el mes de noviembre (ver anexos). Nuestro profesor fue entrevistado por la Cadena COPE<sup>1</sup> y comentó nuestros proyectos iniciales. En el mes de enero mantuvimos los primeros contactos con Cáritas con contactos continuos con participación ciudadana del Ayuntamiento de Avilés.

En el mes de enero creamos también el Blog: <http://todoacambideunasonrisa.blogspot.com/> con una primera encuesta, los pasos realizados, algún material de la web de Iniciativa Solidaria. Finalmente visitamos un centro que hace actividades especiales a través de un proyecto para estos niños de altas capacidades intelectuales. El centro es el colegio público de la Fresneda. Estos

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

niños se reúnen allí tres veces a la semana, al terminar su jornada lectiva para potenciar sus capacidades puesto que el ritmo normal de la clase se les queda corto. La actividad se realizó el miércoles día 14 de abril de 2010. Nos desplazamos en Autobús desde nuestro centro de estudios, acompañados por nuestro profesor. La dirección de nuestro colegio y el tutor se implicaron y nos facilitaron el horario para llegar a tiempo al centro. Una vez allí fuimos recibidos por María del Rosario Álvarez, directora del centro, y por una voluntaria de JyD, Isabel que está participando semanalmente en este proyecto y que nos facilitó el enlace con el Centro. La directora nos explicó el proyecto y nos comentó algunas claves del trabajo con estos chicos y chicas. En la sala de profesores nos comentó algunas de las características del centro y se interesó por la iniciativa. Ellos lo llaman “Taller programa Jóvenes extraordinarios”. La actividad se desarrolló a lo largo de una hora (de 16.00 h. a 17.00 h.). Tras las presentaciones comenzamos con los juegos que llevábamos preparados para ellos. Con la ONG Jy D están trabajando semanalmente los Objetivos de desarrollo del milenio. A nosotros nos tocó preparar actividades acerca del 7º objetivo del milenio (naturaleza y ecología) preparamos un pictionary, continuamos con un Tabú, un juego de mímica y finalizamos con un pasapalabra... a partir de los materiales de JyD. Cada componente del grupo dirigió una parte del juego.

**Origen de la iniciativa:** La idea ha sido propuesta conjuntamente por el grupo y por nuestro profesor, ya que nosotros desde el primer momento queríamos trabajar con niños. Aunque el profesor nos acompañó al Ayuntamiento y a la actividad —en algún momento nos daba un poco de corte— esta iniciativa ha salido de los intereses de nuestro grupo.

### **Resultados:**

A parte de la tarde agradable que nosotros hemos pasado queríamos que estos niños se divirtiesen con nuestros juegos y que así puedan relacionarse mejor con la gente, y creemos que hemos contribuido con ello. Nosotros, un poco escépticos al principio de cómo se comportarían con nosotros estos niños, nos hemos llevado una grata impresión porque si no conoces su realidad puedes pensar que estos niños en vez de tener un problema pueden tener una ventaja, puesto que tienen una mayor capacidad intelectual, pero no es así, estos niños tienen un problema real, que es el de que si dan a mostrar estas capacidades pueden llegar a ser marginados por las demás personas y esto puede ser perjudicial para ellos, porque recordemos que les cuesta relacionarse con la gente. En el anexo transcribimos nuestras impresiones personales, plasmadas en el blog de la iniciativa. Los chicos destinatarios sabemos que han visitado el Blog y les ha gustado muchísimo compartir con chavales una tarde así. Desde el Centro de La Fresneda valoran muy positivamente que en un taller como ese en el que normalmente un adulto acude y desarrolla un tema en el que es experto... el cambio metodológico de que sean unos adolescentes capaces de compartir un juego y una serie de conocimientos. Se lo han apuntado para futuras programaciones de proyectos similares

---

## 14. IES Juan de la Cierva (Madrid)

**Nombre de la Iniciativa:** Ánimo Haití

**Número de personas que han participado:** Todos los alumnos de 3ºF de la ESO de Juan de la Cierva

### **Objetivo:**

Concienciar a los alumnos del Instituto sobre la situación de Haití.



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Descripción:** El proyecto ha consistido en la grabación de un video en horario de tutoría donde cada alumno exponía sus palabras y frases de apoyo a la población haitiana.

**Origen de la iniciativa:** Un técnico de Jóvenes y Desarrollo asistió a nuestra clase a dar sesiones sobre solidaridad. Él motivó la participación en nosotros, nos marco el reto de si seríamos capaces de llevar a cabo un proyecto sin necesidad de dinero. A una compañera se le ocurrió la idea de grabar un video sobre palabras de ánimo para Haití. Todos apoyamos la iniciativa de la compañera y nos pusimos manos a la obra.

**Resultados:** El video está colgado en Youtube y tiene 247 reproducciones, también esta puesto el link en diferentes páginas web y redes sociales. Ha sido visualizado por diferentes cursos. Está “colgado” en la página oficial del instituto.

---

### 15. IES ALHAKEN II y el IES GONGORA DE CÓRDOBA (en consorcio)

**Nombre de la Iniciativa:** Gymkana del Milenio

**Número de personas que han participado:** 8 ALUMNOS Y ALUMNAS DE 2º DE BAHILLERATO Y 1 ALUMNO DE 1º DE BACHILLERATO.

**Objetivo:** Sensibilizar a los niños y niñas de 5º y 6º de primaria de la importancia de alcanzar los objetivos del milenio y concienciar a la población más joven de Córdoba para, trabajando juntos, tener un mundo mejor y más justo.

**Descripción:** El proyecto consiste en una gymkana dirigida a alumnado de 5º y 6º de primaria, y 1º de la ESO, donde pretendemos sensibilizar sobre los objetivos del milenio formulados el año 2000 y que se pretendían cumplir en el año 2015.

Las actividades consistirán en una gymkana con 7 pruebas, cada una de las cuales relativas a uno de los objetivos del milenio. El grupo de 30 alumnos y alumnas (aproximadamente) se dividirá en 7 grupos para realizar por separado cada una de las pruebas e irán rotando para pasar por todas y cada una de las pruebas. Cada una de las pruebas está dirigida por un miembro de la red de jóvenes solidarios. Después de cada una de las pruebas, se realizará una reflexión con el grupo de alumnado sobre los diferentes aspectos tratados y la relación con los objetivos del milenio.

La duración aproximada de toda la gymkana es de una hora y todo el material necesario para realizar la gymkana lo aporta el grupo.

**Origen de la iniciativa:** la idea partió de nosotros y nosotras mismas (alumnado). durante el verano de 2009, tras saber que íbamos a formar la red de jóvenes solidarios propuesta por Ana Elías de “jóvenes y desarrollo” empezamos a idear el proyecto y tras una primera reunión de la red de jóvenes , comenzamos a desarrollarlo.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Resultados:** Los niños y niñas han sido conscientes de que la riqueza del mundo se reparte entre muy pocas personas y no todos tienen acceso a los bienes existentes, de la importancia de una educación básica, de las desigualdades entre hombres y mujeres, de la necesidad de una sanidad para todos y el acceso al agua potable y sobretodo de la importancia de que todos y todas cooperemos para mejorar el mundo y estos 8 objetivos del milenio se puedan cumplir.

---

### 16. IES ALHAKEN II y IES GONGORA DE CÓRDOBA (en consorcio)

**Nombre de la Iniciativa:** Sueños de la Calle

**Número de personas que han participado:** 15 alumnos y alumnas de entre 1º, 2º de bahillerato y 4º de la eso. la mayoría son de 2º de bahillerato.

**Objetivo:** Pretendemos dar a los niños y niñas de barrios marginados, en concreto del barrio de “las moreras” de Córdoba, otras formas de diversión a través de juegos cooperativos, inculcándoles valores positivos.

**Descripción:** El proyecto ha consistido en ir a uno de los barrios marginales de Córdoba “las moreras”, dos días a la semana para realizar actividades lúdicas, deportivas y talleres de manualidades. También realizamos una fiesta de disfraces por carnaval. todas nuestras experiencias e impresiones las escribimos en nuestro blog para compartirlas con los demás:

<http://suenosdelacalle.blogspot.com/>

También fuimos a informarnos al comedor social y recibimos una charla.

**Origen de la iniciativa:** La idea partió de nosotros y nosotras mismas (los alumnos), en una reunión de la red de jóvenes propusimos temas que nos interesaban y de entre todos, escogimos este.

**Resultados:** los niños han cogido confianza con nosotros, contándonos sus problemas. Intentamos ayudarlos en todo lo posible. Hemos conseguido que poco a poco vayan usando la violencia menos entre ellos, que los niños y niñas se diviertan con otro tipo de juegos y que se olviden por un momento de su ambiente, que en algunos casos, no es nada bueno.

Con respecto a nuestro centro, compañeras y compañeros nuestro se han interesado por lo que hacemos y en algunas clases con sus profesores han realizado otras actividades solidarias como por ejemplo un mercadillo solidario o la creación de un teatro para los niños del Hospital Reina Sofía de Córdoba en Navidad y otro en mayo, en el cual también estamos algunos de la red de jóvenes solidarios. En este blog del centro se pueden ver algunas de estas actividades:

<http://coeducacionalhaken.blogspot.com>

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

### 17. Colectivo de estudiantes de la Universidad de Valencia ConCiencia Crítica (3ª IS Presentada)

**Nombre de la Iniciativa:** Obrim Pas (Movilidad Sostenible)

**Número de personas que han participado:** 4

**Objetivo:** El objetivo principal es proteger el medio ambiente mediante unos hábitos y pensamientos ecológicos y responsables. Como elemento determinante en la contaminación en la ciudad, nos hemos centrado en la Movilidad Sostenible, que puede reducir en gran medida las emisiones de gases de efecto invernadero (CO2) y la contaminación en las ciudades (que genera graves y numerosos problemas de salud en la población). Por un lado, se pretende concienciar a la Universidad de Valencia y a sus miembros sobre la importancia de tener unos hábitos de movilidad sostenibles y respetuosos con el medio ambiente, optando por medios no contaminantes en detrimento del coche.

#### **Descripción:**

• **16-09-09** Organización de una Marcha ciclista y Mesa redonda sobre Movilidad Sostenible en el campus de Burjassot (Semana Europea de la Movilidad 2009) junto con Universitat en Bici. Contacto con los ponentes, organización del itinerario, reserva del salón de actos, participación en una ponencia, grabación de la misma, difusión del acto, elaboración de un comunicado de prensa convocando a los ciudadanos, invitación a Decanos de Burjassot, Vicerrector de Infraestructuras, Delegado de Estudiantes, expertos en movilidad, representantes de Valencia, Burjassot y la Conselleria de Infraestructures. --> Eventual organización de una reunión para continuar con la parte final de la campaña de carril bici, el lograr el compromiso político para establecer un plan de financiación en unos plazos.

- ◦ Noticias aparecidas en los medios.
- ◦ Fotos de la marcha ciclista y la Mesa Redonda.
- ◦ Ponencia en la Mesa de Redonda de ConCiencia Crítica; de Vicente Torres (profesor de urbanismo) (.ppt 17Mb).
- ◦ Video-resumen

• **09-09** Elaboración de contenidos Web sobre los accesos ciclistas a los campus (Cómo llegar en bici a la UV). Difusión de la información solicitando espacios en el Portal de Medi Ambient de la UV y en la agenda de la Universitat (DISE). Propuesta de campaña de fomento del uso de la bici a la UV. Noticia en el Portal de Medi Ambient de la UV.

• **14-09-09** Participación en la fase de realización del diagnóstico para la Agenda 21 Local de Burjassot a través de una entrevista-encuesta sobre las carencias y posibles mejoras del municipio. Analizamos carencias y posibles mejoras para una mayor protección del medio ambiente en Burjassot, como menor masificación urbana, más espacios verdes, mejor transporte público, y un carril bici imprescindible para la movilidad. Resultados del diagnóstico (17-12-09). Inscripción en un Taller del Plan de Acción sobre movilidad y contaminación (17-06-10). Esquema y Hoja informativa de la Agenda 21.

**Origen de la iniciativa:** La idea del carril bici surgió a principios de 2009 de una estudiante miembro del colectivo, y entusiasmó al resto de miembros. El segundo cuatrimestre del curso 08/09 lo dedicaron a esta campaña elaborando un informe, una solicitud y una gran recogida de firmas. Aparte, los mismos miembros crearon ya el colectivo hace dos años, estando en 1º y 3º de carrera, y cada año han ido aumentando el número de iniciativas y campañas emprendidas, así

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

como su repercusión y ambición en objetivos. ConCiencia Crítica sigue funcionando cada vez con mayor actividad.

**Resultados:** El primer resultado, valioso por sí solo, ha sido la gran movilización social que ha reunido, hasta día de hoy, 2.500 firmas, demostrando que existe voluntad ciudadana a favor del carril bici y la movilidad sostenible. Otras muestras son la asistencia de 100 personas a las marchas ciclistas realizadas. También ha sido positivo la cobertura de los medios de comunicación, tanto de prensa con noticias como las diferentes entrevistas en la radio. El segundo resultado, y quizá el más importante, ha sido que el Ayto. de Burjassot apruebe la construcción del carril bici solicitado para 2010/2011. Un gran logro, el principal objetivo de la campaña, y alegría, tanto porque el carril se realizará como por que es una muestra de que la participación ciudadana y de los jóvenes es capaz de cambiar el mundo. Aunque es sólo un comienzo, y la red ciclista debe mejorar mucho más, ha sido un gran primer paso, inimaginable 9 meses antes, cuando se inició la campaña. Otro resultado es que la UV ha realizado un comunicado público exigiendo la mejora de un cruce ciclista donde falleció un estudiante Erasmus. Implicación de los decanos de Burjassot y Tarongers, que dieron la salida y nos recibieron respectivamente entre los trayectos de la Marcha ciclista entre Burjassot y Tarongers de abril. Apoyo personal y adhesión al manifiesto por el carril bici. Otro punto positivo es que se nos dio la oportunidad de hacer aportaciones tanto al plan de movilidad de la UPV como al proyecto de carril bici entre Valencia y Burjassot. Por otro lado, las propuestas a la Universidad han calado y se están empezando a tomar medidas. Es probable un plan de movilidad en el futuro.

---

### 18. IES ALVARO YÁÑEZ (Bembibre-León)

**Nombre de la Iniciativa:** Álvaro Solidario

**Número de personas que han participado:** Durante el curso 2008-2009, casi setenta alumnos/as. Durante el curso 2009-2010 setenta alumnos.

**Objetivo:** Generar un espíritu solidario y favorecedor de la convivencia tanto en el centro como fuera del mismo, dando a conocer a la juventud la realidad del voluntariado y de la ayuda mutua.

**Descripción:** Se han realizado actividades y/o visitas en/a la sección de Pediatría del Hospital del Bierzo, centros de discapacitados psíquicos y físicos, centros de diversas ONG's (de atención a marginados, mujeres, inmigrantes), una guardería, una residencia de ancianos, un centro de la Asoc. Alzheimer Bierzo, de Bembibre y de otras localidades de la provincia (León, S. Andrés del Rabanedo, Astorga, Ponferrada). Se hacen actividades con ONG's, como, p. e., recogida de alimentos para el Banco de Alimentos del Sil. En Bembibre, varias veces en el curso se hacen actividades de calle para información sobre el clic solidario, para ayudar a ONG's a través de Internet. Se han promovido actividades de ayuda entre los alumnos, reciclaje de papel, etc. Se utiliza la pág. Web del centro para el clic solidario. Se han realizado varias publicaciones en la colección *CUADERNOS DEL IES ÁLVARO YÁÑEZ, etc.*

**Origen de la iniciativa:** La iniciativa del grupo y de las actividades han partido tanto del Coordinador de Convivencia, Lorenzo Martínez Ángel, como de miembros del alumnado.

**Resultados:** De entrada, durante el curso anterior se redujo significativamente el número de problemas de convivencia en el centro (se adjunta un ejemplar del Plan de Convivencia, donde se

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

recogen las cifras concretas). Además, la sensibilidad sobre estas cuestiones se ha desarrollado en los participantes, y ya se cuenta en diversos centros con nuestra participación en actividades solidarias. El grado de participación, considerando el tamaño de nuestro centro, es, en nuestra opinión, significativamente alto. La consecución de los objetivos no sólo es elevada, sino que en algunos aspectos ha superado las expectativas iniciales. Incluso, se ha recibido por parte de la Junta de Castilla y León el Premio a la convivencia entre el alumnado por sus actuaciones de ayuda y mediación entre iguales, recogido en Ávila en septiembre de 2009.

### 19. IES ISIDRA DE GUZMÁN. Alcalá de Henares (Madrid)

**Nombre de la Iniciativa:** Flores Amigas

**Número de personas que han participado:** 12 jóvenes de 2º y 1º de bachillerato

**Objetivo:**

1. Realizar una acción que potencie la convivencia entre la comunidad educativa y conseguir fondos destinados a becar a las niñas palestinas del proyecto “Hermanamiento con el Colegio Ntra. Sra. Del Pilar”

**Objetivos específicos**

1. Impulsar el trabajo en equipo, la planificación y la consecución de objetivos.
2. Fomentar la participación activa del alumnado para conseguir un compromiso de colaboración ciudadana integral.
3. Potenciar la autocrítica, así como el espíritu de superación ante las dificultades que se encuentren en el desarrollo del proyecto.
4. Buscar vías de acción para alcanzar una mejora en el desarrollo humano.
5. Dar a conocer la situación que vive el Pueblo Palestino.
6. Potenciar el mantenimiento en el sistema educativo de los niños y jóvenes en general y de las niñas en particular.
7. Fomentar la igualdad y el respeto entre todas las personas.

