

## 1. Asociación de vecinos Casco Antiguo, Mairena del Aljarafe-Sevilla.

**Nombre de la Iniciativa:** RADIOMINIATURA: UN MUNDO PARA COMPARTIR

**Número de personas que han participado:** 10 jóvenes de la Asociación de Vecinos Casco Antiguo (de 15 a 20 años), coordinados por la alumna, Carmen Moreno Luna que han movilizado a 174 niños y niñas y 22 educadores de 7 países (Argentina, Colombia, España, Guatemala, Marruecos, Méjico y República Dominicana). Las familias también se han implicado, especialmente en el barrio marginal de las Tres Mil Viviendas (Sevilla). De manera indirecta se han beneficiado los compañeros de colegio de todos los niños participantes y vecinos de la localidad sevillana a través de radios locales.

**Objetivo:** RADIOMINIATURA crea un **espacio de encuentro** entre personas de diferentes países, donde sentirnos miembros de una sola comunidad en la que queden superadas las fronteras, las culturas, las lenguas y las religiones. Contribuye a concienciar a los niños y niñas sobre la igualdad de las personas y, al mismo tiempo, ha creado una red de trabajo cooperativo a través de una radio online

**Descripción:** El proyecto se realiza de manera simultánea en todos los países y es coordinado desde la Asociación Casco Antiguo mediante mail, redes sociales, un foro creado ex profeso y video conferencias. La iniciativa se estructura por fases: 1.- **Fase de experimentación** (desde octubre a diciembre de 2010) Se formó un grupo de chicos y chicas españoles que comenzó a trabajar en este proyecto radiofónico online para saber si era posible que niños de edades de 7 a 13 años fueran capaces de desarrollar un programa de radio. En diciembre, una vez constatados los buenos resultados, se preparó un boceto de proyecto que se envió a otros países de habla hispana e hicieron sus aportaciones. 2.- **Fase de Preparación** (desde enero de 2011 a marzo de 2011) Durante este periodo los educadores de los distintos países preparan el proyecto, las dinámicas, se habla con los padres...3.- **Fase de Ejecución** (desde abril a diciembre de 2011) Los niños trabajan cooperativamente diversos temas con los que hacen un programa de radio, que se puede escuchar en <http://radiominiatura.blogspot.com/>. Así se van conociendo, comprendiendo y aceptando. 4.- **Fase de Evaluación** (hasta la finalización del proyecto). La evaluación es continua por lo que se aprovechan las reuniones de trabajo para resolver problemas surgidos. 5.- **Fase de difusión y visibilidad:** esto se hace mediante la web [www.mairenacascoantiguo.es](http://www.mairenacascoantiguo.es) , el blog <http://radiominiatura.blogspot.com/> y las redes sociales Facebook, Tuenti y Twitter, lo que permite la difusión de la iniciativa y la participación activa de muchas personas externas al proyecto.

**Origen de la iniciativa:** La idea parte de Carmen Moreno Luna, joven de la Asociación Casco Antiguo, que forma un grupo de jóvenes dando continuidad al trabajo iniciado en 2006. Estos presentaron la idea a la Junta Directiva, que la aprobó por unanimidad. Pidieron por su experiencia, la colaboración de Manuel Moreno (educador que comenzó el trabajo en 2006). Este acepta la coordinación general del proyecto. Carmen, en su periodo de prácticas de magisterio en el colegio Andalucía (Barrio marginal de Sevilla: Las Tres Mil Viviendas), fue la coordinadora en España, ya que conoce los dos grupos de niños del proyecto, de la Asociación y contó con el apoyo del director, profesores y los alumnos de 6º A y B que aceptan la participación.

**Resultados:** Publicación de un libro escrito por los niños (en árabe, castellano e inglés). Se ha creado una canción en los talleres de música del colegio de Currulao (Colombia) que canta una de las profesoras. Están en funcionamiento un facebook y un tuenti, como punto de encuentro virtual para todas aquellas personas interesadas y además han creado una red interior entre las entidades participantes para continuar el trabajo conjunto. Esta red se sigue utilizando como foro para continuar el trabajo y como generador de ideas para un nuevo proyecto. Están en funcionamiento un foro en la web [www.mairenacascoantiguo.es](http://www.mairenacascoantiguo.es) , un blog

(<http://radiominiatura.blogspot.com/> ) y tenemos perfiles en Facebook, Twitter y Tuenti, que sirven de punto de encuentro virtual para todas aquellas personas interesadas y además hemos creado una red interior entre las entidades participantes para continuar el trabajo conjunto. Otras entidades como la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) han considerado interesante nuestra iniciativa y la han incluido en su red "Tela de Araña", dedicada a Educación y Participación Ciudadana (<http://jovenes.fad.es/content/radiominiatura-un-mundo-para-compartir-proyecto-radio-online-y-blog> ) Formamos parte de la Red de emisoras de radio de la ONU, podéis comprobarlo en: (<http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/partnerships.html> )

---

## 2. COLEGIO ALTAIR. SEVILLA

**Nombre de la Iniciativa:** ALTAIR SOLIDARIO

**Número de personas que han participado:** Durante el presente curso, desde octubre a febrero, 136 alumnos en el voluntariado de modo directo y 450 alumnos/as en la campaña de Navidad y el Torneo Solidario. De modo indirecto creemos que los 268 padres, aproximadamente, de los 136 alumnos que han participado como voluntarios, se han involucrado y han sido beneficiarios de la actividad.

**Objetivo:** Conseguir que los alumnos sean mejores personas y que todos conozcan la posibilidad que tienen de ayudar a los demás.

**Descripción:** Se han realizado visitas a una Residencia en horario extraescolar; de modo que cada semana iban ocho alumnos, en las dos últimas horas de clase del viernes que se desplazaban todos juntos Al comienzo de curso se comenzó con los alumnos mayores de 2º de Bachillerato y, progresivamente se ha ido avanzando grupo a grupo, y curso a curso, hasta finalizar en el mes de Mayo con los alumnos de 2º de ESO.

**Origen de la iniciativa:** Altair siempre ha tenido una vocación de labor social desde sus comienzos, hace ahora 42 años, en uno de los barrios más necesitados de Sevilla. La actividad se ha realizado con constancia desde su comienzo hace ya seis años y medio. El Colegio Altair está muy satisfecho y quiere poner todos los medios para su continuidad. La idea surge conjuntamente al ver la buena disposición de los alumnos que comenzaron esta actividad en horario extra-escolar. La dirección de Altair, en el año 2.007, decide integrar esta actividad en horario escolar para facilitar y aumentar la participación.

Como son muchos los que participan, de modo natural, han ido participando en otras actividades, a veces impulsadas por ellos mismos. Así ha ido arraigando el Torneo Solidario de Fútbol, el reparto de cestas de Navidad a familias necesitadas, etc.

**Resultados:** Los jóvenes han quedado encantados con la experiencia, porque les ha ayudado mucho a darse cuenta de que podían mejor personalmente. Al igual que en esta anécdota hay muchas que muestran que esta actividad la han valorado como "la asignatura" más importante en su paso por el colegio y que recuerdan con cariño al cabo de los años.

### 3. Colegio Salesianos "Santo Ángel". (Centro concertado) Avilés

**Nombre de la Iniciativa:** UNA NOCHE ENTRE CARTONES

**Número de personas que han participado:**

La actividad ha estado programada y animada por siete jóvenes, alumnos de 1º de Bachillerato, acompañados por un profesor con el visto bueno de la dirección del centro.

Los niños que han participado en la actividad son los alumnos del centro salesianos santo Ángel de Avilés. En el grupo de organización uno de los componentes ya no realiza los estudios en el colegio en este curso, no se puso ningún inconveniente para su participación.

**Objetivo:** Concienciar a los alumnos de lo que es vivir en la calle, la pobreza y lo que es pasar hambre. Conocer la realidad de los sin techo y, desde dicha realidad, saber descubrir los problemas sociales de nuestra sociedad.

**Descripción:** La iniciativa comenzó el día 15 de febrero que decidieron participar en la propuesta de pasar la "noche entre cartones". El año previo todas las iniciativas que llevaron a cabo estuvieron relacionadas con colectivos sociales fuera del ámbito del propio colegio; por ello este año querían buscar alguna iniciativa para sensibilizar a los propios compañeros.

. Se les presentó a los alumnos de 1º ESO la iniciativa y se entregó una carta a las familias con una autorización para realizar dicha actividad.

En dicha carta se presentaba también el propósito de los alumnos de realizar una "Iniciativa Solidaria". Se presentó a los 55 alumnos de 1º de ESO del centro y fue muy bien acogida. Se facilitó un teléfono para responder dudas de las familias en los días previos y para comunicar incidencias. Las condiciones para pasar la noche en el gimnasio del colegio fueron que cada participante tenía que traer sus cartones, así como la comida de la cena para compartir. No se permitieron mantas, sólo se insistió en la importancia de que la ropa abrigase.

Los tutores de 1º de ESO quisieron hacerse presentes para recibir a los alumnos, saludar a las familias y dar ánimos a los organizadores de la iniciativa.

Durante la noche hubo un momento para reflexionar adaptando el juego "Mueve ficha" de JyD a los chicos de 1º ESO. A continuación proyectamos un documental del programa de Cuatro "21 días". Tras el documental, en los mismos grupos del juego, hicimos varios murales sobre lo que nosotros podemos hacer por la gente que lo está pasando mal (insistiendo no sólo en los sin techo sino en la gente de todo el mundo).

**Origen de la iniciativa:** La idea partió en parte de conversaciones entre nuestro profesor y en parte nuestra porque el año pasado ya habíamos realizado una y la idea de poder volver a realizar otra nos gustó mucho. Estuvimos leyendo algunas de las propuestas de la web y de otros folletos relacionados con Iniciativa Solidaria.

**Resultados:** Los resultados han sido muy buenos, ya que los niños han participado muy activamente en la actividad colaborando en todas las propuestas que les realizamos y participando en cada juego. Hay satisfacción en las familias, el gesto ha llegado a todo el colegio a través de los testimonios que dieron en público al día siguiente y acercaron las propuestas de sensibilización en desarrollo y solidaridad que se están haciendo siguiendo el proyecto educativo del centro a lo largo de todo el año.

#### 4. I.E.S. TORRELLANO (VALENCIA)

**Nombre de la Iniciativa:** ASOCIACIÓN JUVENIL “IES SOLIDARIO”

**Número de personas que han participado:** Durante el curso escolar 2010-2011 han participado directamente en el diseño y desarrollo 12 jóvenes (alumnos) y 2 profesores. En las actividades que acompañan a la actividad principal (mercadillos, exposiciones, conferencias, preparación de las actividades, etc.), aproximadamente 90 ó 100 jóvenes (alumnos) y 6 profesores. Indirectamente, durante el curso escolar 2010-2011 ha participado la mayor parte del alumnado del IES Torrellano, casi todo el profesorado, además de las familias de todos ellos. También se han implicado en el proyecto personas ajenas al centro escolar.

**Objetivo:** Concienciar a los jóvenes de la existencia de colectivos que viven situaciones de precariedad económica, crisis humanitaria o injusticia social y despertar el espíritu crítico. Fomentar el compromiso, el compañerismo y elaborar materiales educativos

**Descripción:** El proyecto en 2010-2011 es una continuidad de los cursos anteriores y, en resumen, consiste en tres partes relacionadas. Por un lado los alumnos de 2º de Bachillerato gestionan la asociación. Por otro lado, todos los alumnos colaboradores, ya sean de 2º de Bachillerato o de cualquier otro nivel, llevan a cabo actividades destinadas a la sensibilización y a la obtención de fondos para financiar proyectos desarrollados por otras ONG. Entre las actividades realizadas se encuentran además: campañas publicitarias, repartiendo, por ejemplo, hojas informativas al alumnado y a todo el profesorado, Mercadillo Solidario Gastronómico Internacional, Rastro Solidario, Tea Corner, Banco de alimentos y de productos de higiene personal, Charla-coloquio con Sasi Kumar Cutty, traductor y beneficiario de la Fundación Vicente Ferrer, distribución de bicicletas para niñas estudiantes (Área de Educación) en el distrito de Anantapur, India”, Exposición “cinco años de IES Solidario, participación en una mesa redonda sobre voluntariado, dentro de las Jornadas "proyecta cooperación" de la Concejalía de Cooperación del Ayto. Elche

**Origen de la iniciativa:** la asociación juvenil “IES Solidario” nació por iniciativa de los alumnos de Economía del curso 2006-2007, que acogieron favorablemente la propuesta del profesor de Economía de crear una asociación y gestionarla como práctica de la asignatura.

Desde entonces, la asociación la hacen funcionar los alumnos, con el asesoramiento necesario de los dos profesores más directamente responsables. Cada curso, los alumnos que pasan de 1º a 2º de Bachillerato tienen asumido que serán ellos quienes gestionen la asociación.

**Resultados:** Todos han experimentado la satisfacción de contribuir con su trabajo a un mundo más justo y lo han transmitido a sus compañeros y a su ámbito familiar. Para la Fundación Vicente Ferrer se han recaudado hasta 2.000 € para un proyecto por determinar, para Cruz Roja (Red de Centros Solidarios de Solidaridad en el Aula, Hucha Solidaria FUNDAR): la contribución en nombre del instituto, como miembro de la red asciende a 150 €. Para Cáritas de Elche se ha dado ayuda de emergencia por la crisis económica, consistente en la entrega de 450 Kg de alimentos no perecederos y productos de higiene personal.

## 5. Colegio Santa María de la Providencia. Centro Concertado (Eibar.Guipúzcoa)

**Nombre de la Iniciativa:** ALDATZEN

**Número de personas que han participado:** Durante el curso 2010-2011 Jóvenes: 40; Adultos (Padres-madres-profesorado): 13; Los ciudadanos de Eibar, que se han convertido en clientes fieles de los productos de comercio justo y hacen sostenible esta actividad durante 6 años.

**Objetivo:** ALDATZEN pretende: · incidir educativamente en la transformación de las personas que tomamos parte directamente en el voluntariado a través del compromiso social. · colaborar con otros agentes en la transformación de la sociedad · invitar a otras personas a que colaboren en esta doble transformación.

**Descripción:** ALDATZEN ha puesto en marcha tres colaboraciones con el Centro Educativo Fe y Alegría de PERÚ; con la ONG local EGOAIZIA. También existe LAGUN TALDEA, un grupo local de apoyo a disminuidos psíquicos con el que participaron. Con KIDENDA, proyecto de comercio justo promovido Alboan, Cáritas y por Misiones de Bilbao participaron en la organización y desarrollo de un puesto de venta de productos procedentes del comercio justo y en la formación propia para el voluntariado.

**Origen de la iniciativa:** El interés mostrado por el alumnado a través de las actividades que esporádicamente se organizaban en el Colegio, llevó a la dirección del Centro a presentar la propuesta al alumnado de bachillerato. Ellos y ellas lo asumieron con tanta responsabilidad el primer año, que ellos mismos se animaron a invitar a los de 4º de la ESO directamente, porque se dieron cuenta de que la experiencia no podía ser permanente sin “cantera”.

**Resultados:** El centro considera que han incidido educativamente en la transformación de las personas que tomamos parte directamente en el voluntariado a través del compromiso social, ya que han colaborado con otros agentes en la transformación de la sociedad.

---

## 6. IES Antonio Serna Serna de Albaltera, Alicante. Público.

**Nombre de la Iniciativa:** INSTITUT ART

**Número de personas que han participado:** 25 alumnos/as organizadores y 200 participantes. Han colaborado unos 10 alumnos de 1º de bachillerato en las 3 fases de organización. Aproximadamente 250 alumnos el día D como participantes. 10 profesores colaboradores.

**Objetivo:** Concienciar al alumnado en la ayuda al tercer mundo a través de la creación de objetos útiles mediante material de desecho, con el fin de recaudar dinero en un mercadillo solidario que se realizará en las jornadas culturales para colaborar con Etiopía.

**Descripción:** A través de Educación Física, el alumnado de 1º de Bachillerato tiene como uno de los objetivos generales del área organizar eventos culturales y deportivos. De este modo, serán ellos quienes organicen esta jornada mediante comisiones de trabajo en las que deben conseguir unos objetivos previamente planteados. Se organizaron en 3 comisiones ; de comunicación, comercial y artística.

La Comisión de comunicación se encargó de promocionar la jornada por el IES y asegurar la participación de un gran nº de alumnos. A través de carteles, el Twenti, Facebook, radio,

poniéndose en contacto con la revista del IES... La Comisión comercial: tenía como función buscar patrocinadores (empresas) para que costeen el posible gasto de material necesario. A cambio, el logo de estos comercios aparecerá en un díptico de la semana cultural. La comisión artística se encargó de enseñar a realizar el material que vamos a construir, con la colaboración del profesorado.

**Origen de la iniciativa:** La idea nació de alumnado de 1º de Bachillerato a través de una Unidad Didáctica desarrollada en Educación Física llamada Eco-sport; deportes alternativos en los que se utiliza material auto-construido por ellos mismos utilizando basura; ejemplo, frisbis utilizando mangueras rotas, o u-pipes utilizando tubos de obra.

**Resultados:** La participación fué mayor de la esperada y los objetivos fueron más que conseguidos.

---

## 7. Colegio de Cedros Institución Pública. Costa Rica

**Nombre de la Iniciativa:** MANOS CREATIVAS

**Número de personas que han participado:** Valeria Castro Hernández. La iniciativa siguió al ver que en su colegio no se hacían actividades con los compañeros (as) de capacidades especiales, unido a una discriminación por su condición por parte de los demás estudiantes. Fué estudiante del curso recreativo de Cerámica en la Casa del Artista, me permitió aprender varias técnicas, decidió compartir sus conocimientos en Cerámica, con esta población estudiantil. También participaron estudiantes con capacidades especiales, del programa de pre-vocacionales (convenio con el Instituto nacional de aprendizaje) del Colegio de Cedros Montes de Oca.

**Objetivo:** Sensibilizar no solo a compañeros estudiantes del centro estudiantil, al igual que a los profesores, para que a los compañeros con capacidades especiales se les de un trato de respeto y solidaridad digno de un ser humano, no solo en actividades, en todo el entorno de la convivencia estudiantil.

**Descripción:** Mediante una convivencia sana sin distinciones de género, ni de capacidades Se han expresado muchos sentimientos y descubierto nuevas habilidades. El proyecto es parte de un programa que se realizo tres horas por semana completando las treinta horas, se les impartió un taller de cerámica con material de arcilla natural, en la cual se utilizaron varias técnicas, rollos, pellizcado, placa, con herramientas adecuadas, indicaciones correspondientes, material visual y con atención individualizada para un mayor desarrollo dando como resultado unas hermosas vasijas, fachadas, entre otras figuras. Hechas a mano por cada uno de los participantes. Se puede ver un vídeo en <http://www.teletica.com/noticia-detalle.php?id=57375&idp=3>

**Origen de la iniciativa:** Valeria Castro Hernández quien decidió actuar ante la marginación que sufren los compañeros de capacidades especiales por ignorancia y estereotipos demostrar y romper esquemas sobre esta población estudiantil.

**Resultados:** Se ha demostrado que los alumnos de un curso convencional pueden compartir sus habilidades y su tiempo con los estudiantes con capacidades especiales, que ellos son parte de esta institución y que se deben abrir actividades artísticas y otras disciplinas para unificar la convivencia.

---

## 8. IES Juan de la Cierva (Madrid)

**Nombre de la Iniciativa:** CONOCER EL CÁNCER PARA LUCHAR CONTRA ÉL

**Número de personas que han participado:** 12 alumnos/as, del grupo: “El altavoz solidario, sígueme contando”

**Objetivo:** Conocer de primera mano la enfermedad del cáncer, con el objetivo de sensibilizar a la gente dándolo a conocer.

**Descripción:** En el IES Jan de la Cierva, los alumnos/as tuvieron la oportunidad de ver la obra de teatro: El peligro de una sola historia, que la compañía de teatro Beluga ha llevado a cabo en los centros, apoyado por la Fundación Jóvenes y Desarrollo. A partir de ahí se formó el grupo de jóvenes en el IES Juan de la Cierva. Elegimos trabajar el tema del cáncer, porque es un tema muy presente en la sociedad. Vino al IES Juan de la Cierva una trabajadora social para informarnos sobre esta enfermedad y decidimos escribir una carta ofreciendo nuestra ayuda. Recibimos la respuesta a la carta, donde nos invitaban a ser agentes de la salud finalizando estos talleres con un encuentro lúdico.

**Origen de la iniciativa:** El grupo de de alumnos de 4º de la ESO el IES Juan de la Cierva vinculados a Jóvenes y Desarrollo y TS de AECC alumnos del centro : “El altavoz solidario, sígueme contando”.