**Descripción:**

Tomando como excusa el Día de San Valentín los alumnos de 2º bachillerato reparten las tarjetas de amistad junto con una flor. Durante dos semanas anteriores, en el recreo, se colocan unas mesas de venta de tarjetas, al precio de un euro; el comprador cumplimenta los datos de la persona a la que va dirigida y el mensaje que quiere enviar. El día 12 de febrero (el 14 era domingo) en el recreo se procedió al reparto. Se vendieron y repartieron más de 900 flores entre alumnos, profesores, personal administrativo y auxiliar, incluso encargos para fuera del instituto que nuestros alumnos repartieron fuera de horario lectivo. Se recaudó más de 400 euros con los que se mantendrá la ayuda a los estudios de Hiba, una niña palestina que estudia en el Colegio Español Virgen del Pilar de la Jerusalén Antigua.

En este colegio estudian más de doscientas niñas palestinas, cristianas y musulmanas, en una situación social difícil, se les ofrece educación desde primaria a preuniversitaria. Las alumnas aprenden las lenguas de árabe, hebreo, inglés y español, y además de la parte académica, sus responsables ofrecen una educación integral a las alumnas basándose en el respeto entre diferentes religiones y la buena convivencia en una sociedad multirracial, se enseña la religión cristiana a las

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

niñas cristianas de distintos ritos y el Corán a las musulmanas, fomentando que la relación de respeto y la buena convivencia entre alumnas que profesan distintas creencias religiosas contribuya de una forma positiva y a crear una sociedad más tolerante.

Un trabajo complicado, que requiere de una gran dosis de ilusión, dedicación, generosidad y trabajo en equipo.

**Origen de la iniciativa:** La iniciativa parte de los alumnos y ellos la ponen en marcha en su totalidad.

### **Resultados:**

Los objetivos se han conseguido en su totalidad.

- Se han vendido y repartido más de 900 flores, después de cubrir costes, se ha recaudado más de 500 euros que mantendrán la ayuda al estudio de Hiba.
- Se ha concienciado a toda la comunidad educativa de la problemática del pueblo palestino.
- Se ha fomentado entre los alumnos la necesidad de actuar y comprometerse por un mundo mejor y más justo en el que todos tenemos responsabilidad.
- Ha sido un día de amistad y unión entre todos los componentes del centro que nos sorprendíamos de las flores y las dedicatorias que nos mandaban. Ha ayudado a mejorar las relaciones entre todos.
- Se ha conseguido que todos nos veamos como miembros de una comunidad en igualdad y con respeto.

---

## 20. Colegio Maristes Sanst-Les Corts de Barcelona

**Nombre de la Iniciativa:** Ensalada de Monólogos

**Número de personas que han participado:** La primera fase de la actividad consistió en que todos los alumnos de 4º de ESO, Primero y Segundo de Bachillerato, hicieran un monólogo, de corte social, humorístico, satírico o personal.



Participaron 330 alumnos en la primera fase.

Posteriormente se escogieron 12 de ellos y se seleccionaron a 10 alumnos y 2 profesores para que los pusieran en escena mediante una representación teatral.

Al número de alumnos hay que añadir los 6 profesores y profesoras del Departamento de Lengua

Esta actividad se ha programado 7 veces a lo largo del curso, dos de ellas en el colegio maristes Sants-Les Corts de Barcelona y cinco en diversos centros educativos, creemos que habrán podido participar de ella alrededor de 2.500 personas

### **Objetivo:**

Académico

- Iniciar al alumnado en el proceso de la creación literaria
- Favorecer el arte de la escritura y de la expresión

Artísticos

- Conseguir que el alumno desarrolle, mediante la expresión artística, las habilidades personas



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Solidarios

- Profundizar en el valor de la justicia social
- Recaudar fondos para campañas de solidaridad que la ONG SED (Solidaridad, Educación y Desarrollo) asignó al colegio Maristes Sants-Les Corts. El proyecto era de becas escolares para niños y niñas de Paraguay de las poblaciones de: Horqueta, Coronel Oviedo, Caaguazú, Limpio, y Mariscal Estigarribia, por valor de 4.500 euros.

**Descripción:** El proyecto “Ensalada de Monólogos“ tuvo en el presente curso dos realizaciones en el colegio marista Sants-Les Corts, ya resulta un tema clásico en las Fiestas navideñas. Se organiza cada año como una realización más dentro de la campaña de solidaridad que el Centro lleva a cabo en torno a las fechas indicadas. con motivo de la campaña navideña

Es tan sencillo como una actuación teatral donde los actores desarrollan los monólogos que han sido seleccionados después de un proceso creativo.

Se intercalan los monólogos con números musicales de los propios alumnos y el resultado es francamente bueno. Se recaudaron 876 euros

Pero este año se produjo un hecho que nos hizo madurar la idea, “el terremoto de Haití”

Por el motivo señalado se programó un segundo pase el día 12-03-2010 en el auditorio del colegio Maristas Les Corts. La participación de los alumnos y profesores fue excelente. Un grupo de alumnos (8) con dos profesores de Dibujo prepararon los decorados y los carteles informativos, así como las entradas así como los prospectos.

Para la convocatoria de Haití se creó la fila 0. Se recaudaron 1700 euros en una única sesión. En apenas unas horas desaparecieron las entradas que se pusieron a la venta.

Pero “hete aquí” que diría el castizo que la idea llegó a oídos de otros centros escolares y con el mismo motivo se programaron cinco pases en otros tantos centros educativos

**Origen de la iniciativa:** La idea original del evento provino del Departamento de lenguas (aquí catalán, castellano, inglés y alemán), y aunque hay otros eventos para el desarrollo de la creación artística, como son “Els jocs florals” (los juegos florales), este evento tenía el triple objetivo mencionado anteriormente.

La idea originaria parte de la profesora de lengua y literatura castellana la sra. Mónica.

Pero la idea de repetirlo en diversos lugares, con motivo del terremoto de Haití, surge del mismo grupo de jóvenes que llevan a cabo los monólogos.

### **Resultados:**

Recaudados:

- alrededor de 800 euros para el proyecto de la ONGD SED
- 1700 euros para la Campaña de Haití que llevó a cabo la ONGD SED
- El resto de las representaciones no tenemos datos exactos pero pudo genera algo más de 5.000

## **21. Asociación Mundo Solidario (Huelva-Jaen)**

**Nombre de la Iniciativa:** Juegos del Mundo

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Número de personas que han participado:** 20 jóvenes de Huelva y 10 jóvenes (16 a 18 años) corresponsales Juveniles de Linares (Jaén)

**Objetivo:**

- -Sensibilizar a niños, adolescentes y jóvenes sobre la situación de los más desfavorecidos y fomentar el conocimiento de su riqueza cultural y humana.
- -Sensibilizar a los niños, adolescentes y jóvenes de la necesidad de cuidar el medio ambiente.

**Descripción:** Se ha realizado a través de reuniones periódicas en las que los jóvenes fueron aportando sus ideas, y recopilaciones de información sobre la situación de los países que sufren la pobreza y a la vez de los juegos que los niños realizan para divertirse y que son originales, creativos y divertidos. Esta iniciativa empezó a finales del 2007, en la sede de la entidad en Huelva, luego se han ido incluyendo nuevos juegos que han surgido de la puesta en práctica de éstos en los Centros Educativos, y han sido aportados por los propios inmigrantes.

**Origen de la iniciativa:** Partió de los jóvenes de la entidad, que habiendo trabajado en los centros escolares como voluntarios, idearon la forma de compartir la riqueza cultural de los distintos países que están en situación de pobreza y a la vez sensibilizarlos de dicha situación, como una base para realizar diversas actuaciones en favor de la mejora de calidad de vida de los mismos. Como: Campañas de recogida de móviles en favor de los niños del Perú, o de ropa de invierno para los niños de Argentina.

**Resultados:**

Se ha realizado un efecto dominó en relación a la sensibilización ante la situación de estos países y la calidad innovadora y creadora de sus menores y adolescentes en crear instrumentos y juegos para poder divertirse con materiales tradicionales, incluso más divertidos, más participativos y creando mucha más solidaridad que los que hoy están de moda en nuestro país.

---

## 22. Fundación Nuestra Señora de la Piedad-Colegio Salesiano Valencia

**Nombre de la Iniciativa:** Almuerzo Solidario

**Número de personas que han participado:** 32

**Objetivo:** El objetivo del Almuerzo Solidario es recaudar fondos para colaborar con Manos Unidas y sensibilizar sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

**Descripción:**

El Almuerzo Solidario se realiza en el mes de Febrero, dentro de la campaña "Manos Unidas". Al principio de la Campaña se comenta a todos los alumnos en qué consiste el Almuerzo Solidario: Se ponen a la venta unos tickets (este año por valor de 3 euros), y con este ticket pueden comprar un bocadillo y una bebida. También se les anima a elaborar cualquier tipo de repostería que también se pondrá a la venta. Ese día se venden camisetas, bolígrafos, pins y calendarios de Manos Unidas. El grupo de Iniciativa Solidaria (formado por 32 alumnos del colegio), se encarga de ambientar el patio con la decoración y la música; de la venta de tickets, repostería y material de

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Manos Unidas y del reparto de los bocadillos. Se envía una carta a los padres explicándoles en que consiste el Almuerzo Solidario e invitándoles al mismo.

### **Origen de la iniciativa:**

La idea del Almuerzo Solidario surgió del Equipo de Pastoral del colegio.

### **Resultados:**

Cada año mejora la participación tanto en la organización directa de la actividad, como en la participación en la misma. Así mismo, comprobamos un mayor grado de concienciación en alumnos, padres, PAS y profesores. Esto se demuestra porque cada año aumentan los fondos recaudados y las aportaciones voluntarias, mostrando la solidaridad de prácticamente todos los alumnos del centro, familias, PAS y claustro.

---

## 23. IES BLAS INFANTE DE CÓRDOBA

**Nombre de la Iniciativa:** Ayuda al pozo de Ryan, un proyecto Solidario

**Número de personas que han participado:** 4 diseñando, 80 colaborando y 400 participando

### **Objetivo:**

En principio lo que pretendíamos era interesar al alumnado en un proyecto solidario y acercar la solidaridad a la comunidad educativa del centro y que todo el mundo aportara su granito de arena en la financiación del pozo en el colegio de Togo. A medida que fuimos desarrollando el proyecto nos dimos cuenta de los efectos positivos y multiplicadores que estaba teniendo en el alumnado (reflexión sobre los problemas de subsistencia de niños y jóvenes como ellos, reflexión sobre el consumismo, valoración de las comodidades que disfrutaban, concienciación del uso del agua como bien escaso). En el mes de enero todo el alumnado en mayor o menor medida estaba participando en alguna actividad. Teniendo en cuenta que nuestro centro lo forman 1020 alumnos, 92 profesores, 20 trabajadores de administración y servicios más todas las familias del centro y muchos amigos, la expansión del proyecto ha sido espectacular. Todo el mundo conoce el proyecto y ha participado en alguna actividad

### **Descripción:**

Una vez firmado el proyecto desafío escolar (recaudar 2000 \$ para un Pozo en un colegio de Togo) por bastantes alumnos y profesores del centro nos pusimos manos a la obra: 1. Formamos un grupo de trabajo. Los martes en la hora del recreo nos reunimos para organizar las actividades. 2. Para afianzar el proyecto nos apuntamos a Emprende Joven Solidario creando nuestra propia ONG ?Ayuda al Pozo de Ryan: Un proyecto Solidario?. Lo primero que hicimos fue firmar el proyecto desafío escolar. También empezamos a escribir una obra de teatro sobre la historia de Ryan. 3. Hicimos una labor de difusión, primero con los alumnos, proyectando a los 40 grupos del centro una presentación sobre el proyecto y hacerlos partícipes de la iniciativa solidaria. (**ver descripción completa en el formulario**)

### **Origen de la iniciativa:**

En el proyecto Comenius del centro el año pasado habíamos trabajado la solidaridad y un grupo de alumnos de 2º de Bachillerato querían trabajar este curso en algún proyecto solidario. En

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

general nuestro centro se caracteriza por desarrollar muchas actividades de tipo intercultural y de solidaridad promovidas por departamentos en general y profesores en particular, como proyectos europeos Comenius, Hermanamiento con Beni Mellal ciudad de Marruecos, colaboración con Bancos de Alimentos, participación en certámenes solidarios, actividades complementarias y extraescolares, etc, que han ido creando en el alumnado una cultura solidaria que hace que muestren interés por los más desfavorecidos.

### **Resultados:**

Los resultados han superado con creces nuestras expectativas iniciales, toda la comunidad educativa ha participado en las actividades y se ha mostrado solidaria hacia nuestro proyecto. Hemos conseguido recaudar casi el doble de lo comprometido para el proyecto desafío consistente en construir un pozo en colegio de Togo (nos comprometimos en recaudar 2.000 \$ y hemos recaudado 3230 \$). Ha sido muy gratificante para todo el mundo, especialmente para el alumnado ver en fotos las obras de construcción del pozo y finalmente el pozo construido.

---

## **24. IES Ciudad de los Poetas- Madrid**

**Nombre de la Iniciativa:** La raza humana en un nuevo mundo

**Número de personas que han participado:** Dieciséis (organizadores. En las actividades se han implicado a todos los estudiantes del centro educativo.

### **Objetivo:**

Concienciar del racismo, discutir el racismo, conocer lo diferente y lo conocido, valorar y descubrir las diferencias y lo que nos hace iguales e involucrar a las otras culturas. Todo esto dentro del instituto.

### **Descripción:**

Se va a realizar una gymkana dentro del instituto con juegos en grupos, videos, murales, con fotografías, músicos y escritores de diversas nacionalidades. También nos hemos inventado una bandera en la que solo hay una raza.

### **Origen de la iniciativa:**

El centro permitió que se realizaran los "cursos" o "clases" y luego se formó un grupo y vamos a realizar el proyecto.

### **Resultados:**

Como todavía no hemos llevado a cabo las actividades no sabemos los resultados que pueden salir. Pero nos gustaría que los resultados fueran positivos y que hubiera participación por parte de todo y colaboración.

## **25. Colegio Concertado Ntra. Sra. de Fátima**

**Nombre de la Iniciativa:** Fátima con Burkina

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Número de personas que han participado:** 21 alumnos en total

**Objetivo:**

Ayudar a que un grupo de niños de Burkina Fasso tengan derecho a la educación. 2.- Concienciar a los alumnos de Nuestra Señora de Fátima sobre la importancia de la educación.

**Descripción:**

El grupo Jóvenes Solidarios Fátima ha preparado una serie de juegos para concienciar a nuestros compañeros del colegio sobre la falta de educación en los países menos desarrollados, y de esta manera fomentar la participación en el fondo de becas de comedor y estudio para los alumnos de una escuela de Burkina Fasso. Los juegos y dinámicas, así como los guiones de las marionetas que se han utilizado, han sido creados de forma íntegra por nosotros.

**Origen de la iniciativa:**

"Fátima con Burkina" vino del grupo de Jóvenes solidarios Fátima, que decidimos que para motivar a nuestros compañeros sobre la falta de educación era mejor hacerlo mediante juegos y dinámicas.

**Resultados:**

Aproximadamente 650 alumnos (el total del alumnado del colegio Ntra. Sra de Fátima) han participado de las actividades de Jóvenes Solidarios Fátima, y han sido sensibilizados sobre la importancia de a educación.

---

## 26. Colegio Concertado Sagrados Corazones-Madrid

**Nombre de la Iniciativa:** ASPAM

**Número de personas que han participado:** 13

**Objetivo:**

Concienciar a la gente sobre el tema de la pobreza

**Descripción:**

Los alumnos se plantearon la posibilidad de organizar actos benéficos (tipo competiciones deportivas) con el fin de recaudar fondos para algún proyecto, a la vez que daban a conocer diversos aspectos sobre una situación de pobreza concreta. Al desarrollarse ya en el centro iniciativas parecidas se les animo a participar en las mismas de una forma mucho mas activa. Por ejemplo la 2ª semana de mayo celebramos en el centro la semana de la solidaridad, en la que cada día se preparar "bocatas solidarios" y se venden en el recreo para recaudar fondos. Queda programado para el curso que viene organizar la forma de colaborar muy estrechamente con los propios proyectos que desarrolla el colegio.

**Origen de la iniciativa:**

Surge de un pequeño grupo de alumnos de 3º ESO-A tras haber participado en el itinerario formativo realizado por la ONG JyD.

**Resultados:**

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Involucrar a los chavales mucho mas en las actividades y programa de pastoral del centro, consiguiendo mayor participación e implicación en las diversas actividades programadas.

---

### 27. Colegio Sagrados Corazones (2ª IS presentada)

**Nombre de la Iniciativa:** Cadena de Favores

**Número de personas que han participado:** 13

**Objetivo:**

El grupo de chicos de 3º C plantearon el siguiente objetivo. Su intención era tratar de conseguir crear una cadena de ayuda, con el fin de que la gente comprenda que la ayuda genera ayuda. Sin ayuda no hay futuro.

**Descripción:**

El grupo de alumnos ha colgado en el corcho de la clase un mural. El mural/corcho esta dividido en dos partes: en una parte los alumnos escriben sus solicitudes de ayuda o favores (por ejemplo, necesito apoyo en matemáticas, etc) y en la otra parte del corcho se han puesto las respuestas / favores a esa solicitud (podría dar apoyo en matemáticas por las tardes de 5 a 6 de la tarde).

**Origen de la iniciativa:**

De un grupo concreto de alumnos de 3º ESO-C tras haber participado en el Itinerario Formativo realizado por la ONG JyD.

**Resultados:**

En lo que se lleva desarrollando esta dinámica, los chavales se muestran más generosos y dispuestos a compartir gran variedad de aspectos, no solo materiales, sino también vinculados con el conocimiento, la amistad, los valores,...

---

### 28. Colegio Sagrados Corazones (3ª IS presentada)

**Nombre de la Iniciativa:** Contra el maltrato

**Número de personas que han participado:** 13

**Objetivo:**

Quieren concienciar al alumnado de la existencia y de las consecuencias del maltrato infantil, recalcando a su vez los derechos de la infancia.

**Descripción:**

Tras varias sesiones de trabajo en tutoría, un grupo de alumnos de 3º B deciden trabajar sobre el tema del maltrato. Para ello nos ponemos en contacto via pagina web con UNICEF y nos descargamos en manual que tiene para el profesorado, como parte de su proyecto de formación educativa. El grupo ha valorado y leído las sesiones escogidas para tratarlas en el aula y si gustan, introducirlas en nuestro plan de acción tutorial.

**Origen de la iniciativa:**

Surge de un pequeño grupo de alumnos de 3º ESO-C tras haber participado en el itinerario formativo realizado por la ONG JyD.



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

### **Resultados:**

Implicar a los alumnos en iniciativas solidarias que tienen una repercusión en su formación personal y en la de otros compañeros.

---

### **29. Colegio Sagrados Corazones (4ª IS presentada)**

**Nombre de la Iniciativa:** Proyecto Zarcillo

**Número de personas que han participado:** 13

#### **Objetivo:**

Mejorar las relaciones interpersonales entre los alumnos de la clase.

#### **Descripción:**

Los miembros del grupo han ideado para cada día, una forma agradable de que sus compañeros/as empiecen el día: recibiendo con una sonrisa y deseándoles que pasen un buen día, regalándoles una flor, etc.

#### **Origen de la iniciativa:**

Surge de un pequeño grupo de alumnos de 3º ESO-C tras haber participado en el itinerario formativo realizado por la ONG JyD.

#### **Resultados:**

En el tiempo que se ha estado desarrollando la actividad, el clima del aula ha mejorado bastante, reduciéndose en líneas generales el nivel de conflictividad.

---

### **30. Colegio Salesiano San Vicente Ferrer de Alcoy (Alicante)**

**Nombre de la Iniciativa:** Bocata Solidario

#### **Número de personas que han participado:**

En la actividad ha sido realizada directamente por alrededor de 60 jóvenes junto con sus profesores, animadores y familias.

#### **Objetivo:**

La campaña tiene como finalidad cumplir dos objetivos:

1. Sensibilizar sobre la situación del país donde va destinada la ayuda y sobre las causas que han llevado a esta situación.
2. Conseguir alguna fuente de financiación para poder llevar a cabo un proyecto. En este caso se eligió adherirse al proyecto salesiano de ayuda a Haití.

#### **Descripción:**

La campaña se realizó en Enero / Febrero de 2010 dentro de la obra salesiana San Vicente Ferrer de Alcoy. El proceso seguía las mismas pautas que en años anteriores, ya que se observó que funcionaba bien.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Se divide en dos partes fundamentales. La primera de ellas es generar un espacio en el que los niños y jóvenes, en la medida de sus posibilidades puedan reflexionar y analizar los problemas que tienen el pueblo haitiano y las necesidades que tienen.

En una segunda parte, desde la pastoral escolar se pide a los padres de los alumnos de 1º de ESO y Profesores del Centro que colaboren con esta campaña preparando “una tortilla” y llevándola al colegio el día indicado para poder realizar los bocadillos y venderlos en el patio a la hora del desayuno, indicando que la cantidad recaudada irá íntegramente al proyecto de Manos Unidas.

Son los propios niños, ayudados por los profesores y animadores, los que preparan los bocadillos, los venden y posteriormente van al banco a ingresar el dinero.

### **Origen de la iniciativa:**

El equipo de pastoral del centro ya tenía programado realizar esta campaña durante el curso actual, aunque no se conocía todavía a que proyecto destinarla. Como ya hemos comentado anteriormente, es una campaña que se va realizando año a año, por lo que los propios Profesores propusieron que se colaborase en el proyecto Haiti.

### **Resultados:**

En primer lugar, se ha obtenido una concienciación del problema real que hay en Haití al margen del terremoto que ha ocurrido y una sensibilización de intentar mejorar esto. En cuanto al grado de participación, observamos que fue de prácticamente un 95% de los alumnos y un 100% de los profesores.

---

## **31. Colegio Don Bosco, Salesianos. Alicante.**

**Nombre de la Iniciativa:** Los alejados, una mañana para acercarnos

**Número de personas que han participado:** 20 personas. Miembros de la Plataforma solidaria.

### **Objetivo:**

Informar, Sensibilizar, reflexionar y crear conciencia acerca de la realidad de algunos colectivos en situación de vulneración: las mujeres, los pobres, los extranjeros. Normalmente la visión que se tiene de estos colectivos es excluyente y está llena de prejuicios y estereotipos negativos. La finalidad de esta jornada era aproximarse a estos colectivos para que la visión negativa cambiase y transformarla en actitudes de reflexión y cuestionarse cuáles por las causas de esta exclusión. A la vez que conocer de cerca casos reales e informar de cómo se trabaja con los diversos grupos para lo cuál se invitó a expertos/profesionales de estos campos para dar su testimonio.

### **Descripción:**

El proyecto ha sido desarrollado en el centro educativo, un viernes del mes de marzo durante toda la jornada escolar. Esta actividad ha sido preparada durante seis meses de trabajo, y se han realizado las diferentes actividades que se enumeran bajo, todas ellas enfocadas a la celebración de la jornada, pero han sido de suma importancia para ir creando la sensibilidad en los chicos y chicas del centro. En el apartado de duración se detallan todas las actividades.

1.- Una jornada en la que se realizaron las siguientes actividades:

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

- a.- conferencias acerca de alguno de los temas elaboradas y presentadas por los propios alumnos
  - b.- talleres sobre los diversos temas propuestos por diversos colectivos, expertos y/o ONG
- 2.- Esta jornada es el resultado de seis meses de trabajo

### **Origen de la iniciativa:**

En un principio partió del equipo de pastoral, fue asumido y apoyado por el claustro y valido por la Plataforma Solidaria (sin esta última validación, no se hubiera llevado a cabo) por lo que la implicación directa de los chicos/as le ha dado más sentido a la realización de la actividad.

### **Resultados:**

- 1.- Grado de participación en los meses previos a la jornada (trabajo tutorías, trabajo plataforma solidaria, trabajo en clases...) muy alto
- 2.- Grado de participación en la jornada: muy alto
- 3.- Se cumplieron todos los objetivos y todos los alumnos tuvieron que trabajar y plantearse los temas propuestos desde distintos puntos de vista (artístico, racional, experiencial...)
- 4.- Los profesores y el equipo directivo han valorado muy positivamente la actividad y seguramente estando en la voluntad de todos que se repita la experiencia en años sucesivos.

---

## **32. Colegio Salesianos Atocha. Madrid**

**Nombre de la Iniciativa:** ¿Cuánto de lo que tienes eres? (**corto sobre el maltrato**)

### **Número de personas que han participado:**

En la preparación del corto han participado cinco alumnos de ACE del perfil de Artes Gráficas, Salma, Axel, Alex, Jing y Jorge, que han intervenido en todos los procesos de su elaboración: guión, rodaje e interpretación.

Los papeles han sido asignados teniendo en cuenta las características personales de cada alumno interviniente.

### **Objetivo:**

- Desarrollar habilidades básicas de interacción social, en lo que se refiere al respeto interracial y de género, el aprendizaje de estrategias para resolver los conflictos a través del diálogo, la capacidad de expresar sentimientos y opiniones libremente. Todo ello en un clima de cooperación y solidaridad.
- Ofrecer alternativas de cultura, ocio y vida sana tratando de abrirles la posibilidad de realizar otras actividades distintas a las que están acostumbrados, a la vez que fomentando la creatividad.
- Inculcar ciertas actitudes de comportamiento en las que estos chicos suelen ser deficitarios y que son fundamentales en cualquier actividad cotidiana. Estamos hablando de disciplina, puntualidad, orden, higiene, organización...

### **Descripción:**

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

El proyecto empezó a realizarse en el mes de abril, ya en la tercera evaluación, durante la hora lectiva que llamamos “Valores”, donde a través de diferentes actividades como videoforums, realización de cómics o presentaciones con Windows Movie Maker se trabaja con los alumnos conceptos como la amistad, el respeto a uno mismo y a los demás, la familia, la tolerancia, la multiculturalidad...

El corto que ahora presentamos es una más de las actividades a las que acabamos de referirnos. Para su elaboración se emplearon nueve horas: tres para el guión, cuatro de rodaje y dos en el montaje. Los alumnos propusieron diversos temas como la violencia de género, la explotación infantil y la discriminación racial. Finalmente se decidieron por el primero de ellos. Las reuniones preparatorias se realizaban durante la clase de “Valores”. Entre todos los alumnos intervinientes y con el asesoramiento de los profesores citados, se eligió el lugar de grabación, se planificaron los planos de cada escena, en total ocho, y se decidió la función a desempeñar por cada uno de ellos. Los exteriores se rodaron en el parque del Retiro, próximo a nuestro colegio, donde empleamos una jornada en localizar el lugar adecuado y planificar las escenas, delimitando los tiempos y ensayando los diálogos.

El resultado fue muy satisfactorio. Se fomentó un ambiente de confianza y compañerismo, trabajo en equipo, coordinación, etc.

### **Origen de la iniciativa:**

La idea de participar en una propuesta solidaria fue del coordinador de la sección. Y, tras valorarlo positivamente todo el claustro de PCPI y ACE, se decidió llevarla a cabo.

### **Resultados:**

Los objetivos se cumplieron satisfactoriamente.

En el aspecto formal han sabido organizarse coordinando y planificando correctamente las distintas facetas del trabajo, grupal e individualmente., cumpliendo con la puntualidad y asistencia que se requería.

En cuanto a los contenidos, se ha trabajado un espacio multicultural, en el que cada chico ha respetado al otro sin importar la raza, la cultura o el lugar de procedencia. Se han sentido importantes y capaces de hacer muchas de las cosas que se han propuesto. Los conflictos que han ido surgiendo se han resuelto de forma consensuada. Han trabajado en un plano de absoluta igualdad entre los chicos y la chica protagonista. En todo momento se ha percibido la solidaridad entre todos ellos, compartiendo horas de trabajo, dedicación, nervios, alegría, esperanza... También se ha reforzado el vínculo alumno- profesor mediante la confianza y la colaboración mutua.

En definitiva, estamos orgullosos del trabajo realizado y satisfechos por haber cumplido nuestros objetivos.

## **33. Colegio Salesianos Atocha. Madrid (2ª IS)**

**Nombre de la Iniciativa:** Jóvenes Solidarios Atocha (JSA)

**Número de personas que han participado:** 20

**Objetivo:**

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Intentar que el grupo JSA se haga protagonista de los proyectos educativo-pastorales del centro.

### Descripción:

A continuación explicamos los tres proyectos fundamentales en los que han participado. **1. Churruto Solidario:** participar en la campaña de Manos Unidas de una forma diferente en la cual durante los recreos se venden churros con chocolate a todos los alumnos y profesores del centro como alternativa a la habitual entrega de sobres. El grupo JSA se ha encargado de toda la infraestructura de la actividad (compra, preparación, limpieza, motivación al resto del colegio con cartelera elaborada por ellos) **2. Buenos días.** A través de la megafonía del centro, como es costumbre en los colegios salesianos, cada mañana se dedican 10 minutos para tener un momento de reflexión (oración, consejos, testimonios...) siguiendo el esquema de un programa de radio (música, felicitaciones de cumpleaños, avisos, etc) El grupo JSA pidió hacerse cargo de uno de los **"buenos días" de la semana, con el objetivo de darse a conocer como grupo de voluntarios al resto de compañeros** y transmitirles sus vivencias con la intención de sensibilizarles. En este sentido, el centro les ha facilitado los medios pero ellos han sido protagonistas y artífices de los **"buenos días JSA"** (su propia sintonía, sus contenidos, sus invitados...) **3. Surrey.** A través de un profesor de la sección, el grupo JSA conoció una realidad de un colegio de adolescentes en situación de riesgo y exclusión social en Surrey (Inglaterra). Conocida esta realidad surgió el interés de ponerse en contacto con ellos para compartir la realidad del grupo JSA. Como un primer acercamiento surgió la idea de realizar un video de presentación del grupo y de nuestro colegio. Esta acción ha motivado un hermanamiento de centros (Starhurst school- Salesianos Atocha)

### Origen de la iniciativa:

De ellos. A partir de la representación de la obra de teatro "Objetivo 2015: Tiempo Vital" surgió en ellos la inquietud de hacer algo, de sentirse útiles, de cambiar las cosas... Detectando esta inquietud, coordinación de pastoral les propuso la posibilidad de crear este grupo.

### Resultados:

1. Churruto Solidario: - esta actividad recaudó 2.400 € destinados al proyecto de Manos Unidas 2010. - Implicación de aproximadamente 50 profesores de todas las secciones (infantil, primaria, secundaria, bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior, PCPI -antigua garantía social-) - Implicación de aproximadamente 300 alumnos de diferentes secciones (citadas anteriormente). 2. Buenos Días: 35 profesores y 500 alumnos han sido beneficiarios de la acción solidaria llevada a cabo por JSA. 3.- Surrey. Dos colegios de diferentes países se han hermanado a raíz de esta acción solidaria.

---

## 34. Colegio Salesianos Atocha. Madrid (3º IS)

**Nombre de la Iniciativa:** Mercadillo solidario María Auxiliadora 2009

### Número de personas que han participado:

Participaron unos **105 alumnos de bachillerato** (elaboración de las manualidades antes del mercadillo, difusión del evento, encargados de fotografía, selección de libro, discos y complementos de segunda mano para la venta en el mercadillo, preparación del stand, puesto de venta cocina, pintacaras y tatuajes, recogida del mercadillo) y **10 profesores**.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

### **Objetivo:**

El mercadillo se planteó desde varios objetivos:

- Celebrar la festividad de María Auxiliadora.
- Recaudar fondos para el proyecto “Foyer don Bosco” de los salesianos en Benin, con el que se espera seguir colaborando a largo plazo.
- Implicar a la comunidad educativa en actividades con una repercusión social (conocer la situación de los niños de Benin), económica (costear becas de estudios mediante los fondos recaudados) y ambiental (reutilizando materiales con creatividad y alargando el ciclo de vida de objetos de segunda mano- lo que tú ya no quieres a otro le puede venir bien-).
- Dar a conocer al resto de secciones del centro, nuestra implicación en actividades solidarias, fomentando la participación de padres y alumnos de infantil, primaria y secundaria.

### **Descripción:**

Se llevó a cabo el viernes 22 de mayo de 2009 por la mañana (tras la misa de María Auxiliadora) y el domingo 24 de mayo, durante todo el día.

Las manualidades que se vendieron y que fueron realizadas por los alumnos (para más detalles, se adjuntan las imágenes): coleteros de fieltro, pasadores de fieltro, broches, porta-fotos de fieltro, marca páginas, sales de baño, jabones naturales, carteras de cómic, móviles con distintos motivos- astronomía, naturaleza- pinchos de frutas con chocolate, pasteles caseros y limonada.

### **Origen de la iniciativa:**

La idea parte de los alumnos más comprometidos dentro de las actividades solidarias de la sección, que cuentan con el apoyo y orientación de los profesores pertenecientes al grupo de Pastoral de bachillerato.

### **Resultados:**

- A nivel económico se consiguió una recaudación de algo más de 1200 € para el proyecto.
- La participación y motivación de los alumnos (y de los profesores), fue extraordinaria.
- Se vivió una festividad de María Auxiliadora muy especial y favoreció la convivencia de alumnos y profesores en horario no lectivo.
- Estas sensaciones se consolidaron a posteriori mediante el uso de la Red Solidaria.

---

## **35. Colegio Salesianos Atocha. Madrid (4ª IS )**

**Nombre de la Iniciativa:** PODEMOS DARLE LA VUELTA

### **Número de personas que han participado:**

Participaron, de forma directa, aproximadamente unos 98 alumnos de bachillerato (técnicos de luz, sonido y equipos informáticos, decoradores, creadores de presentaciones y material multimedia, fotógrafos, cámaras, tesoreros, vendedores de entradas, artistas, presentadores, acomodadores...) y 10 profesores

### **Objetivo:**

La velada se planteó con un triple objetivo:

- Celebrar la fiesta de don Bosco



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

- Recaudar fondos para el proyecto “Foyer don Bosco” de los salesianos en Benin y otro proyecto de envío de medicamentos a Cuba con los que se espera seguir colaborando a largo plazo
- Dar a conocer y concienciar a los alumnos de bachillerato y resto de asistentes, acerca de la situación de los Derechos Humanos en los cinco continentes

### **Descripción:**

#### **MOTIVACIÓN**

A principios del mes de diciembre se reunió a los alumnos de bachillerato para presentar y motivar la velada de este curso: considerábamos imprescindible concienciar a los chicos acerca de la importancia de su implicación. Dimos a conocerla propuesta de la velada, los proyectos de Benin y de Cuba, presentamos los derechos humanos y se trabajaron de forma especial a lo largo de varias sesiones en las asignaturas de Filosofía.

#### **PREPARACIÓN**

A lo largo de los meses de diciembre y enero los alumnos junto a sus profesores fueron preparando todo lo necesario: puesta al día de la cuenta corriente abierta el curso pasado para fines solidarios, diseñar las entradas y el cartel, la decoración, las actuaciones, las presentaciones a cada derecho humano en cada continente...

(Ver Descripción completa en Formulario)

### **Origen de la iniciativa:**

La idea surge del grupo de profesores involucrados en el departamento de pastoral de bachillerato y encargados del desarrollo de las actividades solidarias, así como de los alumnos más activos en este tipo de iniciativas

### **Resultados:**

- A nivel económico se consiguió una recaudación de algo más de 1000 € para los proyectos
- El nivel de entusiasmo, compromiso y participación fue extraordinario: muy superior a lo esperado en un principio: el ánimo se contagió de alumnos a profesores y de profesores a alumnos.