**Resultados:** Los miembros del grupo han obtenido un mayor conocimiento, sensibilidad, reflexión e investigación sobre el tema. Además hemos intentado transmitir nuestros conocimientos y sensibilidad en nuestro entorno.

---

## 9. Colegio Salesiano Santo Domingo Savio de Madrid

**Nombre de la Iniciativa:** YO TAMBIÉN SOY PERSONA

**Número de personas que han participado:** La iniciativa presentada ha sido realizada íntegramente por los 12 alumnos del Colegio Sto. Domingo Savio, miembros del grupo solidario TRANSFORMANDO LA SOLIDARIDAD. Estos han contado con el apoyo de sus educadores y miembros de JyD. Indirectamente han participado 430 alumnos de E.S.O aproximadamente.

**Objetivo:** Los objetivos del proyecto “YO TAMBIÉN SOY PERSONA” han sido concienciar a sus propios compañeros de los problemas y consecuencias que conlleva el ACOSO ESCOLAR para todos, desde la perspectiva de que la solidaridad comienza por las actitudes de respeto y tolerancia y de la necesidad de ponernos en el lugar de la otra persona, ya sea tanto el agresor como la víctima, para comprender las posibles soluciones a un problema de convivencia como este.

**Descripción:** El diseño de la iniciativa y su organización se llevaron a cabo en horario extraescolar y el desarrollo del proyecto se llevó a cabo en horario escolar con los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO. Entre las actividades realizadas se encuentran:

- 1.Realización de dinámicas en tutorías con una breve explicación del problema por parte de los alumnos ( semana del 2 al 8 de Mayo)
  - 2.Buenos Días (semana del 2 al 8 de Mayo)
- Usando el espacio del Buenos Días hablar sobre la necesidad de respetar a todas las personas y evitar actitudes de discriminación

3.Publicidad y Difusión ( del 11 de abril en adelante, en especial la semana del 25 de abril anunciando en tutorías en 5 minutos lo que se va a trabajar en la siguiente semana)

Dar a conocer el proyecto mediante carteles situados en los pasillos y una breve introducción en las tutorías de la semana previa

4.Realización de un cuestionario en tutoría: Dado que se trata de un problema difícil de sacar a la luz se ha decidido realizar cuestionarios para averiguar el grado de implicación que tienen los alumnos con el tema y conocer sus opiniones reales respecto al tema y evitar situaciones alarmistas

**Origen de la iniciativa:** La puesta en marcha de la iniciativa “Yo también soy persona” surgió del debate y consenso de propuestas de los alumnos que integran el grupo solidario TRANSFORMANDO LA SOLIDARIDAD. Éstos dieron a conocer la idea tanto al equipo educativo del centro, (quienes les aconsejaron, acompañaron y apoyaron toda la propuesta, y a los responsables de Jóvenes y Desarrollo), y tras la buena acogida que tuvo la idea por parte de éstos se llevó a cabo en el último trimestre del presente curso.

**Resultados:** La actividad como tal surge a partir de una gymkhana similar que se desarrolló el curso anterior y se repetirá de forma sistemática en años posteriores con igual o similar desarrollo pero con una finalidad que puede ser variable en función de las necesidades sociales del momento, ya que es una actividad con mucha capacidad de concienciación y muy dinámica y atractiva para los alumnos del colegio.

---

## 10. Colegio Salesiano S. Juan Bosco. Valencia

**Nombre de la Iniciativa:** “Talleres de Derechos de la Infancia para los peques del cole”

**Número de personas que han participado:** 109 alumnos de 4º ESO de forma directa y de forma indirecta: 12 Maestras de E. Infantil, la Directora de Primaria y E. Infantil, Jefatura de Estudios de Bachillerato y ESO, Tutores de 1º ESO, Encargado de Pastoral 1º Ciclo de Secundario; el encargado de Comunicación social del Colegio y la profesora de la asignatura de Ética.

**Objetivo:** El objetivo de la iniciativa es que conozcan y tomen conciencia de la existencia de los Derechos del niño para trabajar por ellos desde el entorno más cercano: familia, colegio, barrio.....Hasta el más lejano: otras ciudades y otros países.

**Descripción:** Los alumnos/as de 4º de la ESO participan en los Talleres que se realizan en la ciudad con motivo del “Día de la Infancia”. Estos talleres están organizados por diversas ONGs que trabajan temas de la Infancia. Esto se realizó un sábado por la mañana en el mes de noviembre. Los alumnos/as recogieron información de todas las ONGs que trabajan temas de la Infancia y otros temas.

**Origen de la iniciativa:** La idea partió de un grupo de chicos y chicas con la ayuda de la profesora de la asignatura.

- **Resultados:** 109 alumnos y alumnas adolescentes, de 4º ESO están conociendo y tomando conciencia de los Derechos de la Infancia.
- 109 alumnos y alumnas están trabajando en un proyecto de sensibilización en su entorno cercano –colegio- sobre los Derechos de la Infancia:
- - 300 alumnos de Educación Infantil van a participar en los Talleres de Derechos de la Infancia.
- Los padres de los alumnos de E. Infantil han visitado la exposición del cuento de Derechos de la Infancia.
- 120 alumnos de 1º de ESO han visitado la exposición con los carteles del cuento.
- 200 alumnos de Bachillerato han visto la Exposición de los carteles del cuento.

- Los alumnos y alumnas de 4º han escrito un artículo sobre el proyecto que han realizado y el artículo se ha mandado al equipo que se encarga de la elaboración del periódico y de la Web del colegio.

---

## 11. COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BAUTISTA BURRIANA (CASTELLÓN)

**Nombre de la iniciativa presentada:** CUENTOS REPRESENTADOS

**Número de participantes:** El profesor del taller (1); profesores de primaria (4); alumnado (23) y los destinatarios (120)

**Objetivo:** Dotar de responsabilidad a los jóvenes. Trabajar la solidaridad a través de la transmisión de la literatura oral. Reflexionar sobre el papel de los jóvenes en la sociedad y favorecer su autoestima

**Origen:** Se realiza desde la asignatura optativa de TALLER DE LENGUA de 3º de ESO. Es la primera vez que se hace. El profesor del taller propuso la recopilación de cuentos y la representación de la propia clase, ante los compañeros. Uno de los alumnos sugirió que sería interesante representarlo ante los niños. Tras hablar con el coordinador del ciclo correspondiente se decidió incluir la actividad en la semana del libro.

**Descripción:** En la clase de TALLER DE LENGUA el profesor pidió un corpus de cuentos tradicionales. Tras trabajarlos en una sesión (valores, personajes...) se ensayaron los cuentos con narradores y personajes. Durante la semana del libro se representaron a los niños del primer ciclo de secundaria y se les dio una valoración moral sobre las actuaciones de los diferentes personajes. Para finalizar se realizó una evaluación y una reflexión sobre qué les había aportado la experiencia.

**Resultados:** Muy positivos. El alumnado ha experimentado una acción lúdica y formativa. Se han conseguido los objetivos marcados. El claustro ha felicitado la iniciativa

---

## 12. ESCUELA MONOTÉCNICA “ HNOS ZAMBONI” Argentina

**Nombre de la iniciativa presentada:** “ UNIDOS POR UN HOGAR”

**Número de participantes:** 18 alumnos de la escuela que han trabajado activamente. De forma indirecta los vecinos de la comunidad e Mainque, el intendente Don Miguel Patricio, la secretaria de Acción social Graciela Sgrablich, padres ,alumnos de 2do año y docentes de la Escuela Monotécnica N° 73 de la localidad de Cervantes. Además el secretario de acción social de Cervantes. Gabriela Martin y la asistente social de la Escuela Laboral de Huergo

**Objetivo:** Promover la solidaridad como valor y mejorar la calidad de la vivienda de Alejandro. Otro de los objetivos del proyecto era generar un espacio en que los alumnos puedan tomar conciencia de las problemáticas sociales y dar a conocer este proyecto solidario a la comunidad e integrarla.

**Origen:** Empezó en el año 2002, y se ha repetido hasta el año 2007. En Septiembre del año 2010, recibieron ayuda de la secretaria de acción social de Mainqué que proporcionó el transporte y materiales de construcción. La flia también colabora con la mano de obra es decir participó durante la construcción.

**Descripción:** La idea surge a partir de la necesidad habitacional por la que esta atravesando Alejandro, un adolescente que fue transplantado del corazón quien es alumno de la escuela Laboral de Ingeniero Huergo . Cabe destacar que Alejandro Nació con retraso mental y cardiopatía severa. A nuestra escuela se acercan los tutores del adolescente acompañados por la asistente social de la escuela. Entonces decidimos construir la vivienda.

Se reunieron desde el mes de Septiembre tres veces por semana de 15:00 horas a 18:00 horas, salvo el receso escolar de las vacaciones , retomándolo en el mes de Enero.

**Resultados:** Mayor grado de participación de la comunidad en general. Se ha creado un lazo fuerte de solidaridad como valor. La casa está prácticamente terminada.

---

### 13. CENTRO DON BOSCO. LEÓN

**Nombre de la iniciativa presentada: UNA ESPERANZA POR ÁFRICA**

**Número de participantes:** La actividad ha estado programada y animada por numerosos voluntarios de 1º a 4º de la ESO, acompañados por un profesor con el visto bueno de la dirección del centro. Profesores: Luis Martín Cabello. Alumnos muy implicados directamente: Tamara González Y Raquel Pellitero(1ºESO) y David García y Marta Sastre 2º ESO.

Además, el Centro Juvenil Don Bosco, los voluntarios de JyD, así como la Familia Salesiana de León se han involucrado en aspectos concretos del proyecto.

También los padres de los alumnos se han visto implicados y partícipes de la actividad

**Objetivo:** El objetivo fue crear un foro de sensibilización hacia las realidades de los países del Sur. y promover que los alumnos sean agentes de sensibilización y de cambio social en el propio entorno.

**Origen:** La actividad se encuentra enmarcada en la IV edición del Festival Territorio Bosco, La idea surgió de la inquietud de varios jóvenes, alumnos y profesores, que buscaban integrar el elemento musical con el aspecto solidario.

El año pasado la labor de sensibilización se centró en Haití, analizando la realidad de empobrecimiento que vivía antes ese país, elaborando por parte del alumnado y del profesorado una pulsera, con los colores de la bandera de Haití. A raíz del éxito del curso anterior, el alumnado se volvió a implicar en otro proyecto; esta vez con Angola y la realidad de los niños de la calle de Luanda. Varios voluntarios de León habían estado el verano anterior en dicho país y dieron charlas de sensibilización al respecto en los diversos cursos.

**Descripción:** La iniciativa de este año fue la realización de nuevo de pulseras, con los colores de la bandera de Angola y con una concha, signo de la fertilidad. Una de las novedades fue la puesta en marcha de un pequeño bar de productos de comercio justo.. En mayo se ofrecieron las pulseras junto con un marcapáginas explicativo diseñado gratuitamente por una imprenta colaboradora. En la gran final del Territorio Bosco, en la Plaza Mayor de León. más de 60 alumnos/as del centro se comprometieron.

Un último gesto de implicación del alumnado del Centro Don Bosco fue la preparación del baile del waka, waka, como signo festivo de su compromiso

**Resultados:** La valoración ha sido muy positiva por el grado de implicación de muchos alumnos/as y profesores en el proyecto y por el ambiente festivo y solidario creado en el Centro.

---

## 14. IES CIUDAD DE LOS POETAS DE MADRID

**Nombre de la iniciativa presentada: “CONOCE A LOS REFUGIADOS”**

**Número de participantes:** El proyecto “Conoce a los refugiados” lo han desarrollado los 9 miembros del grupo de alumnos “La Liamos”, del IES público Ciudad de los Poetas, de Madrid. También han participado: técnicos de la ONGD Jóvenes y Desarrollo, y 1 técnico del Servicio de Dinamización de Espacios Públicos del Distrito Moncloa-Aravaca. Aproximadamente unas 200 personas han participado de forma indirecta (contando la participación en el Taller de Chapas y la Exposición fotográfica).

**Objetivo:** Informar y concienciar a los/las alumnos/as, del propio centro educativo, a los vecinos y a las familias, sobre los refugiados y lo relativo a las condiciones de discriminación e injusticia en que viven millones de personas

**.Origen:** El origen de la iniciativa se remonta al curso pasado 2009-2010, cuando tras el desarrollo de la campaña de Educación de Jóvenes y Desarrollo en el centro se creó el grupo de alumnos/as que pusieron en marcha actividades de sensibilización en su propio centro para prevenir el racismo a través de un circuito de preguntas y recursos audiovisuales. Este año, y continuando con el trabajo y el grupo del año anterior, decidieron organizar la acción alrededor de la temática Refugio y Asilo.

**Descripción:** A través de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR), el Servicio de Dinamización de Espacios Públicos y con la colaboración del Centro Cultural Julio Cortazar, se realizó una **exposición fotográfica sobre Asilo y Refugio**. La exposición estuvo abierta a alumnos del centro educativo, así como al público general. Durante dos semanas. En la inauguración de la exposición asistieron alumnos compañeros del centro, así como vecinos y familiares de los organizadores quienes se encargaron de presentar la exposición, montarla y explicarla mediante carteles.

El grupo también participó en el **Día del Libro que organiza la Junta de Distrito para lo que elaboraron murales sobre escritores en el exilio**. A su vez, se realizó un **taller de Chapas**, con la siguiente consigna “Los refugiados son bienvenidos aquí”.

**Resultados:** El proyecto, si bien no logró llegar a todo el público que inicialmente se había pensando (ya que al principio se pensó en llegar también a los jóvenes del propio centro educativo, pero la dirección no aprobó esta idea), ha logrado muchos de sus objetivos ya que se logró difundir la temática dentro del propio distrito, a través de la exposición fotográfica y los talleres en el Día del Libro del Distrito Moncloa y se logró concienciar a los padres/madres de los jóvenes que participan en el grupo, ya que participaron de la mayoría de las actividades

---

## 15. COLEGIO SALESIANO SAN JOSÉ, GUADALAJARA

**Nombre de la iniciativa presentada:** “BAR SOLIDARIO DON BOSCO”

**Número de participantes:** 34 alumnos de 2ºA de bachillerato de edades comprendidas entre los 17 y 18 años En la iniciativa participaron unas mil personas incluyendo los creadores, alumnos solidarios, profesores, padres y demás personas que se acercaron a colaborar.

**Objetivo:** Su fin es minimizar los daños ocasionados por desastres naturales como el terremoto de Haití y la ayuda a los más desfavorecidos por medio de la colaboración con mini objetivos de las misiones salesianas

**Origen** se nos ocurrió que deberíamos devolver al mundo un poco de todo lo que tenemos los países desarrollados. La iniciativa partió de los alumnos de 2ºA y del profesor y salesiano Don Emilio Guzmán

La clase de 2ºA de bachillerato ha tomado como compromiso ya, el realizar el día de Don Bosco un bar solidario. Se realiza desde el año pasado.

**Descripción:** se ha realizado un bar solidario para recaudar fondos, comprando alimentos a precios de mayorista y vendiéndolos a un precio razonable. Hicimos los carteles, después fuimos a comprar los alimentos (fuimos a todos los supermercados de la ciudad por grupos para comparar precios) e informamos a los demás alumnos para que colaboraran con nosotros, más tarde el día de Don Bosco ocupamos el pórtico del colegio con mesas y comida que preparamos nosotros mismos y gracias a la megafonía del centro conseguimos que algunos vecinos vinieran a interesarse

**Resultados:** Logramos un beneficio de unos 900€ de los que 300€ se mandaron a un mini objetivo salesiano y el resto a colaborar con el otro programa solidario de apadrinamientos

---

## 16. COLEGIO SALESIANO SAN JOSÉ, GUADALAJARA

**Título de la Iniciativa Solidaria:** OPERACIÓN SOS DON BOSCO

**Número de participantes:** 34 alumnos de Bachillerato, de edades comprendidas entre los 17 y 18 años Cáritas mediante nuestras ayudas proporciona alimento durante dos meses a 50 familias

**Objetivo:** Colaborar con las familias de nuestro barrio más necesitadas.

**Origen:** La iniciativa partió de los alumnos de 2ºA y del profesor y salesiano Don Emilio Guzmán

**Descripción:** La clase de 2ºA de bachillerato ha tomado como compromiso comprar alimentos suficientes y donar algunos de ellos a la causa solidaria de Cáritas y el resto al Albergue Betania de Guadalajara Comenzamos en septiembre y mandamos los alimentos en navidades y Semana Santa

**Resultados:** Una gran cantidad de alimentos y un sentimiento de satisfacción por poder colaborar con las familias más necesitadas.

---

## 17. GRUPO SCOUT KIRO 430 ASDE (MURCIA)

### Título de la Iniciativa Solidaria: “YA NO ES NAVIDAD”

**Número de participantes:** 15 jóvenes De manera directa la organización de la actividad la han llevado a cabo, aproximadamente 12 chavales, los de mayor edad del grupo (18-21 años). Todo ello supervisado por el grupo de diez monitores.

Además, intervinieron otras dos secciones del grupo, integradas por chavales que van desde los 8 hasta los 13 años (casi 50). Participó también la organización “Jesús abandonado”

**Objetivo:** Contribuir con las organizaciones encargadas de ayudar a los más desfavorecidos de nuestra ciudad y sensibilizar tanto a los más pequeños como a los más mayores de nuestro grupo Scout y a todo el pueblo de que hay que aportar nuestro pequeño granito de arena con gestos tan sencillos como este.

**Origen:** Este proyecto se inició en la primavera de 2009, siendo éste el tercer año consecutivo que se realiza. Su origen fue el resultado de que la sección de los más mayores del grupo Scout Kiro, el Clan Ulick de Burgh, quisiera hacer un evento solidario por todo el pueblo, en el cual participaran tanto jóvenes como adultos. Con él queríamos ayudar a los desfavorecidos que tenemos más cerca, los de nuestra propia ciudad. La idea surgió de los chavales cuando en nuestra última campaña de recogida de alimentos vieron como la gente no pudo colaborar porque ya había participado en otras campañas similares en la misma fecha (Navidad). Por lo que decidieron trasladar la campaña a una época donde la gente pudiera colaborar en mayor medida.

**Descripción:** La recogida se realizó por parte del grupo scout, y fue llevada también a la organización “Jesús Abandonado”, en la cual reparten la ropa y llevan la comida a su comedor social para la gente desfavorecida de Murcia.

Los chicos de entre 8 y 17 años (repartidos en secciones) fueron en grupos pequeños por todo el pueblo (casas, tiendas, supermercados, la propia calle, etc.) promocionando la campaña y recogiendo. Los más pequeños de este grupo (8-10 años) colocaron un stand en la plaza del pueblo donde recogían alimentos y en el que se realizaban diferentes actividades como talleres y juegos para amenizar la campaña.

El resto de chavales (11-13 años) se movilizó por las calles del pueblo para atender las donaciones que se querían realizar directamente desde las casas de los interesados

**Resultados:** Una gran cantidad de alimentos y un sentimiento de satisfacción por poder colaborar con las familias más necesitadas. Los alimentos recogidos se benefician cientos de personas que acuden diariamente a los comedores sociales.

Destacan el enorme aprendizaje y desarrollo como personas críticas y concienciadas con la sociedad que les rodea, de todos y cada uno de los chavales que participaron en la actividad.

---

## 18. Ayuntamiento de Villanueva de Algaidas, en Málaga,

**Nombre de la iniciativa:** ¿CONOCES HAITÍ?

**Número de participantes:** 15 integrantes de las diferentes asociaciones y vecinos asistentes a las actuaciones: sobre 300 cada uno de los dos días.

**Objetivo** Concienciar a la población sobre el desastre ocurrido., recaudar dinero para cubrir las necesidades de los desfavorecidos en Haití, sensibilizar a los jóvenes que llevaron a cabo la actividad sobre la ayuda humanitaria y fomentar la solidaridad y el voluntariado

**Origen:** La idea parte del mismo grupo de jóvenes, que querían colaborar con la acciones que se estaban llevando a cabo desde el Ayuntamiento. Desde FAMSI, Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional se plantea al Ayuntamiento de Vva de Algaidas, realizar alguna actividad para recaudar fondos para la catástrofe sucedida en Haití.

En este momento nuestro grupo de jóvenes Creador@s de Sonrisas, nos encontrábamos llevando a cabo un proyecto de Iniciativas Juveniles del Programa Juventud en Acción y decidimos volcarnos con la causa.

**Descripción:** Durante todo el mes de febrero y coincidiendo con la celebración del Carnaval, el grupo de jóvenes realizamos una rifa benéfica para poder recaudar dinero para los damnificados. Conseguimos vender las 200 papeletas que teníamos. También se han realizado actividades como un taller informativo ¿Conoces Haití?" para el que elaboraron un Power Point con la colaboración de Miriam de la Rosa. Además realizaron un taller de simulación de materiales utilizados en la construcción de casas". Esta actividad consistió en una recreación sobre la construcción de las casas de Haití atendiendo a los materiales utilizados para ello.

En otro taller de ayuda Humanitaria enseñaron a los/las niños/as a realizar un reparto de ayuda humanitaria. También Se permitió la expresión libre de mensajes solidarios al pueblo haitiano por parte de los/las niños/as. Prestaron un servicio de guardería mientras que sus familiares asistían a los espectáculos que se han desarrollado en el Festival Solidario pro-Haití, en el que gracias a las actuaciones gratuitas de diferentes asociaciones y al cobro de las entradas a 3€, se ha podido hacer una buena recaudación

**Resultados:** Los resultados obtenidos han sido muy buenos, ya que hemos contado con un grado de participación muy alto y hemos visto que los niños y niñas participantes en nuestra actividad se han mostrado muy motivados y han comprendido el mensaje que les queríamos enviar.

---

## 19. IES ISIDRA DE GUZMÁN. INSTITUTO PÚBLICO DE LA COMUNIDAD DE MADRID, ALCALÁ DE HENARES.

**Nombre de la iniciativa:** "FLORES AMIGAS"

**Número de participantes:** 7 jóvenes de 2º y 1º de bachillerato han realizad una acción que potencia la convivencia entre la comunidad educativa y han conseguido fondos destinados a becar a las niñas palestinas del proyecto "Hermanamiento con el Colegio Ntra. Sra. Del Pilar". Participaron y ayudaron a los chicos: la profesora de apoyo, los padres que transportaron las flores, el personal de limpieza que tuvieron más trabajo esos días. Lss conserjes que fotocopiaron las tarjetas y que ayudaban en todo lo necesario a los chicos, el equipo directivo que siempre los apoyó y les facilitó la tarea. y antiguos alumnos "Flores amigas" que ese día vienen al instituto a participar del evento

**Objetivos:** Los alumnos/as del centro han fomentado la participación activa del alumnado para conseguir un compromiso, potenciar la autocrítica, así como el espíritu de superación ante las dificultades que se encuentren en el desarrollo del proyecto.

**Origen de la iniciativa:** Flores Amigas” surge por la iniciativa de la alumna Natalia. En el curso 2007/08 cuando cursaba 1º bachillerato pide a sus profesores que la apoyen para realizar esta actividad con el objetivo de recaudar dinero para una causa solidaria, ese año no fue posible, pero en el curso 2008/09 alumnos de 2º bachillerato coordinados por Natalia (con el apoyo su profesora Consuelo Marazuela) solicitaron al Sr. Director permiso para ponerla en marcha.

**Descripción de la iniciativa:** Tomando como excusa el Día de San Valentín los alumnos de bachillerato reparten las tarjetas de amistad junto con una flor. Durante dos semanas anteriores, en el recreo, se colocan unas mesas de venta de tarjetas, al precio de un euro; el comprador cumplimenta los datos de la persona a la que va dirigida y el mensaje que quiere enviar. El día 14 de febrero en el recreo se procedió al reparto. Se vendieron y repartieron 850 flores entre alumnos, profesores, personal administrativo y auxiliar, incluso encargos para fuera del instituto. Se utiliza el tiempo de los recreos para la venta de las tarjetas (de 8 a 10 recreos de 20 minutos). Para las tareas de coordinación, diseño de tarjetas, etc. se utilizan los tiempos sin clases y el personal extraescolar

Se hizo un evento del proyecto en facebook y de ese modo los alumnos se han podido informar y preguntar sobre cualquier duda que surgiera. Aproximadamente toda la actividad dura un mes, del 10 de enero al 17 de febrero

**Resultados:** Se recaudó más de 400 euros con los que se mantendrá la ayuda a los estudios de Hiba, una niña palestina que estudia en el Colegio Español Virgen del Pilar de la Jerusalén Antigua, además se financiarán los libros de hebreo y árabe de toda la clase y parte del transporte de más de 200 alumnas.

Estas viven una situación social difícil, Las alumnas aprenden las lenguas de árabe, hebreo, inglés y español, y sus responsables ofrecen una educación integral a las alumnas basándose en el respeto entre diferentes religiones y la buena convivencia. También se ha fomentado entre los alumnos la necesidad de actuar y comprometerse por un mundo mejor y más justo en el que todos tenemos responsabilidad.. Fue un día de amistad y unión entre todos los componentes del centro

---

## 20. COLEGIO SALESIANO MARÍA AUXILIADORA SANTANDER

**Nombre de la iniciativa. AYUDA PUNTUAL A DIVERSAS ONG**

**Número de participantes:** Han participado activamente en el desarrollo de las actividades propuestas, en torno a 10-12 jóvenes de entre 16 y 18 años. Indirectamente han participado: Los padres y los niños que han participado en la “Operación Kilo” (aprox. 1500) aportando en torno 3000-3500 kilogramos. Además de las personas anónimas que compraron alguna artesanía africana en la jornada “Enredados”

**Objetivo:** Facilitar que diversas ONG, puedan llevar adelante determinadas labores o campañas para favorecer un mayor dinamismo en el desarrollo de las actividades promovidas por las ONG.

**Origen de la iniciativa:** En Grupos de Fe de Confirmación a los que hemos asistido en el centro, nos comentó la persona que los lleva, Gregorio Revilla, que en la ONG necesitaban ayuda para la recepción de alimentos que traían los alumnos de nuestro colegio para la “Operación Kilo” de 2009.

**Descripción:** Hemos colaborado a lo largo de diversos momentos a lo largo del año en la realización de las siguientes actividades: “Jornada “Enredados” de 2010. ; Intercambio de materiales con la ONG “Federación Niños del Mundo” (Cabezón de la Sal).“Operación Kilo” de

2010. y la “Jornada “Enredados” de 2011 y venta de artesanía africana en diversas actividades.

**Resultado:** Tras ayudar en la recogida de alimentos en la “Operación Kilo” de 2010, los encargados de la ONG pudieron enviar el contenedor a Benín, que han recibido hace escasos días; o con el dinero obtenido en las jornadas “Enredados” y con la venta de artesanía se ha podido ayudar en alguno de los proyectos que se llevan a cabo en Kara...

---

## 21. COLEGIO CONCERTADO SALESIANOS DON BOSCO, CABEZO DE TORRES, MURCIA.

**Nombre de la Iniciativa:** VENDEMOS POR UN CONTINENTE.

**Número de participantes:** 9 alumnos/as y 26 personas en los que se incluyen tanto a los padres y madres que han colaborado como al profesorado y centros juveniles del colegio.

**Origen:** La idea en si de presentar la iniciativa es una innovación, sin embargo, tanto el mercadillo como las charlas sobre la pobreza y el hambre en el mundo siempre han sido muy comunes en nuestro centro.

La idea surgió tras una charla realizada por una representante de la ONG Jóvenes y Desarrollo. Nuria, una de los miembros fundadores sugirió sus compañeros (Belén, Alberto, Andrea y Laura) empezar a realizar una iniciativa. Poco a poco se fueron uniendo el resto de los amigos.

**Objetivo:** Sensibilizar a los escolares sobre la pobreza en el planeta y recoger fondos para donar a una ONG.

**Descripcion:-** Consiste en un mercadillo solidario, en el que se venderán objetos artesanales (hechos por los alumnos) y diversas charlas a lo alumnos del colegio. Los fondos recaudados por el mercadillo serán destinados a las misiones en África llevadas a cabo por los salesianos misioneros. La duración ha sido de 73 horas de preparación de la actividad y 6 horas de las charlas y el mercadillo.

**Resultados:** La iniciativa se realizará el día 27 de mayo, coincidiendo con el festival de fin de curso escolar. En la preparación han colaborado todos los que la conocían y ha servido también como trabajo para desarrollar bienes como la solidaridad y el compañerismo. La mitad de los beneficios a los afectados del terremoto de Lorca

---

## 22. COLEGIO SALESIANO SAN JOSÉ, GUADALAJARA

**Nombre de la Iniciativa:** APADRINAMIENTO SOLIDARIO

**Número de participantes:** 34 alumnos de la clase de 2ºA de bachillerato de entre 17 y 18 años de edad

**Objetivo:** Su fin es ayudar a los jóvenes más necesitados de otros países para que puedan tener una educación mínima y puedan vivir dignamente teniendo en cuenta sus condiciones de vida.

**Origen:**La clase de 2ºA de bachillerato a llevado a cabo el realizar esta iniciativa desde 1º de la ESO.Un día en clase de tutoría se nos ocurrió que deberíamos devolver al mundo un poco de todo lo que tenemos los países desarrollados, y se nos presentó la ocasión con la posibilidad de apadrinar a unos jóvenes dentro del presupuesto que pueden aportar los alumnos. La iniciativa partió de una clase de tutoría donde se nos planteó que podríamos hacer nosotros por otros niños de nuestra edad y entonces entre tantas ideas nos comprometimos a realizar este objetivo

**Descripción:** Elegimos uno de los lugares más damnificados, y miramos la opciones para poder apadrinar a varios niños y que tuvieran comida y educación, el profesor de religión nos aconsejo y decidimos que esta iniciativa era una de las mejores opciones porque aunque muchas personas la realicen y no sea muy original creemos que es algo necesario. Todos los meses mandamos 68€ para repartir entre todos los niños que tenemos apadrinados. Este año comenzamos en septiembre y terminaremos al final de año con lo ahorros que ya estamos aportando

**Resultados** Como sólo se puede apadrinar a un niño durante un tiempo a lo largo de todos estos años habremos apadrinado unos nueve niños

---

## 23. “COLEGIO SALESIANOS SAN MIGUEL ARCÁNGEL”

**Nombre de la Iniciativa:** “SEMANA POR LA INFANCIA.”

**Participantes:** 8 jóvenes del grupo “Quítate el Sombrero”. Los 8 jóvenes que desarrollaron la actividad ante 400 alumnos, de la E.S.O y Bachillerato, además de todos los profesores que vieron los Buenos Días.

**Objetivos:** Informar y concienciar a los alumnos de E.S.O y Bachillerato, sobre la infancia, sus derechos y deberes. Realizar charlas y megafonías, contando con el material necesario.

**Origen:** El año pasado el grupo trabajo sobre otra temática, pero este año, teniendo más experiencia y con antecedentes en trabajo de proyectos, realizó la temática Infancia+Género.. El grupo nació el año pasado, pero la temática de este año fue elegida después de dos reuniones de “duro” y “difícil” debate. Además el tema seleccionado, fue elegido por los 8 jóvenes que conforman en grupo.

**Descripción:** La actividad ha consistido en dar a conocer los Derechos de la Infancia, así como presentar el estado de la infancia, tanto en el mundo, como en España, a través de los Buenos Días de la semana seleccionada.

1. Megafonías: Dirigidas a ESO y Bachillerato, el objetivo es dar a conocer los Derechos de la Infancia, así como presentar estado de la infancia en España.
2. Buenos Días: Usando el espacio del Buenos Días (5 minutos) hablar sobre la infancia y sus derechos, así como dar a conocer la Convención sobre los Derechos del Niño.
3. Publicidad y Difusión: Dar a conocer el proyecto, así como los artículos de la Convención sobre los Derechos del Niños, usando el tablón de anuncios de los las aulas de ESO y Bachillerato.
4. Charla con UNICEF: La concienciación de los alumnos, además de un beneficio mutuo, de aprender, ya sea los estudiantes o los propios organizadores de la actividad.

---

## 24. I.E.S ALJADA (PUENTE TOCINOS, MURCIA)

**Nombre de la Iniciativa:** ALJADA'S PROJECT

**Número de participantes:** 14 jóvenes de entre 15 y 17 años el profesor encargado, los monitores de juventud de murcia y jóvenes y monitores de 6 países diferentes

**Objetivo:** la concienciación ciudadana (principalmente jóvenes), reciclar, y promover el voluntariado entre los jóvenes: realizaremos actividades de limpieza del monte junto al ies alquibla (murcia) y con jóvenes de nuestro entorno

**Origen:** todo ha comenzado este año, ya que estábamos interesados en ayudar al medio ambiente de manera que buscamos grupos o actividades donde participar y poner en práctica todas nuestras ideas, entonces encontramos el proyecto de ecolideramos juventud donde actualmente estamos participando.

**Descripción:** Aún no ha comenzado, pero empezaremos a finales de mayo, ya que por falta de dinero, hemos tenido que retrasar las actividades. pero consistirá principalmente en realización de actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente desde el reciclaje, mediante charlas, proyección de películas, haciendo trípticos de nuestro pueblo para hacer conocer a población dónde y qué podemos reciclar, distribuiremos pequeños contenedores por nuestro centro para hacer cómoda la recogida de estos residuos e intentaremos que un camión de reciclaje transporte los residuos a su destino correcto. Dedicamos 16 días completos en el centro educativo del cemacam (torre guil, murcia), y aproximadamente 20 horas en nuestro centro. esta iniciativa se desarrollará durante aproximadamente 4 meses, aunque la idea es que permanezca en movimiento, haciendo actividades y otros durante muchos años.

---

## 25. IES ALQUIBLA, CENTRO DE ENSEÑANZA PÚBLICA, ALQUIBLA (MURCIA)

**Nombre de la iniciativa:** SOSTENIENDO LA REGIÓN

**Número de personas:** 9; Aproximadamente 800 personas, los alumnos del instituto Alquibla. También la ayuda de dos profesoras: Dolores Denis y M<sup>a</sup> Jesús Rodríguez.

**Objetivo y finalidad de la iniciativa presentada:** Es un proyecto ecológico basado en la sensibilización de la sociedad acerca de la conservación, conocimiento del medio ambiente y del reciclaje de objetos cotidianos y del ámbito escolar lo que favorece la cooperación en el ámbito de la juventud,

**Origen de la iniciativa:** La idea y desarrollo del proyecto, incluyendo todas las actividades expuestas anteriormente, surgió de todos y cada uno de los participantes involucrados en el proyecto. La iniciativa fue llevada a cabo por el Ayuntamiento de la Región de Murcia y del instituto IES Alquibla.

**Descripción:** Nuestro proyecto ha consistido en organización y puesta en práctica de: CHARLAS -Charla de sensibilización sobre el reciclaje y el medio ambiente., dirigida a alumnos de 1º y 2º de ESO con el objetivo de hacerles recapacitar sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Comenzaremos con un pequeño cuestionario verbal, con intención de que derive a un debate, acerca de lo que piensan sobre la contaminación para que aclaren sus ideas a priori. Tras esto, procederemos a la exposición de un video crítico sobre la contaminación tanto en el centro como en la naturaleza de El Valle (todo verídico. Para finalizar, llevaremos a cabo una evaluación entre las respuestas a las preguntas realizadas al principio y las conclusiones obtenidas tras la proyección del vídeo. -Se realizaran charlas específicas adaptadas a los alumnos de primaria (comprendidos entre 7-12 años) durante la segunda etapa del proyecto, con el objetivo de que estas sean más amenas. Para llevar a cabo la adaptación nos disfrazaremos de contenedores de reciclaje; los niños deberán separar correctamente la basura ofrecida e introducirla correctamente en el contenedor correspondiente.

Limpieza de una zona de El Valle. Esta actividad consiste en subir a El Valle y organizar partidas de limpieza con el objetivo de mejorar el entorno de El Valle, además de conseguir que la gente sea consciente de lo fácil que es tirar el papel a la basura y no el tirarlo al suelo y tener que recogerlo

El proyecto, de 13 meses de duración, empezó a realizarse el 01.04.2011, y terminará en mayo de 2012. Empezamos a confeccionarlo en enero de 2011, dedicándole un mínimo de tres horas semanales durante tres meses. A partir de abril: -Treinta horas en dos semanas, para impartir las charlas. -Participación en tres cursillos internacionales de medio ambiente de una semana de duración, entre cuatro y cinco horas diarias de trabajo. -

**Resultados obtenidos:** Múltiple participación en la actividad de recogida de basura tras los recreos en el centro. Participación de los alumnos de 1º y 2º de la ESO en charlas sobre el Medio Ambiente. Participación de varios alumnos en el I Certamen \"Maratón Fotográfico\" del centro

---

## 26. COLEGIO SALESIANOS ATOCHA, MADRID

### Nombre de la Iniciativa: SEMANA DE LA INTEGRACIÓN

**Participantes:** Los integrantes del grupo JSA ( 10 jóvenes Solidarios de Atocha) y tres profesores que nos ayudaron a poder ejercer las actividades. También contamos con el apoyo de Fernando Mejía, nuestro guía. Aproximadamente unas 60 personas.

**Objetivo :** Poder integrar a estos alumnos y ayudarles con la lengua española para facilitarles la comunicación con sus compañeros y profesores, además de ayuda social que les puede proporcionar. Sensibilizar a los demás compañeros para su participación e interés.

**Origen:** Los orientadores y el equipo del departamento de pastoral nos sugirieron que podíamos integrar, en nuestras actividades, temas relacionados con la integración social. Fue así como nos presentaron la posibilidad de trabajar con el aula de enlace, y servir de apoyo para que sus estudiantes pudiesen integrarse a la vida cotidiana el centro, así como promover el conocimiento entre este grupo y los demás alumnos/as.

**Descripción:** Los integrantes del grupo programamos días de juegos con estos alumnos (alumnos del aula de enlace) en los que todos participamos y nos conociéndonos un poco más, además de dar clase con ellos, en su ambiente, para conseguir mas confianza y ayudarles con la lengua española. Estas fueron las actividades que se diseñaron en el inicio de nuestro proyecto (aunque no todas llegaron a ejecutarse

- Participar de los Buenos Días regularmente para mostrar las actividades que realiza el grupo.
- Responsables: los que quieran participar y tengáis preparado un guion previo de lo que se va a decir sobre el grupo.
- Diseñar y distribuir carteles por el centro educativo y alrededores. Posible eslogan: “NO ES TARDE PARA LUCHAR POR UN MUNDO NUEVO”.
- Participación en la Cara Oculta (Revista): Wendy, Amaranta., Lourdes, Beatriz, Ainara,

### Actividades dentro del centro

Aulas de enlace:

- Realizar actividades con ellos.
- Integrar a las actividades con el Aula Enlace tanto a educadores como alumnos.
- Posibles actividades a realizar con el Aula de Enlace:

- Organizar juegos con los alumnos del aula de enlace: juegos de confianza e integración-
- Organizar paseos por la ciudad

**Resultados:** Aportar nuestro granito de arena para que estos alumnos estén mas integrados en el colegio y la muestra de confianza hacia ellos les ha hecho mostrarse un poco más seguros de sí mismos

---

## 27. COLEGIO SALESIANO SAN JOSÉ, GUADALAJARA

**Nombre de la Iniciativa:** LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO: POR LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y MUJERES

**Número de personas** 8 jóvenes de entre 12 a 17 años Fueron 8 jóvenes quienes difundieron, organizaron y desarrollaron. Han participado en la actividad alrededor de 60 alumnos aproximadamente. la actividad.

**Objetivo :** Lograr una mayor sensibilización y mayor participación de los jóvenes. Concienciar sobre los problemas de la Educación en los países menos favorecidos.

**Origen:** La iniciativa surgió de varios profesores de distintos centros educativos de Guadalajara con el fin de trabajar juntos y coordinados por la unión y trabajar en conjunto. En este curso han sido los propios jóvenes del grupo de Itinerario Formativo quien cogieron el relevo y fueron ellos los propulsores de la actividad y quienes la difundieron Es una Actividad que se viene realizando años anteriores, junto con la Semana de Acción Mundial por la Educación,

**Descripción:** Es una actividad que consiste en varios concursos bajo el mismo lema que la SAME (Semana de Acción Mundial por la Educación), "LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO: POR LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LAS MUJERES". Como ya es el concurso de relatos sino que este año además se quiso ampliar con un concurso de Graffittis, ambos concursos se realizó para ESO y Bachillerato, y se volvió a repetir con en el año anterior para Infantil y Primaria el concurso de dibujos bajo el mismo lema. Se presentaron más de 50 jóvenes de infantil y primaria, y 10 relatos y grafitis.

Se llevó a cabo este año sólo en el COlegio Salesiano San José cuya aceptación y participación fue numerosa. La duración de la actividad desde que comenzó la idea hasta que se desarrollo fue una hora semanal durante tres meses.