Fue un motor que impulsó en gran medida otros proyectos solidarios como la red social puesta en marcha el curso pasado y el proyecto de voluntariado que ha arrancado este curso. También impulsa el entusiasmo por participar en iniciativas que tendrán lugar más adelante como el mercadillo solidario que tendrá lugar en la semana de María Auxiliadora

---

## **36. Colegio Salesianos Atocha. Madrid (5ª IS )**

**Nombre de la Iniciativa:** “VOLUNTARIADO SOCIAL”

**Número de personas que han participado:**

30 alumnos de 1º y 2º de bachillerato.

10 miembros del equipo de Pastoral.

3 monitores del Centro Juvenil Atocha.

1 padre de una alumna

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

3 voluntarias de Cáritas Parroquial.

### **Objetivo:**

- Concienciar a los alumnos de la existencia de otras realidades.
- Promover el compromiso y experimentar la satisfacción que produce.

### **Descripción:**

10 alumnos, repartidos en tres grupos, colaboran con “Educación, Cultura y Solidaridad” trabajando con niños inmigrantes en tareas de seguimiento escolar y refuerzo en el estudio, acompañados por profesores del colegio y monitores de Centro Juvenil; 9 alumnos, en grupos de dos o tres, ha colaborado con Cáritas Parroquial visitando y acompañando a ancianos en sus domicilios, residencias y centros de día. Lo han hecho acompañados y asesorados por voluntarias de Cáritas. Han recibido un cursillo de formación.

Los otros 11 voluntarios han trabajado en el “Hogar D. Orione” realizando tareas de acompañamiento y salidas al aire libre con personas con graves discapacidades tanto físicas como psíquicas. Los han acompañado profesores, monitores del Centro Juvenil y el padre de una voluntaria.

### **Origen de la iniciativa:**

La idea surgió del grupo de profesores que integran el Equipo de Pastoral de bachillerato

### **Resultados:**

- Participación muy superior a la esperada.
- Alto nivel de compromiso.
- El entusiasmo se ha contagiado a otros alumnos que no han participado este curso y quieren hacerlo el curso que viene.
- A través de esta iniciativa se ha conseguido dar mayor impulso a la participación en la red social, utilizándola como punto de encuentro de los voluntario

---

## **37. IES ALPAJES (Aranjuez- Madrid)**

**Nombre de la Iniciativa:** Solidaridad con Chiclayo (Perú)- Chocolatada Navideña-Rastrillo Solidario

### **Número de personas que han participado:**

Han organizado directamente la actividad 35 alumnos entre los cursos de 1º ESO, 2º ESO y 3º ESO, 25 alumnos de 4º ESO y 15 de Bachillerato, junto con el apoyo de 15 profesores, la colaboración del AMPA y personal no docente del Instituto. La iniciativa se ha extendido a toda la comunidad educativa del centro, lo que ha conseguido que se implique un número mayor de personas.

### **Objetivo:**

El principal objetivo es sensibilizar a nuestros alumnos para que conozcan otras realidades diferentes a la suya, además desarrollar en ellos actitudes de solidaridad ante la situación

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

desfavorable de chicos y chicas de otro país, que sean capaces a tomar actitudes de responsabilidad y compromiso ante los problemas de los más desfavorecidos.

Por último otro objetivo también ha sido conseguir fondos para el Comedor infantil y llevar a cabo una Campaña de Juguetes durante Navidad para los niños y niñas de los pueblos jóvenes de Chiclayo que no tienen recursos.

### **Descripción:**

La principal actividad que se realiza cada año es la **Chocolatada Navideña**. Consiste en preparar **carteles** con fotos de los niños y niñas de los poblados marginales de Chiclayo, para sensibilizar a nuestros alumnos sobre cómo viven otros chicos de su edad que no tienen las mismas posibilidades que ellos, para que aprendan a compartir.

Los alumnos voluntarios preparan y colocan carteles por el Instituto desde octubre y a partir de noviembre se empiezan a vender las **papeletas** durante los recreos. Por turnos alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO recogen las aportaciones de los alumnos, profesores y personal no docente. Cada papeleta cuesta 1 euro que va directamente a ayudar a Perú, ya que el gasto del chocolate y roscones lo paga el AMPA del centro.

(ver Descripción completa en Formulario)

### **Origen de la iniciativa:**

La idea en un principio partió como respuesta de un grupo de alumnos de 4º ESO ante las diapositivas que expuso la profesora que fue a Chiclayo durante el verano de 1999. A partir de ahí los alumnos junto con algunos profesores del centro y, siempre con el apoyo del Equipo directivo y del AMPA, organizaron diferentes Campañas y proyectos que se fueron sucediendo a lo largo de los cursos.

Los alumnos se animaban unos a otros y el grupo de apoyo fue creciendo y cada curso se iban incorporando nuevos profesores, varios de ellos han conocido personalmente el Proyecto en Chiclayo (Perú) y han traído nuevas fotos que cada año se han ido difundiendo en el Instituto.

### **Resultados:**

El tener un Proyecto Solidario común en el Centro ha ayudado a establecer lazos entre todos los miembros de la Comunidad educativa: es un proyecto de todos porque todos participan.

Los alumnos que llegan por primera vez al instituto, los de 1º ESO rápidamente asumen como suyo el Proyecto y adquieren el compromiso de ayudar a los niños más desfavorecidos de Chiclayo (Perú)

A lo largo de estos años hemos constatado que los alumnos se han sensibilizado con los problemas de los países en vías de desarrollo y han desarrollado una actitud más activa y responsable, saben que ellos pueden hacer algo por ellos, se sienten orgullosos de estar colaborando ya a hacer de este mundo un lugar mejor para todos.

---

## **38. IES ALPAJES (Aranjuez- Madrid) (2ª IS)**

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Nombre de la Iniciativa:** Proyecto Kambache

**Número de personas que han participado:**

Han organizado directamente la actividad 60 alumnos entre los cursos de 4º ESO y Bachillerato, 50 de Hostelería junto con el apoyo de 15 profesores, la colaboración del AMPA y personal no docente del Instituto. Además han participado los grupos de 1º de la ESO en la Campaña de Reciclaje de Móviles confeccionando los carteles.

La iniciativa se ha extendido a toda la comunidad educativa del centro, lo que ha conseguido que se implique un número mayor de personas.

**Objetivo:**

El principal objetivo es sensibilizar a nuestros alumnos para que conozcan otras realidades diferentes a la suya, además desarrollar en ellos actitudes de solidaridad ante la situación desfavorable de chicos y chicas de otro país, que sean capaces a tomar actitudes de responsabilidad y compromiso ante los problemas de los más desfavorecidos, que sean constantes en su implicación.

**Descripción:**

Los alumnos voluntarios han participado en la organización y puesta en marcha del **I Festival de Danza Española** y del **Concierto Benéfico** a cargo de la banda **Captain Street Band** Tanto las bailarinas de la escuela de danza Palmira de Aranjuez, como los componentes del Grupo Musical han actuado totalmente gratis y de manera desinteresada.

Los alumnos vendieron las entradas, confeccionaron los carteles para anunciar los dos eventos y se encargaron de difundir la noticia. Durante las dos actuaciones un grupo se encargó de supervisar la entrada de los asistentes y acomodarles, así como de repartir los programas. Otro grupo de alumnos se encargó de montar y llevar el Rastrillo

(Ver descripción completa en Formulario)

**Origen de la iniciativa:**

La idea en un principio partió como respuesta de **un grupo de alumnos de 4º ESO** ante las diapositivas que expuso la profesora que fue a Chiclayo durante el verano de 1999. A partir de ahí los alumnos junto con algunos profesores del centro y, siempre con el apoyo del Equipo directivo y del AMPA, organizaron diferentes Campañas y proyectos que se fueron sucediendo a lo largo de los cursos.

**Resultados:**

El tener un Proyecto Solidario común en el Centro ha ayudado a establecer lazos entre todos los miembros de la Comunidad educativa: es un proyecto de todos porque todos participan.

A lo largo de estos años hemos constatado que los alumnos se han sensibilizado con los problemas de los países en vías de desarrollo y han desarrollado una actitud más activa y responsable, saben que ellos pueden hacer algo por ellos, se sienten orgullosos de estar colaborando ya a hacer de este mundo un lugar mejor para todos.

Se ha obtenido alrededor **1000 €** en cada una de las dos actuaciones realizadas, el I Festival de Danza Española y el Concierto Benéfico de la Captain Street Band . Aún se están preparando las

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

otras dos actividades que son la Campaña de Reciclaje de móviles y la IV Cena de Solidaridad con Perú.

---

### **39. IES ALPAJES (Aranjuez- Madrid) (3ª IS)**

**Nombre de la Iniciativa:**

Recreos solidarios por Haití y Paella Solidaria por Haití.

**Número de personas que han participado:**

La idea surgió de dos alumnas de 4º de ESO del IES Alpajés. Posteriormente se unieron a esta iniciativa un total de 7 alumnos/as de 4º de ESO y 1º de Bachillerato, ayudando en la organización.

Por otro lado, como jugadores de los partidos de fútbol, voleyball y baloncesto se unieron 40 compañeros más.

En la paella, además, colaboraron 40 alumnos/as de Hostelería.

**Objetivo:**

Pensamos de qué modo podríamos colaborar en la reconstrucción del país, ya que, aunque pudiera ser poca nuestra aportación- seguro que lo necesitaban y nosotros podríamos ayudarles.

El objetivo es la recaudación económica para entregarla a una ONG que trabaje en la reconstrucción de Haití.

**Descripción:**

Buscamos ONG'S que estuvieran colaborando en la reconstrucción: encontramos tres: Cruz Roja, UNICEF y Ayuda en Acción.

Hablamos con la Jefa de Estudios y decidimos organizar distintas actividades en los recreos para recaudar dinero. Surgieron dos iniciativas: realizar competiciones deportivas y –con ayuda de los alumnos/as de Hostelería del IES- hacer una Paella Solidaria.

Además se pidió dinero en todos los recreos a alumnos, profesores y otro personal. Un día se salió a la calle y se recaudó dinero entre personas ajenas al centro que paseaban por la calle

La Paella solidaria consistirá en la venta de papeletas canjeables por un plato de paella que elaborarán el día 27 los alumnos/as de Hostelería. La paella será para todos los alumnos/as y profesores de centro (total 900 platos de paella).

**Origen de la iniciativa:**

La idea surge de dos alumnas de 4º de ESO.

Hicimos una lista de los alumnos/as que querían participar en las actividades de los recreos y fuimos organizando en grupos y en distintas competiciones. En ese momento se habían unido cinco alumnos/as más.

La Dirección del centro posibilitó la utilización de las instalaciones, y del material deportivo y de hostelería necesario. Además concedió permiso para entrar en todas las aulas del centro para

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

informar de la iniciativa, animar a la participación y concienciarles de la necesidad de ser solidarios con Haití.

### **Resultados:**

Participación muy alta, casi todos (alumnos/profesores) han contribuido económicamente en el proyecto y/o jugado en los partidos y en la organización de la paella.

Se ha recaudado hasta la fecha unos 200 Euros.

La actividad no ha finalizado todavía, por lo no podemos evaluar finalmente la consecución de los objetivos, pero nos encontramos muy satisfechos hasta el momento de la evolución de la iniciativa.

---

### **40. IES BENLLIURE (Valencia)**

**Nombre de la Iniciativa:** MERCADILLO SOLIDARIO DE COMERCIO JUSTO

**Número de personas que han participado:** 20 aproximadamente de manera directa.

### **Objetivo:**

1. Fomentar valores de solidaridad y compromiso entre los alumnos
2. Concienciar sobre la importancia del comercio justo y del consumo responsable que favorece las relaciones de igualdad entre los pueblos.
3. Dar a conocer la difícil situación en la que viven muchas personas de otros lugares y sensibilizar al alumnado.

### **Descripción:**

Nos pusimos en contacto con la O.N.G Intermón para montar, con sus productos, el mercadillo de comercio justo. La semana previa al mercadillo organizamos charlas para todo el alumnado del centro, desde 3º de ESO a Bachillerato, en las que participaron miembros de Intermón explicando qué es el comercio justo y cómo podíamos contribuir al desarrollo de alguno de sus proyectos. Un grupo de alumnos se encargó de elaborar los carteles publicitarios y de colgarlos por el IES. El mercadillo lo organizamos durante los tres días previos a las vacaciones de Navidad, y los alumnos de 4º y bachillerato se organizaron para la venta de los productos durante los recreos del primer ciclo y del segundo ciclo. Los alumnos se han hecho responsables tanto de la venta como de la publicidad del mercadillo. Montamos las mesas para el mercadillo en la entrada del centro, y los encargados de montar y desmontar cada día la “tienda” eran los alumnos

### **Origen de la iniciativa:**

De las dos educadoras, pero con la implicación de los alumnos.

### **Resultados:**

Se ha conseguido que la iniciativa se consolide en el centro y que cada año, tanto alumnos como profesores, pregunten por las fechas del mercadillo y participen en la compra. También participan los profesores, al bajar con los alumnos a las charlas de comercio justo en el horario señalado.



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Los alumnos responsables de la venta se implican y responsabilizan, motivando al resto de compañeros, y sacrificando su tiempo de recreo para dedicarlo a la venta de los productos. Elaboran la publicidad y la pegan por todo el centro.

---

### **41. IES FELIPE TRIGO. Móstoles-Madrid**

**Nombre de la Iniciativa:** LOS INSTITUTOS DE MOSTOLES CON HAITI

**Número de personas que han participado:** 2 grupos de 2º de bachillerato y 1 grupo de Ciclo Superior de Electricidad. Aproximadamente 40 personas

**Objetivo:**

Dos objetivos: A) Concienciar al pueblo de Móstoles, principalmente, y a todo el pueblo español, de que en el mundo hay seres muy desfavorecidos, que existe una gran diferencia entre ellos y éstas se notan más cuando aparece una tragedia, como el terremoto de Haití. B) Obtener los mayores recursos económicos para poder construir un País que no tiene nada

**Descripción:**

Realizamos una "cadena humana" con la participación de alumnos, profesores y familias; y todos llevábamos una camiseta, que previamente habíamos comprado, donde figuraba nuestro eslogan. Fue realizada de 11 hrs hasta las 12:20 horas. El lugar fueron las calles de Móstoles próximas a los alrededores de los institutos. Coordinada por la policía local. Al final del acto volvimos a las aulas, y todas las sirenas de los institutos sonaron para indicar que el acto había terminado. Esto ocurrió el día 9 de abril, viernes, y los medios de comunicación tomaron constancia del mismo.

**Origen de la iniciativa:**

De la dirección del centro

**Resultados:**

Aparte de la participación de todas las personas involucradas en el acto, nuestro resultado más importante es la recaudación de fondos económicos que entregamos a la ONG "ACCIÓN CONTRA EL HAMBRE" (ACH) El montante total será superior a 20.000 € (Aún estamos vendiendo camisetas)

### **42. IES Brianda de Mendoza, Colegio Diocesano Cardenal Cisneros, Colegio Salesianos, IES Liceo Caracense todos ellos en Guadalajara (IS en Consorcio)**

**Nombre de la Iniciativa:** "Un gol por la Educación"

**Número de personas que han participado:**

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Han participado aproximadamente unos 100 alumnos de los diferentes centros organizadores, de Infantil y Primaria; ESO y Bachillerato, así como 7 profesores.

### **Objetivo:**

Favorecer espacios y actividades comunes entre diversos centros educativos, que permitan una mejor comunicación y conocimiento entre ellos.

### **Descripción:**

La iniciativa nace de los profesores de los distintos centros que ven la conveniencia y ventajas de trabajar juntos y coordinados, y de las posibilidades que ofrece el trabajo en común, en una ciudad pequeña como la nuestra.

### **Origen de la iniciativa:**

La iniciativa nace de los profesores de los distintos centros que ven la conveniencia y ventajas de trabajar juntos y coordinados, y de las posibilidades que ofrece el trabajo en común, en una ciudad pequeña como la nuestra.

### **Resultados:**

Gran participación tanto de los profesores como de los alumnos.

El año anterior tuvo mucha aceptación por eso este año quisimos volver a realizar la actividad cambiando la temática además de ampliar para infantil y primaria que pudieran.

Además de implicar a los profesores y los alumnos, en este año quisimos hacer partícipes de nuestra actividad a más personalidades de Guadalajara como fueron los Políticos, pero no sólo conseguimos que se involucraran ellos sino también algunos padres de los alumnos.

---

## **43. IES Europa de Móstoles (Madrid).**

**Nombre de la Iniciativa:** ABRE LOS OJOS

**Número de personas que han participado:** 3 y alumnos del IES Europa de Móstoles.

**Objetivo:** Concienciar a jóvenes y adultos, sobre diferentes realidades que existen a nuestro alrededor y que no vemos: la exclusión social. Nos hemos centrado en los siguientes aspectos: discriminación por ideología, cultura, religión, discapacidad física y psíquica, género, orientación sexual, nivel social o una edad diferente.

### **Descripción:**

La iniciativa fue iniciada en noviembre de 2009, teniendo las siguientes fases:

-Concienciación en el IES: elaboramos un montaje audio-visual con las fotos, cubriéndose los ojos, de casi todo el profesorado, personal del centro y alumnado, el montaje fue expuesto en los recreos y carteles como colaboración en la jornada de integración.

-Actuación: una parte de la realidad que, a veces, no queremos ver es la necesidad económica que puede existir a nuestro alrededor. Nuestra forma de actuar sobre esta necesidad fue organizar en el IES una campaña de recogida de alimentos y ropa en colaboración con **Cruz Roja** (Móstoles-Navalcarnero). Para ello colocamos 60 carteles y lo difundimos por internet mediante un video.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

De nuevo, el personal y alumnado del IES se implicó en nuestra iniciativa que finalizó con la entrega de importantes cantidades de ropa y alimentos.