**Resultados** Hubo gran aceptación por parte de los profesores y alumnos del centro. Los objetivos que se marcaron en la actividad fueron conseguidos. Gran implicación de los jóvenes del Itinerario Formativo en esta Actividad. Debido a su gran aceptación se intentará repetir el resto de cursos escolares, aunque siempre ampliando o cambiando el temario.

## 28. COLEGIO SALESIANOS DEUSTO M<sup>a</sup> AUXILIADORA, Bilbao

**Nombre de la Iniciativa:** “WOP (WALK ON PROJECT)”

**Participantes:** 14 jóvenes

**Objetivos:** Con esta campaña pretendíamos sensibilizar a la gente sobre las llamadas enfermedades raras, además de conseguir apoyo económico para el proyecto de WOP. Consideramos que el número aproximado de personas que han participado en la actividad de forma indirecta ha sido de unas 300 personas (150 niños del club; 30 monitores; 120 personas de las distintas familias).

**Origen:** La idea surgió de los propios jóvenes que forman el grupo de ADS, puesto que conocían al chico que se encontraba en el aula estable, tras una reunión con los padres del niño, y los creadores del proyecto WOP

**Descripción:** Este proyecto ha sido realizado dentro del centro educativo el 2 de Abril del 2011. En esta fecha la asociación de tiempo libre Nuestro Club, la cual se encuentra dentro del centro escolar, realiza un festival de música al cual asisten numerosas familias. Aprovechando esta oportunidad el grupo de ADS salió al escenario antes del intermedio y presentó a todos los participantes y a las familias el proyecto, y durante esa tarde se pudo ver un stand con distintos materiales que nos proporcionó la asociación (CD's, camisetas, etc.) con las cuales recaudamos una determinada cantidad de dinero que ha sido destinada a la investigación de las llamadas enfermedades raras. Los padres del niño tienen una página web para promocionar el proyecto que es la siguiente: [www.walkonproject.org](http://www.walkonproject.org)

**Resultados** Con esta actividad hemos conseguido varias cosas que consideramos que son muy importantes:

- La gente se ha mostrado atenta y dispuesta a ayudar.
- Han conocido un proyecto muy importante hecho por los padres del niño.
- Los miembros del grupo han mostrado una gran responsabilidad.
- Han sabido dar ideas y llevarlas a cabo, en muchos casos si la ayuda de los propios adultos.
- Han aprendido que con la perseverancia se pueden conseguir grandes cosas.

---

## 29. COLEGIO SALESIANOS DEUSTO M<sup>a</sup> AUXILIADORA, BILBAO

**Nombre de la Iniciativa:** “UN HUEVO UN EURO”

**Participantes:** 12 Consideramos que este proyecto ha llegado a unas 300 personas teniendo en cuenta que han participado 70 niños, unos 20 profesores y aproximadamente unas 200 personas.

**Objetivo:** Con esta actividad pretendemos concienciar a la gente sobre las situaciones en las que viven personas de otros países, también nos resulta importante ayudar económicamente a solucionar esta situación. El dinero recaudado fue destinado a las becas de 20 estudiantes de Cayambé.

**Origen:** Esta iniciativa tiene su origen en otra realizada el año anterior en la cual se recaudó dinero para construir un taller ocupacional en Cayambé (Ecuador) La idea surgió de los propios jóvenes que forman el grupo de ADS, puesto que consideraban que era importante seguir mostrando apoyo al proyecto con el que colaboraron el año anterior. Y viendo que desde el taller ocupacional de Cayambé volvieron a pedir nuestra colaboración idearon el proyecto.

**Descripción:** Este proyecto ha sido realizado dentro del centro educativo desde el 29 de Noviembre al 3 de Diciembre del 2010. Este proyecto consiste en donar un mínimo de un euro y un huevo. El euro se destinará directamente para ayudar en Cayambé y el huevo, se recogerá en las clases y con las docenas que recaudemos, las venderemos a final de semana en el patio. El dinero que se saque de esta venta, irá también para el mismo fin.

El número de horas aproximada ha sido de 12 horas

**Resultados obtenidos:** Con esta iniciativa hemos conseguido que tanto los alumnos como los profesores han conseguido cooperar entre ellos y lograr que el resto de alumnado y padres de los alumnos se conciencien de las situaciones que se viven en otros países.

---

### 30. I.E.S. ARQUITECTO PEDRO GUMIEL, Alcalá de Henares, Madrid.

**Nombre de la Iniciativa:** MANITOS Y NOSOTROS TRABAJANDO JUNTOS

**Número de personas que han participado:** 38 alumnos promotores del proyecto durante este curso 2010-2011, 16 profesores del claustro han colaborado directamente en el proyecto. El resto del claustro a participado y se ha beneficiado de las actividades

**Objetivo** Promover el conocimiento de la realidad que viven chicos que tienen muchas menos oportunidades de desarrollo. Financiar la construcción de ludotecas en asentamientos humanos en Piura, mediante la realización de distintas actividades, El objetivo de este curso es profundizar en el acercamiento a otra cultura y otras realidades, promover la comunicación entre nuestros chicos/as y los de la ONG Manitos Creciendo y aportar los recursos necesarios para construcción, con la correspondiente dotación de material didáctico y formación de formadores locales, de ludotecas en la que puedan aprender jugando niños de los llamados “asentamientos humanos”, barrios marginales con condiciones acuciantes de pobreza.

**Descripción:** A inicios de este curso 2010-2011, en una reunión preparatoria del proyecto con 38 alumnos, hicimos una lluvia de ideas acerca del tipo de actividades de comunicación y de financiación que los alumnos, verdaderos protagonistas de este proyecto, proponían. Las 6 propuestas que se han llevado a cabo durante el curso 2010-2011 han sido:

1. Actividades de comunicación interna a TODOS los alumnos de nuestro IES para sensibilización
2. Actividades de acercamiento y comunicación con los chicos/chicas de la ONG Manitos Creciendo:
3. Dentro de estas actividades, los alumnos realizaron presentaciones del proyecto por todos y cada uno de los grupos de nuestro Centro y elaboraron posters informativos.

Los 38 alumnos responsables del proyecto, se encargaron de que TODOS los alumnos de nuestro IES (Más de 400) escribieran una carta personal (dirigida a un chico/chica concreto de la ONG Manitos) para establecer un primer vínculo de comunicación. Las cartas llegaron en

Diciembre y fueron respondidas por otras tantas desde Perú. En todas nuestras clases, TODOS los tutores dedicaron una sesión a repartir las cartas, leerlas y realizar un coloquio para compartir experiencias. Muy enriquecedor. En esta labor, fue clave no solo la colaboración del Equipo Directivo del IES y de todos los profesores-tutores, sino también del Departamento de Orientación para centralizarlo

### 1. Primer Certamen de Relatos por Parejas:

Desde el mes de Marzo estamos llevando a cabo nuestro primer Certamen de Relatos por PAREJAS (un chico/a de La ONG Manitos y un chico/a de nuestro Centro forman cada pareja). Partiendo de un inicio común (“La niña se sentó a descansar debajo de un árbol y el árbol le habló...”) los dos miembros de cada pareja añaden un párrafo cada vez

- La idea inicial de los alumnos fue elaborar los relatos asignando un BLOG a cada pareja al que tuvieran acceso para ir añadiendo sus contribuciones. Esto no fue posible por motivos de acceso a ordenadores e Internet en Piura La vía de comunicación es el correo electrónico)
- A lo largo del curso se han planificado y desarrollado las diferentes actividades para financiar la ludotecas : Mercadillo solidario, chocolatada solidaria, cortos solidarios, venta de tarjetas y flores por San Valentín.

Grabación de tres cortos solidarios de contenido innovador, con intención de recaudar con ellos más de 800€ para el proyecto.

La innovadora forma de conseguirlo consistió en preparar en el propio Instituto una cena-gala de estreno para todos los familiares de los actores y actrices de los cortos.

- Resúmenes y notas de prensa acerca de nuestro proyecto han sido publicadas a lo largo del curso 2010-2011 en los siguientes medios de comunicación:
  - Revista Magisterio (ver documento adjunto en PDF)
  - Diario Puerta de Alcalá (ver documento adjunto en PDF)
  - Portales solidarios en Internet (ver adjunto)

Portales de Prensa en Internet (ver enlaces adjuntos)

**Origen:** Esta iniciativa forma parte de un proyecto de colaboración entre el **Instituto Arquitecto Pedro Gumiel** de Alcalá de Henares y la **O.N.G. Manitos Creciendo** de la ciudad de Piura (Perú), que cuenta ya con 3 años de recorrido. **Manitos creciendo** es una ONG que centra sus actividades en niños y adolescentes cuyas familias viven en niveles de pobreza y marginación social extremas.

En su mayoría, estos niños y chavales deben contribuir a la subsistencia de sus familias acarreando mercancía en el mercado de Piura o “reciclando” residuos en los vertederos de esta ciudad. Por tal motivo han abandonado la escuela desde edades muy tempranas

En 2008, por medio del profesor de Iniciativa Emprendedora (Miguel Recio), los alumnos de 4º Diversificación del Instituto Arquitecto Pedro Gumiel se pusieron en contacto con Manitos Creciendo para identificar un proyecto de colaboración, a modo de aplicación práctica y solidaria de los objetivos de la asignatura Iniciativa Emprendedora

Posteriormente, en los cursos 2009-2010 y 2010-2011, y con la colaboración de un grupo creciente de alumnos, se ha ido ampliando el alcance del proyecto:

### **Resultados.**

38 familias de alumnos, más 16 familias de profesores se han beneficiado de la iniciativa de cortometrajes solidarios, asistiendo a una gala de estreno inolvidable

Total apoyo por parte de Equipo Directivo y AMPA de nuestro IES

420 alumnos de nuestro IES han recibido información del proyecto y han intercambiado cartas con chicos de la ONG Manitos y ha participado en las actividades como chocolatada, mercadillo, etc

Comunicación e implicación de TODOS los alumnos de un IES en un proyecto solidario y de acercamiento personal a otra cultura y a otra situación.

Mercadillo solidario (Marzo 2011): Recaudación 320 €

Chocolatada solidaria (Diciembre 2010): Recaudación 180 €

Certamen de relatos por parejas (un miembro de la ONG Manitos y el otro de nuestro IES en cada pareja).

Los propios alumnos han conseguido que este Proyecto con la ONG Manitos Creciendo se haya convertido en un Proyecto compartido y vivido por todos los alumnos y profesores de nuestro Centro Educativo.

---

## 31. IES DOMENICCO SCARLATTI, Aranjuez, Madrid.

**Nombre de la Iniciativa:** GRUPO SOLIDARIO ARANJUEZ – PONTE EN SU LUGAR, NO LA FOMENTES

**Participantes:** Hemos comenzado muchos más de los que finalmente hemos acabado, unimos dos IES (Domenico Scarlatti y IES Alpajes) para formar un solo grupo y tener más fuerza. Finalmente hemos acabado 7 miembros. También ha participado Antonio Morollon (PTSC del IES Domenico Scarlatti)

**Objetivo:** Concienciar a la población Arancetana sobre la situación de la mujer prostituida.

**Descripción:** El proyecto no lo hemos podido desarrollar aún, pero la idea se centra en poder concienciar a la población de la situación de estas mujeres, dar a conocer las condiciones en las que viven, la falta de libertad.

Queremos reflejar este punto y muchos otros más, elaborando un documento que entregaremos al periódico local, también prepararemos un programa de radio en la emisora en principio del IES y por último y si nos da tiempo nos gustaría elaborar un corto con mensajes preventivos en el consumo de la prostitución.

La iniciativa partió de la visita de la ONGD Jóvenes y Desarrollo al IES Domenico Scarlatti y al IES Alpajés. Vimos una obra de teatro que trataba sobre temáticas sociales. Después de la obra tuvimos un coloquio con los actores. Una vez que acabo la obra nos ofrecieron la posibilidad de participar en un grupo solidario. Nos hemos reunido más o menos cada 15 días para decidir que problemática trabajar, como trabajarla, investigar sobre la misma y por fin decidir que acción desarrollar.

Elegimos la problemática de la prostitución y de ahí pudimos mantener una reunión con una Trabajadora social de la Asociación APRAMP (Asociación Para la Prevención Reinserción y Atención de la Mujer Prostituida). En esta charla nos comentó la situación de la mujer, que características tienen, de donde provienen, el número de consumidores, la falta de libertad con la que cuentan. Esta clase nos abrió mucho los ojos para poder elaborar acciones más encaminadas a erradicar este consumo.

Los **resultados** como tal no podemos reflejarlos, ya que no se ha desarrollado aún la acción, pero nosotros deseamos que cale hondo en los todos los alumnos, profesores y familiares y en definitiva entre todos los habitantes de Aranjuez. La utilización de diferentes medios de

comunicación para concienciar nos dará la posibilidad de llegar a un mayor número de personas.

---

## 32. ORGANIZACIÓN CIVIL LA BÚSQUEDA. ARGENTINA

**Nombre de la Iniciativa:** REVISTA DE JÓVENES: LA BÚSQUEDA

**Participantes: 20 personas;** En la actualidad son alrededor de 50 personas que participan de forma indirecta, y pertenecen a diferentes barrios de la ciudad de Santa Fe, donde la mayoría de los barrios comparten la característica de estar en zonas urbano marginales. En el tiempo transcurrido podemos hablar de 1000 a 1500 personas, entre niños, padres, talleristas y voluntarios que han participado o beneficiado de la iniciativa.

**Objetivo:** Este trabajo parte de esta premisa: estamos convencidos del potencial de los sujetos para poder transformar **la realidad**, donde todos quedamos transformados en ese encuentro. Se distinguen 3 objetivos: 1: Hacer una revista en la que los jóvenes en situación de vulnerabilidad social participen en la toma de decisiones. 2: Promover la autogestión en los jóvenes para proyectar su futuro y, en particular, el de la revista y otros emprendimientos que a partir ella se originan, encargándose de la difusión y el financiamiento de la publicación y de la capacitación pertinente para ocupar los nuevos roles. 3: Construir una fuente alternativa de trabajo, mejorando los ingresos diarios y las condiciones de trabajo de jóvenes y adultos

**Descripción:** La revista es realizada por un equipo de niños, adolescentes, jóvenes y adultos que acompañan la iniciativa de éstos. Los jóvenes también se involucran no solo en lo que respecta a la producción sino también en la logística y venta de publicidad y sobre todo en la venta de las revistas. Las tareas se distribuyen de acuerdo a gustos y preferencias, respetando las diversidades. El espacio de construcción de la revista está pensado como un espacio de *aprendizaje y formación*.

**Origen:** En el Gran Santa Fe (sede de la actividad) viven alrededor de 480.000 personas. Alrededor de 125.000 son menores de edad. De ellos, más de la mitad son pobres, y más del 32% son indigentes.

En el año 2001 la Sra. Cristina Moreaux dictaba, para un grupo de jóvenes en situación de pobreza "el taller de la palabra", donde comenzaron a aparecer historias que conmovían. Historias de injusticias no contadas y de voces no escuchadas.

En este contexto comenzaron a pensar un trabajo de este tipo implica recuperar y creer en una esperanza, pero como señala Paulo Freire, esta debe ir acompañada de un hacer y de una palabra como acción transformadora, y al transformar crear cultura, hacer historia. El 1º número salió el 10 de Junio de 2004, y continúa saliendo en forma mensual hasta el día de la fecha

Fue entonces donde surge la idea de hacer una revista donde contasen sus historias y donde ellos fueran los que la escribieran, los que decidieran a quién entrevistar, pero que además fueran los responsables de la permanencia y sustentabilidad del proyecto. Hoy a 6 años de haber salido el 1º número, la revista sigue saliendo mensualmente y muchos de esos adolescentes y jóvenes desarrollan tareas de conducción en el Proyecto.

### **Resultados:**

- Modificación de la sociedad frente al problema de chicos de la calle, a partir de la publicación de sus historias de vida.
- Los adolescentes que han iniciado esta buena práctica comunicacional, han ido tomando nuevos roles, fruto de la capacitación y el aprendizaje emprendido junto a otros. Siendo hoy, los responsables de la conducción de la revista, y principales promotores barriales.

- A lo largo de este camino hemos trabajado en red con otras organizaciones y hemos recibido diferentes reconocimientos y premios: el último en 2010 Premio a la Excelencia Humana (IADE), ver más en anexos
- 

### 33. IES Antonio Domínguez Ortiz, Madrid

**Nombre de la Iniciativa:** Apoyo a las familias Monomarentales

**Número de personas que han participado:** Hemos comenzado todo el proceso unas 15 personas para finalmente acabar completamente involucradas unas 10 personas. También han colaborado la asociación de solidaridad con madres solteras, Rosa Entrena (responsable de extraescolares), Jefatura de estudios del IES y los tutores de las distintas clases a las que pertenecemos.

**Objetivo:** Informar y actuar sobre la problemática de las madres solteras. Queremos informar de la problemática de estas mujeres y luego haremos una semana de recogida de mobiliario y de ordenadores (que las mujeres necesitan para buscar trabajo) e intercambiaremos una pulsera por los objetos entregados.

**Descripción:** Nos dieron la posibilidad de formar un grupo solidario, nos reunimos en horario extraescolar en diferentes aulas del IES. Una vez conocida la problemática en profundidad se decide contactar con una asociación para que nos de las herramientas y los recursos para llevar a cabo la Iniciativa.

Al final hemos decidido llevar a cabo una recogida de mobiliario infantil (carritos, cunas etc) por las dificultades que estas madres tienen para acceder a estos bienes. Vamos a dar a conocer esta actividad mediante el megáfono del IES, con carteles en cada clase y por último entregando una hoja informativa a cada alumno recordando el objetivo, la acción y las fechas.

**Origen de la iniciativa:** En las primeras reuniones se nos ofreció la posibilidad de elegir un tema para trabajar. Una vez elegido lo defendimos ante los demás grupos en una asamblea que tuvimos en Madrid un sábado por la tarde. Se sometió a votación la problemática que se quería trabajar y salió género. Finalmente decidimos trabajar la problemática de familias monoparentales por que nos pareció muy interesantes y además está de actualidad pero nadie se para a pensar sobre ello. Nos pareció muy interesante.

**Resultados:** Hemos puesto carteles para que la gente se conciencie del tema. Hemos conseguido mobiliario infantil y poder sacar una sonrisa a estas familias y hacer que pasen un buen día. Además insistiremos con carteles en cada clase, el megáfono del colegio y por último mediante una carta informativa a cada padres de cada alumno. Creemos que el grado de participación ha sido alto ya que nos hemos reunido en horario extraescolar, en el recreo incluso a veces nos hemos quedado después de clase sin que estuviera nuestro apoyo técnico de la ONGD.

---

### 34. JUVENTUDES SOCIALISTAS DE VILLAFRANCA, Córdoba.

**Nombre de la Iniciativa:** REVISTA DEL EMIGRANTE

**Número de personas que han participado:** 20. Las personas que han colaborado en la iniciativa aparte de este colectivo son aproximadamente 10 y han salido beneficiadas de esta

actividad todo el municipio y por supuesto y lo mas importante han sido protagonistas 20 villafraqueños emigrantes de Barcelona, Gerona, Alicante, Mallorca, Madrid, etc

**Objetivo:** Conocer a través de esta revista los antecedentes de nuestros paisanos y concienciar a los jóvenes sobre el cambio que ha tenido nuestro municipio y la importancia y el valor de lo más pequeño

**Descripción:** este proyecto ha consistido en recabar datos sobre los villafraqueños que tuvieron que emigrar a otras ciudades, ponernos en contacto con ellos para que nos cuenten sus experiencias y plasmarlas en una revista para darlas a conocer, se ha realizado con entusiasmo y con ganas de saber que fue de nuestros paisanos, de la historia de Villafranca durante los meses de octubre, noviembre, diciembre, enero, y en febrero presentamos la revista con un acto de homenaje donde varios participes de la revista procedentes de Barcelona, Alicante y Gerona nos acompañaron dando a conocer en primera persona su experiencia, fue un acto muy emotivo y con mucha repercusión

**Origen de la iniciativa:** Esta iniciativa partió originariamente de Zahira Pino Herrera, secretaria de cultura y educación de las Juventudes Socialistas de Villafranca, con la colaboración de aproximadamente 20 jóvenes de este colectivo encargado del diseño, recaudación de información, envío,...