-Concienciación/Difusión: sabiendo que el medio del futuro y de los más jóvenes es internet, quisimos abrirnos camino y dar mayor cobertura al proyecto estando en las redes sociales más populares Facebook, Tuenti, y el blog con el video blog "tus preguntas son respuestas", entrevistas y mucha gente que nos sigue, teniendo así numerosas colaboraciones. Destacamos la de un grupo de jóvenes de Valencia que al ver nuestra idea la puso en marcha en su centro y la de figuras publicas como Luis Fraga y María Villalón

### **Origen de la iniciativa:**

Fuimos los tres alumnos reseñados al principio los que ideamos las actividades, aunque hemos contado con el apoyo del IES y de la monitora de Jóvenes y Desarrollo.

### **Resultados:**

Mayor concienciación, mucha participación y aprendizaje, hemos conseguido hacer llegar el mensaje a mucha gente ya que es sencillo y claro.

---

## **44. IES Fortuny (Madrid)**

**Nombre de la Iniciativa:** E.S.O.S Group

**Número de personas que han participado:** Aproximadamente unas 20 personas.

### **Objetivo:**

Informar a los jóvenes sobre la gente sin hogar y contribuir a la mejora de las instalaciones de la C.M.

### **Descripción:**

Después de informarnos y contrastar datos sobre los indigentes y las personas sin hogar de la Comunidad De Madrid, pedimos a Fernando y Javi (los monitores de iniciativa solidaria) si un trabajador social pudiera venir a contarnos más cosas. Después de la Visita de Javier Lorenzo, que es miembro del samur social. Nos pusimos a trabajar haciendo carteles, hablando en las horas de tutoría y con el consejo escolar, y escribiendo cartas al Ayuntamiento de Madrid, para mejorar los albergues existentes e intentar proporcionar más subvenciones para los proyectos que se llevan a cabo.

### **Origen de la iniciativa:**

Los Monitores de Iniciativa Solidaria nos propusieron la idea. Y lo hicimos.

### **Resultados:**

Hemos concienciado a muchos Alumnos y estamos esperando al resultado de las cartas...

## **45. IES Juan de la Cierva. Madrid (2º IS)**

**Nombre de la Iniciativa:** Todos con Haití

**Número de personas que han participado:**

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Han participado todos los alumnos y profesores del centro que han querido o han podido participar.

**Objetivo:**

Recoger dinero para hacer que les llegue a Haití por medio de una ONG.

**Descripción:**

Ha consistido en que cada clase recogiera el dinero viniendo de cada alumno, la cantidad de dinero que pudiera donar para después entregarlo a mayores cargos del instituto y tras hacer una votación, la ONG elegida fue UNICEF y la donación fue de 2200€.

**Origen de la iniciativa:**

La idea surgió de dos alumnos de 3º de ESO que decidieron hacer una recaudación para ayudar lo máximo posible.

**Resultados:**

Los resultados fueron una cantidad de 2200€ recaudada por todos los alumnos, profesores y equipo directivo del centro.

---

### 46. IES Juan de la Cierva. Madrid (3ª IS)

**Nombre de la Iniciativa:** Charlas informativas.

**Número de personas que han participado:**

Del instituto IES Juan de la Cierva participaron 3 alumnos; dos de primero de bachillerato y uno de segundo de bachillerato.

**Objetivo:**

En esta charla se pretendió dar a conocer a la ONG Save the children y mantener un debate directo con las personas del instituto sobre temas de nuestra sociedad actual como son la discriminación, desigualdad...

**Descripción:**

El proyecto se realizó en la biblioteca del instituto Juan de la Cierva. Fue un viernes de 2 a 3 de la tarde.

La charla consistió en una dinámica en donde debían de participar activamente los alumnos que habían venido a la charla con una serie de juegos y actividades que tenían como objetivo que vieran lo que se hace en Save the children.

**Origen de la iniciativa:**

Esta iniciativa surgió de los miembros de Save the children juventud, en la cual están integrados varios miembros del instituto Juan de la Cierva.

**Resultados:**

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

El resultado fue una reflexión sobre los alumnos partícipes la cual nos ayudó a los organizadores a aprender nuevas cosas. En cuanto a lo que sacaron los participantes en claro bajo mi punto de vista es la ampliación de conocimientos sobre save the children y sobre el mundo en general.

---

### **47. IES Juan de la Cierva. Madrid (4ª IS)**

**Nombre de la Iniciativa:** Mercadillo solidario

**Número de personas que han participado:**

Los tres grupos de diversificación (39 alumnos )

**Objetivo:**

Recaudar dinero, para un proyecto solidario

**Descripción:**

- 1- Recogida de objetos que han aportado familias, alumnos y personal del centro .
- 2- Clasificar los objetos y dotarlos de un precio.
- 3- La venta de los objetos. El mercadillo estuvo abierto desde las ocho y cuarto hasta las seis y media de la tarde.

**Origen de la iniciativa:**

Partió hace 3 años de uno de los orientadores del centro

**Resultados:**

Aportación de 474,76 euros donados a la ONG Save the children

---

### **48. Salesianos Urnieta (Guipúzcoa)**

**Nombre de la Iniciativa:** Acercando 2 Mundos

**Número de personas que han participado:** 10 jóvenes

**Objetivo:** Ayudar a los miembros de la Asociación Esperanza Latina de San Sebastian y Lasarte con la informática y con el euskera. Enseñarles a usar el ordenador, a chatear, enviar emails, a usar la webcam, así como otros programas informáticos, permitiéndoles así poder comunicarse con sus seres queridos en los países de los que provienen.

Trabajar valores como la solidaridad con los jóvenes, romper las barreras que tenemos hacia los que son distintos, los prejuicios.

**Descripción:** La iniciativa se ha desarrollado en los locales de la Asociación de Esperanza Latina en San Sebastian y Lasarte. Contactamos con la asociación Esperanza Latina y vimos que podíamos ayudar a sus miembros con la informática, a acercarlos a sus seres queridos a través de estas herramientas que tan bien conocen nuestros jóvenes. Puesto que trabajaban todos los días de la semana excepto el domingo la acción se desarrolla los domingos a la mañana de 10:30 hasta

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

las 13:00. Se viene desarrollando desde Junio del 2009, y todavía continuamos. Además de las clases de informática se está ayudando a varios niños (hijos de latinoamericanos) con los deberes.

**Origen de la iniciativa:** El año pasado el grupo de jóvenes protagonista de esta iniciativa ya participaba en las distintas actividades de apoyo a las campañas de JyD, tales como recogida de alimentos para Benin (1500kg), campaña de recogida de juguetes, campaña de sensibilización a lkos alumnos de la escuela, etc. Durante el curso pasado del grupo nacía las ganas, la necesidad de actuar directamente, de ayudar ellos a las personas que necesitaban de su ayuda, y querían vivir esa experiencia de voluntariado. Así los profesores que estábamos con ellos, tratamos de facilitarles el que pudiesen vivir esa experiencia de voluntariado. La actividad en concreto surgió durante la búsqueda de a que personas ayudar.

**Resultados:** Se ha conseguido ayudar a las personas miembros de la asociación a comunicarse mejor con sus familias de origen, a través de la webcam, enseñarles herramientas básicas informáticas.

Los alumnos que han tomado parte en la iniciativa han superado sus prejuicios iniciales, miedos, por ejemplo, a que les robasen, a que les contagiasen enfermedades, etc y se ha creado un vinculo, una cercanía entre los miembros de la asociación y los jóvenes, incluso participando en la fiesta de la madre que organizaron en la asociación.

Se ha conseguido que muchos alumnos de la escuela conozcan de la iniciativa, y transmitirles que no somos diferentes.

---

### 49. Salesianos El Pilar-Soto El Real , Madrid

**Nombre de la Iniciativa:** Semana Solidaria “Soto por Angola”

**Número de personas que han participado:** 30 jóvenes

**Objetivo:** La iniciativa tiene un doble objetivo:

- 1) Sensibilizar y evangelizar a los jóvenes a través de la solidaridad y caridad cristianas, haciéndoles protagonistas de las actividades y dinamizadores de esta semana.
- 2) Ayudar con fondos económicos a los países más desfavorecidos, buscando siempre objetivos que ayuden a jóvenes de otros países, para que los jóvenes de aquí sientan las necesidades de allí y hagan propias las miserias ajenas.



**Descripción:** Este año del **17 al 24 de Abril** se celebró en Soto del Real la Semana Solidaria 2010 “**Soto por Angola**”, organizada por Salesianos Cooperadores y el resto de Grupos de la Familia Salesiana de Soto del Real.

Este año el proyecto elegido se llamó “**Educación para la paz**”.

El objetivo era recaudar los fondos necesarios para **lograr que al menos 2.500 jóvenes puedan incorporarse en 2 años al proceso educativo normal**. El proyecto será realizado por la obra salesiana, presente en Angola desde 1981. Se realizará en Ndalatnado, capital de una de las provincias interiores, realizando un especial hincapié en las jóvenes. Otra parte del proyecto es la impartición de cursos de Formación Profesional que permita a los jóvenes para obtener su primer empleo. Para reunir fondos para continuar esta labor se realizaron actividades variadas durante toda la semana, **campeonatos deportivos**, charlas,... aunque fueron más intensas durante el sábado 24 con **juegos infantiles** en la plaza del pueblo el sábado por la mañana, un **Pasaje del Terror** para niños el sábado por la tarde, junto con una **tómbola, puestos solidarios artesanales**,



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

campeonatos deportivos para padres, terminando la tarde con una gala de actuaciones solidarias, con música, magia y teatro

**Origen de la iniciativa:** De dos educadoras que llevan el grupo de voluntariado y que propusieron la iniciativa a la Pastoral del colegio, a la dirección del centro y al grupo de salesianos cooperadores que tiene un centro local en Soto del Real. Los chicos de Voluntariado y otros profesores secundaron rápidamente la iniciativa que fue muy bien aceptada por toda la comunidad educativa. Los padres también han tenido este año una gran implicación.

**Resultados:** Cada año son más los alumnos que se implican en la Semana Solidaria, de hecho este año se ha creado una actividad nueva: CosmoSoto, donde los alumnos han estado presentando experimentos científicos a los vecinos del pueblo, fue un éxito y los chicos se sintieron fenomenal. El efecto multiplicador es impresionante.

El claustro de profesores participa en gran número organizando actividades, haciendo productos para los talleres, disfrazándose en el Pasaje del Terror que hay el sábado por la tarde, montando, recogiendo, animando a los chicos...

Los objetivos planteados se logran ampliamente, tanto los humanos y espirituales como los económicos pues este año hemos obtenido casi 9.000 euros en una semana, lo que hace pensar que la gente confía en el proyecto y “se fía” de nosotros.

---

### 50. Salesianos Santo Angel. Avilés (2ª IS)

**Nombre de la Iniciativa:** Consolidarios – Campeonato solidario

**Número de personas que han participado:** Somos cinco compañero de clase los que hemos programado el diseño del proyecto:

**Objetivo:** Es una propuesta lúdica que tiene el objetivo de sensibilizar ya que se trata de un pequeño campeonato interno (el ámbito de actuación en solo nuestro colegio) con el que conseguir dinero para poder dárselo a una ONG.

Hemos elegido un campeonato de videoconsola porque es algo popular y atractivo y hemos elegido un juego de fútbol porque, además de los seguidores que tiene, en este año muchas entidades están llevando actividades de sensibilización sobre la realidad de Sudáfrica por el Mundial de fútbol.

Antes de realizar el campeonato los componentes del grupo nos hemos acercado a los materiales preparados por el proyecto Joint he Game ([www.join-the-game.org](http://www.join-the-game.org)).

Se trata de una actividad divertida mediante la cual sensibilizar a nuestros compañeros sobre las desigualdades entre el Norte y el Sur.

**Descripción:** La presentación de nuestra iniciativa en una rueda de prensa en el Club de prensa Asturiana del diario La Nueva España de Avilés la tuvimos en el mes de noviembre (ver anexos). Nuestro profesor fue entrevistado por la Cadena COPE<sup>1</sup> y comentó nuestros proyectos iniciales.

En el mes de enero creamos también el Blog de nuestra iniciativa:

<http://consolidarios.blogspot.com/>. La creación de este blog ha sido todo un reto informático para nosotros.

---

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

La actividad central del proyecto consistió en un breve torneo de fútbol de la Xbox 360. Se realizó en los recreos de las dos primeras semanas de mayo de 2010 en la sala de audiovisuales de nuestro colegio.

Esto supuso hacer previsiones sobre el material necesario, solicitar las dependencias necesarias para el colegio, gestionar el almacenaje del material, cobrar y administrar las aportaciones de los compañeros que respondieron a esta iniciativa... pues además de la sensibilización se ha hecho una pequeña y simbólica recogida de fondos para destinar a la ONG Jóvenes y Desarrollo.

También se organizó una pequeña entrega de premios en los distintos cursos donde estaban los alumnos ganadores.

**Origen de la iniciativa:** La idea original partió de uno de los componentes del grupo. Todos los demás aportamos nuestras ideas sobre la modalidad del campamento, fechas idóneas, creación del blog, redacción del formulario y presentación a los compañeros...

**Resultados:** Hemos logrado el objetivo de conseguir algo de dinero.

La convocatoria ha sido muy bien acogida y ha hecho que muchos compañeros se interroguen y nos pregunten sobre la iniciativa y por qué se realizaba.

En el grupo, aunque vemos muchos detalles organizativos que podían haberse hecho de otra manera y al final las prisas no son del todo buenas... estamos muy satisfechos de cómo ha salido todo y del eco que ha tenido en todos nuestros compañeros un proyecto tan sencillo.

---

### 51. Salesianos Santo Angel. Avilés (3ª IS)

**Nombre de la iniciativa:** Proyecto X.

**Número de personas que han participado:** 5 personas. En la actividad nos han acompañado algunos compañeros más.

**Objetivo:** Ayudar a los indigentes a pasar un mejor día, empezando desde la mañana.

**Descripción:** Nuestro proyecto pasaba, inicialmente, por una recogida de mantas para colaborar con el albergue de Avilés. Pensábamos hacerlo de cara a la Navidad.

Con esta idea inicial participamos en la presentación de nuestra iniciativa en una rueda de prensa en el Club de prensa Asturiana del diario La Nueva España de Avilés, en el mes de noviembre. Nuestro profesor fue entrevistado por la Cadena COPE<sup>2</sup> y comentó nuestros proyectos iniciales.

Finalmente, modificamos la naturaleza de nuestro proyecto manteniendo los destinatarios. El día 18 de abril hemos dado el desayuno a 7 personas sin hogar 2 veces. Hemos participado todos los miembros del grupo y también han querido participar personas ajenas a nuestro proyecto.

Antes de esto nos hemos reunido para organizar la iniciativa, buscar fechas adecuadas, elaborar el blog <http://iniciativaprojectox.blogspot.com/>.

**Origen de la iniciativa:** La idea partió de juntar varias ideas de todos los miembros del grupo.

**Resultados:** Nos ha encantado ayudarles y esperamos repetirlo. Nos impresionó la manera en que nos daban las gracias a pesar de ser solo un desayuno.

---

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

### 52. Salesianos Santo Angel Avilés (4ª IS)

**Nombre de la Iniciativa:** Jóvenes en el asilo

**Número de personas que han participado:** En la actividad en la Residencia participaron seis jóvenes; en el grupo que diseñó y programó la iniciativa solidaria Jóvenes en el asilo son cinco personas.

**Objetivo:**

La finalidad es conseguir que los ciudadanos de la tercera edad vean que no solo sus familias y amigos se preocupan por ellos, sino que también, jóvenes como nosotros o como demás, también nos interese por ayudarlos cuando lo necesitan y entretenerlos y nuestros objetivos son varios y necesarios. En primer lugar es concienciar y sensibilizar a los jóvenes, sobre todo a ellos, que nosotros podemos cambiar el mundo un poquito a mejor, pudiendo ayudar a gente que a veces esta atrapada en una cama casi sin poder moverse (inválidos). Y en segundo lugar queríamos demostrarnos, que podíamos hacer algo fuera de lo común, algo que ninguno de nosotros había hecho antes, y yo creo que nos ha servido de mucho porque hemos visto la cara de felicidad que se les a puesto a ellos cuando nosotros nos divertíamos y jugábamos a su lado.

**Descripción:**

Nuestro proyecto consiste en pasar una tarde compartiendo un rato y unos juegos tradicionales con los ancianos de la “residencia Covadonga”, en el municipio asturiano de Trasona. Se realizó en la tarde del miércoles día 28 de abril de 2010. Hasta llegar aquí hay un interesante proceso previo que arranca en el mes de octubre. En el mes de octubre y noviembre comenzamos a diseñar los elementos iniciales del proyecto. Ponemos en común los intereses y las motivaciones del grupo, trabajamos algunos de los materiales de Iniciativa Solidaria presentados por el profesor, elegimos el nombre de nuestro proyecto “Jóvenes en el asilo”, creamos un Blog, vimos y nos reímos mucho con los episodios de la oveja Reme...

Fue fácil determinar un campo concreto de actuación ya que coincidimos todos los miembros del grupo. Queríamos sumarnos a algo ya realizado o estructurado, por eso elegimos una residencia de ancianos en la que está la bisabuela de una de las componentes del grupo. Esta residente fue el primer contacto y la que nos indicó quienes eran las personas responsables de la Residencia y qué se podría organizar. El pistoletazo de salida de nuestro proyecto fue la presentación de nuestra iniciativa en una rueda de prensa en el Club de prensa Asturiana del diario La Nueva España de Avilés, en el mes de noviembre (ver anexos). Allí pudimos expresar en público nuestras intenciones, por los que el proyecto comenzaba a ser algo más real.