**Resultados:**

los resultados han sido buenísimos, hemos creado una base de datos para todo aquel que quiera participar en próximas ediciones consiguiendo así unas 50 personas más de las que teníamos anteriormente

---

## 35. IES JUAN DE LA CIERVA. MADRID

**Nombre de la Iniciativa:** DESAYUNO DIVERSO INTERCULTURAL

**Número de personas que han participado:** ALUMNADO DE PCPI Y DIVERSIFICACIÓN 75 ESTUDIANTES. El alumnado citado, el profesorado que tenía clase a esas horas, tutores y en la actividad del mercadillo se confeccionó un horario y visitaron el mercadillo todo el alumnado con sus profesores correspondientes

**Objetivo:** Realizar una actividad de conocimiento y acercamiento entre los pueblos y las culturas presentes en el centro

**Descripción:** Consiste en un intercambio de productos y recetas de diferentes países presentes en el centro se estableció un jurado con Premios

**Origen de la iniciativa:** Profesorado y asociación de estudiantes

**Resultados:** Muy positivo y gran participación

---

## 36. IES JUAN DE LA CIERVA. MADRID

**Nombre de la Iniciativa:** MERCADILLO SOLIDARIO

**Número de personas que han participado:** Todo el centro, organizado por el alumnado de diversificación El alumnado citado, el profesorado que tenía clase a esas horas, tutores y en la actividad del mercadillo se confeccionó un horario y visitaron el mercadillo todo el alumnado con sus profesores correspondientes

**Objetivo:** Realizar acciones solidarias de ayuda económica tras conocer la situación de desequilibrios y desigualdades de distintos colectivos

**Descripción:** Consiste en la recogida de distintos objetos y materiales para después venderlos y aportar el dinero obtenido a alguna organización. Otros años se ha enviado a Save the children y a médicos sin fronteras. Este curso se ha destinado a Sansana, colectivo que ha puesto en marcha una escuela en Burkina Fasso

**Origen de la iniciativa:** Profesorado y asociación de estudiantes

**Resultados:** Muy positivos, aunque sólo se consiguió 480 euros

---

## 37. IES JUAN DE LA CIERVA

**Nombre de la Iniciativa:** La mujer invisible = mujer sin hogar

**Número de personas que han participado:** Unas doce personas aunque el número ha ido oscilando en el transcurso del curso. Las técnicas de movilización de Rais, Laura y Ruth.

**Objetivo:** Dar a conocer la situación de la mujer sin hogar. Conocer para poder sensibilizar. Intentar ayudar a estas personas de algún modo dentro de vuestras posibilidades.

**Descripción:** Tras elegir e interiorizar la problemática en cuestión “mujeres sin hogar” contactamos con Rais, que nos facilitó información mediante una sesión en el Instituto. Previamente realizamos una visita a uno de sus centros de día en el centro de Madrid, en este centro solicitamos la clase que después nos dieron en el instituto.

En la conferencia les propusimos la posibilidad de realizar una entrevista a dos personas sin hogar, un hombre y una mujer para luego comparar sus situaciones.

Rais a nosotros nos propuso participar en un Festival anual que realizan todas las entidades que trabajan con personas sin hogar el objetivo de este encuentro es hacer visible las diferentes problemáticas que tienen este colectivo. Este año la problemática asociada es el padrón.

Ya hemos asistido a dos encuentros, uno en la Casa Encendida y otro en el Casino de la Reina, donde hemos colaborado de manera estrecha en su organización trabajando codo con codo con personas sin hogar.

En estos encuentros hemos realizando carteles y grafittis para el Festival.

**Origen de la iniciativa:** Nos presentaron la ONG y aunque ya la conocíamos por el trabajo de Javier en años anteriores, nos ofrecieron la posibilidad de participar en un grupo solidario con el fin de llevar a cabo una acción solidaria

**Resultados:** Como aún no se han realizado algunas actividades dentro de la iniciativa, no podemos valorar el nivel de consecución de los objetivos.

Ahora, nuestro deseo es que con esta actividad seamos capaces de llegar a todo el IES y a nuestros allegados. Creemos que dando a conocer el problema estará más cerca la solución. Todo lo que esté en nuestra mano lo haremos para la consecución de los objetivos.

Hemos conseguido que alumnos del Centro se interesen por nuestro proyecto gracias a los carteles que colocamos en el hall.

---

## 38. IES JUAN DE LA CIERVA, Madrid

**Nombre de la Iniciativa:** FORMACIÓN MEDIADORES

**Número de personas que han participado:** 45 ESTUDIANTES DE 3º, 4º DE LA ESO Y 1º DE BACHILLERATO. El alumnado citado, el profesorado que tenía clase a esas horas, tutores y en

la actividad del mercadillo se confeccionó un horario y visitaron el mercadillo todo el alumnado con sus profesores correspondientes

**Objetivo:** La actividad parte de un curso en el centro de formación a profesores en mediación para afrontar la resolución de conflictos. Proponer vías pacíficas de resolución de conflictos

**Descripción:** Una formación con dinámicas realizada por alumnos de la UCM en la Facultad de Educación, se realiza posteriormente un encuentro con los mediadores estudiantes del IES Pradolongo

**Origen de la iniciativa:** PROFESORADO Y ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES

**Resultados:** existe gran expectación en el centro

---

### 39. IES FELIPE TRIGO (MÓSTOLES, MADRID)

**Nombre de la Iniciativa:** Solidarios del Trigo//Niños del Calle de Benín.

**Número de personas que han participado:** 20

**Objetivo:** Concienciar a los alumnos del IES Felipe Trigo de la situación precaria en la que viven los niños de la Calle de Benín.

**Descripción:** Se pretende realizar una Gymkhana en el IES. La Gymkhana girará entorno a la situación de los niños en Benín. Las pruebas serán amenas pero antes de poder realizar la prueba deben contestar a una serie de preguntas relacionadas con Benín (capital, población, religión etc.) La información para poder contestar a estas preguntas la conseguirán de carteles que serán repartidos por todo el IES e incluso por sesiones formativas que se darán en horario de tutoría. Con cada prueba conseguida conseguirán como premio un pequeño papel con un trozo de una frase, deben completar la frase para conseguir la meta. El objetivo de la frase es llegar a la reflexión sobre la situación de los menores en Benín.

**Origen de la iniciativa:** Un técnico de la ONGD estuvo en nuestra clase para darnos información sobre los niños de la calle, y nos ofreció la posibilidad de pertenecer a un grupo solidario para hacer algo por ellos. Se nos ocurrió la Gymkhana ya que creemos que es una actividad divertida y que se puede llegar a la reflexión de la gente mediante el entretenimiento.

**Resultados:** Como aún no hemos podido desarrollar la actividad, no podemos valorar el resultado, lo que si podemos valorar es grado de consecución de los objetivos que a nosotros nos gustaría alcanzar. Nos gustaría que todo el IES situara Benín en el mapa, que conozcan la situación de los menores Benineses y que también conozcan diferentes formas de ayudar que no sea mediante el dinero.

---

### 40. Associació Casal La Formiga, Badalona.

**Nombre de la Iniciativa:** ¿Permiso para ser útil?

**Número de personas que han participado:** Durante el curso 2010-2011 se continuó trabajando en dos ámbitos con 3 centros educativos, 60 jóvenes, 68 personas adultas (cómo receptoras de la formación), 55 niños/as y jóvenes participantes de ámbito del ocio y tiempo libre, 1 entidad promotora del proyecto que trabajan conjuntamente con el centro educativo y 3 asociaciones del barrio que ofrecen sus aulas de informática y 3 centros educativos que ofrecen sus espacios (patios, aulas).

**Objetivo:** La finalidad del proyecto es promover proyectos que pongan en relación directa los jóvenes con la realidad de su territorio, que les permita participar positiva y activamente de su entorno, mejorar las competencias académicas y, por lo tanto, el éxito educativo y se conviertan en ciudadanos más activos. Los **objetivos** del proyecto son: **Objetivo 1:** Potenciar la vinculación positiva de los jóvenes en el barrio y la participación en actividades de carácter social; **Objetivo 2:** Reconocer las potencialidades que los jóvenes tienen para participar activamente en la vida del barrio; **Objetivo 3:** Generar pasarelas hacia la formación reglada y no reglada en los ámbitos que abastece la entidad; **Objetivo 4:** Promover la formación de ciudadanos activos, críticos y capaces de participar en su entorno y transformarlo.

### Descripción:

#### 1. **Ámbito TIC (Tecnologías de la Información y la comunicación)**

Consiste en que dos grupos de jóvenes reciben una formación durante un trimestre (el primer trimestre un grupo, y en el segundo el otro grupo) y después en el siguiente trimestre te conviertes en profesor de personas adultas durante el mismo tiempo que has recibido la formación. **Para ver el vídeo:** <http://www.youtube.com/watch?v=Tu8R4cxDHUA>

**-Encuentro:** es un fin de semana que se reúnen jóvenes de toda España que participan en proyectos de nuevas tecnologías y exponen su experiencia y organizan diferentes actividades para hacerlas todos juntos.

**-Salidas de fin de semana:** Desde de la asociación se organizan salidas de fin de semana para los que participan en el proyecto para que el grupo se conozca mejor. Se planifica el fin de semana a partir de las propuestas que los jóvenes tenemos y nosotros mismos organizamos nuestras propias actividades siempre con el apoyo de los técnicos.

**-Proyecto de cooperación con Ruli (Ruanda):** desde de la asociación tenemos un proyecto de cooperación con Ruli donde los jóvenes tienen un espacio para preparar la ayuda que les enviamos trimestralmente, a partir de este proyecto los jóvenes se organizan para explicar al resto de jóvenes que están vinculados a la entidad el por que de esta cooperación, la realidad que viven en Ruli, las necesidades, las carencias del entorno etc.... y montan actividades para el resto de jóvenes, como una sesión de cine y después el debate que permite generar propuestas y las propuestas que surgen se llevan a cabo con el apoyo de los técnicos referentes del proyecto. **Para ver el vídeo:** <http://www.youtube.com/watch?v=EwTqNnK-Vk0>

**-Voluntariado verano:** La asociación en verano propone a los jóvenes que han participado durante todo el año y a los que lo hicieron en años anteriores, que pueden participar en las actividades de verano, ya sea participando como un monitor mas, o trabajando en las propuestas que se han generado durante todo el año.

**- Espacio joven. Promueven actividades para niños y niñas:** un grupo de jóvenes se organizó para venir un día a la semana y programar actividades para los niños y niñas que participan en los diferentes proyectos de la asociación y de fuera.

(Para ver la descripción completa de actividades, consultar el formulario de esta IS)

**Origen de la iniciativa:** La idea de llevar a los jóvenes al mundo del trabajo voluntario y quitar esa idea de la sociedad que un joven no hace nada por el barrio, pues partió inicialmente de la Associació Casal la Formiga y gracias al colegio Mare de Déu de l'Assumpció, el cual permitió que ese proyecto llegase hasta nosotros y a los padres que permitieron que pudiésemos disfrutar de una experiencia tan bonita.

### Resultados:

Un proyecto de estas características conlleva numerosas ventajas tanto para la comunidad, cómo para los jóvenes.

Los centros educativos dicen que vincularse en el proyecto...

-Mejora la asistencia y la actitud del alumnado en las clases.

-Muestran más interés en continuar sus estudios. Durante toda la experiencia se insiste mucho en la necesidad de formación.

-Permite romper mitos sobre el alumnado de los distintos centros (muy estigmatizados) dado que el proyecto iguala y no diferencia.

## 41. IES María Guerrero. Collado-Villalba. MADRID

**Nombre de la Iniciativa:** IES María Guerrero. Collado-Villalba. MADRID

**Número de personas que han participado:** El trabajo que presentamos tiene un carácter transversal, no es, por tanto, una acción puntual aunque cristalice en acciones de este tipo, pero va más allá de ellas y, por lo tanto, impregna toda la vida del centro. Por este motivo, nos atrevemos a decir que de una u otra forma, los 909 alumnos de nuestro centro han participado en las acciones de solidaridad

**Objetivo:**

Exposición fotográfica del viaje a los campamentos de Tindouf del pasado curso e información y transmisión de la experiencia vivida por el alumnado que realizó el viaje. En este caso, se trataba de sensibilizar sobre otras formas de vida y relativizar las necesidades creadas en las sociedades avanzadas. Concienciar al alumnado sobre la posibilidad de ser feliz, careciendo de bienes de consumo.

Sobre el viaje, éste no se pudo realizar dada la deriva de los acontecimientos y el clima prebélico que se creó en los campamentos de Argelia. Ello nos disuadió de su realización, lo que no impidió que se enviara a través de una Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui, el material, sobre todo, sanitario que pudimos recoger.

Jornada de concienciación y denuncia de la violencia de género, en el marco del 25 de noviembre. Su objetivo concreto fue contribuir al rechazo de la violencia de género y a establecer relaciones de igualdad entre hombres y mujeres

Campaña de solidaridad a favor de los damnificados por el terremoto de Japón. El objetivo era sensibilización y empatía con las personas que sufren.

**Descripción:**

ACCIONES DE ORGANIZACIÓN INTERNA

- Equipos de alumnos-guía de 4º ESO
- Programa de intercambio-donación de libros de texto

ACCIONES EXTERNAS

- Actos relacionados con la situación de los refugiados del Sahara Occidental en Tindouf
- Actos organizados con motivo del día contra la violencia de género, 25 de noviembre
- Acciones de Solidaridad con los afectados del terremoto de Japón
- Programa de alumnos-guía
- Intercambio de libros de texto
- Exposición del Sahara
- Actos contra la violencia de género
- Actos de solidaridad con las víctimas del terremoto de Japón

(Debido a la extensión del documento, y la cantidad de actividades realizadas, se recomienda leer el formulario original de la IS, disponible en la página [www.iniciativasolidaria.org](http://www.iniciativasolidaria.org) , [http://www.iniciativasolidaria.org/certamen\\_iniciativas.php](http://www.iniciativasolidaria.org/certamen_iniciativas.php) )

**Resultados:** Es difícil cuantificar los resultados de este tipo de acciones. Sólo podemos afirmar que progresivamente, cada vez son más los alumnos y las familias que son sensibles a este tipo de iniciativas y entre el profesorado ocurre lo mismo.

## 42. COLEGIO CONCERTADO BIENAVENTURADA VIRGEN MARÍA. LAS IRLANDESAS

**Nombre de la Iniciativa:** “Conociendo nuestro entorno...Mi Barrio ayer, hoy y...”

**Número de personas que han participado:** Alumnado de E.S.O: 160 alumnos aproximadamente. Profesorado de Ed.Secundaria. Profesorado de Ed.Primaria y Ed.Infantil.

**Objetivo:** Sensibilizar y concienciar a toda la comunidad educativa ante los problemas y dificultades sociales del barrio, fomentando ante ellos, una actitud crítica y comprometida al cambio.

**Descripción:** El proyecto consistirá en realizar dos trabajos paralelos: la historia del colegio y la del barrio, concienciando, a partir del conocimiento del mismo, la necesidad de implicar a toda la comunidad educativa para hacer posible un barrio en el que se integren y convivan fraternalmente todas las culturas.

Se propone como resumen de todo el esfuerzo realizado, una jornada de puertas abiertas en la que tendrá lugar conferencias por parte de miembros importantes de la historia del colegio y la actuación de varios antiguos alumnos de raza gitana que se dedican profesionalmente al baile.

**Resultados:** La preparación de todo el material para la posterior exposición en todas las asignaturas implicadas, ha sido un trabajo muy motivador y de mucho esfuerzo por parte de todos los alumnos y el profesorado involucrado en el proyecto. Los alumnos y parte del profesorado se han quedado a pintar el gimnasio del colegio y de esta manera se ha conseguido que los alumnos participantes transmitan a sus compañeros la importancia del colegio y del barrio en sus vidas y la posibilidad de trabajar juntos para conseguir pequeños cambios, ya que ellos han sido los protagonistas en el montaje de sus trabajos en el gimnasio, tomando decisiones de distribución y decoración del mismo. La participación y aceptación por parte del barrio ha sido muy buena. Se pusieron carteles informativos en los portales, comercios y bares de la zona invitando a toda aquella persona que tuviera algo que ver con el barrio en estos últimos 40 años y con el colegio. En la entrada de la exposición, han estado alumnos de 4º de ESO controlando el acceso de los interesados llegando a contar unos 500 visitantes en los dos días de exposición y unas 70 personas en las conferencias y en el espectáculo Flamenco-Pop, en el que se creó un ambiente de tolerancia y respeto por diferentes representaciones culturales, que tuvo lugar en el patio del colegio en la jornada de puertas abiertas. La exposición ha sido publicada en el periódico escolar de El Mundo “Aula”, <http://elmundo.orbyt.es/2011/05/18/aula/1305741940.html>

Se hacen dos menciones en la web del Instituto de la Bienaventurada Virgen María-Las Irlandesas

<http://www.ibvm.es/site/noticia.php?id=523>

<http://www.ibvm.es/site/noticia.php?id=527>

---

## 43. Centro Concertado Salesianos Loyola. Aranjuez (Madrid)

**Nombre de la Iniciativa:** SOLIDARIOS, NO SOLITARIOS.

**Número de personas que han participado:** 50

**Objetivo:** Desde el presente Plan de Pastoral para el curso 2010/11 en la sección de ESO y BACH, se quiere primar efectivamente la acción e implicación solidaria de todos alumnos. Todo ello en coordinación con los diversos departamentos didácticos y en consonancia con el Departamento de Orientación.

**Descripción:** Esta sensibilidad solidaria, se ha concretado a lo largo del curso, en diversos momentos:

Octubre: CAMPAÑA DEL DOMUD. Se sensibilizó a los alumnos en los Buenos Días y en la tutoría para ayudar a los proyectos que, desde la Iglesia, se tienen en muchos lugares del Tercer mundo. Se recaudaron más de 700 euros. Además, esta campaña se realizó en común con las secciones de Infantil-Primaria y Formación Profesional.

Noviembre: APADRINAMIENTOS POR CURSOS. Cada uno de los 17 cursos que componen esta sección se comprometieron, previa ambientación y motivación para ello, a apadrinar a un niño/a con la ONG "Misiones Salesianas". Esta campaña sigue actualmente en vigor, y en breve recogeremos de nuevo el dinero necesario para cubrir el verano. Los alumnos mantienen contacto periódico con su apadrinado/a y van conociendo algunos datos de su país, cultura...

Diciembre: OPERACIÓN KILO-LITRO. Se vendieron vales de 1 euro para comprar litros de aceite y se trajeron kilos de comida. Se recolectaron más de 500, que fueron a parar al Albergue de San Vicente de Paúl y a BASIDA. Además, esta campaña se realizó en común con las secciones de Infantil-Primaria y Formación Profesional.

Febrero: DESAYUNO SOLIDARIO. Con motivo de la Campaña contra el hambre, realizamos un desayuno solidario, con tintes de educación para la salud. Se vendieron casi 500 desayunos en el recreo, cuyo dinero fue a parar a Manos Unidas.

(Debido a la extensión del documento, y la cantidad de actividades realizadas, se recomienda leer el formulario original de la IS, disponible en la página [www.iniciativasolidaria.org](http://www.iniciativasolidaria.org) , [http://www.iniciativasolidaria.org/certamen\\_iniciativas.php](http://www.iniciativasolidaria.org/certamen_iniciativas.php) )

**Origen de la iniciativa:** El origen de la iniciativa vino de la idea de un docente de nuestro centro que nos propuso hacerla y un grupo de jóvenes tomamos la iniciativa y desarrollamos nuestro proyecto.

**Resultados:** Estamos muy contentos por la sensibilidad lograda en los alumnos, más que por lo que se haya podido recaudar. Creemos que la implicación de alumnos, padres y profesores ha logrado en todos ellos el objetivo que nos planteábamos, en mayor o en menor medida, "Solidarios, no solitarios".

---

## 44. IES Miguel Espinosa, Murcia

**Nombre de la Iniciativa:** SEMANA DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

**Número de personas que han participado:** 5

**Objetivo:** Concienciar y sensibilizar a los alumnos sobre el acoso escolar presente en nuestro centro.

**Descripción:** Esta iniciativa ha consistido en una semana de sensibilización contra el acoso escolar y en un mercadillo solidario que hemos realizado para recaudar fondos para proyectos solidarios informando a toda la Comunidad Educativa sobre la Semana de Sensibilización hacia el tema del acoso escolar ( se envían fotos como documento adjunto)

Para la semana de sensibilización contra el acoso escolar hicimos un video en que consistía esta iniciativa y denunciando el acoso presente en nuestro centro ( se envía copia como archivo adjunto). Se realizó durante la semana del 13 al 20 de Mayo en el hall del centro. Durante el año nos reunimos varias veces para ver como se desarrollaba el proyecto. El horario de dichas reuniones era los jueves por la tarde de 17:30 a 19:00 horas

**Resultados:**

## 45. IES EUROPA, IES CLARA CAMPOAMOR E IES LOS ROSALES (MÓSTOLES, MADRID)

**Nombre de la Iniciativa:** “**TODOS SOMOS FARID**”

**Número de participantes:** 17 jóvenes del grupo solidario “Eliminando fronteras” formado por alumnos de 3 centros educativos públicos de secundaria de Móstoles. También han participado activamente otros 9 alumnos/as para la grabación del cortometraje. Además 5 Profesores de los centros educativos han colaborado hasta el momento activamente tanto en la grabación, como en la planificación y difusión de los objetivos del proyecto. Está confirmada la participación de unos 400 alumnos/as de la ESO del centro educativo IES Europa en la actividad, al igual que. 24 profesores del centro educativo IES EUROPA. También esta prevista y confirmada la participación de unos 43 alumnos/as de 4º ESO y de 3 miembros del equipo educativo del centro educativo IES Los Rosales junto con la presencia de la Fundación ANAR para el asesoramiento técnico

**Objetivo:** El objetivo principal es **motivar la participación** de los propios compañeros de sus centros educativos para que abran los ojos ante las injusticias y reaccionen como ciudadanos responsables. Los objetivos se concretan en : 1: Procurar **aumentar entre los compañeros el interés por temas de exclusión social**; dando a conocer, las causas y consecuencias de un tema concreto: el acoso escolar y en segundo lugar: **Despertar actitudes de solidaridad** entre los alumnos ante las situaciones de exclusión que viven compañeros de su centro

**Descripción:** A lo largo del curso 2010-2011 el grupo “Eliminando fronteras ha ido profundizando en el sentido de pertenecer a una red que trabaja por cambiar las injusticias. Para eso el grupo decidió tratar el tema del acoso escolar o la discriminación que sufren algunos alumnos en los centros

Se propuso un calendario de reuniones semanales y/o quincenales realizadas en los centros escolares respectivos que han supuesto una oportunidad única como punto de encuentro. Los dos primeros meses se conformó el grupo y en marzo se comenzó a definir el proyecto: crear un cortometraje (“FARID”). Para ello imaginaron posibles escenarios, personajes y situaciones basados en su experiencia diaria a la vez que tuvieron la oportunidad de reflexionar y debatir. Durante la grabación el grupo ha contactado con compañeros que han colaborado como extras en el montaje y han contado experiencias personales, También se ha contado con la Fundación ANAR para recibir formación especializada sobre el tema a través de una sesión para el grupo.

El grupo ha creado un perfil virtual (vía tuenti y Facebook: “Farid Iniciativa”) del protagonista de la historia para dar a conocer los objetivos del proyecto (trailer, cortometraje, foros, ...)

Del 13 al 15 de Junio de 2011, se va a proceder a realizar las jornadas “**TODOS SOMOS FARID**” (por el propio grupo) al visionado del cortometraje “FARID” y una presentación de grupo dando la posibilidad de participar en ella como agentes solidarios y con una pequeña acción formativa sobre los elementos que intervienen en el acoso escolar.. Esta misma actividad también se va a realizar el día 13 de Junio en el IES Los Rosales con alumnos de 2 cursos de 4ºESO.

**Origen:** Surge el pasado curso 2009-2010 del grupo solidario que nació en el IES Europa con 4 alumnos que presentaron la iniciativa “**Abre Los ojos**” sobre la **exclusión social** que viven muchas personas. Todo ello se hizo a través de un **montaje audio-visual** que se presentó en los recreos y mediante redes sociales. Además el grupo llevo a cabo una **campaña de recogida**

**de alimentos, ropa y juguetes** para las familias más desfavorecidas de su propia localidad (entregadas a **Cruz Roja** por el propio grupo).

Este curso 17 alumnos/as han avanzado en el trabajo realizado el curso anterior implicando a más gente. Para ello tras debatir propuestas de trabajo el grupo acordó trabajar sobre el acoso escolar o bullying por tratar de forma transversal contenidos tan valiosos como el respeto, los tipos de solidaridad, la tolerancia, la interculturalidad, la participación ciudadana... y por considerarlo un hecho muy cercano a la realidad cotidiana del grupo en particular; y de los jóvenes en general.

Algo que ha animado también a concretar su propuesta y forma de abarcar el tema ha sido el hecho de encontrar casos concretos de acoso escolar en su realidad cotidiana y ante la que reaccionaron de forma inmejorable

### **Resultados:**

- **Mayor concienciación** de los miembros del grupo sobre la necesidad de unirse para frenar las injusticias
- **Aumento de la participación y compromiso** de los alumnos de los centros respecto al curso anterior y del inicio del curso
- **Más interés del profesorado por las actividades realizadas** por los alumnos de sus centros
- El grupo espera poner un granito de arena para que se favorezca la convivencia de alumnos y profesores
- El entusiasmo se ha contagiado a otros alumnos que no han participado este curso y quieren hacerlo el curso que viene.
- A través de esta iniciativa se ha conseguido dar mayor impulso a la participación en la red social, utilizándola como punto de encuentro.
- La Fundación ANAR ha colaborado prestando asesoramiento y formación al grupo
- Se calcula que el número de beneficiarios indirectos de la iniciativa aumentará con la creación de un perfil virtual del protagonista del corto; lugar donde se dará a conocer el montaje y los objetivos del proyecto, así como la realización de foros y espacios de reflexión abiertos a todo el que quiera compartir su experiencia.

---

## **46. IES ABERROES CÓRDOBA.**

**Nombre de la Iniciativa: AYUDA ENTRE IGUALES: LOS ALUMNOS AYUDANTES TODO UN EJEMPLO DE SOLIDARIDAD.**

**Número de personas que han participado:** 45 ALUMNOS .2 ó 3 por grupo-clase. 9 adultos colaboradores

**Objetivo:** Hacer conscientes a los jóvenes de la posibilidad de ayudar que hay dentro de ellos, del enriquecimiento humano que supone y de que ayudar y ser ayudado es una forma de construir un mundo mejor en el ámbito cercano. Crea en ellos una manera de andar por la vida impregnada de mirar a los demás y evitar en la medida de lo posible el sufrimiento, ayuda sin duda a ser más feliz.

Se realizó una campaña informativa en el centro para que los alumnos supieran que se iba a crear un equipo de alumnos ayudantes y que los que estuvieran interesados debían apuntarse como aspirantes.

Tras realizar los alumnos una campaña en su clase para explicarles a los compañeros porque creían que servían para realizar la labor, se procedió a la votación y fueron dos por clase los elegidos.

Ahora pasamos a la fase de formación desarrollando talleres que permitan cualificar a los alumnos para realizar su labor.

Un nombramiento formal les acredita como alumnos ayudantes.

**Descripción:** Se realizó una campaña informativa en el centro para que los alumnos supieran que se iba a crear un equipo de alumnos ayudantes y que los que estuvieran interesados debían apuntarse como aspirantes. Tras realizar los alumnos una campaña en su clase para explicarles a los compañeros porque creían que servían para realizar la labor, se procedió a la votación y fueron dos por clase los elegidos. Ahora pasamos a la fase de formación desarrollando talleres que permitan cualificar a los alumnos para realizar su labor. Un nombramiento formal les acredita como alumnos ayudantes.

**Origen de la iniciativa:** La idea de formar mediadores partía de la responsable de convivencia del centro: la ampliación de los aspectos de la ayuda ya fue cosa de ellos.

- AYUDANTES ACADÉMICOS
- AYUDANTES QUE ESCUCHAN
- AYUDANTES QUE AYUDAN A REFLEXIONAR
- AYUDANTES PUENTE
- AYUDANTES MEDIADORES

Estos han sido los tipos de ayudantes que hemos definido.

**Resultados:** Se ha conseguido un descenso importante en el número de sanciones y son muchísimos los alumnos que han participado de una u otra forma en los programas de ayuda. Profesores y padres se han ofrecido para realizar este papel entre sus iguales.

Son muchos los alumnos que no son ayudantes este año y que quieren serlo el curso próximo. El despacho de convivencia que es muy grande siempre está lleno.

---

## 47. COLEGIO SALESIANO DEUSTO BILBAO

**Nombre de la Iniciativa:** AULA ESTABLE

**Número de personas que han participado:** Han participado 10 personas en total.

**Objetivo:** Se pretende concienciar a la gente sobre las distintas enfermedades que tienen los chicos.

**Descripción:** Este proyecto ha sido realizado en el mismo centro escolar.

Los chicos han asistido a la llamada "Aula Estable" durante todo el curso con una frecuencia de una vez al mes. Cada vez que asistían a este aula se dedicaban a realizar diferentes juegos con los chicos teniendo en cuenta las dificultades que muchos de estos tienen.

**Origen de la iniciativa:** La idea fue propuesta por los propios chicos.

Un día a los chicos se les presentó ese nuevo proyecto que se estaba llevando a cabo en el centro, ellos se mostraron interesados y las educadoras que se encuentran en el aula estable decidieron que podía ser una buena idea.

**Resultados:** Con esta actividad hemos conseguido varias cosas que consideramos que son muy importantes:

- La gente se ha mostrado atenta y dispuesta a ayudar.
- Han conocido nuevas realidades que hay en su entorno y que ellos desconocían.
- Han aprendido a valorar a los chicos que se encuentran en el aula estable.
- Los miembros del grupo han mostrado una gran responsabilidad.
- Han sabido dar ideas y llevarlas a cabo, en muchos casos si la ayuda de los propios adultos.

---

## 48. COLEGIO SALESIANOS DEUSTO BILBAO

**NOMBRE DE LA INICIATIVA:** CERTAMEN EDUK-ARTE

**Número de personas que han participado:**

Han participado 5 personas en total.

**Objetivo:** El objetivo que pretendíamos era concienciar a la gente sobre lo importante que es la educación en nuestras vidas.

**Descripción:** El proyecto ha consistido en presentar un concurso en el cual los participantes de una u otra manera podían expresar lo que es para ellos la educación, esta forma de expresión han sido los dibujos y las redacciones. El concurso se ha hecho en el centro escolar y fue presentado el 7 de Abril teniendo como límite para entregar su opinión sobre la educación el día 12 de Mayo y a entrega de premios fue realizada en el mismo recinto escolar el 21 de Mayo, aprovechando que ese día en el centro escolar se realizaba la fiesta de M<sup>a</sup> Auxiliadora y que en el centro había unas 1.400 personas congregadas.

**Origen de la iniciativa:** La idea fue pensada y realizada por los propios miembros del grupo.

**Resultados:** El objetivo planteado ha sido ampliamente conseguido debido a que muchas personas han mandado sus redacciones y que otras muchas personas nos han ayudado a conseguir los objetivos que nos han planteado.

---

## 49. COLEGIO SALESIANOS DESUTO DE BILBAO

**Nombre de la Iniciativa:** GANEKO SOLIDARIO

**Número de personas que han participado:** Un total de 14 personas han esta implicadas en el desarrollo de esta iniciativa.

**Objetivo:** Con esta campaña pretendíamos sensibilizar a la gente sobre la situación que se vive actualmente en Haití (en esta ocasión nos centramos en el problema del cólera) además de recaudar dinero para poder comprar vacunas contra dicha enfermedad.

**Descripción:** El proyecto ha consistido en presentar un concurso en el cual los participantes de una u otra manera podían expresar lo que es para ellos la educación, esta forma de expresión han sido los dibujos y las redacciones.

El concurso se ha hecho en el centro escolar y fue presentado el 7 de Abril teniendo como límite para entregar su opinión sobre la educación el día 12 de Mayo y a entrega de premios fue realizada en el mismo recinto escolar el 21 de Mayo, aprovechando que ese día en el centro escolar se realizaba la fiesta de M<sup>a</sup> Auxiliadora y que en el centro había unas 1.400 personas congregadas.

**Origen de la iniciativa:** La idea fue pensada y realizada por los propios miembros del grupo.

**Resultados:** El objetivo planteado ha sido ampliamente conseguido debido a que muchas personas han mandado sus redacciones y que otras muchas personas nos han ayudado a conseguir los objetivos que nos han planteado.

---

## 50. COLEGIO SALESIANOS DEUSTO BILBAO

**Nombre de la Iniciativa:** MERCADILLO 2.

**Número de personas que han participado:** Un total de 17 personas han participado de manera activa en el desarrollo de la Iniciativa solidaria.

**Objetivo:** Concienciar y recaudar dinero para comprar vacunas contra el cólera para Haití.

**Descripción:** Este proyecto ha sido realizado en el mismo centro escolar. Los chicos se reúnen cada viernes desde el comienzo del curso en un aula del centro y partiendo de la idea que tenían de años anteriores han ido dándole forma al mercadillo, que se realizó en el propio centro el día 23 de Mayo.

**Origen de la iniciativa:** La idea fue propuesta por los propios chicos.

Con motivo de la campaña que tenían iniciada desde mediados de curso para conseguir recaudar dinero para enviar a Haití decidieron volver a organizar el mercadillo que ellos mismos crearon años antes.

**Resultados:** Con esta actividad hemos conseguido varias cosas que consideramos que son muy importantes:

- La gente se ha mostrado atenta y dispuesta a ayudar.
  - Han aprendido a valorar el esfuerzo que cuesta organizar una actividad.
  - Han aprendido a trabajar en equipo.
  - Los miembros del grupo han mostrado una gran responsabilidad.
  - Han sabido dar ideas y llevarlas a cabo, en muchos casos si la ayuda de los propios adultos.
  - Se ha conseguido recaudar una buena cantidad de dinero.
- 

## 51. COLEGIO SALESIANO DEUSTO BILBAO

**Nombre de la Iniciativa:** MERCADILLO SOLIDARIO

**Número de personas que han participado:** En esta actividad han participado de manera activa un total de 5 personas.

**Objetivo:** Los objetivos son tanto el contribuir de forma económica al proyecto elegido, como el sensibilizar a la gente sobre la solidaridad, y hacer ver que un mundo mejor es posible si cada uno pone su pequeño granito de arena.

**Descripción:** El proyecto ha consistido en realizar varios mercadillos solidarios en ciertas fechas señaladas como son tanto la festividad de D. Bosco (31 de Enero) como la de M<sup>a</sup> Auxiliadora (24 de Mayo).

Estas fechas fueron elegidas porque durante ellas mucha gente se acerca al centro para celebrar dichas fiestas, con la intención de poder llegar a más gente.

**Origen de la iniciativa:** La idea fue puesta en marcha de forma común entre alumnos del centro, profesores, miembros de la AMPA, antiguos alumnos, etc. hace varios años.

**Resultados:** El objetivo planteado ha sido ampliamente conseguido debido a que muchas personas han mostrado interés en colaborar en dicha iniciativa y además un gran número de personas se interesaban por el proyecto al que iba a ser mandado el dinero recaudado.

## 52. COLEGIO SALESIANOS DEUSTO BILBAO

**Nombre de la Iniciativa:** RESIDENCIA DE ANCIANOS

**Número de personas que han participado:** Un total de 10 personas han participado de manera activa en el desarrollo de esta iniciativa solidaria.

**Objetivo:** Con esta campaña pretendíamos sensibilizar a la gente sobre lo importantes que son los jóvenes en nuestra sociedad, además de conseguir que estos pasen un buen rato con los más jóvenes.

**Descripción:** Este proyecto ha sido realizado en la residencia de Ibarrekolanda. Los chicos han asistido a la residencia durante todo el curso con una frecuencia de una vez al mes.

Cada vez que asistían a la residencia llevaban una serie de actividades programadas (juegos de cartas, parchís, paseos, etc.) y en las festividades especiales, como son Carnavales y Navidades se han hecho actividades especiales (concierto de txistu, teatro, canciones, manualidades, etc.)

**Origen de la iniciativa:** La idea surgió de los propios jóvenes que durante años anteriores mostraron sus ganas de participar en un proyecto con los más mayores, se intentó que las actividades la realizaran en una conocida residencia de Bilbao, pero no fue posible, así que al año siguiente se buscó otra residencia en la que los chicos si han podido participar.

Ellos mismos realizaban la organización de las actividades que pretendían hacer en la residencia.

**Resultados:** Con esta actividad hemos conseguido varias cosas que consideramos que son muy importantes:

- La gente se ha mostrado atenta y dispuesta a ayudar.
- Han conocido la realidad que se vive en las residencias.
- Han aprendido a valorar a los más ancianos.
- Los miembros del grupo han mostrado una gran responsabilidad.
- Han sabido dar ideas y llevarlas a cabo, en muchos casos si la ayuda de los propios adultos.

## 53. COLEGIO SALESIANOS DEUSTO DE BILBAO

**Nombre de la Iniciativa:** PROYECTO TXIKI

**Número de personas que han participado:** Un total de 5 personas han participado de manera activa en la acción solidaria.

**Objetivo:** Apoyo y coordinación a los grupos de 6º EP en el proyecto solidario que realizarán para la asignatura de Educación para la Ciudadanía y acompañarles y servir de intermediarios cuando lo presenten a toda la comunidad educativa. La finalidad es concienciar, sensibilizar e implicar a toda la comunidad educativa de Salesianos Deusto en la idea de que un mundo mejor es posible y aportar nuestro granito de arena para mejorar la situación de muchas personas.

**Descripción:** El proyecto ha consistido en realizar labores de acompañamiento, asesoramiento, mediación y ayuda a los compañeros de 6º de Primaria. El grupo de "Voluntariado" que funciona en el colegio se ha convertido en elemento de referencia para los dos cursos de 6º de Primaria en la realización de su 'Proyecto Solidario' para la asignatura de Educación para la Ciudadanía (han realizado varios proyectos de concienciación y recogida de dinero que han ido destinados a distintos lugares). Las actividades que, como grupo, hemos realizado han sido las siguientes:

- buscarles y facilitarles información sobre diversos proyectos de JyD,
- participar en sus reuniones, aportando aclaraciones y sugerencias,
- acompañar al grupo designado cuando fueron a plantear su proyecto a los Jefes de Estudio y Directores Pedagógicos de las diversas secciones del colegio; a quienes previamente se había expuesto la idea,
- acompañarles cuando pasaron por todos los cursos para exponer su proyecto,
- ayudarles en la recogida y clasificación de los materiales que se reciben,
- se les ayudará también en el momento de realizar la actividad, distribuyéndonos en los diversos grupos que formen.

**Origen de la iniciativa:** La idea partió de los alumnos de 6º de Primaria. En la asignatura de Educación para la Ciudadanía se plantearon ejercer su responsabilidad ciudadana realizando un proyecto solidario que contribuyera a mejorar nuestro mundo. Pidieron información, seleccionaron un proyecto de Jóvenes y Desarrollo, y nos pidieron, al grupo de colaboradores de JyD que funciona en el Centro, que les ayudáramos en labores de orientación, coordinación, y haciéndoles de intermediarios con los profesores y los cursos de otras secciones del colegio.

---

## 54. IES GONGORA CÓRDOBA, Córdoba

**Nombre de la Iniciativa:** OUR PRESENT, THEIR FUTURE. (NUESTRO REGALO, SU FUTURO)

**Número de personas que han participado:** 103 alumnos/as han participado activamente en el desarrollo de la actividad

**Objetivo:** Pretendemos, de un lado, contribuir económicamente con los gastos derivados de la educación de alumnos/as desfavorecidos y, de otro, sensibilizar a nuestro alumnado sobre las desigualdades norte-sur y las carencias que tienen la mayoría de lo/as niño/as de países del tercer mundo.

**Descripción:** El desarrollo del proyecto ha tenido dos fases claramente diferenciadas:

De un lado, conocer la realidad de los destinatarios de nuestro proyecto.

De otro, ayudar económicamente para transformar esa realidad.

Los alumnos han conocido las condiciones de la educación en Etiopía mediante charlas, presentaciones, pósters con fotos y cartas. En las aulas, pasillos y salón de actos, durante el primer, segundo y tercer trimestre. Finalmente, apadrinando a niños/as durante un año, con el compromiso de continuar al menos cuatro.

**Origen de la iniciativa:** Partió del coordinador de la sección bilingüe que lo expuso a los profesores que impartían lenguas modernas, castellano, francés o inglés. Estos, a su vez, se lo transmitieron a los alumnos de este proyecto educativo.

**Resultados:** Esta actividad iba destinada en principio a los alumnos/as de 1º ESO bilingües, posteriormente la actividad se amplió a grupos no bilingües cuyos profesores participan en el proyecto y finalmente se incorporaron a la actividad 4º de la ESO bilingüe y el 1º de Bachillerato también bilingüe.