**Origen de la iniciativa:**

Nuestro objetivo surgió cuando nosotros decidimos colaborar con alguien diferente que a no ser tus abuelos no se ve mucho por la ciudad o por los sitios donde los jóvenes normalmente nos movemos y por que nos gusta ayudar a alguien que piensa que solo les recuerdan la familia y los amigos y no también están jóvenes como nosotros dispuestos a ayudar en todo lo necesario para cambiar a las personas.

**Resultados:**

El resultado obtenido por lo general es bastante favorable, ya que no solo nuestro profesor Mateo esta a gusto y encantado por que hallamos hecho este proyecto si no que otros profesores nos apoyan a la hora de ver esta iniciativa como una puesta segura para el resultado que queríamos obtener que era hacer felices a los ancianos. Más importante que el rato que hemos pasado con

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

estos mayores de nuestra comarca es el testimonio y las conversaciones que ha supuesto con nuestros familiares, compañeros del cole y amigos...ha servido para que los ancianos dejen de ser una realidad invisible en nuestra sociedad y estén en una conversación normal de adolescentes y en clave positiva.

El grado de participación no solo fue nuestro si no que muchas personas como gente de otras iniciativas han colaborado por que les ha gustado nuestra idea de ayudar a ser más felices a esas personas. Hemos descubierto lo mucho que ellos nos pueden aportar en un rato informal, compartiendo una conversación a pesar de la diferencia generacional y de intereses...

---

### 53. Salesianos Santo Ángel Avilés (5ª IS)

**Nombre de la Iniciativa:** SIEMPRE MINUDI

**Número de personas que han participado:** Esta actividad fue realizada por cuatro jóvenes, la colaboración y el apoyo de la organización sin ánimo de lucro DIFAC.

**Objetivo:** Nuestro principal objetivo es ayudar a los discapacitados, por eso nos interesamos tanto en este proyecto. Queremos conseguir entre DIFAC y nuestro pequeño proyecto hacer de Avilés un sitio mejor en el que los discapacitados puedan moverse libremente por su ciudad sin encontrar ningún tipo de barrera ni obstáculo que les haga sentir DIFERENTES.

**Descripción:** El proyecto se ha realizado el lunes 26 de Abril de 2010.El proyecto ha consistido en, durante unas horas, ponernos en la piel de un discapacitado físico montando en una silla de ruedas mientras “rodábamos” por nuestra ciudad (Avilés). Nos hemos dado cuenta de que supone una verdadera dificultad para una persona en silla de ruedas entrar en lugares cotidianos como una iglesia, una peluquería, un edificio, una carnicería.... Es decir lugares frecuentados día a día por multitud de personas, pero aunque parezca mentira, no todos pueden acceder a estos lugares públicos a las personas. También nos hemos dado cuenta de que las entradas adaptadas a las sillas de ruedas están muy lejos de la entrada principal. Nosotros proponemos que en las entradas puedan entrar todas las personas.

**Origen de la iniciativa:** La idea surgió de los chicos del grupo, Carlos y Pelayo. Nos gustó esa idea porque vimos que era un proyecto que podíamos realizar fácilmente y con el que verdaderamente podíamos ayudar a las personas con alguna discapacidad física. Creemos que con este proyecto mejoraran las calles, no solo de Avilés, sino de otras ciudades asturianas.

**Resultados:** Hemos conseguido sensibilizar un poco más a los ciudadanos y hacerles ser más tolerantes y comprensibles y enseñarles a ponerse en el lugar de los demás. Nos hemos dado cuenta que en nuestro alrededor a multitud de sitios inadaptados y que, sino llegamos a realizar un proyecto como éste, seguiríamos viviendo sin darnos cuenta de las verdaderas dificultades que sufren muchas personas en su día a día. Hemos participado activamente todo el grupo y yo personalmente me he quedado muy contento del resultado.

---

### 54. Salesianos San Juan de Burriana Valencia

**Nombre de la Iniciativa:** 1 GOL POR LA EDUCACION.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Número de personas que han participado:** Activamente ha habido un grupo de 3º, 4º y 5º de primaria y una clase de Secundaria.

Unas 15 personas.

**Objetivo:** Concienciar sobre el acceso a la educación de calidad en los países empobrecidos

-Informar de las principales causas por las que niños/as jóvenes y adultos no tienen acceso a la educación.

- Implicar a los alumnado y profesorado en el acto de la SAME bajo el lema 1 Gol por la educación

**Descripción:** Se contacto con el responsable de pastoral para hacerle llegar la información de la campaña y se invitó a la participación en la misma. Una vez estudiada la información comenzamos a organizar el acto.

Previamente al acto se trabajo en clase los contenidos de la campaña con algunos cursos.

El día 23 se realizó el acto que duro dos horas y media y consistió en:

\*Gincana para los más jóvenes con los 6 objetivos de Dakar.(11,30 a 12.00 horas)

\* Gran lección.( 12 a 13.00)

En ella participaron los alumnos de primaria respondiendo a preguntas y aportando reflexiones en torno a l valor de la Educación en el mundo, sus ventajas y dificultades.

Se contó con la participación del alcalde de la ciudad y varios concejales así como del representante de la oposición.

**Origen de la iniciativa:** En este caso la idea de la actividad la propuso Jóvenes y Desarrollo de Valencia en el marco de la celebración de la Semana Mundial por la Educación. Se hablo con el responsable de pastoral del centro y a través de él, el coordinador de pastoral asumió la coordinación de la actividad implicando a varios cursos y alumnos/as del centro.

**Resultados:** La participación del centro fue muy buena. Finalmente acudió prácticamente todo el alumnado casi 1000 personas al acto central que se desarrollo entre las 11,30 y la 13.00 horas. El profesorado también participó aunque de forma más pasiva pues el protagonismo se cedió a los chavales

El acto tuvo una gran repercusión en los medios locales(radio, prensa digital, etc.)

---

### 55. Salesianos San Juan de Burriana Valencia (2ª IS)

**Nombre de la Iniciativa:** Festival de Playbacks por Haití

**Número de personas que han participado:** Todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato (360)

**Objetivo:** El objetivo es la sensibilización de los alumnos con respecto a que no hay que olvidarse de que pasados unos meses de una catástrofe natural, ya está todo hecho.

Hay que seguir apoyando y animando a la gente más necesitada de aquel país, para continuar con su reconstrucción.

**Descripción:** Desde que ocurrió el fatídico terremoto el pasado 10 de Enero, se han realizado actividades, en colaboración con toda la obra salesiana, con el fin de recoger dinero para enviarlo a Haití.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Esta actividad está pensada para que los alumnos del colegio no olviden la realidad en la que siguen viviendo las personas en Haití.

La actividad comienza la semana del 10 al 15 de Mayo con la presentación de la fiesta de M<sup>a</sup> Auxiliadora. En dicha presentación, en horas de tutoría, los alumnos pudieron ver una presentación en imágenes de la esperanza con la que los haitianos están intentando levantar su país.

Los buenos días preparados por los delegados de pastoral y de clase, durante las semanas del mes de Mayo (los viernes) han girado en torno a Haití.

La presentación del festival, con imágenes de los ensayos, también contiene imágenes de aquel país.

El baile con el que se inicia el festival, es un playback de la canción Ay Haití.

**Origen de la iniciativa:** La idea partió de los delegados de Pastoral de los diferentes cursos.

En la reunión que se tuvo con ellos preparando la fiesta de M<sup>a</sup> Auxiliadora, sacaron la idea de recaudar fondos para Haití aprovechando el festival.

Al final se desestimó la idea de recaudar fondos, y se quedó en que tanto el festival como su preparación, sirvieran para que los alumnos siguieran recordando que hay que seguir ayudando a aquel país.

**Resultados:** Que nuestros alumnos sigan conociendo la realidad que se vive en Haití.

El grado de participación en el festival es muy elevado.

---

## 56. Salesianos San José Guadalajara

**Nombre de la iniciativa:** Salchichas por el mundo

**Número de personas que han participado:** 28

**Objetivo:** El objetivo era sensibilizar a los jóvenes sobre la necesidad de ayudar al desarrollo de jóvenes desfavorecidos en un país sin posibilidades

**Descripción:** En el recreo del día 9 de abril repartimos a toda la ESO y Bachillerato un perrito caliente con ketchup y patatas fritas, un bote de bebida y un trozo de tarta. Además, comprando una entrada para la comida se podía participar en una porra para el partido Madrid-Barcelona del domingo 11 de abril (con uno, tres o siete resultados dependiendo de la cantidad aportada). Durante tres meses los alumnos buscaron y eligieron los elementos a repartir, dónde era más barato y quién nos los podía conseguir gratis... Al ganador de la porra se le regaló un Netbook valorado en más de 200 €. Además, ellos se encargaron de elaborar los tickets, camisetas, venta de tickets y animar al resto de compañeros para participar. Unos colaboraron en "colgarlo" en la página web del cole, otros en cocinar, otros en preparar la infraestructura... y todos en el reparto de todo esto a 470 personas entre alumnos y profesores.

**Origen de la iniciativa:** Esta actividad se ha convertido en un "clásico" para los alumnos de 4º ESO, así que uno de los alicientes de pasar a 4º es organizar esto para el resto de alumnos...

**Resultados:** El grado de participación ronda el 95% de los alumnos de ESO y Bachillerato y casi el 100% de los profesores... El dinero recaudado supera los 1300 €. La consecución de los



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

objetivos supera las expectativas puesto que los alumnos se han dado cuenta de la necesidad de ayudar y... de lo fácil que es hacerlo. Además, se consiguen otros objetivos no propuestos: ayuda mutua, cohesión del grupo, compañerismo, colaboración con el colegio, autoestima, ...

### 57. Salesianos Floreaga Azcoitia Guipuzcoa

**Nombre de la Iniciativa:** Por un Mundo mejor.

**Número de personas que han participado:** 9.

**Objetivo:**

Nuestro objetivo es ayudar a las personas más necesitadas, en este caso a las personas de Haití, y concienciar a la gente sobre la solidaridad, para comprometerse a ayudar a las personas que no tienen la suerte de vivir una vida tan afortunada como la nuestra.

Hay que decir que, originalmente, la idea nació para ayudar a los niños de la calle de Porto Novo, Benin, pero debido a la tremenda crisis humanitaria que se está viviendo en Haití, este año se decidió que el dinero obtenido sería destinado a ese país caribeño.

**Descripción:** El “pintxo solidario” y la venta de juguetes, libros, CDs y vídeos de segunda mano se realizaron el 8 de Mayo en la plaza del pueblo y todos colaboraron en su celebración: las familias del centro, miembros de la Junta de Padres, los habitantes del pueblo, estudiantes del colegio Floreaga, el “Grupo Solidario” (un grupo de estudiantes dedicado a fomentar la solidaridad entre los alumnos y a organizar eventos como éste), grupo de tiempo libre “Alai Batza”, los panaderos del pueblo, el ayuntamiento, etc.).

Por la mañana temprano se montó la barra de pintxos y el mostrador para la venta de productos de segunda mano en los bajos del ayuntamiento (para lo cual teníamos el permiso del Ayuntamiento, que nos dejó también material para montar los mostradores). A partir de las diez de la mañana se empezaron a recoger los pintxos que las familias fueron aportando. Los pintxos y las bebidas se pusieron a la venta a un 1€. Al mismo tiempo que se vendían los pintxos se vendían también los productos de segunda mano.

Por la tarde el grupo “Alai Batza” organizó unos juegos en los que los vencedores recibían unos vales intercambiables por 1€. En los talleres de manualidades los niños hacían voluntariamente llaveros y chapas para después venderlos en la tienda por 1€.

El bingo se realizará el 22 de Mayo de 2010 en una cena de padres organizada por “Alai Batza”.

**Origen de la iniciativa:** La idea de vender pintxos y la recolecta de alimentos las propuso el año pasado el salesiano Juan Inazio Sodupe, involucrado activamente en la ayuda de los niños de la calle de Porto Novo (Benin, Africa).

La idea de vender postres (al tiempo que se vendían pintxos) surgió del Grupo Solidario, y también la del bingo. De Alai Batza es la idea de realizar los talleres y la venta de manualidades.

**Resultados:** A nivel económico éstos son los resultados:

- Pintxos y tienda -> 1550€ -> Año anterior -> 1000€
- Juegos de “Alai Batza” -> 516€

Tal vez más importante que el resultado económico haya sido el “impacto”, la repercusión social que ha tenido en el pueblo la iniciativa. La respuesta, como ya hemos mencionado arriba, ha sido

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

inmejorable. Muchas familias del centro ha participado activamente y otros muchos azkoitiarras han consumido y comprado los productos que se ponían a la venta. La idea les ha parecido a todos muy apropiada y se ha conseguido difundir la idea de colaborar, de solidarizarnos, con los más desfavorecidos, aún y cuando la situación económica actual no es nada positiva en nuestro entorno.

La actividad también ha tenido su repercusión mediática. Además de aparecer, por supuesto, en la web del colegio ([www.floreaga.com](http://www.floreaga.com)), documentada gráficamente, la actividad ha aparecido también en el periódico Diario Vasco, en la crónica de la localidad, subrayando explícitamente el éxito de la iniciativa.

- Recogida de alimentos en el año 2009 -> 7500 kg.

---

### 58. Salesianos Domingo Savio

**Nombre de la Iniciativa:** “SOLIDARY GAMES”

**Número de personas que han participado:** Tanto en el diseño como en el desarrollo de la iniciativa han trabajado 15 alumnos de 4º de E.S.O.



**Objetivo:** Conseguir la concienciación y la sensibilización de todos los participantes en la gymkhana, acerca de la situación social, económica y humanitaria que se vive en Haití en la actualidad.

**Descripción:** El Proyecto ha sido llevado a cabo en su totalidad por un grupo de alumnos de 4º de E.S.O.

El grupo comenzó a trabajar como tal al principio del curso escolar 2009/2010, reuniéndose periódicamente con responsables de Jóvenes y Desarrollo. A lo largo del curso se formaron en valores y comenzaron a trabajar en el proyecto para terminar llevándolo a cabo a lo largo del mes de Mayo del presente año.

El proyecto, tanto en su diseño como en su organización y posterior desarrollo se ha llevado a cabo íntegramente en el Colegio Santo Domingo Savio.

El diseño y organización se llevaron a cabo en horario extraescolar y el desarrollo del proyecto se llevó a cabo en horario escolar.

El proyecto se ha llevado a cabo con los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato.

**Origen de la iniciativa:** La idea surgió inicialmente de una parte de los alumnos que integran el grupo citado anteriormente. Éstos le dieron a conocer la idea tanto al resto de sus compañeros como a los responsables de Jóvenes y Desarrollo, y tras la buena acogida que tuvo la idea por parte de éstos se decidió llevarla a cabo.

**Resultados:** Con esta iniciativa se ha logrado conseguir varios objetivos.

Gracias a esta iniciativa y a la formación de un grupo de solidaridad compuesto exclusivamente por alumnos, se ha logrado hacer de las campañas, unas actividades mucho más cercanas para el resto de sus compañeros y más atractivas y divertidas ya que son diseñadas por sus propios compañeros que son los que conforman el grupo de solidaridad.

Con esta nueva metodología se ha conseguido una mayor concienciación y sensibilización del alumnado en lo que a solidaridad se refiere y más aún en el caso particular de Haití, destino de la recaudación de la actividad llevada a cabo y presentada en este certamen.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

La participación por parte del alumnado y del profesorado siempre ha sido buena, aunque bien es cierto que este año ha sido mayor aún ya que el grupo de solidaridad está formado por un grupo muy diverso de alumnos del colegio de modo que cualquier notificación, propaganda, o cualquier cosa que tuviese relación con lo trabajado llegaba de un modo más directo a la totalidad del alumnado por una vía tan directa y convincente como es la de sus propios compañeros.

El gran objetivo de esta iniciativa, objetivo puesto por el propio grupo de alumnos, no era el fin de la recaudación económica en sí sino sensibilizar y concienciar al resto de sus compañeros acerca de la situación que se vive en Haití, de su situación social, económica, humanitaria, de infraestructuras etc... Se ha conseguido no sólo concienciar y sensibilizar de un modo notable al resto de compañeros y al conjunto del profesorado que ha participado en la actividad, sino que también se ha conseguido hacer del problema de Haití un problema mucho más cercano a todos y un reconocimiento por nuestra parte de que de verdad se necesita de nuestra solidaridad y de que ésta es útil allí.

Se ha conseguido que el problema de Haití no se vea como un conjunto de cifras caóticas sino como algo real, algo de lo que somos conscientes y de algún modo participes.

---

### 59. Salesianos Deusto Bilbao

**Nombre de la Iniciativa:** MARCA UN GOL POR LA EDUCACIÓN

**Número de personas que han participado:** 18 jóvenes, de 1º ESO a 2º BACHILLERATO

**Objetivo:** La finalidad de la iniciativa es sensibilizar y concienciar a los jóvenes sobre la educación desde el deporte, aprovechando la celebración del mundial de fútbol.



**Descripción:** El proyecto consiste en dar a conocer a los jóvenes, durante las jornadas deportivas que se realizan en el centro durante las fiestas de María Auxiliadora, la iniciativa solidaria del mundial con su eslogan.

Durante la tradicional jornada de competiciones con equipos de otros centros, aprovechando la gran afluencia de padres, se dará información sobre el proyecto y se sacará una foto a los equipos junto a una pancarta con el eslogan.

Además se pondrá un puesto para recoger donativos que se destinarán a la construcción de una escuela en alguno de los proyectos de JyD

**Origen de la iniciativa:** La idea de la iniciativa partió de los jóvenes participantes en el grupo de voluntariado.

**Resultados:** Los resultados han sido satisfactorios.

Se ha podido hacer llegar la información y sensibilizar a niños y familias de otros Centros

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

### 60. Salesianos Deusto Bilbao (2ª IS)

**Nombre de la Iniciativa:** MERCADILLO SOLIDARIO

**Número de personas que han participado:** Unas 74 personas. 15 jóvenes (que han participado de forma más directa) 7 adultos y 52 alumnos de 6º de EP.