---

### 55. COLEGIO ALKOR. Alcorcón, Madrid.

**Nombre de la Iniciativa:** PROYECTO KHANIMAMBO ALKOR

**Número de personas que han participado:** Grupo 10 de alumnos de 4º de E.S.O. del Colegio Alkor de entre 15 y 17 años.

**Objetivo:** El objetivo principal del proyecto es cubrir la financiación de la escolinha que la Fundación Khanimambo tiene instalada y funcionando en Praia de Xai Xai (Mozambique) y que da cobertura a 210 alumnos (197 internos y 13 externos).

Para ello teníamos que conseguir 5.500 euros (550 euros mensuales). Con ello se cubriría el mantenimiento de la estructura, materiales y sueldo de profesoras. Este objetivo tiene como fin englobador colaborar en proporcionar vías de salida de la pobreza a través de la educación a colectivos desfavorecidos.

**Descripción:** Este proyecto se puso en marcha en septiembre de 2010. Los alumnos, que ya teníamos experiencia en temas de voluntariado por las experiencias realizadas el curso anterior, les propusimos la idea a dos profesores para realizar algo con alguna ONG que trabajara a nivel internacional. Entonces nos pusimos en contacto con la Fundación Khanimambo y, conjuntamente con ellos fijamos el objetivo de intentar financiar la escolinha que tienen implantada y funcionando en Praia de Xai Xai (Mozambique).

Como primer paso se realizaron unas sesiones de sensibilización y concienciación por parte del centro y de la Fundación Khanimambo. A partir de ahí se organizó el equipo de trabajo y se desarrollaron acciones de todo tipo tales como mercadillos de segunda mano, sorteos varios (cesta de navidad, fin de semana en parador...), subastas de objetos de famosos, ventas de merchandising, etc.

Establecimos sesiones de trabajo en los recreos donde recibíamos clase de portugués de un compañero nativo, organizábamos el trabajo de la semana, repartíamos tareas, decidíamos pasos a seguir y, una vez al mes, nos reuníamos con personal de la Fundación Khanimambo para poner en común actuaciones y recibir información y apoyo.

Hemos tenido la posibilidad de contactar vía Skype con los 210 niños que forman la escolinha, nos hemos conocido y estrechado lazos.

**Origen de la iniciativa:** La idea surgió de nosotros los alumnos. Nosotros, ya teníamos experiencia porque en nuestro centro habíamos realizado pequeñas tareas de voluntariado. Entonces, decidimos hacer algo un poco más grande. Nuestros profesores, Agustín y Ana acudieron a la reunión anual de la Fundación Khanimambo y nos lo habían comentado, así que decidimos que podía ser interesante la colaboración con ellos.

**Resultados:** ha supuesto un antes y un después en el proyecto, debido a nuestra concienciación del alcance y la importancia que tenía este proyecto en el futuro.

Aquí, los alumnos españoles hemos podido comprobar en primera persona la caridad y solidaridad que ha mostrado la mayor parte de personas a las que hemos propuesto la iniciativa.

Además, ha sido una gran experiencia que nos ha permitido creer de nuevo en el ser humano y entender cómo es la realidad de la vida y del mundo que nos aguarda fuera de nuestras fronteras materialistas. Los profesores, por su parte, han aprendido a conocer a sus alumnos como personas, han descubierto que la juventud no está perdida sino que está preparada para tomar el relevo del futuro y que el hecho de haber elegido este camino en personas jóvenes es más inusual que en gente adulta.

Miles de kilómetros al sur, en Mozambique, 210 niños hoy sienten que poseen un gran apoyo por nuestra parte y que su futuro, gracias a la colaboración de multitud de personas que han cooperado para que mejorara, se ha vuelto más esperanzador.

---

### 56. COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA. Madrid.

**Nombre de la iniciativa presentada:** Fátima en acción.

**Número de participantes:** Un total de 22 personas han participado de manera activa en la programación, desarrollo y ejecución de la iniciativa solidaria.

**Objetivo:** Concienciar sobre la igualdad de género y demostrar a los demás que la mujer no es inferior, ya que a pesar de que en la historia ha habido grandes avances en el papel de la mujer aún sigue existiendo una sociedad machista.

**Origen:** El colegio lleva todo el curso trabajando en muchas de las materias el tema de la mujer en el mundo. Nosotros como grupo decidimos acompañar esta actividad y seguir investigando por nuestra cuenta. Se nos ocurrió inicialmente elaborar una revista propia y tocar los temas que nos parecían interesantes de la mujer pero finalmente decidimos colaborar con una herramienta ya existente de difusión, La Cara Oculta.

**Descripción:** Para elaborar esta iniciativa nos hemos reunido quincenalmente y hemos estado buscando las mejores estrategias para conseguir el objetivo.

Finalmente el proyecto consiste en poder realizar una entrevista a mujeres que ocupan puestos laborales que tradicionalmente no han sido desempeñados por estas.

Una mujer policía, una mujer bombero y una mujer futbolista.

Hemos seleccionado una serie de preguntas que realizaremos de igual manera a cada una de las entrevistadas para poder hacer una comparativa.

Una vez que consigamos realizar estas preguntas, la información recogida se volcará en La Cara Oculta, la revista de los jóvenes gestionada por Jóvenes y Desarrollo.

**Resultados:** Los resultados que esperamos de nuestra iniciativa es lograr informar, concienciar y transmitir a los lectores que la mujer tiene los mismos derechos que el hombre. Y demostrarnos a nosotros mismos que somos capaces de hacer que esto sea posible.

## 57. COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA. Madrid

**Nombre de la iniciativa presentada:** Solidaridad con ritmo y color.

**Número de participantes:** Los jóvenes voluntarios que han trabajado directamente en el diseño y desarrollo del proyecto han sido aproximadamente 30 de los cursos 3º y 4º ESO.

**Objetivo:** Construir un yo social con sentido. Promoviendo formas de participación entre nuestros jóvenes, que buscan hacerles comprender la realidad social del mundo que les rodea, mediante el acercamiento a diferentes manifestaciones sociales y culturales. Fomentando de esta manera valores prosociales como responsabilidad y participación, tolerancia y solidaridad, conocimiento, igualdad e interculturalidad. Impulsando la implicación de nuestros alumnos en futuras acciones que transforman tanto su realidad como su entorno. Ayudándoles a tener una imagen ajustada y positiva de sí mismos, sintiéndose útiles y valorados por los demás, y que suponen además alternativas de ocio saludable.

Consiguiendo que nuestros alumnos sean capaces de hacer un uso razonado de las TIC. Desplazando el interés del sujeto que enseña al sujeto que aprende, desarrollando en él habilidades cognitivas y enseñándole a aprender por sí mismo, planteando el colegio como escenario en el que convergen múltiples culturas.

**Origen:** El proyecto surgió para dar respuesta a una necesidad concreta de nuestras aulas. Estas estrategias fueron fruto de la reflexión y las ideas de los profesores y de algunos alumnos. A día de hoy nuestro proyecto se retroalimenta cada año con la aportación y colaboración de los alumnos, de las familias y de los profesores.

**Descripción:** Con este proyecto buscamos formar personas, que estando comprometidas con su propia realidad social, logren transformarla y cambiar el mundo. A través de la danza, la música, el juego y la investigación conseguimos integrar los valores prosociales de forma continua en la vida del centro. Desde hace 8 años, la Educación para el Desarrollo es misión de toda la Comunidad Educativa para conseguir de nuestros sean conscientes del sentido de su dimensión social.

El proyecto consta de 4 grandes bloques:

**1.- CULTURAS DEL MUNDO** Trata de acercar a nuestros alumnos a diferentes culturas mediante su participación en música, juegos, danzas... mejorando significativamente la convivencia del centro.

**2.- HERMANAMIENTO FÁTIMA - BURKINA FASO** Lleva a nuestros alumnos a sensibilizarse e implicarse en las dificultades que tienen niños como ellos para ir al colegio.

**3.- JÓVENES SOLIDARIOS FÁTIMA (JSF)** Los alumnos de 4º, tras años formando parte del proyecto, culminan su participación en un grupo de voluntarios, que fomenta su participación y espíritu crítico. En JSF comienzan un itinerario de formación en Educación para el Desarrollo, viven experiencias de solidaridad, participan en el proyecto "Aulas Activas" de la ONG Jóvenes y Desarrollo, forman parte de la Red de Entreculturas, actualizan su propia red social "Solidaridad Fátima"

**4.- MUJERES EN EL MUNDO** Es un proyecto de investigación interdisciplinar dirigido a los alumnos de 3º y 4º. Implica trabajar por proyectos en equipos, introducir las TICs y metodologías innovadoras en el aula.

**Resultados:** Hemos hecho un estudio de la evolución del proyecto desde el inicio hace 8 años hasta ahora PARTICIPACIÓN En alumnos, ha aumentado del 34,9 al 49,4%. Hemos trabajado sobre todo la presencia de chicos (42%) y de inmigrantes (17,1%). Los alumnos del grupo JSF (50% de 4ºESO) asumen responsabilidades, participan en el diseño, programación y toma de

decisiones. En profesores de ESO pasamos del 25% al 90%. Profesores y alumnos pertenecen a Redes Solidarias Intercentros, fomentando el intercambio de experiencias. Las familias también están cada vez más implicadas (30%) y se van abriendo nuevos espacios de participación. La recaudación para becas en Burkina-Faso es un 40% más que en 2006. RENDIMIENTO ACADÉMICO El porcentaje de alumnos que hoy se gradúa en el colegio es del 77,3% (9% más). El fracaso escolar también se ha reducido (del 32%-21%). MEJORA DE LA CONVIVENCIA Ambiente más respetuoso y relajado y un trato más educado entre alumnos y profesores. Hay un 60% menos de sanciones entre los alumnos que participan de forma voluntaria en el proyecto. GRADO DE SATISFACCIÓN Este año, de las encuestas a alumnos, familias y profesores se desprende que un 92 % lo valoran positivamente e inciden en el papel que tiene como elemento formativo.

---

## **58. Fundación Nuestra Señora de la Piedad-Colegio Salesiano. El Campello, Alicante**

**Nombre de la iniciativa presentada:** Almuerzo Solidario.

**Número de participantes:** Un total de 26 personas han participado de manera activa en el desarrollo de la iniciativa solidaria.

**Objetivo:** El objetivo del Almuerzo Solidario es sensibilizar sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y recaudar fondos para colaborar con Manos Unidas.

**Origen:** La idea del Almuerzo Solidario surgió del Equipo de Pastoral del colegio.

**Descripción:** Dedicamos, una hora a la semana durante las cuatro semanas anteriores al Almuerzo Solidario a concretar la actividad. Durante la semana en la que se va a desarrollar la actividad, el grupo "Iniciativa Solidaria" prepara la decoración (unas cuatro horas) y se organiza en subgrupos para que cada uno sepa la función a realizar durante la actividad. El mismo día del Almuerzo, el grupo "Iniciativa Solidaria" dedica 2 horas para realizar los bocadillos, prepara la bebida y la repostería, ambientar el patio, y organizar toda la venta de los artículos de Manos Unidas. El Almuerzo se realiza de 10.50 a 12.00 hs.

**Resultados:** Cada año mejora la participación tanto en la organización directa de la actividad, como en la participación en la misma. Así mismo, comprobamos un mayor grado de concienciación en alumnos, padres, PAS y profesores. Esto se demuestra porque cada año aumentan los fondos recaudados y las aportaciones voluntarias, mostrando la solidaridad de prácticamente todos los alumnos del centro, familias, PAS y claustro

---

## **59. Fundación Nuestra Señora de la Piedad-Colegio Salesiano. El Campello, Alicante.**

**Nombre de la iniciativa presentada:** Mercadillo Solidario

**Número de participantes:** Han participado un total de 26 personas de manera activa en el desarrollo y ejecución de esta iniciativa solidaria.

**Objetivo:** El objetivo del Mercadillo Solidario es dar a conocer la Fundación Iniciativa Solidaria Ángel Tomás, cuyo proyecto se fundamenta en los valores del sistema educativo salesiano, promocionando el voluntariado social y educativo y recaudar fondos para la Fundación Iniciativa Solidaria Ángel Tomás.

**Origen:** La idea del Mercadillo Solidario surgió de un alumno miembro del grupo Iniciativa Solidaria

**Descripción:** El Mercadillo Solidario se ha realizado en el mes de Enero, dentro de la campaña "Don Bosco". Concretamente se realizó el día de la Fiesta de San Juan Bosco de toda la obra. Al principio de la Campaña se comenta a todos los alumnos en qué consiste el Mercadillo Solidario. Se les anima a participar, aportando todo aquello que piensen que puede ser útil a otra persona: juguetes en buen estado, libros, material didáctico, objetos de decoración, material deportivo, etc. También se informa a los padres y a todos los ambientes de la obra, a través del COS.

Durante dos semanas pueden realizar sus aportaciones. El grupo de Iniciativa Solidaria formado por 26 alumnos del colegio se encarga de animar, recoger, clasificar y vender todas las aportaciones. También se encarga de dar a conocer la Fundación Iniciativa Solidaria Angel Tomás

**Resultados:** Valoramos la gran participación tanto en la organización directa de la actividad, como en la participación en la misma. Así mismo, comprobamos un gran grado de concienciación en alumnos, padres, PAS, profesores y ambientes de toda la obra. Esto se demuestra por los fondos recaudados y las aportaciones voluntarias, mostrando la solidaridad de prácticamente todos los alumnos del centro, familias, PAS y claustro.

---

### 60. COLEGIO SALESIANOS LOYOLA ARANJUEZ, Madrid.

**Nombre de la iniciativa presentada:** VIDA LLENA DE COLOR

**Número de participantes:** 8 personas han participado activamente en la programación y ejecución de la acción solidaria

**Objetivo:** Dar a conocer y ayudar a las mujeres con discapacidad

**Origen:** Todo comenzó con la representación de una obra de teatro en nuestro colegio, después de esta nos ofrecieron pertenecer a un grupo solidario para investigar sobre una problemática y llevar a cabo una acción solidaria. Nos hemos reunido durante el curso escolar quincenalmente de forma voluntaria en horario extraescolar.

**Descripción:** La idea de la iniciativa surgió con la visita de una trabajadora social de POLIBEA CONCIERTO, ella nos dio las claves para conocer más esta realidad, nos dio un estudio sobre como se veía la mujer con discapacidad y de ahí salió la idea.

Las mujeres con discapacidad se ven feas, tienen el autoestima baja. Nosotras pensamos que una buena acción solidaria sería el poder hacer con ellas un taller de maquillaje y compartir durante ese rato conversaciones y así conocer mucho más esta problemática, también nos hemos propuesto realizar una exposición fotográfica para llamar la atención de nuestros compañeros de colegio y así poder concienciar y sensibilizar.

**Resultados:** Los resultados obtenidos todavía no son valorables, pero lo que esperamos es que todo el mundo se pueda poner en la situación de este colectivo y pueda comprender de primera mano que dificultades tienen estas personas.

---

## 61. Colegio M<sup>a</sup> Auxiliadora – Salesianos Santander

**Nombre de la Iniciativa:** ¿BAILAS CONMIGO?

**Numero participantes:** 10-14. 3 Familiares (Tela de pancarta, información de Bailes...)\_70 Ancianos (como “profesores de baile” y beneficiarios de la actividad). 10 Tubivikingos (Beneficiarios de la actividad)

**Objetivo:** Hacer ver que las personas mayores pueden aportar cosas a la sociedad, hacerles ver que los jóvenes creemos que nos pueden enseñar muchas cosas y compartir experiencias entre las dos generaciones

**Descripción:** El grupo de los Tubivikingos nos fuimos a un local donde se reúnen los mayores a bailar varios días a la semana y con una pancarta les preguntábamos ¿Bailas conmigo?

Les pedíamos que nos enseñasen a bailar los pasodobles, tangos ... y de paso nos contaban sus cosas.

Por ahora solo nos hemos reunido una vez en el recinto Altamira (junto al colegio) pero la intención es ir una vez al mes a bailar con ellos.

**Origen:** Esta iniciativa nace del trabajo de tutorías con la ONG Jóvenes y desarrollo. Fuimos nosotros los Tubivikingos los que propusimos la actividad a la ONG Jóvenes y Desarrollo

**Resultados:** Hay compañeros que han dicho que se quieren apuntar y los ancianos nos pedían que volviésemos pronto, que les había gustado mucho la iniciativa. También estaba la concejala de igualdad que nos comentó “a lo mejor iniciais un proyecto intergeneracional”. Nosotras nos lo pasamos muy bien y nos dimos cuenta que podían enseñarnos muchos pasos y bailes diferentes, fue muy divertido pasar un rato y escuchar lo que nos contaban.

---

## 62. IES JUAN DE LA CIERVA. MADRID

**Nombre de la Iniciativa:** RUMBO A GAZA

**Número de participantes:** 150 estudiantes de 4º eso, 1º y 2º de bachillerato y en la etapa de recogida todo el centro a través de la asociación de estudiantes

**Objetivo:** . Conocer la situación del pueblo palestino y ejercer la solidaridad con ellos

**Descripción** La asociación de alumnos recogió la idea, se realizaron 2 charlas y una campaña que implicó a todo el centro de recogida de material escolar y un euro.

**Origen:** Profesorado y asociación de estudiantes

**Resultados:** Bastante participación del alumnado incluso de los que no habían asistido a las charlas y fueron informados por otros alumnos

### 63. IES Antonio Serna Serna de Albaltera, Alicante. Público.

**Nombre de la Iniciativa:** Tus bombas pueden volar.

**Número de participantes:** Han colaborado unos 20 alumnos de 1º de bachillerato en las 3 fases de organización. Aproximadamente 450 alumnos el día D como participantes. Todos los tutores del centro (30) , emitiendo el vídeo grabado y editado por los alumnos a través de las clases de tutoría, realizando dinámicas de reflexión y concienciación una semana antes de la gymkhana.

**Objetivo:** El **objetivo de esta actividad** es fomentar en en los jóvenes valores de tolerancia, solidaridad y convivencia, a la vez que se ofrece a miles de niños y niñas de Etiopía la oportunidad de mejorar sus vidas y su futuro, a través del dinero que recaudará cada uno mediante su voluntad y esfuerzo de superación.

**Descripción.** El día 2 de marzo del 2011, los alumnos/as participantes y organizadores bajaron al patio a la hora acordada a realizar una gymkhana-carrera solidaria por el centro. Antes de la gymkhana nos organizamos en diferentes comisiones de trabajo: comisión de marketing (encargada de idear mensajes, carteles y colgarlos en el IES, y otros medios, twenti...), la comisión logística (encargada de grabar y realizar montajes de vídeo para trabajarlos en tutoría), la comisión deportiva(encargada de diseñar la gymkhana y sus recorridos), la comisión administrativa (encargada de controlar el nº de participantes y esponsores, antes, durante y después de la gymkhana, así como de la recogida de dinero). Se puede entender muchísimo mejor con los vídeos que grabaron y editaron los propios alumnos/as colgados en youtube y en la web del IES.

**Origen:** Es el tercer año que se realiza, aunque este año con un carácter especial. La idea nace de varias preguntas que les hice a mis alumnos, entre ellas; si sólo tú pudieras ayudar a un niño etíope, ¿qué obstáculos superarías?

**Resultados:** Bastante participación del alumnado incluso de los que no habían asistido a las charlas y fueron informados por otros alumnos

---

### 64. Colegio Salesiano San Juan Bautista de Burriana (Castellón)

**Nombre de la Iniciativa:** Almuerzo solidario

**Número de participantes:** 70 alumnos de 1ºBAT y 60 alumnos de 6º Primaria. Todos los alumnos de primaria ESO y BAT del colegio (unos 660 alumnos)

**Objetivo:** . Fomentar la solidaridad entre los alumnos del colegio. Sensibilizar a los alumnos del colegio de la realidad existente en otros países del mundo y colaborar económicamente con uno de los proyectos de Manos Unidas en el tercer mundo.

**Descripción:** Durante la hora del patio del día 25 de Febrero, la gran mayoría de los alumnos de primaria, ESO y BAT del colegio, recogieron un bocadillo y un botellín de agua, canjeándolos por un ticket que previamente habían comprado. El desarrollo de la actividad fue el siguiente:

- Desde el lunes 21 y durante toda la semana, en la hora del patio, los alumnos de 2ºESO se encargarán de crear expectativas sobre la actividad. Participarán todos los alumnos de 2º de

ESO llevando un cartel en la espalda con la fecha de la actividad: 25 de Febrero, y cada día uno por delante con diferentes dibujos e ideas sobre la actividad.

- Los alumnos de 1ºB de BAT se encargarán de hacer los bocadillos el viernes 25 a 2ª hora en la sala del Centro Juvenil.
- Se pondrán 7 mesas en los pórticos de ESO, una por curso y una para los profesores, y los alumnos de 1ºABAT, se encargarán de repartir los bocatas y el botellín de agua.
- Los bocadillos han sido cedidos gratuitamente por dos panaderías de la ciudad.
- Los botellines de agua han sido cedidos gratuitamente por una empresa de agua de una ciudad vecina.

**Origen:** Al ser una actividad que se hacía en otros colegios salesianos, desde el Equipo de Pastoral se pensó en realizar la actividad. Cuando se les presentó a los alumnos y alumnas de 1ºBAT se animaron a encargarse de la preparación de los bocadillos y su posterior venta.

Por otro lado, los delegados de Pastoral de cada clase acogieron muy bien la idea de animar a sus compañeros a participar en la actividad y a encargarse ellos de la venta de los tickets

**Resultados:** La participación fue muy grande (más de un 90% de los alumnos). La evaluación fue muy positiva tanto por parte de los alumnos como de los profesores. A nivel económico se consiguieron recaudar alrededor de 1000€, que finalmente se destinaron a apoyar el proyecto "Niños de la calle" en Guayaquil (Ecuador), en el que una profesora del colegio participará este próximo verano.

---

## 65. Colegio Concertado Sagrados Corazones (Madrid)

**Nombre de la Iniciativa:** Contra la indiferencia social

**Número de participantes** La clase de 3º B de ESO compuesta por 28 alumnos/as.

**Objetivo:** Sensibilizar a sus compañeros de la ESO sobre como la indiferencia es la peor opción que podemos tomar ya que hace que las personas no se impliquen a la hora de resolver los problemas que nos afectan.

**Descripción:** El proyecto surge de las sesiones que la ONGD JyD tuvo en varias tutorías y que siguieron el siguiente esquema:

- Conociendo (aproximación) la realidad global.
  - Utilizando los objetivos de desarrollo del milenio, acercamiento a los grandes problemas que tiene nuestro planeta.
- ¿Qué entendemos por solidaridad?
  - Partiendo de lo realizado en la sesión anterior, el grupo trata de definir el modelo de solidaridad que quiere que guíe los pasos que a partir de ese momento darán.
- ¿Qué problema nos preocupa? / ¿Qué sabemos de él?
- Diseño del proyecto.
  - Una vez detectado el problema que más interesa, el grupo elabora un plan de acción.
- Evaluación.

Tras la realización de las sesiones formativas los alumnos de 3º B decidieron que el proyecto que querían realizar era:

- antes de que finalizara el curso pondrían en marcha un día escolar contra la indiferencia, realizando diferentes actividades (juegos, conferencias, elaboración de cartelería, etc)

**Origen:** Desde el pasado curso escolar el centro ha apostado por que los alumnos de la ESO formen parte de la propuesta formativa-práctica que la ONGD JYD realiza en el centro.

En este sentido, los alumnos de 3ºB de ESO ya participaron el curso pasado en diferentes talleres formativos en los que se trabajaron varias temáticas pero de forma específica el concepto solidaridad y el concepto implicación social

Resultado Más allá del resultado del proyecto (ya que esta en fase de realización) el grupo de 3ºB ha podido ver que pasos se pueden dar para poner en marcha un proyecto solidario:

- han decidido que visión de solidaridad tendría el proyecto.
- han elegido que temática tendría el proyecto.
- Han decidido que objetivo tendría el proyecto y que acciones tendrían que realizar para conseguir ese objetivo
- 

---

### 66. Colegio Concertado Sagrados Corazones (Madrid)

**Nombre de la Iniciativa:** El peligro de las drogas.

**Participantes:** Un grupo de 14 alumnos de la clase de 4º C de ESO

**Objetivo:** Concienciar a los compañeros de 4ºC sobre las consecuencias que genera el consumo de drogas.

**Descripción:**

El proyecto surge de la sesiones que la ONGD JyD tuvo en varias tutorías y que siguieron el siguiente esquema:

- Conociendo (aproximación) la realidad global.
  - Utilizando los objetivos de desarrollo del milenio, acercamiento a los grandes problemas que tiene nuestro planeta.
- ¿Qué entendemos por solidaridad?
  - Partiendo de lo realizado en la sesión anterior, el grupo trata de definir el modelo de solidaridad que quiere que guíe los pasos que a partir de ese momento darán.
- ¿Qué problema nos preocupa? / ¿Qué sabemos de él?
- Diseño del proyecto.
  - Una vez detectado el problema que más interesa, el grupo elabora un plan de acción.
- Evaluación.

Tras realizar las sesiones un grupo de alumnos de 4ºC decidió que el proyecto que querían hacer era:

- Realizar tutorías sobre los peligros de las drogas. Para ello, un grupo de alumnos visitó un CAD (centro de ayuda al drogodependiente) y recopiló material didáctico y audiovisual, facilitado por expertos, para posteriormente realizar una serie de tutorías sobre este tema y concienciar a sus compañeros de clase sobre las consecuencias que genera el consumo de drogas.

Origen: Tras realizar las sesiones formativas descritas en el punto anterior, el origen de la iniciativa partió de un grupo de alumnos de 4ºC, apoyados por su tutor.

**Resultado:** Se espera que una vez recopilado el material didáctico y audiovisual, entre los chicos y el tutor elaboren una serie de tutorías que consigan sensibilizar a los alumnos de 3º C sobre las consecuencias que generan el consumo de drogas.

También existe la expectativa de que los chicos que han participado en este proyecto aumenten sus competencias a la hora de poner en marcha un proyecto solidario, ya que es la 2ª que viven este proceso.

---

## 67. Colegio Concertado Sagrados Corazones (Madrid)

**Nombre de la Iniciativa:** Mediadores en conflictos

**Participantes:** La clase de 4º B ESO (23 alumnos); Mostrar a los alumnos de primaria del colegio como se resuelven los conflictos de forma pacífica.

**Objetivo:** El proyecto surge de las sesiones formativas realizadas en la hora de tutoría y que siguieron el siguiente esquema:

- Conociendo (aproximación) la realidad global.
  - Utilizando los objetivos de desarrollo del milenio, acercamiento a los grandes problemas que tiene nuestro planeta.
- ¿Qué entendemos por solidaridad?
  - Partiendo de lo realizado en la sesión anterior, el grupo trata de definir el modelo de solidaridad que quiere que guíe los pasos que a partir de ese momento darán.
- ¿Qué problema nos preocupa? / ¿Qué sabemos de él?
- Diseño del proyecto.
  - Una vez detectado el problema que más interesa, el grupo elabora un plan de acción.
- Evaluación.

Tras la realización de las sesiones formativas los alumnos de 4º B decidieron:

- tratar de formarse sobre la temática de resolución conflictos para convertirse en mediadores en conflictos y posteriormente enseñar a los alumnos de primaria como se resuelven los conflictos de forma pacífica.

**Origen:** Tras realizar las sesiones formativas descritas en el punto anterior, el origen de la iniciativa partió de un grupo de alumnos de 4ºB, apoyados por su tutor.

**Resultados:** Se espera que los chicos que participen en la proyecto adquieran los conocimientos, recursos y herramientas necesarios para poder “convertirse” en mediadores en conflictos (a nivel escolar) y puedan orientar a los alumnos de los últimos cursos de primaria sobre como se resuelven los conflictos de forma pacífica.

También se espera que los alumnos de 4ºB hayan podido comprender el proceso de que hay que poner en marcha a la hora de realizar un proyecto solidario.

## 68. Colegio Concertado Sagrados Corazones (Madrid)

**Nombre de la Iniciativa:** Talleres contra la violencia

**Participantes:** Un grupo de 13 alumnos de la clase de 3º C

**Objetivos:** Sensibilizar a sus compañeros de la ESO sobre el origen y consecuencia de la violencia.

**Descripción:** La clase de 3º C (al igual que el resto de clases de 3º y 4º de ESO) participa de la propuesta formativa-práctica que el centro y la ONG JyD han acordado y que se concreta en la realización de varias tutorías que han seguido el siguiente esquema:

- Conociendo (aproximación) la realidad global.
  - Utilizando los objetivos de desarrollo del milenio, acercamiento a los grandes problemas que tiene nuestro planeta.
- ¿Qué entendemos por solidaridad?
  - Partiendo de lo realizado en la sesión anterior, el grupo trata de definir el modelo de solidaridad que quiere que guíe los pasos que a partir de ese momento darán.
- ¿Qué problema nos preocupa? / ¿Qué sabemos de él?
- Diseño del proyecto.
  - Una vez detectado el problema que más interesa, el grupo elabora un plan de acción.
- Evaluación.

Tras la realización de las sesiones formativas un grupo de alumnos acordó que el proyecto que quería realizar era:

- Antes de que acabe el curso el grupo realizará talleres para concienciar a sus compañeros sobre los problemas de la violencia.

**Origen:** La idea partió del grupo de alumnos, tras haber participado en las sesiones realizadas en la clase de 3º C. La idea fue apoyada por la tutora.

**Resultados:** Se espera que los alumnos de la ESO se conciencien sobre el origen y consecuencias que tiene la violencia en la vida del ser humano para que así, no se produzca ningún tipo de violencia en el centro.

Por otro lado, el grupo de 13 alumnos de 3º C que han realizado este proceso se tiene la expectativa de que hayan podido vivir en primera persona como se puede poner en marcha un proyecto solidario ya que:

- Han decidido que enfoque solidario tendría el proyecto.
- Han elegido que problemática les resultaba más interesante

Han decidido que los objetivos y acciones que tendría el proyecto que querían poner en marcha.

---

## 69. Colegio Concertado Sagrados Corazones (Madrid)

**Nombre de la Iniciativa:** Bike your Life

**Participantes:** Un grupo de 10 alumnos de la clase de 4º C.

**Objetivo:** Concienciar a los alumnos de la ESO sobre los problemas de la contaminación

Al igual que con el anterior grupo de 4º C, el proyecto surge de las sesiones que la ONGD JyD realizó en varias tutorías y que siguieron el siguiente esquema:

- Conociendo (aproximación) la realidad global.
  - Utilizando los objetivos de desarrollo del milenio, acercamiento a los grandes problemas que tiene nuestro planeta.
- ¿Qué entendemos por solidaridad?
  - Partiendo de lo realizado en la sesión anterior, el grupo trata de definir el modelo de solidaridad que quiere que guíe los pasos que a partir de ese momento darán.
- ¿Qué problema nos preocupa? / ¿Qué sabemos de él?
- Diseño del proyecto.
  - Una vez detectado el problema que más interesa, el grupo elabora un plan de acción.
- Evaluación.

Tras realizar las sesiones un grupo de alumnos de 4º C decidió que el proyecto que querían hacer era: realizar a final de curso el día escolar de la bicicleta, tratando que el mayor número posible de alumnos de la ESO y profesores del centro vayan ese día al colegio en bicicleta.

**Origen:** Tras realizar las sesiones formativas descritas en el punto anterior, el origen de la iniciativa partió de un grupo de alumnos de 4º C, apoyados por su tutor.

**Resultado:**

Se espera que muchos adolescentes y profesores visualicen como se puede ir al colegio utilizando medios de transportes alternativos al coche y como se esta acción haría que bajase el índice de contaminación.

No obstante, también se espera que los chicos que han participado en este proyecto aumenten sus competencias a la hora de poner en marcha un proyecto solidario, ya que es la 2ª que viven este proceso.

---

## 70. Colegio Concertado Sagrados Corazones (Madrid)

**Nombre de la Iniciativa:** Reciclemos papel

**Participantes:** Un grupo de 12 alumnos de la clase 3º C

**Objetivo:** El proyecto se plantea el siguiente objetivo:

- Facilitar en la sección de la ESO, el reciclaje de papel.

La clase de 3º C ha participado de las sesiones formativas realizadas por la ONGD JyD y que tiene entre sus objetivos la creación de un proyecto solidario. Para ello han seguido los siguientes pasos:

- Conociendo (aproximación) la realidad global.
  - Utilizando los objetivos de desarrollo del milenio, acercamiento a los grandes problemas que tiene nuestro planeta.
- ¿Qué entendemos por solidaridad?
  - Partiendo de lo realizado en la sesión anterior, el grupo trata de definir el modelo de solidaridad que quiere que guíe los pasos que a partir de ese momento darán.
- ¿Qué problema nos preocupa? / ¿Qué sabemos de él?
- Diseño del proyecto.
  - Una vez detectado el problema que más interesa, el grupo elabora un plan de acción.
- Evaluación.

Tras la realización de las sesiones un grupo de alumnos pacto que el proyecto que realizarían sería:

- Poner contenedores de reciclaje en las aulas de la ESO y realizar acciones de sensibilización sobre la temática del reciclaje.

**Origen:** Tras la participación en las sesiones realizadas por la ONGD JyD, la idea partió de un grupo de alumnos de 3º C. La idea fue apoyada por su tutora.

**Resultados:** Se espera que los chicos puedan poner un contenedor para reciclar papel en cada aula de ESO.

Por otro lado, al igual que el otro grupo creado en su misma clase, los 12 alumnos de 3º C han podido vivir en primera persona como se puede poner en marcha un proyecto solidario ya que:

- Han decidido que enfoque solidario tendría el proyecto.
- Han elegido que problemática les resultaba más interesante.
- Han decidido que los objetivos y acciones que tendría el proyecto que querían poner en marcha.

---

## 71. Colegio Concertado Sagrados Corazones (Madrid)

**Nombre de la Iniciativa:** Operación Zarcillo 2.0

**Participantes:** La clase de 4º A de ESO (24 alumnos)

**Objetivo:** Tratar de prestar apoyo a los comedores sociales y concienciar a sus compañeros de la ESO sobre la problemática de las personas que asisten a los comedores sociales.

**Descripción:** Al igual que el curso anterior los alumnos de 4º A ESO participaron de la propuesta formativa-práctica que el centro y la ONG JyD acordaron y que se concreta en la realización de varias tutorías que han seguido el siguiente esquema:

- Conociendo (aproximación) la realidad global.
  - Utilizando los objetivos de desarrollo del milenio, acercamiento a los grandes problemas que tiene nuestro planeta.

- ¿Qué entendemos por solidaridad?
  - Partiendo de lo realizado en la sesión anterior, el grupo trata de definir el modelo de solidaridad que quiere que guíe los pasos que a partir de ese momento darán.
- ¿Qué problema nos preocupa? / ¿Qué sabemos de él?
- Diseño del proyecto.
  - Una vez detectado el problema que más interesa, el grupo elabora un plan de acción.
- Evaluación.

Tras la realización de las sesiones formativas los alumnos de 4º A acordaron:

Realizar una visita a un comedor social para conocer la problemática de las personas que acuden al mismo para posteriormente apoyar al comedor realizando la operación kilo

**Origen:** La idea partió de la clase de 4ºA, tras haber participado en las sesiones realizadas en el aula por la ONG JyD.

**Resultado:** Se espera que los alumnos que participen en esta actividad se sensibilicen sobre la problemática de las personas sin hogar y en situación de exclusión social y que comiencen a colaborar con el comedor social que esta cerca del centro.

Por otro lado también se espera que los chicos (que ya llevan 2 años participando de este proceso) hayan podido interiorizar el proceso que hay que realizar a la hora de poner en marcha un proyecto solidario.

## 72. Salesianos Urnieta Salesiarrak, Urnieta (Gipuzkoa)

**Nombre de la Iniciativa:** Acercando 2 Mundos

**Participantes:** 10 jóvenes

**Objetivo:** Ayudar a los miembros de la Asociación Esperanza Latina de San Sebastian y Lasarte con la informática y con el euskera. Enseñarles a usar el ordenador, a chatear, enviar emails, a usar la webcam, así como otros programas informáticos, permitiéndoles así poder comunicarse con sus seres queridos en los países de los que provienen.

Trabajar valores como la solidaridad con los jóvenes, romper las barreras que tenemos hacia los que son distintos, los prejuicios.

**Descripción:** La iniciativa se ha desarrollado en los locales de la Asociación de Esperanza Latina en San Sebastian y Lasarte. Contactamos con la asociación Esperanza Latina y vimos que podíamos ayudar a sus miembros con la informática, a acercarlos a sus seres queridos a través de estas herramientas que tan bien conocen nuestros jóvenes. Puesto que trabajaban todos los días de la semana excepto el domingo la acción se desarrolla los domingos a la mañana de 10:30 hasta las 13:00. Se viene desarrollando desde Junio del 2009, y todavía continuamos. Además de las clases de informática se está ayudando a varios niños (hijos de latinoamericanos) con los deberes.

**Origen:** Los dos últimos años el grupo de jóvenes protagonista de esta iniciativa ya participaba en las distintas actividades de apoyo a las campañas de JyD, tales como recogida de alimentos

para Benin (4000kg), campaña de recogida de juguetes, campaña de sensibilización a los alumnos de la escuela, etc.

Hace dos años del grupo nacía las ganas, la necesidad de actuar directamente, de ayudar ellos a las personas que necesitaban de su ayuda, y querían vivir esa experiencia de voluntariado. Así los profesores que estábamos con ellos, tratamos de facilitarles el que pudiesen vivir esa experiencia de voluntariado. La actividad en concreto surgió durante la búsqueda de a que personas ayudar.

**Resultado:**

Se ha conseguido ayudar a las personas miembros de la asociación a comunicarse mejor con sus familias de origen, a través de la webcam, enseñarles herramientas básicas informáticas.

Los alumnos que han tomado parte en la iniciativa han superado sus prejuicios iniciales, miedos, por ejemplo, a que les robasen, a que les contagiasen enfermedades, etc y se ha creado un vínculo, una cercanía entre los miembros de la asociación y los jóvenes,

---

### 73. Asociación Joves per la Igualtat i la Solidaritat, Hospitalet

**Nombre de la Iniciativa:** “Inventem una joventut positiva”, Inventemos una juventud positiva

**Participantes:** 8 jóvenes

**Objetivo:** Promover una imagen positiva de la juventud tanto a los y las jóvenes como a la población en general. Difundir la multiplicidad de oportunidades que ofrece la juventud teniendo en cuenta la importancia d’adoptar hábitos saludables

**Descripción:** Después de una formación en la promoción de hábitos saludables, el grupo de jóvenes realizó una lluvia de ideas y finalmente se decidió pintar un mural en la calle para promover una juventud saludable.

Desde las primeras sesiones hablamos del trato estereotipado que dan los *mass media* de la juventud y se vió la necesidad de desestigmatizar esta imagen negativa. Una vez acordado el objetivo se decidió, grupalmente, los mensajes textuales, las imágenes y la composición estética y de contenido de todo el mural. A continuación los y las jóvenes realizaron un esbozo para pedir los permisos al Ajuntament de l’Hospitalet. Una vez conseguidos anotamos el listado del material y empezamos los preparativos.

El sábado 18 de diciembre de 2010 el grupo pintó durante todo el día el mural en la calle Ronda de la Torrassa de L’Hospitalet de Llobregat. La jornada además de conseguir el mural final, fue una buena ocasión para dialogar con la gente que pasaba y se interesaba por la actividad siendo una oportunidad para difundir la formación realizada por el grupo así como el ball de bastons, el baile más antiguo que se conoce en Catalunya, como elemento de integración social para las personas “nouvingudes”.

A través de internet (blog y web de la entidad) y del del grupo de agentes de salud juvenil en el facebook se mostró el mural a jóvenes de distintos municipios (Esplugues, Vilafranca, Gavà, Pallejà...). La noticia también apareció en distintos medios de comunicación locales.

Valoramos la difusión como muy positiva

El vecindario participó durante el día de la realización del mural. Fueron muchas las personas de distintas edades y perfiles que se aproximaron a los y las jóvenes para hablar con ellos y ellas, preguntarles, comentarles qué les parecía la actividad... También padres y madres de jóvenes los felicitaban y se interesaban por el grupo y los días de reunión. Mucha gente mayor se

## Resumen de Iniciativas presentadas: 2010/2011

sorprendió de que estuvieran haciendo un mural en positivo y de que trabajasen tantas horas voluntariamente. Ahí pudimos observar como calan los estereotipos en el universo simbólico de la sociedad. También se acercaron educadores y educadoras de barrio que durante el proceso habían seguido la evolución del grupo y de la formación.

**Origen:** La idea de la actividad en sí surgió como resultado de los debates que mantuvieron los y las jóvenes del grupo durante varias sesiones de la formación. La formación fue el primer paso para promover el empoderamiento de los y las distintas participantes.

**Resultado:**

Por lo que concierna a los efectos sobre la comunidad en general, por un lado ha favorecido el diálogo entorno a la juventud de los vecinos y vecinas del barrio. Del otro lado, la actividad ha dinamizado la interlocución intergeneracional entre jóvenes y gente de edad avanzada más allá del barrio. La implicación de los propios jóvenes ha sido muy elevada

---