**Objetivo:** Los objetivos son tanto el contribuir de forma económica al proyecto elegido, como el sensibilizar a la gente sobre la solidaridad, y hacer ver que un mundo mejor es posible si cada uno pone su pequeño granito de arena.

**Descripción:** El proyecto ha consistido en realizar varios mercadillos solidarios en ciertas fechas señaladas como son tanto la festividad de D. Bosco (31 de Enero) como la de Mª Auxiliadora (24 de Mayo).

Estas fechas fueron elegidas porque durante ellas mucha gente se acerca al centro para celebrar dichas fiestas, con la intención de poder llegar a más gente.

**Origen de la iniciativa:** La idea fue puesta en marcha de forma común entre alumnos del centro, profesores, miembros de la AMPA, antiguos alumnos, etc. hace varios años.

**Resultados:** El objetivo planteado ha sido ampliamente conseguido debido a que muchas personas han mostrado interés en colaborar en dicha iniciativa y además un gran número de personas se interesaban por el proyecto al que iba a ser mandado el dinero recaudado.

---

### 61. Salesianos Deusto Bilbao (3ª IS)

**Nombre de la Iniciativa:** PROYECTO TXIKI

**Número de personas que han participado:** 1 ADULTO  
3 JÓVENES

**Objetivo:** Apoyo y coordinación a los grupos de 6º EP en el proyecto solidario que realizarán para la asignatura de Educación para la Ciudadanía y acompañarles y servir de intermediarios cuando lo presenten a toda la comunidad educativa.

La finalidad es concienciar, sensibilizar e implicar a toda la comunidad educativa de Salesianos Deusto en la idea de que un mundo mejor es posible y aportar nuestro granito de arena para mejorar la situación de muchas personas.

**Descripción:** El proyecto consistía en realizar labores de acompañamiento, asesoramiento, mediación y ayuda a los compañeros de 6º EP. El grupo de voluntariado que funciona en el colegio se ha convertido en un elemento de referencia para los dos cursos de 6º EP en la realización de su "Proyecto Solidario" (han realizado distintas actividades para conseguir dinero y enviarlo tanto a Haití como a un proyecto de Benin).

Las distintas actividades que hemos realizado como grupo han sido las siguientes:

- Facilitación de información sobre los diversos proyectos.
- Participación en sus reuniones aportando tanto aclaraciones como sugerencias.
- Acompañamiento cuando presentaron su proyecto por las distintas clases.
- Ayuda en la recogida y clasificación de los objetos que se iban a vender.
- Ayuda en el momento de realización de la actividad, distribuyéndolos en diversos grupos.
- Ayuda a la hora de publicitar su proyecto por distintos lugares.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Origen de la iniciativa:** La iniciativa partió de los alumnos de 6º EP durante el curso 2008-2009. En la asignatura de Educación para la Ciudadanía decidieron realizar un proyecto solidario que contribuyese a mejorar nuestro mundo. Pidieron información y solicitaron a nuestro grupo de voluntariado que les ayudásemos en labores de orientación, coordinación, etc.

Éste ya es el segundo curso en que se realiza.

**Resultados:** El objetivo planteado ha sido ampliamente conseguido. Se ha hecho de intermediarios en las entrevistas con Jefes de estudios, profesores de otras secciones, etc. Se les ha acompañado por los cursos a presentar el proyecto. Se ha participado en las reuniones de preparación aportando sugerencias. Se les ha acompañado en la realización de la actividad realizada el 27 de Marzo y se les acompañará en las distintas actividades que realizarán durante el mes de Mayo.

---

### 62. Salesianos Deusto Bilbao (4ª IS)

**Nombre de la Iniciativa:** VÍDEO SOLIDARIO

**Número de personas que han participado:** 6 personas de los cursos de Bachiller.

**Objetivo:** Hacer ver a la gente que hay muchos puntos de vista respecto al mundo, que la solidaridad es necesaria y que si todas las personas colaborásemos un mundo mejor sería posible.

**Descripción:** El proyecto consiste en la realización de un vídeo en el cual se ha recopilado las respuestas dadas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué cambiarías del mundo?
- ¿Qué iniciativas deberían tomar los jóvenes para cambiarlo?
- ¿Crees que los jóvenes somos solidarios?
- ¿Has participado en algún proyecto solidario?
- ¿Cómo se puede lograr que la gente se solidarice más?

Dichas preguntas han sido contestadas por jóvenes que han participado en algún proyecto solidario, profesores y alumnos del centro, llegando incluso a prestar su imagen ciertos miembros de la plantilla del Athletic Club de Bilbao.

El vídeo se ha proyectado en las pantallas de información del Colegio.

**Origen de la iniciativa:** La idea surgió del grupo en una de las reuniones realizadas a lo largo del año.

**Resultados:**

El resultado obtenido ha sido ampliamente satisfactorio, ya que el vídeo ha tenido muy buena acogida dentro del centro escolar.

Nos encontramos muy satisfechos debido al alto grado de participación mostrado por la gente a la hora de prestar su imagen para el vídeo, y el interés mostrado por muchas personas sobre el camino que éste tomaba.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

### 63. Liceo Caracense Guadalajara

Nombre de la Iniciativa: SOMOS SOLIDARIOS

**Número de personas que han participado:** 90 alumnos organizando y preparando con 4 profesores.

**Objetivo:** Favorecer un proceso no sólo de reflexión sino también de acción. ? Proponer actividades que impliquen al mayor número de miembros de la comunidad educativa (padres, profesores y alumnos). ? Fomentar la convivencia, el trabajo en equipo y la participación. ? Unir esfuerzos individuales para alcanzar un objetivo común.

**Descripción:** Se desarrollan siguiendo una programación previamente comunicada, una ubicación en el centro (muchas de las actividades se realizan de forma simultánea en diferentes espacios) y una adaptación al día que se celebra.

**1. JUEGOS:** - Bingo: consiste en la compra de cartones por 50 céntimos recaudados para Save the Children.

- Fútbol chapas: con el lema ?Marca un gol por la educación? se organizó un campeonato de fútbol-chapas. Las mesas de juego se prepararon en el departamento de Tecnología y el resto de material así como la organización del campeonato lo realizaron alumnos de 3º de la E.S.O.

**2. PROYECCIÓN DE CORTOS:** Este año se eligió un corto de una antigua alumna. (Nos parece muy interesante que alumnos que acaban de dejar del instituto vuelvan a contarnos lo que hacen en la universidad. El corto se titula Stop . Algunas de las escenas están rodadas en el centro. La joven directora se llama D<sup>a</sup> Elvira Ongil. ? El otro corto elegido Bimba y la gran idea propuesta didáctica de Educación para el Desarrollo. Editada por Unicef.

**3. TALLERES:** Globoflexia. ,la profesora encargada del taller enseñaba a los alumnos a realizar diferentes figuras con globos. Separa páginas. Se dispuso material para la creación de éstas. Agendas. Cada participante se hacía su propia agenda.

3.1. Mercadillos: Intermón Oxfan.

3.2. Mercadillo de segunda mano: Save the children.

3.3. Mercadillo de bebidas y chuches, para Save the children.

**4. JUEGO DE PAREJAS:** En el taller de Tecnología se hicieron piezas de madera pintadas haciendo alusión a personajes de dibujos animados. Éstas se colocaron en cajas separadas para chicos y chicas. Cada comprador o compradora de la ficha debía encontrar a lo largo de la fiesta su ?pareja o media naranja?.

**5. COREOGRAFIA:** Realizada por alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato.

**6. CONCIERTO** en directo como final de fiesta: amenizado por tres alumnos: Enrique Callejas, Pablo Rielves y Cristina Arcediano.

---

**64. IES MARIA GUERRER, en consorcio: IES RAMIRO DE MAETZU (MADRID) -CENTRO INTEGRADO PADRE SOLER (SAN LORENZO DEL ESCORIAL MADRID) -I.E.S. MARÍA GUERRERO (COLLADO VILLALBA MADRID)**



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Nombre de la Iniciativa:** DE MADRID A TINDOUF. Caravana solidaria de institutos de enseñanza secundaria de la Comunidad de Madrid.



**Número de personas que han participado:** Alumnos de primero de Bachillerato y en los otros centros de 4º ESO y 1º de Bachillerato.

**Objetivo:** Básicamente, los objetivos son:

- Conocer una realidad distinta a la nuestra.
- Aprender de los saharauis que el valor de la vida y la dignidad no depende de la capacidad económica sino de la lucha por la justicia y el sentido de comunidad.
- Concienciar a nuestros alumnos de que en la actualidad se puede vivir lejos del consumismo.
- Valorar la situación injusta que se produce en los campamentos.
- Transmitir a sus compañeros, amigos, familiares, qué pasa allí.
- Sentar las bases para futuros proyectos de colaboración con un colectivo para el que las organizaciones internacionales y nacionales no dan soluciones.
- Que comprendan que la solidaridad con los que se encuentran en situación de desventaja, no es una cuestión puntual sino que supone un cambio de mirada hacia la realidad y un compromiso de todos sostenido en el tiempo

### Descripción:

Las actividades realizadas son:

1. Conciertos didácticos en el Colegio Rosa de Luxemburgo de Pozuelo de Alarcón.
2. Concierto Solidarios dentro del ciclo Los Domingos del CIM en San Lorenzo de El Escorial.
3. Venta de camisetas con un anagrama solidario.
4. Venta de bolsas de bandolera.
5. Venta de papeletas de una rifa con fines solidarios.
6. Visita de 10 alumnos, 2 profesores y un padre, médico, al campamento de Dahla.
7. Proyección del proyecto a la comunidad educativa para promover la toma de conciencia y contribuir a la difusión del problema del pueblo saharauí Ramiro de Maeztu:
8. Realización de los tradicionales mercadillos solidarios, que además de financiar el estudio de nuestros saharauis, dotan de múltiples objetos (además de donaciones específicas) que llevamos a los campamentos como material humanitario.

El viaje lo realizan 14 alumnos y alumnas, 3 antiguas alumnas universitarias (una de ellas hermana de acogida de uno de nuestro saharauis), 2 profesoras y 2 adultos voluntarios

1. Conocer la situación del pueblo saharauí y las raíces históricas del problema.
2. Informarse sobre las necesidades materiales más acuciantes y recabar materiales, dinero, etc? para paliarlas. En este sentido, los alumnos han organizado diversos actos (conciertos, mercadillos, recogida de material) con el fin de obtener fondos para colaborar con los refugiados saharauis en el campamento de Dajla.
3. Hemos pasado una semana ?del 20 al 27 de marzo conviviendo con ellos en sus hogares.
4. Hemos llevado distintos materiales para el hospital (gafas, medicinas, jeringuillas?), para la biblioteca de la Casa de la Mujer así como material escolar para el centro de discapacitados. Además hemos visitado distintos centros oficiales (hospital, residencia de ancianos, escuela de enseñanza secundaria), huertos; hemos sido recibidos por el Gobernador de Dajla, nos hemos reunido con el Director General del Ministerio de Juventud y Deporte y de esta reunión surgió el compromiso de ayudar a dotar a la wilaya de equipamiento para un polideportivo dentro de nuestras posibilidades.



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Origen de la iniciativa:** En el caso del Ramiro de Maeztu, tal como siempre hemos escrito y explicado en nuestra dinámica, son los alumnos del Grupo Sin Fronteras, los que tienen la idea, la exponen, se consensúa y siempre que haya voluntarios que la ejecuten, se realiza. Obviamente con las autorizaciones directivas y supervisado por el profesorado del proyecto. En el caso del Centro integrado Padre Soler, fueron los alumnos quienes, tras conocer el proyecto solidario del IES María Guerrero, solicitaron la incorporación a dicho proyecto. En el caso del María Guerrero, fue el equipo directivo el impulsor del proyecto, delegando en los alumnos (entusiastas en todo momento) y el varios profesores.

**Resultados:** Ya hemos hablado del efecto multiplicador del proyecto, pues es éste uno de sus objetivos fundamentales. Nuestro objetivo es que se asiente como proyecto de centro y que la vinculación con el Pueblo Saharaui sea una seña de identidad de nuestros centros. En el caso del IES Ramiro de Maeztu, la experiencia de varios años en el marco de una ONG propia, avala dicha consolidación e implantación en el centro. Respecto al IES María Guerrero, los dos años de historia y las vías de colaboración abiertas este año, hace pensar que aumente su consolidación. Si el año anterior nuestros alumnos no sabían apenas nada de lo que ocurría en el Sahara, en estos momentos, todos conocen de una forma u otra la situación y los pequeños esperan, preguntan y se interesan por el proyecto como algo propio. Por otra parte, los alumnos y alumnas que realizaron el viaje el pasado año, están en vías de constituirse en asociación para seguir colaborando con el Pueblo Saharaui. En el caso del Colegio Integrado Padre Soler, a partir de la inquietud de una alumna, se ha logrado implicar a todo el centro, a gran parte del municipio, parte de Pozuelo de Alarcón y numerosos turistas. Otra consecuencia de la actividad es la probable colaboración del padre, médico, con ONGs que prestan ayuda médica al pueblo saharauí. Por último, en la presentación realizada en el CIM, de la visita a Dajla, participaron voluntarios saharauis que aproximaron su causa a los asistentes.

---

### 65. I.E.S. LOS ALCORES DE SAN MIGUEL DE SALINAS. ALICANTE

**Nombre de la Iniciativa:** TEATRO SOLIDARIO

**Número de personas que han participado:** 12 jóvenes

**Objetivo:**

- Sensibilizar a los jóvenes sobre la pobreza y la desigualdad en su entorno más inmediato a través de una actividad participativa (teatro).
- Conseguir comida para la asociación de vecinos de San Miguel de Salinas que se encargará de distribuirla entre las familias más necesitadas.
- Fomentar el trabajo en equipo para la consecución de estos objetivos

**Descripción:**

Preparar una obra de teatro fuera de las horas lectivas a lo largo del curso, para poder representarla en el mes de junio “cobrando” un kilo de comida a modo de entrada. Esta representación se llevará a cabo en la Casa de Cultura de San Miguel de Salinas que es cedida por el Ayuntamiento para dicha acción.

**Origen de la iniciativa:**

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Durante la “Semana del Voluntariado” celebrada en el IES nos visitó una voluntaria de la ONG JyD que nos explicó la iniciativa y los chicos y chicas pensaron incorporar una acción solidaria al taller de teatro que ya estaba en marcha

### **Resultados:**

Empezó participando un profesor y se han sumado tres más; se ha concienciado también a las familias de las necesidades de otros y en cierta manera a todo el pueblo a través de la Radio.

## INICIATIVAS INTERNACIONALES

### **66. FUNDACIÓN EDUCATIVA CALANSANZ (Colombia)**

**Nombre de la Iniciativa:** “CONSTRUYENDO UNA ESPERANZA”

**Número de personas que han participado:**

2005 :15 estudiantes, 2006: 18 estudiantes, 2007: 20 estudiantes, 2008 17 estudiantes, 2009: 18 estudiantes 2010: 15 estudiantes. En todo el proceso la institución educativa ha estado al frente con sus docentes y directivos.

### **Objetivo:**

Desarrollar en los jóvenes la sensibilización frente al sentido de la vida y el respeto por las generaciones, la igualdad y por las personas que también fueron jóvenes y que por su condición necesitan apoyo, además de prestar un servicio solidario donde aprendan lo importante del compartir. Aquí los muchachos tocan un punto sensible de la sociedad y que hoy por hoy se encuentra con un grado de abandono incomprensible ante una población que requiere espacios, personas y trato adecuados.

### **Descripción:**

El proyecto inicio con el nombre “**apoyo al adulto mayor**”, como objetivo pretendía ofrecer ayuda solidaria a los adultos mayores cercanos al colegio, brindándoles espacios agradables con diferentes actividades propuestas por los jóvenes para que se sintieran más útiles y despertaran mayor motivación en su diario vivir. Se ha realizado en diferentes espacios, el primero inicio en las instalaciones del club el Samán: en habitaciones o salas de los hogares de los mismos abuelitos par desarrollar diferentes actividades, ya que no había un espacio fijo para desarrollar las actividades, también porque era un lugar cercano para algunos de los adultos mayores con discapacidades físicas, por esta razón fue que se inició en lugares externos al colegio.

Al ver la necesidad de poder tener una mayor continuidad de las actividades, cercanía de los adultos mayores con el colegio y poder contar con espacios adecuados se iniciaron las actividades en las instalaciones de éste, aprovechando cada uno de lo espacios, aulas, equipos y a la vez permitiendo vincular a un número mayor de docentes y profesionales del plantel al proyecto. El proyecto se ha desarrollado a lo largo de 6 años, desde el año 2005, en la actualidad se cuenta con registro de las actividades que dan testimonio de cada etapa vivida.

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

### **Origen de la iniciativa:**

Este proceso se inicia en las aulas del colegio con la participación de 25 adultos mayores y otros abuelitos cercanos al colegio, para un total de 32 abuelitos. Fue una inquietud originaria de un padre de familia de dos ex alumnas del colegio quien lideraba y además fue el fundador del Club el Samán (atención al adulto mayor) en el barrio cercano al colegio y buscaba realizar un convenio con una institución para que se apoyará dicho club puesto que no contaban con ayudas ni apoyos continuos para el desarrollo de actividades. Aquí y ante la problemática planteada la rectoría del colegio se planteo la necesidad de crear un nuevo frente de trabajo social donde los estudiantes se vincularan más con la comunidad del barrio.

### **Resultados:**

Se ha logrado despertar una motivación frente al servicio y el apoyo solidario de los jóvenes con los adultos mayores en el plantel, a tal punto que los estudiantes de diferentes niveles buscan y solicitan que los adultos mayores de sus familias puedan también ser vinculados al proyecto.

Se han vinculado docentes con propuestas y actividades desde las áreas académicas y proyectos institucionales.

Se han ampliado las redes de apoyo para mantener un mayor número de participantes adultos mayores a través de grupos de la comunidad del barrio.

El desarrollo del proyecto ha permitido conservar la memoria e historia de vida de los adultos mayores a través del baúl de los recuerdos permitiendo a los jóvenes valorar el sentido de la vida y las etapas de esta.

El PEI (plan Educativo Institucional) y LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL han trascendido en la experiencia compartida a lo largo de estos seis años en la comunidad del barrio mediante el testimonio de vida de los jóvenes y el compartir con los adultos mayores LA PIEDAD Y LAS LETRAS propias del carisma CALASANCIO.

---

## **67. FUNDACIÓN EDUCATIVA CALANSANZ (2ª IS) (Colombia)**

**Nombre de la Iniciativa:** “LA PATRULLA ECOLOGICA”

### **Número de personas que han participado:**

El proyecto se diseñó a partir del año 2004 liderado por un grupo de estudiantes de 9 grado (Martha Calderón, Cindy Luque, Soreyth Salguero, Eduardo Erick Elinan) y de Sexto grado (Linda Alexandra Moreno Melo, Luisa Fernanda Rodríguez Marín) quienes contaron con la asesoría de las Docentes Clara Estella Bastos Jiménez y Diana Amórtegui en conjunto con una estudiante de ingeniería ambiental de la universidad libre. Para la determinación del diagnóstico participaron 445 estudiantes. 1 Docente del departamento de matemáticas quien con sus estudiantes, se encargó de interpretar la información recogida.

### **Objetivo:**

Generar una cultura ecológica en la comunidad educativa del Colegio San José Calasanz, a los padres de familia, a los vecinos de los colegios cercanos y con la cual se contribuya a la protección y conservación del ambiente.

### **Descripción:**

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Para alcanzar dicho objetivo, hemos enfocado nuestro proyecto en tres aspectos primordiales; Formar a la comunidad educativa en lo ambiental ya que de esta manera generamos valores de respeto por nuestro entorno.

Sensibilizar a la comunidad educativa frente al cuidado del entorno; a través de la participación directa de sus integrantes en las diferentes actividades programadas dentro del proyecto.

Concientizar a la comunidad educativa en cuanto a la necesidad de proteger y conservar el medio ambiente; cada uno de estos aspectos encierra una serie de actividades que complementan el proceso llevado y que se van implementando o innovando cada año.

Partiendo de la evaluación que se realiza a final de año se traza un plan operativo con sus respectivos ajustes, tal como se muestra en nuestro plan operativo de este año.

Tenemos como actividades:

1. Conformación de la patrulla ecológica; se realiza una convocatoria a los estudiantes de secundaria que van a realizar su trabajo social, se presenta el proyecto y de allí surge el grupo por iniciativa propia. Se realiza en el primer semestre de cada año.
2. Separación, recolección y aprovechamiento de residuos sólidos: los encargados son los estudiantes de la patrulla ecológica quienes reciben una previa capacitación de todos los residuos que salen de la institución, se les enseña a obtener beneficios del mismo, reciclando, ahorrando agua, luz, etc. Se da en el primer semestre de cada año.

Las actividades se programan por semestres para que no haya interrupción alguna con las actividades de la institución

### **Origen de la iniciativa:**

De los docentes y estudiantes del colegio San José de Calasanz.

### **Resultados:**

- ✓ Se ha notado la disminución de residuos sólidos en la institución.
- ✓ Hay interés por los padres de familia por participar en las campañas del reciclaje.
- ✓ Hay inclinación por algunos ex alumnos para estudiar temas ambientales
- ✓ Cada vez hay mayor número de estudiantes que quieren conformar la patrulla ecológica.
- ✓ Hay mayor preocupación por cuidar el medio ambiente
- ✓ Hay mayor vinculación de la comunidad educativa en el proyecto.
- ✓ Los estudiantes conocen que el reciclaje les puede generar ventajas económicas y facilidad para favorecer el medio ambiente.
- ✓ Se está dando los primeros pasos de la conciencia ambiental.
- ✓ Nuestro proyecto ha servido de modelo para otras instituciones que pertenecen a nuestra zona.
- ✓ Se ha logrado un trabajo en equipo entorno a la conservación y cuidado del medio ambiente
- ✓ Hay compromiso y sentido de pertenencia e identificación con nuestro PEI
- ✓ El proyecto ha dado relevancia a aspectos ambientales en la institución.

---

## **68. ONG MAR DEL PLATA- VIVIR 14 HS**

**Nombre de la Iniciativa:** Reciclando Oportunidades

**Número de personas que han participado:**

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

8 jóvenes que dirigen las charlas y actividades, cientos de niños que semanalmente participan en las distintas escuelas de la ciudad.

### **Objetivo:**

Lo que se pretendió, pretende y seguiremos pretendiendo es que nuestros niños que son el futuro sean mas responsables y respetuosos de nuestro medio ambiente y solidarios y equitativos incluyendo al trabajador que vive de la basura en la supuesta sociedad formal.

Se pretende solo cuidar el ambiente y hacer ver a los jóvenes que la igualdad depende de lo que cada uno de nosotros se esfuerza por comprender al prójimo.

### **Descripción:**

Este proyecto se realiza en todas las escuelas primarias de nuestra ciudad los días viernes de cada semana y consiste como anteriormente lo he dicho en aprender a valorar la que la naturaleza nos ha dado, cuidarlo y sanear lo que ya el hombre ha dañado, incluir a los cartoneros o pirujas dentro de la supuesta sociedad formal y reeducar a la población en cuanto a la separación de los residuos para el mejor vivir de todos.

### **Origen de la iniciativa:**

La idea fue gestada y desarrollada en un principio por la presidente de la ONG, con el tiempo nos fue educando a los cartoneros y haciendo entender que somos un eslabón muy importante ante el cuidado del medio ambiente y dentro de la sociedad.

### **Resultados:**

Los resultados son mayores a lo esperado se ha logrado una gran disminución en los residuos que llegan al predio de disposición final se ha logrado incluir a los cartoneros o pirujas dentro del reconocimiento como trabajadores la participación de la sociedad es incalculable y la conciencia que se profesa a través de nuestros niños es mas que alentadora.

---

## **69. ASOCIACIÓN COMUNITARIA HILARTE (ECUADOR)**

**Nombre de la Iniciativa:** CreArte Joven



**Número de personas que han participado:** Han participado 20 adolescentes en edades comprendidas entre 13 y 20 años de edad.

### **Objetivo:**

Dar oportunidad a sus comunidades, especialmente a los niños y las niñas, de acceso a un arte lúdico, de calidad y educativo

### **Finalidad**

Educar desde lo artístico en temas de salud y derechos

Mejorar las relaciones de la comunidad desde la alegría y la reflexión

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

### **Descripción:**

Los y las adolescentes preparan obras de teatro y “bocadillos de mimos”, que además de divertir, buscan educar en temas de salud y derechos. Estas son presentadas en escuelas, parques, plazas y fiestas de sus comunidades.

Realizan exposiciones de sus trabajos pictóricos explicándoles a sus invitados las técnicas y motivaciones de sus obras, así como invitándolos a pintar. Han contribuido a embellecer sus comunidades con murales artísticos. Apoyan artísticamente campañas de instituciones sociales en temas de derechos, salud, drogas.

Este proyecto se continua ejecutando, actualmente sólo en el Suburbio-Oeste e Isla Trinitaria.

**Origen de la iniciativa:** Si bien dentro del diseño del proyecto (a cargo de la Asociación Comunitaria Hilarte) la funciones en público eran parte de los componentes del mismo, el establecerse como una actividad permanente, educativa destinada a un público con poco acceso al arte fue iniciativa de los adolescentes y jóvenes que demostraron más interés y talento.

**Resultados:** Al menos 2000 niños y niñas de escuelas públicas, en situación de discapacidad, de comunidades que viven en situación de pobreza han tenido acceso a espectáculos teatrales, de mimos, acrobacias, títeres y malabares, además de recibir mensajes de salud, derechos, otros a través de las artes mencionadas

Unos 500 niños y niñas asistieron a exposiciones y participaron de talleres pictóricos

4 comunidades disponen de murales que embellecen su entorno y lo educan en temas ecológicos

Haber llevado alegría desde el arte a parques, comunidades, centro de adolescentes infractores.

---

## **70. Colegio de Escuelas Pías de Quimilí-Padres Escolapios-Argentina**

**Nombre de la Iniciativa:** Un Rincón de Ilusiones

**Número de personas que han participado:** 15 jóvenes (Alumnos del Colegio secundario y del Profesorado Calasanz)

### **Objetivo:**

- Ir a lugares donde el sacerdote no llega.
- Llevar la palabra de Dios a los pobres, como un signo de esperanza en sus vidas.
- Descubrir en la comunidad un medio de permanecer en el amor de Jesús.
- Permanecer en el amor de Jesús mediante el anuncio testimonial vivido en comunidad.

### **Descripción:**

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

Durante el año la Comunidad Misionera Escolapia de Quimilí se prepara con encuentros de formación, apostolado con niños en un barrio (periferia de la ciudad de Quimilí) y actividades recreativas.

En el mes de enero de cada año se realiza la misión con los chicos que se sienten preparados para esta gran tarea.

La misión de este año la realizamos con 15 jóvenes, en un pequeño pueblo llamado “Rincón del Saladillo” a 60 km de la ciudad de Quimilí, conformado por 17 familias de escasos recursos económicos que habitan en una vivienda tipo rancho.

Nuestra colaboración la prestamos a los niños y jóvenes –catequesis y actividades recreativas-, que se extienden a las familias con visitas a las casas y actividades para todas las edades. Los jóvenes misioneros llevan esos días una vida comunitaria intensa con oración, eucaristía, tareas domésticas y momentos formativos, además tuvimos la gracia de preparar a las familias de dos niños que recibían el Sacramento del Bautismo y diez niños para la primera comunión.

La experiencia trasciende el mero trabajo y llega a ser una escuela de vida y servicio.

La preparación previa es fuerte. Una vez en el lugar, el intercambio de experiencias con la gente posibilita compartir la fe y sentirse hermanos y más allá de todas las distancias.

Comprobamos que acercarnos con sencillez al pueblo en estos lugares alejados de las ciudades, nos hace sentirnos parte de él, compartir lo que somos y tenemos, en especial la fe, y asimilar el camino de Calasanz, que se acercó en los pobres y descubrió el tesoro de su vida.

### **Origen de la iniciativa:**

El origen de esta tan noble y grata tarea tiene en las Comunidades Misioneras de Córdoba, Buenos Aires y Rosario, nuestra participación es reciente.

A partir de la primera experiencia que tuvimos, hace 3 años, la iniciativa y la puesta en marcha de todo lo que implica formar parte de la misión, nace del grupo misionero del colegio de Escuelas Pías de Quimilí. Con la responsabilidad, coordinación y acompañamiento del Rector y de algunos docentes.

### **Resultados:**

Los resultados siempre son más de los que nos plantemos al iniciar la tarea:

- Gran predisposición de las familias del pueblo que nos abren sus puertas, nos confían a sus hijos y nos ofrecen lo que tienen...
- Enseñanza de catequesis con gran satisfacción de los niños, prepararlos para la Primera Comunión y tener la confianza de los papás de los niños que recibieron el Bautismo.
- La responsabilidad y entrega de los jóvenes para llevar la Palabra de Dios a cada familia.
- Ser más que un grupo misionero, una familia que comparte y vive a la manera de Jesús.
- La experiencia de sentirse útil, valioso y necesario. Son actitudes que permiten al joven darle otro sentido a su vida.
- Las ganas de quedarse o regresar al lugar para ayudar a estas familias, inquietan a los jóvenes durante todo el año.
- El testimonio de los jóvenes que participaron en la misión entusiasma a otros jóvenes a formar parte del grupo misionero, y realizar actividades religiosas o que tengan que ver con la Iglesia.



## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

### **71. ASOCIACION CIVIL PATRULLAS JUVENILES SAN LUIS (Argentina)**

**Nombre de la Iniciativa:** TODOS JUNTOS, PODEMOS

**Número de personas que han participado:** 18

**Objetivo:** El objetivo general del proyecto Todos Juntos, Podemos, es promover el desarrollo social de la comunidad que reside en el Asentamiento Eva Perón Anexo V, de la ciudad de San Luis, Argentina, a través de actividades educativas, deportivas, culturales, recreativas, promoción de hábitos de vida saludables y formación de cooperativas. Los objetivos específicos son: 1) Identificar las redes existentes en la comunidad y articular con las instituciones acciones conjuntas para el fortalecimiento del proyecto. 2) Constituir un grupo operativo de ayuda mutua. 3) implementar programas de capacitación laboral. 4) Propiciar la formación de cooperativas de trabajo. 5) Brindar talleres que fomenten hábitos de vida saludables. 6) Habilitar espacios que promuevan la práctica deportiva, la cultura y la recreación. 7) Promover la organización vecinal constituyendo una Comisión de vecinos. 8) Brindar asistencia, contención y apoyo a las familias. 9) disminuir la deserción escolar. 10) Fomentar la creación de huertas domiciliarias y/o comunitarias.

**Descripción:** El proyecto actualmente está en ejecución, se desarrolla desde junio de 2009. El trabajo comenzó contactándonos con los vecinos del lugar a los fines de identificar cuáles eran las necesidades prioritarias que se debían cubrir. A partir de ahí se decidió efectuar un relevamiento casa por casa para conocer a los vecinos y para identificar las necesidades urgentes que tiene cada familia. Una vez detectadas las necesidades comenzamos a pedir donaciones a la comunidad para solucionar los problemas más urgentes de solucionar y planificamos las actividades que se realizarían para mejorar la calidad de vida de la comunidad que vive en ese lugar (apoyo escolar, inauguración de un merendero para que los niños tomen leche, habilitación de espacios que propicien la educación, la cultura, la recreación, la salud, etc).

**Origen de la iniciativa:** La iniciativa surgió de los adolescentes y jóvenes miembros de la Asociación Civil Patrullas Juveniles San Luis

**Resultados:** Los resultados obtenidos hasta el momento son los siguientes: - Alto porcentaje de involucramiento por parte de los beneficiarios en la ejecución del proyecto - Efecto multiplicador sobre el resto de la comunidad que desea involucrarse en el proyecto - Conformación de comisión vecinal del Asentamiento Eva Perón Anexo V, lo que ha generado la organización social del sector - Finalización de relevamiento de familias beneficiarias - Inauguración de Merendero donde los niños del lugar pueden acceder a tomar la leche

---

### **72. Club de Ciencias Cóndor (Buenos Aires)**

**Nombre de la Iniciativa:** COSECHANDO BIOGAS DE LAS BACTERIAS

**Número de personas que han participado:** 30 jóvenes de ambos sexos de todas las instituciones participantes,

## Resumen de Iniciativas presentadas el curso escolar 2009/2010

**Objetivo:** El objetivo del proyecto es la implementación de acciones que favorezcan el empleo de energías alternativas no contaminantes, en una comunidad aborigen. A través de su concreción realizamos un aporte al cuidado del medioambiente, contribuyendo además a reinsertar a los adolescentes en riesgo, al sistema educativo mediante el trabajo solidario. Para ello promoveremos emprendimientos similares en toda la región.

Entre los objetivos específicos de este proyecto se destacan:

- Favorecer la integración de géneros y la igualdad social.
- Promover interacciones para un mejor desarrollo humano respetando el entorno
- Garantizar la aplicación de un sistema alternativo para la cocción de alimentos
- Garantizar la aplicación de un sistema de iluminación a través del uso de biogás.
- Fomentar el desarrollo de la agricultura, sin dañar el medio ambiente, ni la biodiversidad del lugar y las costumbres de su gente.
- Lograr la creación de fuentes de trabajo que minimicen la realidad actual de pobreza, hambre y de migración.

**Descripción:** La presente propuesta se haya enfocada bajo el paradigma del aprendizaje holístico, centrado en los procesos de adquisición de conocimientos, y según el cual los adolescentes adquieren una comprensión más profunda al establecer conexiones entre las distintas áreas de conocimiento, entre el individuo, las comunidades y el mundo

### **Descripción del servicio que se brinda a la comunidad:**

-Construir instalaciones de Biogás en cooperación con la población kollas local. Difundir esta tecnología entre la comunidad indígena como una forma de mitigar el impacto medioambiental existente.

-Campaña Educativa para el traspaso de tecnología, la cual se realizará desde la propia comunidad indígena hacia el seno de su comunidad. Llevar adelante dicha campaña permitirá concientizar acerca de necesidad de cambiar el sistema ancestral de quemar madera (cocinar, calor) por otro sistema, logrando así bajar la desertificación del lugar ayudando al medio ambiente.

-Mejorar la producción de alimentos ya que el Biogás, genera como desecho del mismo un rico Fertilizante, y el líquido generado en el proceso, se puede utilizar como protector contra ciertos insectos logrando de esta forma, alimentos ricos en nutrientes, además de la no utilización de agroquímicos para estos fines.

**Origen de la iniciativa:** La necesidad de realizar el proyecto vino directamente de la comunidad aborigen, se planteó esta problemática a los adolescentes y fueron ellos que por medio de acuerdos y reuniones determinaron el tipo de tecnología a utilizar así como las alianzas para la concreción del proyecto.

### **Resultados:**

1. Fortalecimiento de la autoestima y del logro compartido para llegar a un fin determinado por parte de todos los participantes jóvenes en la ciudad y aborígenes en la zona rural.
2. Cambio en la forma de afrontar los problemas y dar soluciones a los mismos abordándolos de otra manera y con otras técnicas innovadoras.
3. Revalorización del sentido de pertenencia y del esfuerzo del otro sin importar su sexo, etnia o discapacidad.
4. Impulso para el primer empleo o primera práctica laboral de todos los participantes del proyecto.